



Образац - 1

УНИВЕРЗИТЕТ У БАЊОЈ ЛУЦИ
ФАКУЛТЕТ ПОЛИТИЧКИХ НАУКА

ПРИМЉЕНО: 24.11.2016

1533/16

ИЗВЕШТАЈ КОМИСИЈЕ *о пријављеним кандидатима за избор наставника и сарадника у звање*

I. ПОДАЦИ О КОНКУРСУ

Одлука о расписивању конкурса, орган и датум доношења одлуке:

Сенат Универзитета у Бањој Луци. Одлука број: 01/04-2.2834-2/16.

Ужа научна/умјетничка област:

Теорије и методологије социјалног рада

Назив факултета:

Факултет политичких наука у Бањој Луци

Број кандидата који се бирају

1 (један)

Број пријављених кандидата

1 (један)

Датум и мјесто објављивања конкурса:

28.09.2016. године; Веб страница Универзитета у Бањој Луци.

Састав комисије:

- а) Проф.др Мира Ђук, ванредни професор на Факултету политичких наука у Бањој Луци, ужа научна област *Социјалан политика*, предсједник;
- б) Проф.др Мирослав Бркић, редовни професор на Факултету политичких наука у Београду, ужа научна област *Теорије и методологије социјалног рада*, члан;
- в) Проф.др Александар Југовић редовни професор на Факултету за специјалну едукацију и рехабилитацију у Београду, ужа научна област *Социјална патологија-Подручја социјалног рада (потврђен избор на Факултету политичких наука Београд)*, члан;

Пријављени кандидати
Доц.др Весна Шућур-Јањетовић

II. ПОДАЦИ О КАНДИДАТИМА

Први кандидат

a) Основни биографски подаци :

Име (име оба родитеља) и презиме:	Весна (Стана и Никола) Шућур-Јањетовић
Датум и мјесто рођења:	08.01.1970. Сиднеј (Sydney), Аустралија
Установе у којима је био запослен:	Факултет политичких наука Универзитета у Бањој Луци. Од октобра 2006. и даље. Европска полицијска мисија у БиХ (ЕУПМ). Од децембра 2002. до октобра 2006. Мисија Уједињених нација у БиХ (УНМИБХ). Од октобра 1997. до децембра 2002.
Радна мјеста:	<p>Факултет политичких наука у Бањој Луци:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Наставник у зваљу доцента од 22. децембра 2011. године. - Продекан за научно истраживачки рад Факултета политичких наука у Бањој Луци од 18.01.2016. - Руководилац Института за друштвена истраживања Факултета политичких наука у Бањој Луци од 05.06.2013. - Шеф студијског програма социјалног рада од фебруара 2012. до 16. јануара 2014. - Виши асистент на Факултету политичких наука, Студијски програм социјалног рада, од маја 2009. до децембра 2011. - Асистент на Факултету политичких наука, Студијски програм социјалног рада, од октобра 2006. до маја 2009..
Чланство у научним и стручним организацијама или удружењима:	<ul style="list-style-type: none"> - Члан Научног вијећа Института за друштвена истраживања Факултета политичких наука, од 06.03.2014. - Члан уредничке редакције часописа <i>ПОЛИТЕИА</i>, Факултета политичких наука у Бањој Луци; - Представник Студијског програма социјалног рада – члан регионалне групе југоисточне Европе, Европске асоцијације школа социјалног рада (EASSW), која је уједно и члан

	<p>Међународне асоцијације школа за социјални рад (IASSW).</p> <p>- Представник Студијског програма социјалног рада - члан Стручновог вијећа за друштвене науке Универзитета у Бањој Луци – академска 2011/2012.</p>
--	--

6) Дипломе и звања:

Основне студије	
Назив институције:	Филозофски факултет
Звање:	Дипломирани социјални радник
Мјесто и година завршетка:	Бања Лука, 2005.год.
Просјечна оцјена из цијelog студија:	8,37
Постдипломске студије:	
Назив институције:	Европски центар за мир и развој Универзитета за мир Уједињених нација
Звање:	магистар наука менаџмента у социјалним институцијама
Мјесто и година завршетка:	Београд, 2008. год.
Наслов завршног рада:	Значај и улога људских ресурса у формирању Породичних центара у Републици
Научна/умјетничка област (подаци из дипломе):	менаџмент у социјалним институцијама
Просјечна оцјена:	8,46
Докторске студије/докторат:	
Назив институције:	Факултет политичких наука
Мјесто и година одбране докторске дисертација:	Бања Лука, 2011.год.
Назив докторске дисертације:	Социјални рад у интеграцији жртава трговине људима у Босни и Херцеговини
Научна/умјетничка област (подаци из дипломе):	Научна поље социјалног рада
Претходни избори у наставна и научна звања (институција, звање, година избора)	Факултет политичких наука, доцент - ужа научна област Теорије и методологије социјалног рада— 22.децембра 2011.год. Филозофски факултет, именована у звање вишег асистента на предмету Социјални рад са појединцем – 2009.год. Додатно повјерени предмети: Пракса социјалног рада, Социјални рад у школи, Социјални рад са особама са инвалидитетом, и Терапијски модели социјалног рада.

в) Научна/умјетничка дјелатност кандидата

Радови прије посљедњег избора/реизбора

(Навести све радове које су посвећени као изборни предмети из члана 19. или члана 20.)

Члан 19. тачка 11 Правилника:

1.Научни чланак „*Породични центри у Републици Српској*”, у часопису међународног значаја, *Социјална мисао*, бр.60, децембар 2008, Београд (стр.201-218).

