

Република Српска
УНИВЕРЗИТЕТ У БАЊОЈ ЛУЦИ
Сенат Универзитета

Број: 05-6456/09

Дана, 24.12.2009. године

На основу члана 74. и 88. Закона о високом образовању („Службени гласник Републике Српске“, број: 85/06 и 30/07) и члана 34. став (1) алинеја 5) Статута Универзитета у Бањој Луци, Сенат Универзитета на 29. сједници од 24.12.2009. године,
д о н о с и

О Д Л У К У

1. **Др Ненад Сузић** бира у звање ванредног професора за ужу научну област Општа педагогија, на наставни предмет Социологија образовања, на Студијском програму педагогије, на период од шест године.
2. Ова Одлука ступа на снагу даном доношења.

Образложење

Универзитет у Бањој Луци на приједлог Научно-наставног вијећа Филозофског факултета расписао је дана 19.08.2009. године Конкурс за избор наставника за ужу научну Општа педагогија, на наставни предмет Социологија образовања.

На расписан Конкурс пријавио се један кандидат и то: др Ненад Сузић.

Сенат Универзитета у Бањој Луци на 26. сједници одржаној 30.09.2009. године, на приједлог Научно-наставног вијећа Филозофског факултета, образовао је Комисију за писање извјештаја за избор у звање наставника. Комисија је припремила писмени извјештај, предложила да се изврши избор у звање ванредног професора и исти доставила Научно-наставном вијећу Филозофског факултета на разматрање и одлучивање.

Научно-наставно вијеће Филозофског факултета у Бањој Луци на сједници одржаној 07.12.2009. године констатовало је да др Ненад Сузић испуњава у цјелости услове и утврдило приједлог да се др Ненад Сузић изабере у звање ванредног професора за ужу научну област Општа педагогија, на наставни предмет Социологија образовања, на период од шест године и исти доставило Универзитету у Бањој Луци ради даљег поступка.

Сенат Универзитета је на 29. сједници одржаној 24.12.2009. године утврдио да је утврђени приједлог из претходног става у складу са одредбама Закона о високом образовању и Статута Универзитета.

Сагласно члану 74. Закона о високом образовању и члану 131. Статута Универзитета, одлучено је као у диспозитиву ове Одлуке.

ПРАВНА ПОУКА: Против ове Одлуке може се поднијети приговор Универзитету у Бањој Луци у року од 15 дана од дана пријема исте.

Достављено:

1. Филозофском факултету 2х,
2. Архиви,
3. Документацији.



**ПРЕДСЈЕДАВАЈУЋИ СЕНАТА
РЕКТОР**

Проф. др Станко Станић





ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ БАЊА ЛУКА
FACULTY OF PHILOSOPHY BANJA LUKA

ул. Булевар Војводе Петра Бојовића 1А, Бања Лука
телефон: 051/322-780, 322-790, 323-080, 323-530
e-mail: fil.fakultet@blic.net

Број: 3027/09

Дана: 08.12. 2009. године

На основу члана 74., 78. и 84. Закона о високом образовању («Службени гласник Републике Српске» број: 85/06), а у складу са чланом 131. и чланом 136. Статута Универзитета у Бањој Луци, Научно-наставно вијеће Филозофског факултета у Бањој Луци на сједници одржаној 07.12.2009. године, донијело је

ОДЛУКУ

о утврђивању приједлога за избор у звање

1. Др НЕНАД СУЗИЋ, бира се у звање ванредног професора за ужу научну област Општа педагогија, предмет Социологија образовања на Студијском програму педагогије, на период од шест година.

Образложење

На расписани конкурс Универзитета у Бањој Луци објављен 19.08.2009. године за избор у звање наставника за ужу научну област Општа педагогија, предмет Социологија образовања, пријавио се један кандидат.

Сенат Универзитета у Бањој Луци на сједници одржаној 30.09.2009. године образовао је Комисију за разматрање конкурсног материјала и писање извјештаја за избор у академска звања на Универзитету. Комисија је припремила писмени извјештај, предложила да се изврши избор као у диспозитиву ове Одлуке и исти доставила на разматрање и одлучивање.

Научно-наставно вијеће Филозофског факултета у Бањалуци на 146. сједници одржаној 07.12.2009. године утврдило је да кандидат др Ненад Сузић у цјелости испуњава услове за избор и предложило Сенату Универзитета да се др Ненад Сузић изабере у звање ванредног професора за ужу научну област Општа педагогија, предмет Социологија образовања, на период од шест година.

Ова Одлука доставља се Сенату Универзитета у Бањој Луци ради избора др Ненада Сузића у звање ванредног професора.

Саставни дио ове Одлуке је Извјештај Комисије за разматрање конкурсног материјала и писање извјештаја за избор у академска звања на Универзитету.

