

Република Српска
УНИВЕРЗИТЕТ У БАЊОЈ ЛУЦИ
Сенат Универзитета

Број: 02/04-3.54-65/12
Дана, 25.01.2012. године

На основу члана 77. и 94. Закона о високом образовању („Службени гласник Републике Српске“, број: 73/10 и 104/11), Сенат Универзитета на 58. сједници од 25.01.2012. године, д о н о с и

О Д Л У К У

1. **Мр Сања Партало** бира се у звање вишег асистента за уже научне области: Општа педагогија и Системска педагогија, на период од пет година.
2. Ова Одлука ступа на снагу даном доношења.

Образложење

Универзитет у Бањој Луци на приједлог Наставно-научног вијећа Филозофског факултета расписао је дана 19.10.2011. године Конкурс за избор сарадника за уже научне области: Општа педагогија и Системска педагогија.

На расписан Конкурс пријавила су се два кандидата и то: мр Сања Партало и Даниела Бабић.

Наставно-научно вијеће Филозофског факултета на сједници одржаној 03.11.2011. године образовало је Комисију за писање извјештаја за избор сарадника у одређено звање. Комисија је припремила писмени извјештај, предложила да се изврши избор као у диспозитиву ове Одлуке и исти доставила Наставно-научном вијећу Филозофског факултета на разматрање и одлучивање.

Наставно-научно вијеће Филозофског факултета у Бањој Луци на сједници одржаној 20.12.2011. године констатовало је да мр Сања Партало испуњава у цјелости услове и утврдило приједлог да се мр Сања Партало бира у звање вишег асистента за уже научне области: Општа педагогија и Системска педагогија на период од пет година, и исти доставило Сенату Универзитета у Бањој Луци ради даљег поступка.

Сенат Универзитета је на 58. сједници одржаној 25.01.2012. године утврдио да је утврђени приједлог из претходног става у складу са одредбама Закона о високом образовању.

Сагласно члану 77. Закона о високом образовању, одлучено је као у диспозитиву ове Одлуке.

ПРАВНА ПОУКА: Против ове Одлуке може се поднијети захтјев за преиспитивање Сенату Универзитета у Бањој Луци у року од 15 дана од дана пријема исте.

БК, БК, БМ/БК

Достављено:

1. Филозофском факултету 2х,
2. а/а.

**ПРЕДСЈЕДАВАЈУЋИ СЕНАТА
РЕКТОР**

Проф. др Станко Станић





ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ БАЊА ЛУКА
FACULTY OF PHILOSOPHY BANJA LUKA

Булевар војводе Петра Бојовића 1А, Бања Лука
Телефон: 051/322-780, 322-790, 323-080, 323-530
Fax: 051/325-811 e-mail: fil.fakultet@blic.net

Број: 1863 /11

Дана: 20.12. 2011. године

На основу члана 71. Закона о високом образовању («Службени гласник Републике Српске» број: 73/10 и 104/11), Наставно-научно вијеће Филозофског факултета у Бањој Луци на сједници одржаној 20.12.2011. године, донијело је

ОДЛУКУ

о утврђивању приједлога за избор у звање

1. Мр САЊА ПАРТАЛО, бира се у звање вишег асистента за уже научне области ОПШТА ПЕДАГОГИЈА и СИСТЕМСКА ПЕДАГОГИЈА, на период од пет година.

Образложење

На расписани конкурс Универзитета у Бањој Луци објављен 28.09.2011. године за избор у звање сарадника за уже научне области Општа педагогија и Системска педагогија, пријавила су се два кандидата.

Наставно-научно вијеће Филозофског факултета у Бањој Луци на сједници одржаној 03.11.2011. године образовало је Комисију за разматрање конкурсног материјала и писање извјештаја за избор у академска звања на Универзитету. Комисија је припремила писмени извјештај, предложила да се изврши избор као у диспозитиву ове Одлуке и исти доставила на разматрање и одлучивање.

Наставно-научно вијеће Филозофског факултета у Бањалуци на 167. сједници одржаној 20.12.2011. године утврдило је да кандидат мр Сања Партало у цјелости испуњава услове за избор и предложило Сенату Универзитета да се мр Сања Партало изабере у звање вишег асистента за уже научне области Општа педагогија и Системска педагогија, на период од пет година.