2.Научни чланак: “*Сиромаштво и трговина женама*”, (2009) у: Радови – часопис за хуманистичке и друштвене науке бр. 12. Бања Лука: Филозофски факултет Бања Лука

3. Научни чланак „*Могући правци унапређења подршке породици у Републици Српској*“, Зборник радова са научне конференције *Породице у Србији данас – и компаративној перспективи*, Институт за социолошка истраживања – Филозофски факултет у Београду, 2009. године (стр.63-77).

Члан 19.тачка 12 Правилника:

Стручни чланак „*Промјена парадигме у организацији и извођењу наставног процеса*“, коауторски рад, Драженко Јоргић, Лиља Џајверт, Санела Башић, Весна Шућур-Јањетовић, у *Педагошке основе савременог модела постдипломских студија у социјалном раду*, Бања Лука, 2010., (стр. 79-92).

5.Стручни чланак „*Рефлексија тутора о моделу студија*“, коауторски рад, Драженко Јоргић, Санела Башић, Весна Шућур-Јањетовић, у *Педагошке основе савременог модела постдипломских студија у социјалном раду*, Бања Лука, 2010., (стр. 173-187).

6.Коауторски стручни рад: Весна Шућур-Јањетовић у Салиха Ђудерија: „*Модул Трговина људима у сврху сексуалног искориштавања*“, у *Практикум за социјалне раднике о појави и појавним облицима радне експлоатације дјеце, трговине људима у сврху сексуалне експлоатације, проституције, порнографије и педофилије*, Сарајево, 2010. године (стр. 53-133).

Радови послије последњег избора/реизбора

Члан 19. тачка 3 Правилника (научна монографија националног значаја):

- Гавриловић, А., Шућур-Јањетовић, В. (2014): *Социјални рад у васпитно-образовним установама*; Факултет политичких наука Бања Лука, Графид, 228 стр., ISBN 978-99955-701-6-3.

Факултет политичких наука - Студијски програм социјалног рада у Бањој Луци, увео је, 2009. године, као изборни предмет "Социјални рад у школи" на првом циклусу студија социјалног рада. Током протеклих пет година, овај наставни предмет развијан је концептуално и садржински, ангажовањем свих који су били у додиру с њим – управе Факултета, наставника, асистената, спољних сарадника и студената. Стално трагање за најадекватнијим знањима која студенти треба да понесу као свој капитал потребан за успешно дјеловање у установама васпитања и образовања, или неким другим које имају везу са системом васпитања и образовања, мотивисало је ауторке ове књиге да га систематизују и уобличе у форму уџбеника и тако

олакшају студентима, другим заинтересованим социјалним радницима и другим стручњацима који раде у васпитно-образовним установама да разумију смисао професионалног социјалног рада у њима и овладају знањима потребним за његову примјену. Ауторке се надају да исход овог уџбеника може бити и опредјељење за подршку увођењу професионалног социјалног рада у васпитно-образовне установе у Републици Српској и стварање повољне и подржавајуће атмосфере око њега и за активности и акције које се одвијају тамо где постоји, као и уопште за његове објективно могуће дomete.

Имајући све наведено у виду, садржај уџбеника је систематизован у осам поглавља, и то:

1. О социјалном раду у васпитно-обарзовним установама
2. Социјални рад у предшколским установама
3. Социјални рад у школи
4. Социјални рад са дјецима и малолетницима са поремећајима и девијантним понашањем
5. Социјални рад са дјецима са посебним потребама
6. Социјалини рад са занемареном и зlostављаном дјецима и породицама
7. Методе социјалног рада у васпитно-образовним установама и
8. Социјални рад у васпитно-образовном систему у Републици Српској.

Свако поглавље, својом структуром нуди сазнања везана за етиологију и феноменологију појава које угрожавају развој дјеце и ученика и манифестију се као отежавајући фактор васпитно-образовног процеса са негативним посљедицама на њихов развој и успјешност процеса одрастања, социјализације, васпитања и образовања, а такође и методе и методске поступке за рад на превазилажењу проблема и сузбијању негативних посљедица већ насталих по дјецу и ученике.

2. Гавриловић, А., Шућур-Јањетовић, В., Лепир, Љ. (2016): *У сусрету стандардима социјалног рада у основним школама*, Универзитет у Бањој Луци, Факултет политичких наука: Министарство просвјете и културе Републике Српске, Графомарк, 220 стр., ISBN 978-99976-651-4-0. (стр. 125-170).

Данас је готово незамислив социјални рад без холистичког приступа клијенту, а х олистички приступ подразумијева тимски рад. Социјални рад у основној школи представља саставни дио рада стручне службе, и као такав, школски социјални радник представља равноправног члана стручног тима основне школе, задуженог за област социјалног рада. Имајући у виду чињеницу да је социјални рад најмлађа професија по свом присуству у основним школама Републике Српске, те да се пракса школског социјалног рада сучава са многим проблемима приликом испуњавања задатака и циљева школског социјалног рада, основни циљ овог рукописа је представити основе тимског рада социјалних радника и других стручних сарадника у основним школама. Рад нуде одговоре на значајна питања која се односе на положај школског социјалног радника у стручним службама основних школа, његову улогу у систему образовања, као и одговоре на питања везана за тимски (интердисциплинарни) рад у основним школама. За професионалну праксу школског социјалног рада веома је важно поштовање стандарда праксе социјалног рада, укључујући и стандарде школског социјалног рада као уже дефинисаних стандарда. Ове стандарде, најчешће прописују струковна удружења организована на нивоу државе. У Сједињеним Америчким Државама, стандарде је прописала Национална асоцијација социјалног рада (NASW) и они представљају стандарде праксе, професионалне припреме и развоја којима се дефинише потребна обука за праксу школских социјалних радника. Поменути стандарди дефинисани су у 28 појединачних и представљени су у овом тексту као прилог.

