

Република Српска
УНИВЕРЗИТЕТ У БАЊОЈ ЛУЦИ
Наставно-научно вијеће

Број: 05-223/06
Дана, 16.05.2006. године

На основу члана 102. и 103. Закона о универзитету ("Сл. гласник Републике Српске", број 12/93) и члана 113. Статута Универзитета у Бањој Луци, Наставно-научно вијеће Универзитета на сједници од 15.05.2006. године,
д о н о с и

О Д Л У К У

Даје се сагласност на Одлуку Наставно-научног вијећа Факултета физичког васпитања и спорта о избору др **ПРОКЕ ДРАГОСАВЉЕВИЋА** у звање ванредног професора на предмету Теорија и методика физичког васпитања, на период од шест година.

Образложење

Факултет физичког васпитања и спорта у Бањој Луци доставио је на сагласност Одлуку о избору др Проке Драгосављевића у наставно звање – ванредни професор.

Наставно-научно вијеће Универзитета на сједници одржаној 15.05.2006. године утврдило је да је наведена Одлука у складу са одредбама Закона о универзитету и Статута Универзитета.

Сагласно члану 72, 102. и 103. Закона о универзитету, одлучено је као у диспозитиву ове Одлуке.

Достављено:

1. Факултету 2х
2. Архиви
3. Документацији



**ПРЕДСЈЕДНИК
НАСТАВНО-НАУЧНОГ ВИЈЕЋА**

Академик проф. др Драгољуб Мирјанић



Adresa: Braće Pantića do 4 E-Mail: ffvis@blic.net

Centrala/Fax: 051 / 211-335, 221-881 Dekan: 051 / 221-880

Žiro račun: 567-162-83002042-03 Zepster Komerc Banka

ПРИМЉЕНО: 03.05.2006	
ОРГ. ЈЕД.	СПОЈ
05	223

Број:02-833/06

Датум:03.05.2006. године

На основу члана 77. и члана 84. Закона о универзитету (Службени гласник Републике Српске, број 12/93, 14/94, 99/04, 92/05) Наставно – научно вијеће Факултета физичког васпитања и спорта Бања Лука на сједници одржаној 02.05.2006. године донијело је

ОДЛУКУ

1. Доц.др Проко Драгосављевић бира се у звање ванредног професора за наставни предмет "Теорија и методика физичког васпитања" на период од шест година.
2. Ова Одлука ступа на снагу по добијеној сагласности од Универзитета у Бањој Луци.

Образложење

На расписани конкурс објављен у дневном листу "Глас Српске" дана 17.03.2006. године за наставни предмет "Теорија и методика физичког васпитања" пријавио се изабрани кандидат доц.др Проко Драгосављевић.

Комисија за припремање извјештаја у саставу:

1. Хаџикадунић Муриз, редован професор на предмету Методика физичког васпитања, Факултет спорта и тјелесног одгоја, Сарајево
2. Чалија Манојло, редован професор на предмету Методика физичког васпитања, Факултет физичке културе, Пале
3. Михајло Мијановић, редован професор на предмету "Методологија истраживања" Факултет физичког васпитања и спорта, Бања Лука

констатовала је да именовани испуњава услове предвиђене конкурсом и предложила да се изврши избор као у диспозитиву.

Након разматрања извјештаја Наставно - научно вјеће Факултета физичког васпитања и спорта на сједници одржаној дана 02.05.2006. године једногласно је усвојило извјештај Комисије.