Ова Одлука доставља се Сенату Универзитета у Бањој Луци ради избора мр Сање Партало у звање вишег асистента.

Саставни дио ове Одлуке је Извјештај Комисије за разматрање конкурсног материјала и писање извјештаја за избор у академска звања на Универзитету.

Достављено:

1. Сенату Универзитета
2. Струковном вијећу
3. Кандидату
4. а/а

ПРИМЉЕНО:	16-01-2012
ОПШТА	БРОЈ
02-04-3	54-9/12



ПРЕДСЈЕДНИК
Наставно-научног вијећа

Драго Бранковић
Проф. др Драго Бранковић

ИЗВЈЕШТАЈ
КОМИСИЈЕ О ПРИЈАВЉЕНИМ КАНДИДАТИМА ЗА ИЗБОР У ЗВАЊЕ

I ПОДАЦИ О КОНКУРСУ

Конкурс објављен: 19.10.2011. године у дневном листу „Глас Српске“, избор сарадника
Ужа научна/умјетничка област: Општа педагогија и Системска педагогија
Назив факултета: Филозофски факултет, Универзитет у Бањој Луци
Број кандидата који се бирају: 1
Број пријављених кандидата: 2

II ПОДАЦИ О КАНДИДАТИМА

Први кандидат

1. Основни биографски подаци

Име, средње име и презиме: Сања Партало (рођ. Панцић)
Датум и мјесто рођења: 17.05.1978. године, Бања Лука
Установе у којима је био запослен: Филозофски факултет, Бања Лука
Звања/ радна мјеста: Асистент
Научна/умјетничка област: Општа педагогија и Системска педагогија
Чланство у научним и стручним организацијама или удружењима: Друштво педагога Републике Српске

2. Биографија, дипломе и звања

Основне студије:

Назив институције: Филозофски факултет, Бања Лука
Мјесто и година завршетка: Бања Лука, 2004. године; дипломирала оцјеном 10 и просјеком оцјена на крају студија 8,50

Постдипломске студије:

Назив институције: Филозофски факултет, Бања Лука
Мјесто и година завршетка: 09.09.2011. године, просјек оцјена на крају студија 10,00
Назив магистарског рада: Својства симболичке игре предшколске дјецe
Ужа научна/умјетничка област: Општа педагогија

Докторат:

Назив институције: -
Мјесто и година завршетка: -
Назив дисертације: -
Ужа научна/умјетничка област: -

3. Научна/умјетничка дјелатност кандидата

3.1. Радови прије последњег избора/реизбора

3.2. Радови послје последњег избора/реизбора

3.2.1. Прегледни чланак у часопису или монографији националног значаја:

3.2.1.1. Пандић, С. (2007). Потребe и могућности унапређења сексуалног и репродуктивног здравља младих. У књизи: *Репродуктивно здравље*, стр. 127-142. Источно Сарајево: Завод за уџбенике и наставна средства.

У овом раду указује се на потребе младих у области сексуалног и репродуктивног здравља и изводе одређене педагошке импликације које могу утицати на унапређење васпитања и образовања у овој области. Посебна пажња у раду је посвећена факторима који утичу на сексуално васпитање младих. Издвојени су и детаљније образложени сљедећи фактори: породица, школа, вршњачке групе и невладине организације. Закључак је да сексуалним васпитањем утичемо на повећање нивоа знања, развијање способности избјегавања ризичног понашања и изградње самопоштовања младих. **(8 бодова)**

3.2.1.2. Партало, С. (2010). Структура и средства симболичке игре у зависности од узраста. *Наша школа*, бр. 3-4, стр. 85-102.