Достављено:

1. Сенату Универзитета
2. Струковном вијећу
3. Кандидату
4. а/а



ПРЕДСЈЕДНИК

Научно-наставног вијећа

Проф. др Драго Бранковић

УНИВЕРЗИТЕТ У БАЊОЈ ЛУЦИ

ПТ	08-12-2009
БРОЈ	01
	6486/09

КОМИСИЈА ЗА ИЗБОР У ЗВАЊЕ
ванредног професора на предмету
Социологија образовања

НАСТАВНО-НАУЧНОМ ВИЈЕЋУ
ФИЛОЗОФСКОГ ФАКУЛТЕТА У
БАЊОЈ ЛУЦИ

На основу члана 85 Закона о високом образовању ("Службени гласник Републике Српске", бр. 85/06 и 30/07) и члана 138 Статута Универзитета у Бањој Луци, Сенат Универзитета, на 26. сједници одржаној 30. 09. 2009. године донио је Одлуку о образовању Комисије за разматрање конкурсног материјала и писање извјештаја за избор у аљкадемска звања по Конкурсу објављеном у „Гласу српске“ од 19. 08. 2009. године за избор наставника у ужу научну област *Општа педагогија*, за наставни предмет Социологија образовања на студијском програму педагогије.

Комисија у саставу:

1. др Драган Коковић, редовни професор на предмету социологија образовања, Филозофски факултет у Новом Саду, предсједник,
2. др Иван Шијаковић, ванредни професор ужа научна област Теоријска социологија, Економски факултет у Бањој Луци, члан,
3. др Драго Бранковић, ужа научна област Општа педагогија, редовни професор Филозофског факултета Бања Лука, члан,

усагласила је мишљење и оцјену кандидата (јединог који се пријавио на Конкурс).

Кандидат

Ненад Сузић, рођен 11. 10. 1950. године у Просцима, општина Нови Град, гдје је завршио основну школу. Након завршене учитељске школе у Приједору, завршио је педагогију и социологију на Филозофском факултету у Загребу гдје је одбранио магистарску тезу под насловом „Ученик као субјект моралног формирања“. Докторску дисертацију одбранио је 1995. године у Београду на Филозофском факултету под насловом „Особине наставника и однос ученика према настави“.

Кретање у служби: Као учитељ ради 1970. године, а као наставник у предметној настави 1971. године. Пosaо педагога обавља од 1976. до 1981. године у Центру основних школа Нови Град. Од 1981. до 1993. године професор је социологије и психологије у средњој школи. Од 1987. до 1993. обавља посао помоћника директора а затим и дужност директора Школског центра у Новом Граду. Од 1993. до 1996. године ради као надзорник у Републичком педагошком заводу Бања Лука. Од 1996. године предаје педагогију на Филозофском факултету у Бањој Луци. У периоду од 1998. го 2000. године обавља дужност министра просвјете у Влади Републике Српске.

Професионално дјеловање: Написао је седамнаест ауторских и седам коауторских књига, 110 научних и стручних радова те 23 новинска чланка. Његове књиге и радови обавезна су литература за студенте у Београду, Новом Саду, Бањој Луци, Сарајеву и другим центрима гдје се студира педагошка професија. Активни је члан Руске Академије социјалних и педагошких наука, Српске академије образовања у Београду те Америчке психолошке асоцијације (АРА). Активно користи енглески језик, а њемачки

пасивно. Посједује пристојан ниво информатичке писмености: word, exel, corel-draw, power-point i SPSS10.

Aktivni je član Ruske akademije pedagoških i socijalnih nauka i Američke psihološke asocijacije (APA). Aktivno koristi engleski jezik a njemački pasivno. Autor je i koautor više udžbenika za učenike i studente. Posjeduje pristojan nivo informatičke pismenosti a koristi: word, exel, corel-draw, power-point i SPSS10.

У звање доцента на предмету Социологија образовања именован је 05. 02. 2004. године, након тога објавио је 53 рада од чега је шест књига. За Социологију образовања релевантна је сљедећа књига: Сузић, Н. (2006). *Poslovna kultura (drugo izdanje)*. Banja Luka: XBS. Поред ове књиге, за избор у звање ванредног професора, након именовања за доцента, релевантни су сљедећи радови:

Објављени радови након избора:

Rad na naučnom skupu:

1. Сузић, Н. (2004). Softveri znanja i ljudski resursi. *Misao – revija za obrazovanje i kulturu*, br. 05 (463). str. 21–26.

Pregledni članak:

2. Сузић, Н. (2004). Naša škola u odnosu na kompetencije za XXI vijek. *Pedagoška stvarnost* br. 3-4. str. 173–193.

Rasprava i članak:

3. Сузић, Н. (2004). Моћ, компетенција и кооперација у школи. *Naša škola – časopis za teoriju i praksu odgoja i obrazovanja Sarajevo*, br. 28, str. 17–28.

Stručni članak:

4. Сузић, Н. (2004). Усклађивање школских и нешколских циљева ученика. У зборнику: *Усавршавање наставника – књига друга* (стр. 237–249). Бијељина: Педагошки факултет.

Stručni članak:

5. Сузић, Н. (2004). Доношење одлука у малим групама. У зборнику: *Усавршавање наставника – књига друга* (стр. 251–265). Бијељина: Педагошки факултет.

Rad na naučnom skupu:

6. Сузић, Н. (2004). Футурологија образовања. У зборнику: *Југословенска педагогија друге половине 20. века* (стр. 125–143). Београд: Институт за педагогију и андрагогију Филозофског факултета у Београду.