Доставити:

1. ННВ-у Универзитета
2. Именованом
3. а/а



ПРЕДСЈЕДНИК
НАСТАВНО-НАУЧНОГ ВИЈЕЋА

Проф.др Симо Вуковић

Na osnovu rješenja Dekana Fakulteta fizičkog vaspitanja i sporta Univerziteta u Banjoj Luci, pod rednim brojem 02-249/06 od 04.04.2006. godine, određeni smo u Komisiju za pripremu i pisanje izvještaja za izbor vanrednog profesora na nastavnom predmetu Teorija i metodika nastave fizičkog vaspitanja. U skladu sa članom 80. i članom 81. stav 1. Zakona o univerzitetu („Službeni glasnik Republike Srpske“, br. 12/93), čast nam je da Dekanu Fakulteta fizičkog vaspitanja i sporta Univerziteta u Banjoj Luci dostavimo slijedeći

I Z V J E Š T A J

Na raspisanom konkursu objavljeno u listu (Glas Srpski od dana 17.03.2006. godine za izbor jednog nastavnika u zvanje vanrednog profesora na nastavnom predmetu TEORIJA I METODIKA FIZIČKOG VASPITANJA, prijavio se jedan kandidat

Doc. Dr Proko Dragosavljević

Nakon pregleda priloga, stručnih i naučnih radova, Komisija ima čast i zadovoljstvo da izvijesti Dekana Fakulteta fizičkog vaspitanja i sporta Univerziteta u Banjoj Luci, da prijavljeni kandidat ispunjava uslove predviđene Zakonom i konkursom, te dostavlja sljedeće podatke.

1.1. BIOGRAFSKI PODACI

Docent dr Proko Dragosavljević je rođen u Srpcu 04.01.1948. godine. Osnovnu i srednju školu završio je u Srpcu. Radio je kao profesor fizičkog vaspitanja u gimnaziji, a zatim kao direktor u istoj školi. Obavljao je poslove zamjenika ministra prosvjete u Vladi Republike Srpske, Predsjednika SO-e Srbac, trenutno obavlja poslove Savjetnika Premijera za oblast obrazovanja.

Postdiplomske studije završio je na Fakultetu fizičke kulture u Novom Sadu, gdje je uspješno odbranio magistarsku tezu.

Doktorsku disertaciju odbranio je decembra 2000. na Fakultetu fizičke kulture u Srpskom Sarajevu.

1.2. NAUČNI I STRUČNI RAD

1.2.1. Magistarski rad i doktorska disertacija

Magistarsku tezu pod nazivom „Socijalno psihološki faktori stavova prema promjenama u sportu i sportskim organizacijama Republike Srpske“, uspješno je odbranio na Fakultetu fizičke kulture u Novom Sadu 12.07.1999. godine, pod rednim brojem 01-695/1 i stekao zvanje magistra nauka fizičke kulture.

Doktorsku disertaciju uspješno je odbranio na Fakultetu fizičke kulture u Srpskom Sarajevu 21.12.2000. godine, pod rednim brojem 229/00. pod nazivom „Socijalno psihološki faktori postignuća i uspješnosti vrhunskih sportista Republike Srpske“, čime je stekao zvanje doktora nauka u oblasti fizičke kulture.

1.2.2. NAUČNI I STRUČNI RADOVI

1. Dragosavljević, P., „Stavovi sportskih aktera prema promjenama u sportu i sportskim organizacijama Republike Srpske“, časopis za teoriju i praksu vaspitanja i obrazovanja, „NAŠA ŠKOLA“ br. 3-4, 1999. godine, Banja Luka;
2. Dragosavljević, P. „Socijalno statusna obilježja sportskih aktera kao determinanta zadovoljstva pojavama vezanim za sport i sportske organizacije“, naučni skup sa međunarodnim učešćem, Nauka i sport, Univerzitet u Novom Sadu, Fakultet fizičke kulture, 10-11. decembar 1999. godine Novi Sad;
3. Dunderović, R; Krneta, D; Dragosavljević, P; „Konstrukcija skale za ispitivanje odnosa prema promjenama u sportu i sportskim organizacijama“, Nauka i sport, Univerzitet u Novom Sadu, Fakultet fizičke kulture, 10-11. decembar 1999. godine, Novi Sad;
4. Dunderović, R; Dragosavljević, P; "Odnos predmeta i metode kao faktor dometa istraživanja u sportu" (uvodni referat), Nauka i sport, Univerzitet u Novom Sadu, Fakultet fizičke kulture, 10-11. decembar 1999. godine, Novi Sad;