Број бодова: 2 x 10 = 20

Члан 19. тачка 8 (оригинални научни рад у научном часопису међународног значаја)

1. Шућур-Јањетовић, В. (2013): *Заштита жртава трговине људима у Босни и Херцеговини*, у: Социјална политика – часопис за теорију и праксу социјалне политике и социјалног рада, Институт за политичке студије, Удружење стручних радника социјалне заштите Србије, Београд. UDK 364.4:343.431(497.6), год.48, Но.01/2013, ISSN 0038-0091.стр.129-152. <http://sopolitika.rs/sp/CD-SOCIJALNA%20POLITIKA-1-2013.pdf>

Рад се бави друштвеним феноменом трговине људима у Босни и Херцеговини, као и реакцијом друштва на поменути феномен, посебно анализирајући системе социјалне зештите у оквирима БиХ, те примјену интердисциплинарног и међусекторског приступа у пружању заштите и помоћи жртвама трговине људима. Посебну пажњу у овом раду ауторица посвећује формама услуга социјалног рада и улози центара/ служби социјалног рада у забрињавању и пружању потребне подршке и помоћи жртвама трговине људима током процеса рехабилитације и ресоцијализације. Поред покушаја да се да одговор на питанје: ко су жртве трговине људима, приказани су и резултати емпириског истраживања спроведеног на цјелокупној популацији коју чине сви центри/ службе за социјални рад у Босни и Херцеговини, као и представници свих институција које су укључене у борбу против трговине људима у БиХ. Спознаје до којих је дошла ауторица иду у прилог закључку да се центри/ службе за социјални рад сматрају изузетно важном каријом друштвене реакције на феномен трговине људима, посебно у домену заштите малолетних жртава, међутим њихово учешће није на задовољавајућем нивоу.

Број бодова: 1 x 10 = 10

Члан 19. тачка 12 (прегледни научни рад у часопису националног значаја или поглавље у монографији истог ранга)

1. Шућур-Јањетовић, В. (2013): *Развојне карактеристике дјеце*, у: Социјални рад у школи – теоријско методолошке основе, ур. А.Гавриловић, Александар Југовић и Љубо Лепир, Факултет политичких наука Бања Лука; Графомарк, Лакташи. ISBN 978-99955-701-3-2.стр.121-148.

У дијелу публикације који се бави развојним карактеристикама дјеце ауторка нуди кратак приказ најзначајнијих теоријских приступа развоју личности, као и периодизације, која се углавном разликује код аутора, у зависности од угла посматрања конкретне научне дисциплине којом се аутор бави. С обзиром на то да се рад бави најзначајнијим развојним аспектима физичког, емоционалног, когнитивног и социјалног развоја дјеце, у раду је на прегледан начин представљен преоцес развоја дјеце, са свим најважнијим карактеристикама, од пренаталног периода до завршетка периодаadolесценције. Ауторка указује на значај познавања развојних карактеристика дјеце, јер социјални радници у васпитно-образовним институцијама раде са дјецима и њиховим породицама од најранијих узраса, тако да се периодизација представљена у овом дијелу књиге, односи на васпитно-образовну периодизацију која се односи на Републику Српску, тј. три категорије: педшколски узраст, рани школски узраст и период адолосценције.

2. Шућур-Јањетовић, В. (2013): *Основне методе социјалног рада: Социјални рад с појединцем*, у: Социјални рад у школи – теоријско методолошке основе, ур. А.Гавриловић, Александар Југовић и Љубо Лепир, Факултет политичких наука Бања Лука; Графомарк, Лакташи. ISBN 978-99955-701-3-2. стр.221-254.

У овом дијелу књиге, под насловом „Основне методе социјалног рада: Социјални рад с појединцем“, ауторка се бави савременим дефиницијама социјалног рада с појединцем и његовим карактеристикама, стављајући све у контекст социјалног рада у школи. Текст посебну пажњу посвећује односу између школе, породице и социјалног рада, посебно наглашавајући значај односа између школе и породице. Надаље, текст обрађује посебно социјални рад у школи, те улогу социјалног радника и значај сарадње између школе и породице, са фокусом на најбољи интерес дјетета, провлачећи све поменуте односе кроз улогу и допринос социјалног радника у школи. Социјални рад с појединцем као један од три методолошка приступа у социјалом раду, и свакако приступ који има најдужу традицију у науци и пракси социјалног рада, ауторка обрађује кроз улогу социјалног радника у школи. Социјални рад у школи подразумијева активности које се спроводе кроз сва три медотолошка приступа: социјални рад с појединцем, социјални рад с групом и социјални рад у заједници.

Број бодова: 2 x 6 = 12

Члан 19, тачка 13 (уводно предавање по позиву на научном скупу међународног значаја, штампано у цјелини)

1. Међународни стручни семинар у оквиру Пројекта *Систем подршке професионалном социјалном раду Републике Чешке*. Више на: European training centre, <http://www.esclitomysl.cz>. Учествовала као један од пленарних говорника на тему: „*New challenges for social work in transforming society in Bosnia and Herzegovina*“. Семинар одржан у Лутомислу, 13.-15. септембар 2015., Чешча Република. Предавање доступно на: <https://www.youtube.com/watch?v=vxKVvpF90j4>

Број бодова: 1 x 8 = 8

Члан 19, тачка 15 (научни рад на научном скупу међународног значаја, штампан у цјелини)

1. Весна Шућур-Јањетовић (2011): Стручни рад „*Социјална искљученост као узрок и посљедица трговине људима у Босни и Херцеговини*“, у Зборник радова са међународне знанствене конференције *Социјални рад и борба против сиромаштва и социјалне искључености – професионална усмјerenost заштити и промоцији људских права*, Загреб, 2011., Заклада „Марије Де Маттиас“. ISBN 978-953-56322-1-4; стр. 131-151.