Stručni članak:

7. Сузић, Н. (2005). Интерактивна комуникација у универзитетској настави. У књизи: Д. Бранковић и сарадници: *Иновације у универзитетској настави* (стр. 115–137). Бања Лука: Филозофски факултет.

Stručni članak:

8. Сузић, Н. (2005). Рјешавање конфликта путем педагошке комуникације. У књизи: *Теоријско-изведбени модели педагошких иновација* (стр. 62–89). Бања Лука: Филозофски факултет.

Stručni članak:

9. Сузић, Н. (2005). Вјештачка и природна интелигенција као ресурси. У зборнику: *Технологија, информатика, образовање* (стр. 120–129). Београд: Институт за педагошка истраживања.

Stručni rad:

10. Сузић, Н. (2006). Невербална педагошка комуникација. У зборнику: *Развијање комуникационих компетенција* (стр. 149–161). Јагодина: Педагошки факултет у Јагодини и Филозошко-уметнички факултет у Крагујевцу.

Stručni rad:

11. Сузић, Н. (2006). Didaktika na razmeđu vijekova. *Didaktički putokazi, časopis za nastavnu teoriju i praksu* br. 39. 7-17.

Stručni rad:

12. Сузић, Н. (2006). Циљне оријентације у понашању ученика. *Педагошка стварност* бр.7–8, 525-544.

Теорија:

13. Сузић, Н. (2006). Симедонија између културе и образовања. У зборнику: *Култура и образовање* (стр. 7–29). Бања Лука: Филозофски факултет.

Научни рад:

14. Сузић, Н. (2007). Faktorska analiza. *Obrazovna tehnologija*, br. 3, Beograd. 1–13.

Књига:

15. Сузић, Н., Мандић, П., Ђорђевић, Ј. и Матијевић, М. (2007). Хрестоматија – иновације и примјена Пауер-поинта у настави. Бања Лука: XBS.

Istraživanje:

16. Сузић, Н. (2007). Podrška i otpor bolonjskom procesu. *Naša škola – časopis za teoriju i praksu odgoja i obrazovanja br. 42*. Sarajevo, str. 39–54.

Knjiga:

17. Сузић, Н. (2007). *Primijenjena pedagoška metodologija*. Banja Luka: XBS.

Istraživanje:

18. Сузић, Н. (2008). Symhedonia a la diagnosi della qualità dell'insegnante in rapporto all'inclusione. *L'integrazione scolastica e sociale (Trento) – Vol 7*, 57–69.

Naučni rad:

19. Сузић, Н. (2008). Šta učenici žele postići školskom ocjenom. *Obrazovna tehnologija br. 2/2008*, str. 1–18.

Istraživanje:

20. Сузић, Н. (2008). Kako adolescenti vrednuju svoje roditelje a kako roditelji sami sebe? *Naša škola, časopis za teoriju i praksu odgoja i obrazovanja br. 46/216*, str. 25–34.

Istraživanje:

21. Сузић, Н. (2008). Can we motivate students to memorize senseless contents. U knjizi: A. Kozłowska, R. Kahn, B. Kožuh, A. Kingston, J. Mažgon (Eds.), *The role of theory and research in educational practice* (pp. 113–133). Grand Foks: University of North Dakota.

Istraživanje:

22. Сузић, Н. (2008). Rani start kao civilizacijski izazov. U *Zborniku radova drugog međunarodnog naučno-stručnog skupa "Studij razredne nastave u funkciji devetogodišnje osnovne škole"* (str. 97–113). Zrnica: Pedagoški fakultet.

Teorijska popservacija:

23. Сузић, Н. (2009). Школа будућности у огледалу XIX и XX вијека. У *Зборнику радова са научног скупа "Будућа школа"* (стр. 54–77). Београд: Српска академија образовања.

Izvorni naučni rad:

24. Сузић, Н. (2009). Kako učenici vrednuju školu i kako uče. U zborniku: *Monografija međunarodnog znanstvenog skupa "Škola po mjeri"* (str. 221–236). Pula: Sveučilište Jurja Dobrile u Puli.

Teorija:

25. Сузић, Н. (2006). Форма и суштина болоњског процеса. *Didaktički putokazi: časopis za nastavnu teoriju i praksu br. 50/09*, str. 15–22.

У складу са чланом 74 *Закона о високом образовању* (Службени гласник Републике Српске бр. 85/2006), можемо констатовати да кандидат испуњава услове: 1) објављена књига, 2) пет објављених радова и 3) менторство на магистерију или докторату или други стручни успјех као што је судјеловање у научним и стручним пројектима. Овдје ћемо редом приказати ова три услова из *Закона*.