5. Dragosavljević, P; "Prilog intezifikacije časa fizičkog vaspitanja u osnovnoj školi koristeći elemente rukometa", VIII međunarodni naučni skup "FIS-KOMUNIKACIJE 2000. ", FFK u Nišu;
6. Nikolić, M; Veljković, S; Ranković, M; Najman, S; Dragosavljević, P; " Uperedna analiza nekih pokazatelja rasta i razvoja jedanaesto godišnjih učenika niškog regiona" , 40. kongres antropologa Jugoslavije, Niš 2001.
7. Bijeković, G; Dragosavljević, P; "Socijalno psihološke osnove sportske rekreacije", IX međunarodni naučni skup FIS Komunikacije 2002. Niš;
8. Dragosavljević, P; Bijeković, G; "Sportska uspješnost IX međunarodni naučni skup" FIS Komunikacije" 2002. Niš;
9. Dragosavljević, P; Dragosavljević, P; "Modularno programiranje u nastavi fizičkog vaspitanja" Naučni, stručni informativni časopis, Nastava 4. Republički pedagoški zavod Banja Luka 28.05.2002.
10. Dragosavljević, P; "Stavovi prosvjetnih radnika prema promjenama" Naučni, stručni informativni časopis nastava 1. RPZ Banja Luka 2002.
11. Dragosavljević, P; Dragosavljević, P; (Uvodni referat) "Stanje u sportu i sportskim organizacijama Republike Srpske" X međunarodni naučni skup "FIS Komunikacije" 2003. Niš;
12. Dragosavljević, P "Škola kakvu trebamo" , Časopis za društvena pitanja, gradiški zbornik broj 5 septembar 2003.
13. Dragosavljević, P; Dragosavljević, P "Sportska rekreacija kao faktor umnih sposobnosti" Prvi srpski kongres fizičke kulture i drugi evropski kongres 2-5. 09.2004. godine Vrnjačka Banja.
14. Dragosavljević, P "Interaktivno učenje u nastavi fizičkog vaspitanja" Prvi kongres Crnogorske sportske akademija i druga naučna međunarodna konferencija sportske akademije. Podgorice 25.01.2005.
15. Dragosavljević, P; Dragosavljević, P "Slobodno vrijeme kao faktor sportske rekreacije" Prvi kongres Crnogorske sportske akademije i druga naučna međunarodna konferencija Crnogorske sportske akademije. Podgorica 25.05.2005.
16. Dragosavljević, P "Timskim radom do uspjeha" Glasnik FFV i sporta Banja Luka 2005.

17. Dragosavljević, P; Dragosavljević, P "Sportisti i sportski menadžeri kao faktor promjena u sportu i sportskim organizacijama" I međunarodna konferencija "Menadžment u sportu" Fakultet menadžmenta u sportu univerziteta "Braća Karić" Olimpijski komitet SCG. Beograd 22-23 april 2005.
18. Dragosavljević, P; Dragosavljević, P "Strukturalna analiza sporta u cilju uspostavljanja funkcionalnog sistema bržeg razvoja sporta u RS i BiH" Fakultet menadžmenta u sportu univerziteta "Braća Karić" Olimpijski komitet SCG. Beograd 22-23. april 2005.
19. Dragosavljević, P "Dnevnik pedagoške prakse studenata" FFV i sporta Banja Luka 2004.

1.2.3. Objavljene knjige

1. Krneta, D; Dragosavljević, P; Krneta, Lj; "Politika i život" (Psihosocijalni aspekti života u tranziciji) BLCO Banja Luka Kompani, Banja Luka 1999.
2. Dragosavljević, P "Ljudski aspekti upravljanja promjenama u sportu" FFK Srpsko Sarajevo 2002.godina.
3. Bijeković, G; Dragosavljević, P "Diplomski rad i njegova odbrana" FFK Srpsko Sarajevo 2002. godine,
4. Dragosavljević, P; Dragosavljević, P "Savremena nastava fizičkog vaspitanja i sporta" FFV i S Banja Luka, 2005.godine.