Рад посматра „социјалну искљученост“ као један од основних, како детерминирајућих фактора погодног тла за регрутацију жртава трговине људима, тако и посљедица трауматичног искуства, репатријације и неадекватне интеграције жртава трговине људима. Ауторица указује и на налазе многих истраживања релевантних међународних организација које се баве овим феноменом, указујући на проблем поновне виктимизације жртава трговине људима, управо због чињенице да су након репатријације били социјално искључени. У раду се указује на значај постојања феномена социјалног искључивања у БиХ, прије свега због истовременог преплитавања неколико фактора: транзиције друштвено-политичког система земље, друштвених поремећаја узрокованих ратом, наглог повећања сиромаштва који прати неадекватан систем социјалне заштите и традиционалних предрасуда према одређеним групама. Ауторица у раду посматра социјално искључивање и као посљедицу и као узрок многих друштвено негативних појава, укључујући и феномен трговине људима.

2. Шућур-Јањетовић, В. (2012): *Најзначајнији етиолошки фактори трговине људима*, у: *Сиромаштво и глобална безбједност*, Зборник радова са међународног научног скупа „Сиромаштво и глобална безбједност“, Бања Лука, 11-12.06.2012. године у организацији Социјалне народне иницијативе Бања Лука. UDK 343.431:343.985. стр. 51-61.

Рад представља приказ најзначајнијих етиолошких фактора трговине људима. Ауторка посебно указује на значај препознавања фактора који су укоријењени у друштву, а уједно се одражавају на све сфере друштвеног, породичног и индивидуалног живота. Истовремено рад указује и на вишедимензионалност и испреплетеност свих етиолошких фактора трговине људима, стога посебно назначава важност ангажовања свих друштвених актера у борби и спречавању трговине људима. Ауторка надаље наводи и посљедице трговине људима, при чему указује на чињеницу да се оне не односе само на индивидуално превазилажење траума искуства трговине људима, већ имају вишедимензионални карактер који се огледа кроз сrozавање свих друштвених вриједности, маргинализацију и социјалну искљученост потенцијалних жртава трговине људима, као и отежавање процеса (ре)интеграције, те могућности поновне виктимизације жртава.

3. Петровић, Ј., Шућур-Јањетовић, В. (2013): *Медијација у социјалном раду у функцији превазилажења вршићачког насиља*, у: Зборник радова Међународна научно-стручна конференција Вршићачко насиље (етиологија, феноменологија, начини превазилажења и компаративна искуства), ур. Миле Шикман, Бања Лука,

2013, Висока школа унутрашњих послова РС, ISBN 978-99938-43-37-5.стр.361-374.
<http://education.muprs.org/wp-content/uploads/2014/12/Zbornik-Vrsnjacko-nasilje.pdf>

Рад се бави прије свега укупном друштвеном ангажованошћу у превенцији и спрјечавању вршићачког насиља, посебно указујући на значај улоге коју има социјални рад, и посебно примјена медијације у социјалном раду. Рад указује на могућности провођења медијације у вршићачком насиљу, како кроз медијацију у локалној заједници, тако и кроз медијацију у образовном систему. У раду се помињу три модела медијације који стоје на располагању социјалним радницима у школама: школски модел, модел увођења вршићачке медијације као изборног предмета и модел клуба. Рад садржи и кратку анализу закона из области медијације на нивоу БиХ, Закона о социјалној заштити РС, Закона о заштити и поступању са дјецом и малојетницима у кривичном поступку РС, као и Протокола о поступању у случајевима вршићачког насиља међу дјецом и младима у образовном систему РС. Ауторке у пomenутим правним оквирима виде добар темељ за примјену медијације у социјалном раду. На основу налаза полазника мастер студија на Студијском програму социјалног рада Факултета политичких наука у Бањој Луци, у раду се закључује да је медијација погодан облик мирног рјешавања сукоба и својевrstan облик превенције вршићачког насиља, али је њена примјена спорадична.

4. Шућур-Јањетовић, В., Шћеповић, Д. (2013): *Улога социјалног радника у школи у унапређењу квалитета живота дјеце чији је развој ометен породичним односима*, у Зборнику радова са међународне научне конференције: Унапређење квалитета живота дјеце и младих, Удружење за подршку и креативни развој дјеце и младих, Едукационско-рехабилитацијски факултет Универзитета у Тузли; Тузла. ISSN 1986-9886.стр.75-88.

Рад се бави улогом социјалног радника у шкли у побољшању положаја дјеце чији је развој ометен породичним приликама и односима.. У раду се наглашава чињеница да пракса социјалног рада све чешће показује да су у породицама у којима су поремећени породични односи, присутни и проблеми који превазилазе ресурсе породице, као и понашања родитеља која угрожавају сигурност, заштиту и развој дјеце. Ауторке у раду описују и радне задатке социјалног радника у школи, посебно стављајући акценат на могућностима социјалног радника да се кроз своје активности бави питањима сигурности и добробити сваког појединачног дјетета, њиховим способностима да уче, као и могућностима њихових породица да се носе са различitim аспектима свакодневног живота. У раду са учеником, и његовом породицом, социјални радник у школи помаже дјетету да развије добре вјештине у односима са другима и да се осјећа добро у вези са собом, те ради са породицом на развоју родитељских вјештина.

На kraju ауторке закључују да у случајевима породица у којима су поремећени породични односи, сарадња између социјалног радника у школи и Центра за социјални рад има веома важну улогу у испуњавању задатака из области социјалне и дјечије заштите, укључујући и унапређење квалитета живота дјеце чији је развој ометен породичним односима.

5. Шућур-Јањетовић, В., Гајић, Д. (2013): *Family and crisis in Republic of Srpska*, у Зборнику радова: Social Services - Pillar of the European Society – Conference Proceedings, 25.-26. април 2013., Нитра, Словачка. Рад публикован на енглеском језику. Електронска верзија. ISBN 978-80-558-0463-7. EAN 9788055804637.стр. 126-137.