Приказ књиге

Књига под насловом *Poslovna kultura (drugo izdanje)* објављена је 2006. године у издању бањалучке издавачке куће XBS. Штампана је на 194 странице А₅ формата, фонтом 12 у нормалном прореду. Рађена је као универзитетски уџбеник, а поред основног текста садржи и низ вјежби и радионица за студенте, те питања за провјеру знања. Питања су бодована, тако да сваки студент или корисник ове књиге може сам себе да тестира о томе колико је овладао пређеним градивом. Овим је обезбијеђено бодовање постигнућа као модерни начин евалуације и самоевалуације студената. У садржајном смислу књига разрађује основне појмове а затим пореди двије привредно-културне парадигме: Тејлорову западњачку нормативну привредну концепцију и јапанску мотивациону коју описује Јошио Кондо. Затим је разрађена ненасилна педагошка комуникација, те разрјешавање конфликта, а потом култура успостављања пословних контаката. Ова књига разрађује елементарне основе пословне дипломатије и руковођења путем похвале. Посебно атрактиван је наслов који разрађује циљеве људи у коме Ненад Сузић разрађује класификацију типологије понашања људи у складу са њиховим циљним оријентацијама. Све у свему, ради се о квалитетном и модерном универзитетском уџбенику. По обиму скромна (194 странице), али по садржају богата књига која може

послужити као модел другим професорима и асистентима за конципирање савременог универзитетског уџбеника.

Приказ објављених радова

Први рад који ћемо овдје приказати је: Сузић, Н. (2004). Усклађивање школских и нешколских циљева ученика. У зборнику: *Усавршавање наставника – књига друга* (стр. 237–249). Бијељина: Педагошки факултет. Ради се о теоретској и стручној разради услова и околности под којима ученици преусмјеравају своје нешколске са школским циљевима. Показало се, наиме, да ученици лако уочавају да им нешколски циљеви јесу или могу бити везани са школом, да школовање може допринијети остварењу њихових нешколских циљева.

Други рад по насловом: Сузић, Н. (2004). Футурологија образовања. У Зборнику: *Југословенска педагогија друге половине 20. века* (стр. 125–143). Београд: Институт за педагогију и андрагогију Филозофског факултета у Београду, представља визију образовања у XXI вијеку, пореди традиционалну школу XX вијека са изазовима будућности и нуди одговоре које ће школа направити у будућности. Овакав поглед у будућност омогућује педагозима, наставницима и школском менаџменту да сагледају школу у којој раде у односу на изазове које носи савремена цивилизација XXI вијека.

Трећи рад под насловом: Suzić, N. (2008). *Symhedonia a la diagnosi della qualità dell'insegnante in rapporto all'inclusione. L'integrazione scolastica e sociale (Trento) – Vol 7*, 57–69, објављен је у Италији, а третира спремност људи да подрже друге људе као културолошку оријентацију, односно, третира ту сиомедонијску оријентацију код наших наставника с обзиром колико су они спремни да прихвате процес инклузије, односно укључивање дјеце са посебним потребама у редовне школе. Ово је истраживачки научни рад који показује да наши наставници желе да прихвате дјецу са посебним потребама у редовним школама, али да томе приступају стручно и одговорно јер желе да се стручно оспособе за овај посао, а тек потом да уђу у процес инклузије.

Четврти рад објављен је под насловом: Suzić, N. (2008). Can we motivate students to memorize senseless contents. У knjizi: A. Kozłowska, R. Kahn, B. Kožuh, A. Kingston, J. Mažgon (Eds.), *The role of theory and research in educational practice* (pp. 113–133). Grand Forks: University of North Dakota. Ради се о истраживању у коме аутор доказује да можемо мотивисати ученике да памте бесмислене садржаје. Показало се да су ученици тражили да не иду на одмор како би били успјешнији у ефикасном памћењу бесмислених садржаја. Логика је једноставна: ако можемо мотивисати ученике да памте бесмислене садржаје, како их тек можемо мотивисати да уче школске садржаје. Овај рад је објављен у САД у научном зборнику под насловом „Улога теорије и истраживања у образовној пракси“.

Пети рад под насловом: Suzić, N. (2009). Kako učenici vrednuju školu i kako uče. У зборнику: *Monografija međunarodnog znanstvenog skupa "Škola po mjeri"* (str. 221–236). Pula: Sveučilište Jurja Dobrile u Puli, представља истраживање рађено на великом узорку а третира питање вредновање школе од стране ученика. На десет позитивних и десет негативних атрибута ученици су вредновали школу и учење. Конкретно, на питање *Колико је школа добра?* и супротно *Колико је школа лоша?* ученици су одговарали петостепеном скалом Ликертовог типа. У просјеку су ученици одговарали да је школа добра *мало*, али да је лоша *врло*. Ово је заиста социолошки феномен, али уједно и педагошки јер третира осјетљиво питање како ученици вреднују школу и како уче.

Позитивно вредновање школе представља значајан предуслов успјеха у настави. Примиијењена методологија, резултати, тумачење налаза као и кориштена литература показују да се ради о научном раду запаженог нивоа.