1.2..4. Prikaz objavljenih radova

U radu pod nazivom: "Stavovi sportskih aktera prema promjenama u sportu i sportskim organizacijama Republike Srpske", prikazano je uspostavljanje novih društveno-političkih odnosa nakon raspada Jugoslavije, što je snažno uticalo i na stanje u svim segmentima društva pa i u sportu, sportskim organizacijama i obrazovanju u cjelini. U radu su posebno naznačene promjene koje su se odrazile na funkcionisanje sportskih organizacija, a posebno kako sportski akteri (aktivni sportisti, funkcioneri, sudije, trener, sportski novinari i ostali) opažaju i razumiju pojave koje ih okružuju, a posebno kakav odnos uspostavljaju prema promjenama u sportu.

Ovaj rad je potvrdio očekivanja da ovo istraživanje ima dvojak cilj, naučni-da prouči prirodu odnosa među istraživanim akterima i praktični-da na osnovu

dobijenih rezultata o uticaju društvenih promjena sagleda mogućnost daljeg razvoja sporta i sportskih organizacija kao i edukacije mladih u Republici Srpskoj.

U radu pod nazivom: "Socijalno statusna obilježja sportskih aktera kao determinanta zadovoljstva pojavama vezanim za sport i sportske organizacije", analizirane su promjene u sportu i sportskim organizacijama Republike Srpske. U istraživanju se pošlo od toga da širi socijalni faktori utiču na ponašanje grupa i pojedinaca, s obzirom da svaka socijalna sredina utiče na povezivanje unutrašnjih karakteristika (a posebni stavova) i manifestnog ponašanja pojedinaca. Ovdje se imalo u vidu da svaki pojedinac u socijalnoj situaciji istovremeno je pripadnik neke karakteristične grupe. U tom slučaju u analizi se mora uzeti u obzir i uticaj karakteristike organizacije ili socijalnih grupa kojima on pripada. Istraživanje je realizovano na uzorku kompetentnih ispitanika, koji sačinjava stručno-menadžerski tim. Dobijeni rezultati s istraživanja su pokazali da socijalno-statusna i iskustvena obilježja sportskih aktera predstavljaju značajan izvor varijacija u pogledu zadovoljstva pojavama vezanim za sport i sportske organizacije, te u tom smislu treba ih smatrati moćnih pokretačima vrlo različitog ponašanja u procesu aktuelnih društvenih promjena i tekućih promjena u sportu i sportskim organizacijama kao i u obrazovanju Republike Srpske.

U radu pod nazivom: "Konstrukcija skale za ispitivanje odnosa prema promjenama u sportu i sportskim organizacijama" Autori govore o uspostavljanju novog društveno-političkog i ekonomskog poretka u Republici Srpskoj, koje je uticalo na promjene u svim segmentima društva pa i u sportu kao jednom vidu edukacije mladih ljudi. Konstruisana je skala stavova za ispitivanje opšteg odnosa sportskih aktera prema promjenama u sportu i sportskim organizacijama Republike Srpske. Skala je konstruisana kao Likertova sumaciona skala sa 12 stavki. U toku istraživanja utvrđene su i određene metrijske karakteristike navedene skale stavova za ispitivanje opšteg odnosa u sportskim organizacijama.

U radu pod nazivom: "Odnos predmeta i metode kao faktor dometa istraživanja u sportu" (Uvodni referat), saopšten na Naučnom skupu sa međunarodnim učešćem-Nauka i sport. Tema skupa Evolucija Dometa

Istraživanja u Sportu. Autori su iznijeli svoja shvatanja o koncepciji istraživanja u sportu u aktuelnim uslovima sadašnjeg društva.