У раду се објашњава положај и специфична улога породице у друштву у условима када је она посебно изложена негативним трендовима и изазовима у амбијенту друштвених криза. Уважавајући ту чињеницу у раду се посебно жели апострофирати значај унапређења друштвених организација бриге и подршке породици кроз могућности ангажовања стручњака у формирању породичних центара у Републици Српској. Породични центри би могли понудити могућност за унапређење система социјалне заштите и бриге о породици примјеном различитих модела рада из области социјалног рада и подршке породици у вршењу њених социо-економских функција. Породични систем и његове везе у кризним временима посебносу осјетљиве и угрожене, у ситуацијама немогућности радног ангажовања(запослења) радно способних чланова породице

У том погледу значајан облик подршке породици у данашњем времену путем породичних центара огледао

би се у домену праћења, осмишљавања и кориштења ресурса породишног система у рјешавању проблема незапослености. Праћење породица у кризним периодима и анализирање њених капацитета важни су због све наглашеније потребе друштвене укључености, и остварења својих потреба путем властитих капацитета. Обезбеђење могућности и подршке за укључивање у друштво и тржиште рада, доприноси повољнијем социјалном положају и сигурности појединача а тиме и њихових породица у којима егзистирају.

6. Шућур-Јањетовић, В. (2014): *Феноменологија трговине људима у Босни и Херцеговини – специфичности у односу на земље окружења*, у: Глобализација и сувереност – са освртом на Босну и Херцеговину, Зборник радова са међународног научног скупа „Глобализација и сувереност– са освртом на Босну и Херцеговину“, Бања Лука, 25-26.09.2014. године у организацији Студијских програма Факултета политичких наука Универзитета у Бањој Луци и Европског дефендологија центара за научна, политичка, економска, социјална, безбедносна, социолошка и криминолошка истраживања Бања Лук. UDK 343.431:343.988. стр. 469-484.

<http://www.defendologija.com/pdf/globalizacija-i-suverenostbih.pdf>

Трговина људима као друштвени феномен интензивно „напада“ земље Балкана крајем 20.вијека. Босна и Херцеговина као послијератна земља, поред тога што припада групи земаља транзиције, постаје и земља одредишта и поријекла трговине људима. Рад анализира сам феномен трговине људима, видове и облике, као и *модус операнди*, нудећи истовремено анализу специфичности трговине људима у Босни и Херцеговини у односу на земље окружења. Спроведено истраживање указује на значајне чињенице у вези са феноменом трговине људима у Босни и Херцеговини, те значају координисане друштвене реакције коју карактерише интердисциплинарни и интерсекторски приступ у борби против трговине људима. У раду су представљени најзначајнији феноменолошки налази који наводе на закључак да је Босна и Херцеговина на добром путу поменуте борбе против трговине људима, те треба да настави са тежњама да испуњава прописане међународне стандарде. Неутраланизација екстерних фактора свакако утиче на смањивање броја жртава трговине људима, међутим интерни етиолошки фактори и даље остају предмет интересовања. У прилог реченом иду налази који указују на тренд пораста жртава трговине људима држављана Босне и Херцеговине, прије свега дјеце/младих.

7. Шућур-Јањетовић, В. (2014): *The Role of School social worker in inclusive education of children with special needs – Case of Republic of Srpska*, публикован рад на енглеском језику у Зборнику радова са УНЕСЦО међународне конференције: International Research and Practice Conference “Learning and Living together: Modern Strategies of Education for Persons with Disabilities”, 15 -16 May 2014, Казан - Русија. Proceedings of the International Research and Practice Conference,Kazan, Russian Federation; University of TISBI, Kazan, Russian Federation, Volume 1, ISBN 978-5-93593-189-6; str. 94-108.

<http://www.tisbi.ru/assets/UNESCO/Program-15-17-May-ENG.pdf>

Рад се бави питањима процјене и подршке школског социјалног радника дјеци са сметњама у развоју и њиховим родитељима у систему образовања и инклузивне наставе. Добру основу за социјалну процјену чине одговори на неколико питања и промишљање о њима. Прије свега, важно је да социјални радници знају како да користе расположиве могућности установе, те их јебитно што реалније представити клијентима социјалног рада.

Како би дјеца са посебним потребама и њихови родитељи били задовољни укључивањем дјетета у постојећим условима, потребна је сарадња са другим установама. Ово је важно и због постојања различитих врста социјалне помоћи, стога задатак социјалног радника је да процјени које врсте социјалне помоћи су најпотребније родитељима и дјетету са посебним потребама. Од социјалног радника се очекује да је самодисциплинован и да има самоконтролу, како би се обезбедило ефикасно дјеловање установе са родитељима и дјецом које имају посебне потребе за заштитом. Ауторка у раду указује на значај отвореног показивања пожељаног и професионаланог непросуђујућег става, без позитивног или негативног „хало-ефекта“. Процес испитивања је један од најзначајнијих сегмената процеса доношења социјалне процјене. Главни извор информација је породица која има дијете са посебним потребама. На основу описаних

социјалних потреба дјетета и родитеља, социјални радник одређује које области треба детаљније испитати, прије него што се направи план заштите, потребно је разговарати са родитељима о потреби за допунским информацијама из других институција.