Менторства и педагошки доприноси

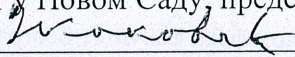
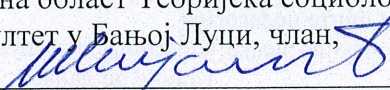
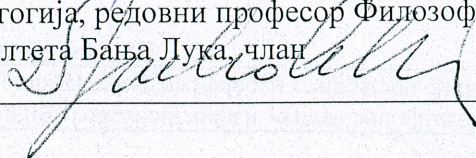
Ненад Сузић је до сада био ментор у више дисертација: 1) Златко Павловић, докторат из Педагогија II, Александра Шиндић, докторат из Предшколске педагогије, Хазим Селимовић, докторат из породичне педагогије, Тања Станковић, докторат из Педагогије II. Поред ових доктората, Сузић је био ментор на низу магистарских и мастер радњи.

Други педагошки доприноси Ненада Сузића су бројни. Успјешно је организова и водио пројекат Интерактивно учење из кога је настало преко двадесет књига, неколико дисертација и магистерија широм Балкана. Судјеловао је у већем броју међународних пројеката, од којих ваља издвојити пројекат Educ Aida, који је организовала италијанска влада с циљем да се помогне укључивању дјецe са посебним потребама у редовне школе. Осим тога, ненад Сузић је провео пет година у звању доцента на предмету Социологија образовања и у пракси остварио престижне резултате.

Генерална оцјена о кандидату

Биографија, објављени радови, педагошки рад и дјеловање Ненада Сузића показују да он испуњава све услове прописане чланом 74 Закона о високом образовању ("Службени гласник Републике Српске", бр. 85/06 и 30/07) и члана 138 Статута Универзитета у Бањој Луци те да може бити изабран у звање ванредног професора на предмету *Социологија образовања*.

Комисија у саставу:

1. др Драган Коковић, редовни професор на предмету Социологија образовања, Филозофски факултет у Новом Саду, предсједник,

2. др Иван Шијаковић, ванредни професор ужа научна област Теоријска социологија, Економски факултет у Бањој Луци, члан,

3. др Драго Бранковић, ужа научна област Општа педагогија, редовни професор Филозофског факултета Бања Лука, члан


Прилог бр. 1

I ПОДАЦИ О КОНКУРСУ

Конкурс је објављен: у „Гласу Српске“ од 19. 08. 2009. године
Ужа научна област: Општа педагогија
Назив факултета: Филозофски факултет Бања Лука
Број кандидата који се бирају: један (1)
Број пријављених кандидата: један (1)

II ПОДАЦИ О КАНДИДАТИМА

Прци кандидат

1. Основни биографски подаци

Име, средње име и презиме: Ненад (Гјко) Сузић
Датум и мјесто рођења: 11. 10. 1950. године, Прусци, општина Нови Град
Установе у којима је био запослен: 1) Центар основних школа Н. Град; 2) Средњошколски центар Н. град, Републички педагошки завод Б. Лука, Филозофски факултет Б. Лука, Министарство просвјете РС
Звања, радна мјеста: учитељ, професор, педагог, директор, надзорник, министар, проф. на универзитету
Научна област: Општа педагогија
Чланство у научним и стручним удружењима: Руска академија педагошких и социјалних наука, Српска академија образовања, Америчка психолошка асоцијација

2. Биографија, дипломе и звања

Основне студије:

Назив институције: Филозофски факултет Свеучилишта у Загребу
Мјесто и година завршетка: Загреб, 1976.

Постдипломске студије:

Назив институције: Филозофски факултет Свеучилишта у Загребу
Мјесто и година завршетка: Загреб, 1989.
Назив магистарског рада: Ученик као субјект моралног формирања
Ужа научна област: Систематска педагогија

Докторат:

Назив институције: Филозофски факултет Београд
Мјесто и година завршетка: Београд, 1995. године
Назив дисертације: Особине наставника и однос ученика према настави
Ужа научна област: Општа педагогија
Претходни избори у научна звања: Филозофски факултет Бања Лука, звање доцента од 05. 02. 2004. године до данас

3. Научна дјелатност кандидата

1. Радови прије посљедњег избора/реизбора: (Види Прилог 2)
2. Радови послје посљедњег избора/реизбора (Види Образложење)

4. Образовна дјелатност кандидата

1. *Образовна дјелатност прије посљедњег избора/реизбора:*
 - Након учитељске школе ради као учитељ годину дана а потом као наставник у предметној настави.
 - Након студија педагогије ради као педагог у Центру удружених основних школа.
 - У средњој школи ради као педагог и предаје у настави.
 - У средњој школи је изабран за помоћника директора а потом за директора.
 - Потом прелази у Републички педагошки завод и ради као надзорник.
 - Три године обавља дужност министра просвјете.
 - Изабран за професора универзитета.

2. *Образовна дјелатност прије посљедњег избора/реизбора:*
- Ради као професор на универзитету.
 - Ментор у више дисертација и магистарских радова.
 - Шеф Програмског студија педагогија.

5. Стручна дјелатност кандидата

1. *Стручна дјелатност прије посљедњег избора/реизбора:*
- Истражује наставну праксу у којој ради и објављује радове широм Југославије.
 - Проучава савремену педагошку литературу код нас и у свијету.
 - Објављује теоретске контемплације и запажене књиге.
 - Творац је реформе школства РС 1998–2000. године.
2. *Стручна дјелатност послје посљедњег избора/реизбора:*
- Објављује истраживачке радове и теоретске опсервације.
 - Ради са студентима додипломског и постдипломског студија.
 - Судјелује у више истраживачких и хуманитарних пројеката.
 - Учествоје на више међународних и домаћих научних и стручних конференција.