U radu: "Socijalno psihološke osnove sportske rekreacije" Autori su prikazali socijalne funkcije sportske rekreacije, gdje u najširem smislu posmatraju mogućnost da se odgovarajućim programima sportske rekreacije uspješno zadovoljavaju određene vrste ljudskih potreba. Ljudske potrebe su osnova motivacije čovjeka za bilo kakvu aktivnost pa i za učešće u odgovarajućim programima sportske rekreacije. Aktivnost čovjeka u sportskoj rekreaciji kao i u svakoj drugoj sveri ljudskog ponašanja, može se objasniti prije svega njegovom motivacijom.

U radu pod nazivom: "Sportska uspješnost", problem motivisanosti sportista za njihovo dovođenje do vrhunskog takmičarskog uspjeha kao i njihovom motivisanju da održe takav uspjeh, zaokuplja pažnju istraživača počev od polovine dvadesetog vijeka. Baveći se sportom čovjek angažuje i psihičke i fizičke potencijale, što su autori u radu i prezentovali.

U radu pod nazivom: "Modularno programiranje u nastavi fizičkog vaspitanja", autori su uspješno prikazali modularni način programiranja kako bi osposobljavanje učenika i motivacijom da samostalno vježbaju, tako da u punoj mjeri osjete efekte vježbanja i zato bude adekvatno nagrađen (dobrom ocjenom) u punoj mjeri ostvarujemo zadatke i ciljeve fizičkog vaspitanja. Ako uspijemo da stvorimo naviku za tjelesnim vježbanjem a navika će naprosto preći u potrebu, koju organizam traži kao hranu.

U radu pod nazivom: "Stavovi prosvjetnih radnika prema promjenama", autor je prezentovao zbivanja nakon uspostavljanja novih društveno ekonomskih odnosa u zemljama tranzicije gdje je izuzetno aktuelno pitanje ne samo kako građani RS ocjenjuju nego i kako odnos uspostavljaju prema tim promjenama u tom kontekstu je bitno sagledati i kakve stavove prema promjenama imaju prosvjetni radnici, od kojih u najvećoj mjeri zavisi uspostavljanje promjena koje su nužne u obrazovanju. U radu se prezentuju i rezultati istraživanja koje je autor sa saradnicima realizivao u Republici Srpskoj.

U radu pod nazivom: (Uvodno izlaganje) "Stanje u sportu i sportskim organizacijama Republike Srpske", autori su konstatali da je u posljednjih

nekoliko godina zahvatila kriza sport Republike Srpske, te je neophodno u prvi plan staviti zahtjev za preispitivanje svih faktora koji su doveli do ovakvog stanja.

Jednu grupu uzorka čine stručno-pedagoški rad, usko povezano s tim su i pitanja osobina i kvaliteta naših sportista. Stručno-pedagoški rad pao je na ispitu kao i treneri, a sa njima i sportisti kao i sav menadžerski tim koji se bavi sportom u Republici Srpskoj. Metodika rada u sportu nam je zastarjela, odnosi između sportista i trenara su na najnižem nivou saradnje. Fakultet i instituti se uopšte ne konsultuju, a treneri su postali jedini kreatori i valorizatori stručno-pedagoškog rada.

U radu pod nazivom: "Škola kakvu trebamo", autor je prikazao školu kao instituciju za vaspitanje i obrazovanje koja ostaje takva i u vremenu koje dolazi, nezamjenjiva potreba čovjeka. Stoga je razumljivo što su svi pokušaji da se zamijeni nekim drugim sredstvima savremenog svijeta, ne samo pokazali njen značaj, nego učvrstili njenu postojanost i opravdanost. U vaspitanju i obrazovanju toj svojevrsnoj životnoj mogućnosti izrastanja ljudske posebnosti, čovjek je stvorio školu.

U radu pod nazivom: "Sportska rekreacija kao faktor umnih sposobnosti autori su htjeli da pokažu da su nauka i tehnika olakšale život ljudima. Učinile su ga lakšim, udobnijim i kulturnijim, ali su istovremeno poremetili prirodnu ravnotežu, te ozbiljno narušili ljudsko zdravlje.