У овом раду аутор указује на значај игре на предшколском узрасту. Посебно се бави симболичком игром или игром улога. Поред анализе досадашњих теоријских доприноса о овој проблематици дат је приказ резултата истраживања основних структуралних обиљежја симболичке игре (аутотеличност, дивергентност, фикција, употреба «мотивисаних» симбола и метафоричност) и симболичких средстава (симболички објекти замјене, моторичке радње, ментални репрезентант и говор) у зависности од узраста. Приказани резултати истраживања указују на неке од карактеристика које се јављају на различитим узрастима у погледу учесталости испољавања основних структуралних обиљежја и употребе симболичких средстава у игровним активностима. **(8 бодова)**

3.2.2. Научни радови на скупу националног значаја, штампани у цјелини:

3.2.2.1. Прибишев – Белеслин, Т. и Партало, С. (2010). Традиционалне и савремене концепције о даровитости у контексту предшколског васпитања и образовања. У Зборнику радова са научног скупа: *Култура и образовање – детерминанте друштвеног прогреса*. стр. 509 – 524. Бања Лука: Филозофски факултет.

Питање даровитости, у односу на друге врсте посебности дјецe предшколског узраста, једно је од мање актуелизованих питања у оквиру теорије и праксе предшколског васпитања и образовања. Сматра се "хладним политичким проблемом" (Gallagher, 2008) што се потврђује

смањеним интересовањем академске и стручне заједнице за ову проблематику, али и мањом непосредном пажњом јавности и политике по питању одговорности за права на адекватно образовање, учење и игру која надарена дјеца имају. У досадашњем обликовању концепције даровитости, Кауфман и Стернберг (Kaufman & Sternberg, 2008) препознају четири таласа развоја схватања о даровитости (моделу општег подручја; модели специфичних подручја; системски модели, и развојни модели), сматрајући даровитост "ознаком" која се мијења кроз вријеме и мјесто. Може се претпоставити да различита разумијевања концепције имају разноврсне импликације у теорији предшколског васпитања и образовања, утичући на формирање слике о даровитом дјетету, и обликујући приступе у раду са даровитом дјецом у институционалном предшколском васпитању и образовању. (3 бода)

3.2.3. Научни радови на скупу међународног значаја, штампани у цјелини:

3.2.3.1. Прибишев – Белеслин, Т., Станковић – Јанковић, Т. и Партало, С. (2011). Друштвено обликовање потреба надарене дјеце. У Зборнику радова са научног скупа:

The methodology of working with talented pupils. стр. 333 – 341.
Subotica: University of Novi Sad.

Рад је настао као прилог концептуалном оквиру ширег истраживања проблематике надарене деце предшколског и раног школског узраста које је покренуто током 2009. године у Републици Српској, једном од ентитета Босне и Херцеговине. Полазећи из „перспективе детета“, заснива се на низ претпоставки о потребама посебно надарене деце. Најпре, полази се од сазнања да надареност није статичан „дар“, него да се временом губи, те да је неопходно препознати га и подржати на раном предшколском и млађем основношколском узрасту. Друга претпоставка је да екологија детета, односно друштвени контекст, укључујући друштвену бригу за децу, модел социјалне бриге о деци, а посебно разумевање ‘детета’, као и обележја савременог породичног контекста битно утичу на потребу за сигурношћу и одрастање надареног детета. Поред тога, институционални оквир за рано образовање, који укључује развијеност мреже институција као ресурса (предшколске установе и школе, институције за припремање и професионално усавршавање професионалаца, специјализоване институције које се баве децом са специфичним талентима, центри за рану идентификацију и сл.) утиче на задовољавање и појаву нових потреба надарене деце. (6 бодова)

3.2.4. Стручни рад у часопису националног значаја (с рецензијом):

3.2.4.1. Lukić – Domuz, D. i Partalo, S. (2009). Uloga vaspitno-obrazovnih institucija u prevenciji nasilja u porodici. U priručniku: *Sprečavanje i suzbijanje nasilja u porodici u Republici Srpskoj*. Banja Luka: Gender centar za ravnopravnost polova Vlade Republike Srpske.