Други кандидати:

Комисија није регистровала друге кандидате.

III ЗАКЉУЧНО МИШЉЕЊЕ

Комисија једногласно закључује да кандидат Ненад Сузић испуњава све услове предвиђене чланом 74 Закона о високом образовању ("Службени гласник Републике Српске", бр. 85/06 и 30/07) и чланом 138 Статута Универзитета у Бањој Луци те да може бити изабран у звање ванредног професора на предмету *Социологија образовања* у ужој научној области Општа педагогија.

Прилог бр. 2

Радови објављени прије избора у звање

Istraživanje:

1. Suzić, N. (1981). Individualizacija nastave hemije poluprogramiranim radom sa udžbenikom i nastavnim filmom. *Pedagoška stvarnost br. 7*, str. 609–620. Novi Sad.

Rasprava:

2. Suzić, N. (1981). Izbor zanimanja, usmjeravanje i otuđenost. *ČIZ br. 3-4*, str. 36–37. Beograd.

Teorija:

3. Suzić, N. (1982). Kreativnost u vaspitanju i obrazovanju - nedovoljni podsticaji u praksi. *Prosvjetni list br. 636*. Sarajevo.

Teorija:

4. Сузић, Н. (1983). Неке претпоставке за рад са полупрограмираним материјалом. *Наша школа бр. 1-2*, стр. 41–51. Сарајево.

Teorija - sociologija obrazovanja:

5. Сузић, Н. (1984). Нека обиљежја ученичког самоуправљања. *Наша школа бр. 5-6*. стр. 312–319. Сарајево.

Istraživanje:

6. Suzić, N. i Babić, M. (1985). Procjena učenja i discipline učenika. *Nastava br. 3*. str. 35–45. Banja Luka.

Rasprava - sociologija obrazovanja:

7. Suzić, N. (1986). Nastava marksizma u srednjem usmjerenom obrazovanju BiH. *Saznanja br. 1*, str. 101–113. Banja Luka.

Istraživanje - sociologija obrazovanja:

8. Suzić, N. (1986). Stavovi učenika o nastavi marksizma u srednjem usmjerenom obrazovanju. *Saznanja br. 2*, str. 145–149. Banja Luka.

Istraživanje:

9. Muftić, N. i Suzić, N. (1988). Jedna varijanta metodičkog pristupa nastavi. *Pedagoška stvarnost br. 4-5*, str. 324–331. Novi Sad.

Analiza - politička sociologija:

10. Suzić, N. (1989). Vrijednosti u samoupravljanju danas. *Opredjeljenja br. 1*, str. 111–121. Sarajevo.

Teorija:

11. Suzić, N. (1991). Učenik kao subjekt moralnog vaspitanja. *Nastava br. 15-16*, str. 39–50. Banja Luka.

Teorija:

12. Suzić, N. (1991). Uloga nastavnika u moralnom vaspitanju učenika danas. U zborniku *Nastavnik u uslovima savremenih promjena* (str. 132–139). Banja Luka: Pedagoška akademija.

Knjiga:

13. Сузић, Н. (1994). *Васпитни рад у одјељењској заједници*. Бања Лука: ВИД.

Teorija:

14. Сузић, Н. (1994). Настава и остваривање васпитних задатака школе. *Словеса бр. 1-2*, стр. 167–183. Бања Лука.

Teorija:

15. Сузић, Н. (1995). Вриједносна димензија циља васпитања и образовања. *Наша школа бр. 1-2*, стр. 55–65. Бања Лука.

Knjiga - naučno-istraživački rad:

16. Сузић, Н. (1995). *Особине наставника и однос ученика према настави*. Бања Лука: Народна и универзитетска библиотека "Петар Кочић".

Knjiga - priručnik za učenike i nastavnike:

17. Сузић, Н. и Стевић, П. (1996). *Учење учења*. Бања Лука: Глас.

Naučni rad:

18. Сузић, Н. (1996). Особине наставника и однос ученика према настави. *Настава и васпитање бр. 1*, стр. 5–13. Београд.

Teorija:

19. Сузић, Н. (1996). Значај интерперсоналних односа у настави. *Педагошка стварност бр. 5-6*, стр. 276–287. Нови Сад.

Udžbenik:

20. Пашалић, С., Пејић, Р., Сузић, Н. и Ђаковић, П. (1996). Додатак уџбенику Природа и друштво за ИИИ разред основне школе. Бијељина: Завод за уџбенике и наставна средства.

Teorija:

21. Сузић, Н. (1996). Вредности и интерперсонални односи у настави. *Наша школа бр. 3-4*, стр. 306–320.