Fizički rad je prestao biti uslov čovjekove egzistencije, ali je idalje ostao jedini uslov njegovog opstanka. Važno je upozoriti, da je intelektualna moć u najneposrednijoj vezi sa tijelom čovjeka. Najobičnijim iskustvom je provjereno da slabljenjem fizičkih aktivnosti slabi i psihička snaga i intelektualna moć pojedinca.

U radu pod nazivom: "Interaktivno učenje u fizičkom vaspitanju" Autori su prikazali kako interaktivno učenje u nastavi fizičkog vaspitanja predstavlja interpersonalni odnos između nastavnika i učenika, učenika međusobno, pa i učenika između roditelja i širom zajednicom. Ova savremena metoda učenja stvara povoljnu emocionalnu klimu u odjeljenju, motiviše učenike, razvija saradnju među njima i povećava stepen odgovornosti. Nastavnik koji prođe

obuku primjene metoda oblika i tehnike interaktivnog učenja unaprijediti će i obogatiti svoje ranije iskustvo.

U radu pod nazivom: "Slobodno vrijeme kao faktor sportske rekreacije" autori su prikazali da je istorija čovječanstva istorija borbe za slobodu, za oslobađanje čovjeka od svega što mu onemogućava njegove generičke suštine, ovladavanjem sopstvenom prirodom, razvijanjem latentnih mogućnosti koje su skrivene. Slobodno vrijeme otvara mogućnost izražavanja svih kreativnih snaga i potencijala čovjeka. One su mnogobrojne i naručito se ispoljavaju u sadržajnom korištenju slobodnog vremena kroz sportsku rekreaciju. Sportska rekreacija predstavlja nezamjenljivu aktivnost koja čovjeku vraća snagu za rad.

U radu pod nazivom: "Timskim radom do uspjeha", autoru je bila namjera da prikaže potrebu za poboljšanjem situacije u sportu, te da se otklone uočene negativnosti. Rad sa sportistima predstavlja visoko organizovan proces zasnovan na stalnom aktiviranju novih metoda i njihovom usavršavanju. Ovakvim procesom može da upravlja samo usko specijalizovana ekipa stručnjaka raznih profila, koji bi usmjerili rad, počevši od odgovarajuće dijagnoze i prognoze, pa sve do konkretnih metoda rada. Današnji nivo organizacije i realizacije procesa treninga u mnogim svojim obilježjima ne odgovara ovim zahtjevima. Praćenje nauke i njenih dostignuća zapostavljeno je, a odgovarajuće stručne i naučne institucije nisu u potrebnoj mjeri uključene u proces rada u sportu.

U radu pod nazivom: "Sportisti i sportski menadžeri kao faktor promjena u sportu i sportskim organizacijama", prikazano je sagledavanje i uspostavljanje novog društveno političkog i ekonomskog poretka u Republici Srpskoj, pa se može konstatovati da su se značajne promjene dogodile u organizovanju sporta i radu sportskih organizacija. Promjene su dovele ne samo do uspostavljanja novog oblika organizovanja društva, koje se manifestuje kao prelazak iz socijalizma u novi oblik društvenog uređenja, nego su doveli i do promjena opšteg odnosa prema sportu, a posebno do promjena u načinu finansiranja koji bitno utiče na način organizovanja i djelovanja sportskih

organizacija. Aktuelne društvene promjene su takođe snažno uticale na stavove i ponašanje različitih društvenih grupa i pojedinaca u sportu.

U radu pod naslovom: "Strukturalna analiza sporta u cilju uspostavljanja funkcionalnog sistema bržeg razvoja sporta u RS i BiH", ratna dešavanja u BiH, ostavili su teške posljedice. Rat je naprosto uništio većinu vrijednosti bivše Jugoslavije. Uništena je ili obezvrijeđena većina materijalnih vrijednosti: privredni objekti, stambeni, kulturni, sportski i drugi. Etnički sukobi tri naroda koji žive na ovim prostorima urezali su dubok jaz mržnje i netolerancije. Pored materijalnih vrijednosti najveći problem predstavlja upravo degradacija elementarnih i moralnih, etičkih i etničkih civilizacijskih normi jednog društva.