У раду су образложене улоге и доприноси васпитно - образовних институција као битних субјеката превенције и заштите насиља у породици. Детаљније су сагледане улоге наставника као носилаца васпитног рада у школи, али и других субјеката као што су школски педагози, школски психолози, социјални радници и други. Није занемарено и питање сарадње школе и породице, као и школе и невладиног сектора у превенцији породичног насиља. (2 бода)

3.2.5. Уредник књиге, часописа или континуираног умјетничког програма у земљи:

3.2.5. 1. *Igra u ranom djetinjstvu.* (2010). UNICEF BiH. (4 бода)

- 3.2.5. 2. *Pravo na igru*. (2010). UNICEF BiH. (4 бода)
3.2.5. 3. *Vodič za roditelje*. (2010). UNICEF BiH. (4 бода)

Кандидаткиња мр Сања Партало је заједно с др Драганом Лукић уредила и прилагодила ова три приручника за васпитаче и родитеље дјеце предшколског узраста. Приручници су у оригиналу ауторски рад Терезе Гонзалес (Teresa Gonzales). Уз одобрење госпође Гонзалес, а у оквиру пројекта „*Јачање система социјалне заштите и инклузије дјеце у Босни и Херцеговини*“ под покровитељством UNICEF BiH, Сања Партало и Драгана Лукић су ова три приручника прерадиле и прилагодили културном контексту и потребама БиХ.

Укупан број бодова: 39 бодова

4. Образовна дјелатност кандидата

4.1. Образовна дјелатност прије последњег избора/реизбора

4.2. Образовна дјелатност послје последњег избора/реизбора

Кандидаткиња је у периоду послје избора у звање изводио вјежбе из наставних предмета Општа историја педагогије, Историја националне педагогије, Компаративна педагогија I и II, Увод у прешколску педагогију, Предшколска педагогија, Историја предшколског васпитања, Предшколско васпитање и Алтернативно предшколско васпитање на одсјецима за педагогију и предшколско васпитање. За свој рад у настави је од стране студената оцјењена као успјешна.

Укупан број бодова: 4 бода

5. Стручна дјелатност кандидата

5.1. Стручна дјелатност прије последњег избора/реизбора

Од 1997. године ангажована је и у невладином сектору гдје је координирала пројекте и учествовала у њиховој реализацији: „*Психосоцијална подршка дјеци и младима са посебним потребама*“ (НВО „Здраво да сте“), „*Промоција и заштита дјечијих права*“ (НВО „Здраво да сте“), „*Унапређење сексуалног и репродуктивног здравља младих у БиХ*“ (Удружење за едукацију дјеце и младих „Здраво одрастање“), „*Умијеће живљења*“ (Цивитас БиХ – Центар за демократију и људска права БиХ), „*Превенција наркоманије, алкохолизма, пушења и девијантног понашања младих*“ (Министарство безбједности БиХ). У 2004. години је изабрана за најбољег едукатора вршњака (peer educator) Југоисточне Европе.

5.2. Стручна дјелатност послје последњег избора/реизбора

Учешће у пројектима:

5.2.1. Израда документа „*Протокол за поступање у случајевима вршњачког насиља у школама*“ (2009). У пројекту је учествовала као чланица Савјета за дјецу Републике Српске, координирајућег тијела које се бави промоцијом и заштитом дјечијих права, именованог од стране Владе Републике Српске. (4 бода)

5.2.2. Израда ситуационе анализе у оквиру пројекта „Положај и потребе талентоване дјеце“ (2011). У пројекту је учествовала као чланица Савјета за дјецу Републике Српске, председава раном групом у оквиру овог пројекта. (4 бода)

5.2.3. Ангажовање у пројекту „Јачање система социјалне заштите и инклузије дјеце у Босни и Херцеговини“ (2009-2010) који реализује УНИЦЕФ БиХ. У оквиру овог пројекта кандидаткиња се специфичније бавила питањима и проблемима раног дјечијег раста и развоја (4 бода)

5.2.4. Ангажовање у пројекту „Регионална сарадња – истраживање знања и ставова ученика средњих школа у области демократије и људских права у 10 земаља региона“ (2008-2010) који реализује ЦИВИТАС БиХ. У оквиру овог компаративног истраживања кандидаткиња се специфичније бавила обрадом и интерпретацијом, те писањем истраживачког извјештаја за субузорке испитаника у БиХ и Словенији. (4 бода)

Укупан број бодова: 16 бодова

Други кандидат

1. Основни биографски подаци

Име, средње име и презиме: Даниела Бабић
Датум и мјесто рођења: 03.07.1987., Љубљана
Установе у којима је био запослен: -
Звања/ радна мјеста: -
Научна/умјетничка област: -
Чланство у научним и стручним организацијама или удружењима: -