Teorija:

22. Сузић, Н. (1997). Допринос двоциљних теорија мотивације савјетодавном раду. *Наша школа бр. 1-2*, стр. 139–159.
- Теорија:
23. Сузић, Н. (1997). Имплицитне теорије о настави и учењу. *Настава и васпитање бр. 4*, стр. 408–427. Београд.
- Стручно-теоретска пројекција:
24. Сузић, Н. (1997). Методика васпитног рада у савременим условима. *Наша школа бр. 3-4*, стр. 303–319. Бања Лука.
- Расправа:
25. Сузић, Н. (1997). На грешкама се учи. *Нови прелом бр. 51*, стр. 40–41. Бања Лука.
- Теорија - политичка социологија:
26. Сузић, Н. (1997). Личност и власт. *Актуелности, бр. 3*, стр. 35–42.
- Стручно-теоретска пројекција:
27. Сузић, Н. (1997). Активна настава. *Vaspitanje i obrazovanje, br. 5-6*, str. 15–33.
- Расправа на научном скупу:
28. Сузић, Н. (1997). За multietничко, а не antiетничко образовање. *Devedeset devet - revija slobodne misli br. 9-10*, str. 24–28. (Sarajevo).
- Књига - универзитетски удџбеник - научна монографија:
29. Сузић, Н. (1998). *Како мотивисати ученике*. Српско Сарајево: Завод за уџбенике и наставна средства РС.
- Стручно-теоретска пројекција:
30. Сузић, Н. (1998). *Стратегија и концепција промјена у систему образовања у републици Српској*. Бања Лука: Министарство просвјете РС.
- Стручно-теоретска пројекција:
31. Сузић, Н. (1998). Савремено структурисање методике васпитног рада. У зборнику: *Методика научна и наставна дисциплина* (стр. 115–132). Јагодина: Учитељски факултет.
- Стручно-теоретска пројекција за научни скуп:
32. Бранковић, Д., Сузић, Н. и Мирјанић, Д. (1998). Могућности изграђивања наших универзитета по европским стандардима. *Научни скуп: Од лицеја до савременог универзитета и универзитета будућности* (стр. 347–360). Крагујевац: Универзитет у Крагујевцу.
- Теорија - социологија образовања:
33. Сузић, Н. (1998). Социологија образовања, мотивација и морал. *Српска вила бр. 9*, 87–99.
- Теорија:
34. Сузић, Н. (1999). Мотивација у циљно-вођеном учењу. *Педагошка стварност 3-4*, 224–246.
- Стручно-теоретска пројекција - прџућник за наставнике:
35. Сузић, Н. (1999). Интеракција као вид учења и поучавања. У књизи: *Интерактивно учење* (стр. 9–44). Бањалука: Министарство просвјете и УНИЦЕФ.
- Стручно-теоретска пројекција – прџућник за наставнике:
36. Сузић, Н. (1999). Активна настава. У књизи: *Интерактивно учење* (стр. 181–210). Бањалука: Министарство просвјете и УНИЦЕФ.
- Стручно-теоретска пројекција - прџућник за наставнике:
37. Сузић, Н. (1999). Кооперативне методе учења. У књизи: *Интерактивно учење* (стр. 317–360). Бањалука: Министарство просвјете и УНИЦЕФ.
- Књига - прџућник за наставнике:
38. Пић, М., Бранковић, Д., Милијевић, С., Ненад, С. (1999). *Pedagoške i psihološke osnove vaspitno obrazovnog rada*. Banjaluka: Društvo pedagoga RS.
- Теорија:
39. Сузић, Н. (1999). Интуитивна основа учења. *Радови – часопис за хуманистичке и друштвене науке, бр. 1*, стр. 265–281.
- Научни рад на међународном скупу:
40. Сузић, Н., Илић, М. (1999). Значај образовања у формирању еколошке свести – управљање отпадом. У зборнику са међународног научног скупа: *Solid waste management strategy in Bosnia and Herzegovina* (стр. 161–171). Banja Luka, 5-6 septembra 1999.
- Теорија:
41. Сузић, Н. (1999). Емоционална интелигенција менаџера. У зборнику: *Промјене у образовању* (стр. 2–19). Бања Лука: Републички педагошки завод.
- Саопштенје на научном скупу:
42. Бранковић, Д., Сузић, Н., Мирјанић, Д. (1999). Нови модел универзитета примјерен европским стандардима. У зборнику: *Промјене у образовању* (стр. 20–41). Бања Лука: Републички педагошки завод.

Međunarodni naučni skup:

43. Сузић, Н. (1999). Васпитање у условима промјена. У зборнику: *Педагошка реформа школе* (стр. 27–48). Београд - Москва: Руска академија образовања - Заједница учитељских факултета Србије.

Međunarodni naučni skup:

44. Suzić, N. (2000). The Role of the University in the Process of Reconciliation. 12-th simposium: *The Impact of Globalisation on Higher Education*. Salzburg: Salzburg Seminar Universities Project.

Originalni naučni rad:

45. Сузић, Н. и Станковић, Т. (2000). Социјални и школски циљеви ученика. *Педагошка стварност 1-2*, 28–44.

Rad izložen na naučnom skupu:

46. Сузић, Н. (2000). Потребе дјетета и савремени уџбеник. У зборнику *Вредности савременог уџбеника* (стр. 43–62). Ужице: Учитељски факултет.