U radu pod nazivom: "Dnevnik pedagoške prakse studenata", autor je olakšao studentima da prilikom obavljanja pedagoške prakse u predmetu teorija metodike nastave fizičkog vaspitanja lakše prate izvođenje nastave mentora, te bolje pripreme za konkretan rad samih studenata. Dnevnik sadrži sve potrebne elemente koje student treba da upozna prilikom pedagoške prakse i bude spreman da samostalno izvođenje nastave po završetku studija.

Knjiga pod nazivom: "Politika i život", navedenih autora govori o vremenu u kome živimo, da je ono karakteristično po burnim i krupnim promjenama u svim sverama našeg života i rada. Svjedoci smo krupnih društvenih, ekonomskih, kulturnih, a moglo bi se reći i civilizacijskih promjena. Globalne društvene promjene nazvane tranzicijom, trasiraju put ka razvoju novog društva, čija je bitna karakteristika prelazak iz zatvorenog u otvoreno društvo. Istraživanje koje je obuhvatilo opštine Kotor Varoš i Mrkonjić Grad, pokazalo je da relevantne političke stranke značajno utiču na percepciju ne samo važnih društveno-ekonomskih tokova, nego i na lična vrijednosna opredjeljenja i percepciju ciljeva za koje se treba zalagati i kojima treba težiti. Drugim riječima istraživanje je pokazalo da su ovakve orijentacije od izuzetne važnosti za razumijevanje opšteg odnosa stanovnika prema pojavama koji ih okružuju i prema kojima usklađuju svoje ponašanje.

Na kraju ovo istraživanje upućuje na zaključak da proces društvenih promjena uveliko traje, te da se pored globalnih uticaja snažno odražava na sve aspekte života stanovnika pa i na obrazovanje omladine.

Knjiga pod nazivom: "Ljudski aspekti upravljanja promjenama u sportu" gledamo li praktičnu primjenljivost, očekujemo da će rezultati do kojih je u ovom istraživanju došao autor biti u funkciji pokretanja onih aktivnosti i akcija koje će u sportskim organizacijama Republike Srpske smanjiti otpor prema poželjnim promjenama. Pogotovo je važno smanjiti opiranje na nivou interesnih grupa. Opiranje će biti manje ako u akciji kao što sugerišu nalazi uključimo ljude za koje znamo da su spremni da se bore, oni koji se ne boje da će njihovi ciljevi biti osujećeni, koji iza sebe imaju veći nivo sportske uspješnosti, koji su opravdano i izrazitije nezadovoljni važnim stvarima i pojavama u sportu i sportskim organizacijama, koji su usmjereni na rad i stvaranje. Baš zbog svoje praktične i naučne primjenljivosti, knjiga će dobro doći širokom krugu ljudi zainteresovanih za razvoj sporta i sportski organizacijama. U prvom redu biće korisna svim onim ljudima (političarima, menadžerima, stručnjacima) koji pokreću promjene i upravljaju promjenama u sveri sporta, biće predmetno i metodološki ogledna studentima na fakultetima za sport i fakultetima za menadžment, a najviše će se njome baviti ljudi kojim je ova oblast naučno interesantna.

Knjiga pod nazivom: "Diplomski rad i njegova odbrana", autori su namjenili studentima da u toku studiranja na predavanjima pripremi za samostalne radove, te da se upoznaju sa osnovnim metodama naučnog rada, logičkog rasuđivanja i ocjenjivanja. Studenti će takođe biti upoznati sa problemima struke i razvijati interes za istraživanjem objektivne istine. Do izrade diplomskog rada studentima knjiga će korisno pružiti mogućnost da sami rade ili bar učestvuju u izradi seminarskih radova. To mogu biti referati, recenzije ili osvrti, a mogu biti i radovi iz oblasti metodike obučavanja i treninga. Na taj način će se omogućiti studentima da steknu prava iskustva i prebrode prve teškoće, što će biti od velikog značaja za izradu i odbranu diplomskog rada.