Број бодова: 7 x 5 = 35

Члан 19, тачка 16 (научни рад на скупу међународног значаја, штампан у зборнику извода радова)

1. Шућур-Јањетовић, В., Видановић, В. (2012): *The Role of Social Work in the process of re/integration of victims of trafficking in people - Theoretical Perspectives and Results of Empirical Study in Bosnia and Herzegovina, Serbia, Croatia and Montenegro*, публикован абстракт у Зборнику апстраката са свјетске конференције социјалног рада: 2nd World Conference on Social Work and Social Development: Action and Impact in Stockholm, 8-12 July 2012. Stockholm, Sweden.(WS033:5, str.75)

У раду су представљени основни теоријски приступи значајни за (ре)интеграцију жртава трговине људима, као и резултати емпиријског истраживања које се односило на улогу социјалног рада у процесу интеграције жртава трговине људима у Босни и Херцеговини, Србији, Хрватској и Црној Гори.

2. Шућур-Јањетовић, В. (2012): *Social Exclusion as Cause and Consequence of Trafficking in Children in South-East Europe*, публикован абстракт у Зборнику апстраката са свјетске конференције социјалног рада: Association of Children's Welfare Agencies Conference 2012; Sydney Convention and Exhibition Centre, 20 – 22 ауѓуст 2012. (стр.83)

Представљен је рад који се бавио питањима социјалне искућености као узроком и посљедицом трговине дјецом у југоисточној Европи. У раду се проблематизовала проблематика социјалне искућености дјече која долазе из маргинализованих категорија, те самим тим су и изложени већем ризику да постану жртве трговином људима.

3. Шућур-Јањетовић, В., Гајић, Д. (2013): *Social protection and possible solutions for family support in Republic of Srpska*, публикован абстракт у Зборнику апстраката са међународне конференције социјалног рада: 3rd ENSACT Joint European Conference Istanbul, 16-19 April 2013. Istanbul, Turkey. (стр.125)

Имајући у виду чињеницу да су промјене у друштву и породици условљене друштвеним кризама и промјенама које су се дешавале посљедњих десетица и још увијек се дешавају, у раду се посебно указује на значај унапређења друштвене организације бриге и подршке породици кроз ангажовање стручњака у формирању породичних центара у Републици Српској. Породични центри нуде могућност за унапређење система социјалне заштите и бриге о породици примјеном различитих модела рада из области социјалног рада, са посебним акцентом на могућности мрежног социјалног рада.

4. Петровић, Ј., Шућур-Јањетовић, В. (2013): *Social exclusion and human trafficking as consequence of Bosnia and Herzegovina migrations*, публикован абстракт у Зборнику апстраката са међународне конференције социјалног рада: 3rd ENSACT Joint European Conference Istanbul, 16-19 April 2013. Istanbul, Turkey. (стр.184)

Овај рад посматра "социјалну искућеност" као један од основних како детерминирајућих фактора погодног тла за регрутацију жртава трговине људима, тако и посљедица трауматичног искуства, репартијације и неадекватне интеграције жртава трговине људима. Значај проблема социјалне искућености у Босни и Херцеговини простиче из истовременог преплитања неколико фактора: транзиције друштвено-политичког система земље, социјалних поремећаја узрокованих ратом, наглог повећања сиромаштва које прати неадекватан систем социјалне заштите и традиционалних предрасуда према одређеним друштвеним групама. У раду су представљени основни резултати емпиријског истраживања спроведеног у Босни и

Херцеговини који указују на степен учешћа институција и установа социјалне заштите у процесу пружања помоћи и подршке жртвама трговине људима током фаза: идентификације, рехабилитације и ресоцијализације, те (ре)интеграције. Тема рада уједно представља двије теме социјалног рада: научну и практично-апликативну.

5. Шућур-Јањетовић, В., Петровић, Ј. (2013): *Социјална искљученост и трговина људима као посљедице бх миграција*, научни рад публикован у: Зборник радова са међународне научне конференције „Мјесто и перспективе криминалистике, криминологије и сигурносних студија у сувременим увјетима“, Универзитет у Сарајеву, Факултет за криминалистику, криминологију и сигурносне студије; Сарајево.

Једна од посљедица миграција је друштвена искљученост. Социјална искљученост, заснована на сиромаштву, представља погодно тло за бујање других социјалних проблема. Ова врста друштвеног искључивања била је предмет истраживања на узорку од 600 породица, односно 2.084 лица из категорије званично незапослених, расељених лица, повратника, Рома и корисника социјалне заштите. Показало се да по сваком од значајнијих индикатора социјална искљученост особа из наведених категорија прелази стопу од 70%. Бурне миграције, у комбинацији са економском транзицијом и сиромаштвом, пред социјални рад стављају још један значајан проблем - трговину људима. Овај рад посматра "социјалну искљученост" као један од основних како детерминирајућих фактора погодног тла за регрутацију жртава терговине људима, тако и посљедица трауматичног искуства, репартијације и неадекватне интеграције жртава трговине људима.

Број бодова: 5 x 3 = 15

Члан 19, тачка 33 (лексикографска јединица или карта у научној публикацији међународног значаја)

1. Шућур-Јањетовић, В. (2015): аутор одредница: *Хендикеп (стр.125), Интеграција (стр.145), Мобинг (стр.203), Мрежни социјални рад (стр.207), Породични центар (стр.246), Реинтеграција (стр.270), Родне студије (стр.275), Родне улоге (стр.275), Родни идентитет (стр.275), Секс трафикинг (стр.283), Социјална интеграција (стр.296), Социјална перцепција (стр.299), Социјални капитал (стр.308), Социјални рад у школи (стр.313) и Трговина људима (стр.348)*, у Видановић, И. (2015): *Речник социјалног рада*; 2. Измењено и допуњено издање, Удружење стручних радника социјалне заштите Србије: Друштво социјалних радника Републике Србије; Крагујевац: Графостил. ISBN 978-86-904183-6-7.

Речник социјалног рада представља значајну публикацију за област науке и праске социјалног рада. Ауторка је дефинисала 15 одредница у Речнику социјалног рада који представља једини речник социјалног рада у региону, стога има међународни научни значај.