2. Биографија, дипломе и звања

Основне студије:

Назив институције: Филозофски факултет, Бања Лука
Мјесто и година завршетка: Бања Лука, 2011. Године

Постдипломске студије:

Назив институције: -
Мјесто и година завршетка: -
Назив магистарског рада: -
Ужа научна/умјетничка област: -

Докторат:

Назив институције: -
Мјесто и година завршетка: -
Назив дисертације: -
Ужа научна/умјетничка област: -

Претходни избори у наставна и научна звања (институција, звање и период): -

3. Научна/умјетничка дјелатност кандидата

3.1. Радови прије последњег избора/реизбора

Радови нису достављени.

3.2. Радови после последњег избора/реизбора

Радови нису достављени.

Укупан број бодова: -

4. Образовна дјелатност кандидата

4.1. Образовна дјелатност прије последњег избора/реизбора

Кандидаткиња није доставила документацију.

4.2. Образовна дјелатност после последњег избора/реизбора

Кандидаткиња није доставила документацију.

Укупан број бодова: -

5. Стручна дјелатност кандидата

5.1. Стручна дјелатност прије последњег избора/реизбора

Подаци нису достављени.

5.2. Стручна дјелатност после последњег избора/реизбора

Подаци нису достављени.

Укупан број бодова: -

III ЗАКЉУЧНО МИШЉЕЊЕ

Комисија је извршила анализу података о научној, образовној и стручној дјелатности Даниеле Бабић и Сање Партало. Кандидаткиња Даниела Бабић није доставила просјек оцјена с основног студија.

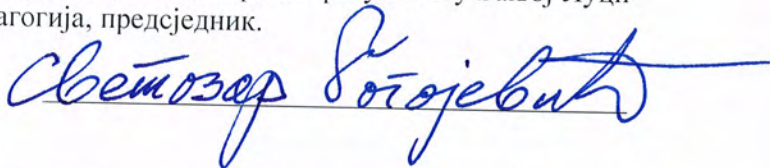
Узимајући у обзир све претходно наведене податке о научној, образовној и стручној дјелатности пријављених кандидаткиња, Комисија закључује да **мр Сања Партало испуњава све услове предвиђене Законом о високом образовању Републике Српске и Статутом Универзитета у Бањој Луци да се изабере у звање вишег асистента за уже научне области Општа педагогија и Системска педагогија.**

IV ИЗДВОЈЕНО ЗАКЉУЧНО МИШЉЕЊЕ

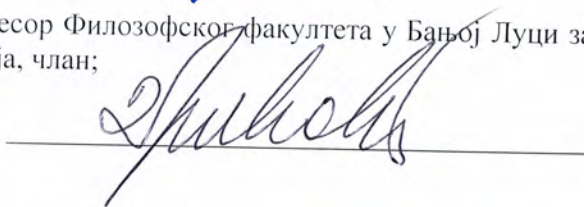
(Образложење члан(ов)а Комисије о разлозима издвајања закључног мишљења, са приједлогом једног кандидата за избор и назнаком за које звање се предлаже.)

Чланови Комисије:

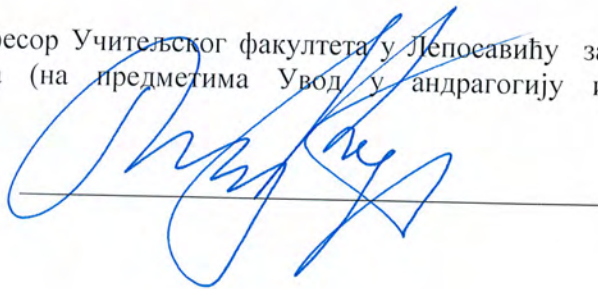
1. др Светозар Богојевић, ванредни професор Филозофског факултета у Бањој Луци за ужу научну област Општа педагогија, предсједник.



2. др Драго Бранковић, редовни професор Филозофског факултета у Бањој Луци за ужу научну област Општа педагогија, члан;



3. др Радивоје Кулић, редовни професор Учитељског факултета у Лепосавићу за ужу научну област Педагогија (на предметима Увод у андрагогију и Компаративна педагогија), члан.



Бања Лука: 15.12.2011. године.