Istraživanje – naučni rad:

47. Сузић, Н. (2000). Факторска анализа односа ученика и наставника. *Радови - часопис за хуманистичке и друштвене науке, бр. 2*, 239–253.

Futurologija obrazovanja:

48. Сузић, Н. (2000). *Двадесет осам компетенција за XXI вијек*. Бања Лука: Републички просвјетно-педагошки завод.

Stručno-teoretska opservacija:

49. Сузић, Н. (2000). Како објективно учити историју кад смо као субјект дио те историје? *Васељена – часопис Универзитета у Српском Сарајеву, бр. 8*, 111–116.

Saopštenje na naučnom skupu:

50. Бранковић, Д., Сузић, Н. и Мирјанић, Д. (2000). Стратегија вредновања квалитета – основ реформе високог образовања. У зборнику: *Реформа система универзитетског образовања у Србији на прагу трећег миленијума* (стр. 343–354). Крагујевац: Универзитет у Крагујевцу.

Prikaz:

51. Сузић, Н. (2001). Петар Стојаковић, Даровитост и креативност. Завод за уџбенике и наставна средства, Српско Сарајево. *Радови – часопис за хуманистичке и друштвене науке, бр. 3*, 187–191.

Saopštenje na kongresu:

52. Suzić, N. (2000). Kako motivisati nastavnike. *Pedagogija 3–4*. 382–391.

Istraživanje:

53. Сузић, Н., Туњић, В. (2001). Школско постигнуће и аспирације родитеља. *Педагошка стварност 1-2*, 43–57.

Istraživanje:

54. Сузић, Н., Туњић, В. (2001). Аспирације родитеља и ученика према школском постигнућу. *Настава и васпитање, 1*, 47–63.

Knjiga - priručnik za nastavnike:

55. Сузић, Н. и сарадници (2001). *Интерактивно учење III*. Бањалука: Удружење наставника ТТ-Центар.

Knjiga - univerzitetski udžbenik:

56. Suzić, N. (2001). *Sociologija obrazovanja*. Srpsko Sarajevo: Zavod za udžbenike i nastavna sredstva.

Rad na naučnom skupu:

57. Сузић, Н. (2001). Глобално и национално у односу на српску духовност. У зборнику: *Наука и образовање – битни чиниоци српске духовности* (стр. 539–544). Бања Лука: Филозофски факултет.

Naučni rad:

58. Сузић, Н. (2001). Емоционална димензија мотивације у настави. *Педагогија - часопис Савеза педагошких друштава Југославије бр. 3/2001*, 13–28.

Knjiga:

59. Сузић, Н. (2001). *Глобализација и српски национални интереси*. Бања Лука: ТТ-центар.

Naučni rad:

60. Сузић, Н. (2001). Атрибуција циљева студената. *Васпитање и образовање – часопис за педагошку теорију и праксу, бр. 4/2001*, стр. 51–69.

Stručno-teorijska tema

61. Suzić, N. (2001). Interakcija kao vid učenja i poučavanja. *Obrazovna tehnologija, 3-4*, 27–48.

Теорија:

62. Сузић, Н. (2001). Теорије васпитног дјеловања. *Настава и васпитање – часопис за педагошку теорију и праксу, бр. 5*, стр. 559–579.

Metodologija:

63. Сузић, Н. (2002). Мета-анализа у педагогији и социјалним наукама. *Педагошка стварност, 1-2*, 68–84.

Stručni članak:

64. Сузић, Н. (2002). Утицај кооперативног учења на развој интерперсоналних способности и емоционалности. *Образовна технологија бр. 1/2002*, 1–14.

Научни рад:

65. Сузић, Н. (2002). Методика васпитног рада у разредној настави – циљеви ученика. *Педагогија бр. 3*, стр. 85–98.

Stručni rad:

66. Сузић, Н. (2002). Ефикасност интерактивног учења у настави: експериментална провјера. *Образовна технологија 2/2002*, стр. 13–45.

Књига

67. Сузић, Н. (2002). *Емоције и циљеви ученика и студената*, Ванја Лука: ТТ-Сентар.

Истраживање:

68. Сузић, Н. (2002). Компетенције ученика за доношење одлука: социјално-емпатијска димензија. Београд: *Настава и васпитање*, бр. 4, стр. 324–339.

Originalni naučni rad:

69. Сузић, Н. (2003). Компетенције за XXI вијек. *Васпитање и образовање бр. 1*. Подгорица. стр. 11–32.

Pregledni članak:

70. Сузић, Н. (2003). Ефикасна педагошка комуникација. *Настава и васпитање*, бр. 2-3, стр. 254–273.

Pregledni članak:

71. Сузић, Н. (2003). Педагошка комуникација: нови појам у педагогији. *Педагошка стварност*, бр. 7-8, стр. 546–556.

Stručni članak:

72. Сузић, Н. (2003). Промјене у систему образовања: заблуде и скретања *Образовна технологија*, бр. 1-2, стр. 1–15.

Pregledni članak:

73. Сузић, Н. (2003). Појам и значај интерактивног учења. *Настава бр. 1-2*, стр. 33–51.