Број бодова: 15 x 4 = 60

Члан 19, тачка 20 (реализован међународни научни пројекат у својству сарадника на пројекту)

1. **BECAN Пројекат** - Преваленција и инциденција насиља над дјецом у обитељи/породици у Босни и Херцеговни – епидемиолошка студија. Учествовала као истраживач-координатор за територију Републике Српске. Истраживање проведено на узорку од више од 4.000 дјеце и њихових родитеља у БиХ, а у оквиру

Балканске епидемиолошке студије о злостављању и занемаривања дјеце (BECAN). Пројекат BECAN имплементиран је у девет држава Балкана (БиХ, Србија, Албанија, Македонија, Бугарска, Грчка, Хрватска, Румунија, Турска), у оквиру Седмог оквирног програма за истраживање и технолошки развој ЕУ, а у БиХ носилац пројекта је био Факултет политичких наука у Сарајеву. Истраживање је проведено на укупном узорку од 60.000 дјеце доби 11, 13 и 16 година и њихових родитеља. (2011-2012). Више о научно-истраживачком пројекту може се видјети на: <http://24sata.info/vijesti/bosna-i-hercegovina/132240-Projekt-Becan-BiH-prisutni-slucajevi-nasilja-nad-djecem-porodici.html#sthash.Y6K9oRUE.dpuf>

2. Координатор истраживања у Републици Српској - ISRD Пројекат *International Self-report Delinquency study (ISRD-3)* је научно-истраживачки пројекат, који се проводи у преко 40 држава широм свијета. Ради се о тренутно најактуелнијем, свеобухватном истраживању које се односи на изучавање стварног и „тамног“ обима и структуре предделиквентног и деликвентног понашања малοљетника, као и на утврђивање узрока таквих понашања. (2015)
3. Стручни консултант, истраживач и коаутор публикације *Извјештај о истраживању – Анализа ситуације у области дјечије заштите у Босни и Херцеговини – Мапирање радне снаге у службама социјалне заштите*. Baseline Study Child Hub – Save the Children. (2015)

Број бодова: 3 x 3 = 9

Члан 19, тачка 38 (критичко издање научне грађе)

1. Рецензија за **Смјернице за поступање у случају насиља над дјецом у Босни и Херцеговини**. http://www.f.bg.ac.rs/files/instituti/ISI/isi_2014_Politike_roditeljstva.pdf
2. Рецензија за **Водич за мултидисциплинарну сарадњу у процесу рехабилитације, ресоцијализације, реинтеграције и репатријације жртава трговине људима у БиХ**. <http://msb.gov.ba/PDF/Vodic%20za%20multidisciplinarnu%20saradjnju.pdf>
3. Рецензија за **Медијско извјештавање о малοљетницима у сукобу са законом**; Факултет политичких наука Универзитета у Бањој Луци.
4. Рецензија научне студије **“Мапирање пракси и радне снаге у области заштите дјеце у Србији”**, аутора проф.др Невенке Жегарац (Факултет политичких наука у Београду, Студијски програм социјалног рада и социјалне политике).

Број бодова: 4 x 2 = 8

УКУПАН БРОЈ БОДОВА:177

г) Образовна дјелатност кандидата:

Образовна дјелатност прије последњег избора/реизбора

1. Факултет политичких наука Бања Лука, виши асистент на предмету *Социјални рад с појединцем*, те повјереним предметима: *Социјално право, Ментално здравље, Социјални рад у школама и Социјална укњиженост*. Рад кандидаткиње је високо оцењиван како од стране студената, тако и од стране наставника и сарадника на Студијском програму социјалног рада:
2. Гост предавач на Међународна конференција *Insight Dubai – Trafficking in Women*, март 2011. године – гост предавач на тему „*Social Exclusion as cause and consequence of trafficking in women*“. На седмодневној конференцији организованој од стране *Women's Collage Dubai*, на којој су учествовали студенти из 25 земаља, кандидаткиња је по позиву организатора учествовала у реализацији наставног/семинарског програма за учеснике.

Образовна дјелатност послије последњег избора/реизбора

(Навести све активности (публикације, гостујућа настава и менторство) и број бодова сврстаних по категоријама из члана 21.)

Члан 21, тачка 10 (други облици међународне сарадње – конференције, скупови, радионице, едукације у иностранству)

1. Свјетска конференција социјалног рада *2nd World Conference on Social Work and Social Development: Action and Impact in Stockholm, 8-12 July 2012*. Stockholm, Sweden. – Излагала рад на тему: *The Role of Social Work in the process of re/integration of victims of human trafficking, Theoretical Perspectives and Results of Empirical Study*. Штокхолм, ШВЕДСКА.
2. Међународна научна конференција *Association of Children's Welfare Agencies Conference 2012 – Children's Rights: What's Right for Children, 20-22 August 2012, Sydney, Australia..* Излагала рад на тему: *Social Exclusion as cause and consequence of trafficking in children in South-East Europe*, Сиднеј, АУСТРАЛИЈА.
3. Учествовала као представник из Републике Српске, на приједлог Министарства здравља и социјалне заштите Републике Српске у раду стручног семинара *World Bank Safety Nets Core Course*, у организацији Свјетске Банке у Вашингтону (САД), од 02.-15. децембра 2012.године. Извјештај о учешћу на семинару достављен Министарству здравља и социјалне заштите Републике Српске.
4. Конференција на којој су представљени резултати BECAN научно истраживачке студије, Факултет политичких наука у Сарајеву "Насилје над дјецима у БиХ: стање, перспективе, изазови и потребе". Пројекат BECAN имплементиран је у девет држава Балкана (БиХ, Србија, Албанија, Македонија, Бугарска, Грчка, Хрватска, Румунија, Турска), у оквиру Седмог оквирног програма за истраживање и технолошки развој ЕУ, а у БиХ носилац је био Факултет политичких наука у Сарајеву. Истраживање је проведено на укупном узорку од 60.000 дјеце доби 11, 13 и 16 година и њихових родитеља. У научно-истраживачком пројекту учествовала као истраживаћ-координатор за Републику Српску, те на конференцији учествовала као један од излагача, Сарајево. 24.01.2013.
5. Европска конференција социјалног рада - *3rd ENSACT Joint European Conference, Istanbul, 16-19 April 2013*, презентација коауторског рада, Шућур-Јањетовић, В.,

Петровић, Ј. на тему: *Social exclusion and human trafficking as consequence of Bosnia and Herzegovina migrations*, 16-19 април 2013, Истамбул.Турска.