Knjiga pod nazivom: "Savremena nastava fizičkog vaspitanja i sporta", je udžbenik koji nastavniku daje dovoljno informacija o načinu realizacije

nastavnog plana i programa, usmjerava ga na ciljeve i zadatke nastavnog procesa koji se zasnivaju na rezultatima naučnog istraživanja te na osnovu rezultata ostvarenih u dugogodišnjoj pedagoškoj praksi. Udžbenik mogu da koriste nastavnici fizičkog vaspitanja, učenici, uprava škole (direktor, pedagog, te nastavnici drugih predmeta i roditelji). Da bi nastavnici bili ubjedljivi i stekli povjerenje učenika, moraju ih upoznati sa osnovnim antropološkim karakteristikama na kojima se zasniva program redovne nastave i drugih oblika fizičkih aktivnosti. Udžbenik ne ograničava nastavnika u planiranju i kreiranju fizičkih aktivnosti već nudi raznovrsna rješenja u realizaciji programa i prilagođavanju raspoloživim školskim uslovima.

Postoji mogućnost korišćenja udžbenika u pogrešne svrhe, pa se zato skreće pažnja da ovaj udžbenik nema namjeru da nastavnici fizičkog vaspitanja služi kao sredstvo za provjeru teorijskih znanja. Osnovna funkcija udžbenika je izvor informacija za planiranje aktivnosti, a ne provjera i ocjenjivanje učenika i poznavanje teorije i pojmova iz udžbenika. Tekstovi koji su u knjizi logički složeni, svojevrsni su repititorijum-zbirka metodskih uputstava i saznanja koja su neophodna profesoru fizičke kulture pri planiranju i programiranju nastavnog procesa u školi.

3. MIŠLJENJE O ISPUNJENOSTI USLOVA ZA IZBOR

U skladu sa članom 80. stav 1 i članom 82. i 83. Zakona o Univerzitetu ("Službeni glasnik Republike Srpske" br. 12/93), Komisija smatra da je učesnik Konkursa docent dr Proko Dragosavljević svojim stručnim radom i nastavnom praksom ispunio sve zakonske uslove da bude izabran u zvanje vanrednog profesora za predmet Teorija i metodika fizičkog vaspitanja.

4. ZAKLJUČAK I PRIJEDLOG ZA IZBOR

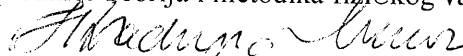
Komisija ima čast da predloži Dekanu i Nastavno-naučnom vijeću Fakulteta fizičkog vaspitanja i sporta u Banjoj Luci, imajući u vidu bogato pedagoško icksustvo značajan stručni i naučni rad, kao i ostale stručne kvalifikacije da

izabere doc. dr Proku Dragosavljevića u zvanje vanrednog profesora za predmet Teorija i metodika fizičkog vaspitanja.

Članovi Komisije:

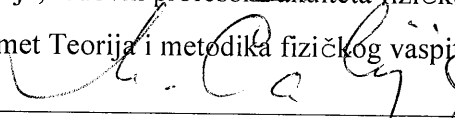
1. Dr Muris Hadžikadunić, redovni profesor Fakulteta tjelesnog odgoja i sporta,

Sarajevo (predmet Teorija i metodika fizičkog vaspitanja)



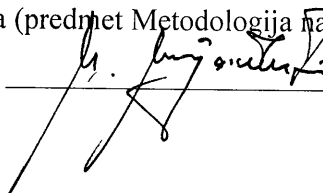
2. Dr Manojlo Čalija, redovni profesor Fakulteta fizičke kulture,

Pale (predmet Teorija i metodika fizičkog vaspitanja)



3. Dr Mihajlo Mijanović, redovni profesor Fakulteta fizičkog vaspitanja i sporta,

Banja Luka (predmet Metodologija naučno istraživačkog rada)



Sarajevo, 11.04.2006