6. Европска конференција социјалног рада - *3rd ENSACT Joint European Conference, Istanbul, 16-19 April 2013*, презентација коауторског рада, Шућур-Јањетовић, В., Гајић, Д. на тему: *Social protection and possible solutions for Family support in Republic of Srpska*, 16-19 април 2013, Истамбул.Турска.
7. Међународна конференција на тему: 1. Вишеград Меетинг „Social Services - Pillar of the European Society“ ; 25 – 26. април 2013., Нитра, презентација коауторског рада; Шућур-Јањетовић, В., Гајић, Д., на тему: *Family and crisis in Republic of Srpska*, организатор: Вишеград Група, Универзитет Константина Филозофа, Нитра, Словачка.
8. Међународна конференција на тему „*Унапређење квалитета живота дјеце и младих*“, у организацији Удружења за подршку и креативни развој дјеце и младих, Едукационско-рехабилитацијски факултет Универзитета у Тузли, презентација коауторског рада, Шућур-Јањетовић, В., Шћеповић, Д. на тему: „*Улога социјалног радника у школи у унапређењу квалитета живота дјеце чији је развој ометен породичним односима*“, 26.-28. јун 2013, Сплит.ХРВАТСКА.
9. Међународна конференција социјалног рада на тему: 4. European Conference for Social Work Research - “Private troubles or public issues? Challenges for social work research”, 15 – 17 April 2014, Free University of Bolzano, Italy. Излагала рад на тему: *Working with victims of human trafficking - Challenges of Social Work research and practice -Results of Empirical Study in Bosnia and Herzegovina*,, Болцано, ИТАЛИЈА.
10. Међународна конференција у организацији предсједавајућег УНЕСЦО-а и Универзитета ТИСБИ у Казану, на тему: Learning and living together: Modern strategies of education for persons with disabilities. Излагала рад на тему: *Role of School Social Worker in Inclusion of Children with Special Needs*; University of TISBI, Kazan, 15-17 мај 2014. Казан, РУСКА ФЕДЕРАЦИЈА.
11. Академска студијска посјета на основу Споразума о сарањи између Универзитета у Бањој Луци и Универзитета у Великом Трнову (Бугарска), 01.-06. јуни 2014. Програм студијске посјете организован од стране Одсјека „Организација и методологија социјалних активности“ Економског Факултета Универзитета Велико Трново. Поред студијских посјета факултету и невладиним организацијама које се баве питањима социјалне заштите дјеце, породице и особа са инвалидитетом, *на захтјев домаћина одржала и предавање на тему „Education for Social Work – current state and perspectives – University of Banja Luka“*.
12. Међународни стручни семинар у оквиру Проекта *Систем подршке професионалном социјалном раду Републике Чешке*. Више на: European training centre, <http://www.esclitomysl.cz>. Учествовала као један од пленарних говорника на тему: „*New challenges for social work in transforming society in Bosnia and Herzegovina*“. Семинар одржан у Лутомислу, 13.-15. септембар 2015., Чешча Република. Предавање доступно на:
<https://www.youtube.com/watch?v=vxKVvpF90i4>
13. Студијска посјета Националној Асоцијацији социјалних радника Аустралије (канцеларији у Сиднеју) – посјета обављена 15.02.2016.
14. Студијска посјета Универзитету Новог Јужног Велса (New South Wels -Sydney, Australija) – посјета Катедри за социјални рад, 22.02.2016.

15. Студијска посјета Универзитету у Сиднеју (Sydney University, Australija) – посјета Катедри за социјални рад и социјалну политику, 23.02.2016.

Број бодова: $15 \times 3 = 45$

Члан 21, тачка 12 (члан комисије за одбрану докторске дисертације)

1. Драгана Шћеповић, тема: *Утицај поремећених породичних односа на психосоцијални развој и понашање ђеце.*
2. Азем Польић, тема: *Социјални рад са дисфункционалним породицама.*

Број бодова: $2 \times 3 = 6$

Члан 21, тачка 13 (менторство кандидата за степен другог циклуса)

1. Маја Челар, тема: *Потребе и могућности ђеце и омладине са сметњама у развоју у областима социјалне заштите и образовања у регији Добој*
2. Наталија Гвоздић, тема: *Изазови и могућности социјалног рада у предшколским установама Републике Српске*
3. Сања Коловић, тема: *Социјална интеграција особа са инвалидитетом на подручју општине Теслић*

Број бодова: $3 \times 4 = 12$

Члан 21, тачка 14 (члан комисије за одбрану рада другог циклуса)

1. Јелена Купрешанин, тема: *Социјална обиљежја ђеце и омладине са сметњама у развоју која остварују право на подршку у изједначавању могућности у Републици Српској*
2. Весна Рачић, тема: *Примјена медијације у раду социјалног радника у школи*
3. Александра Џрногорац, тема: *Могућности терапијске медијације у социјалном раду*
4. Алма Шахманија, тема: *Психосоцијални рад на унапређењу квалитета живота особа оболелих од ПТСД-а у Центру за ментално здравље Богошћа*
5. Слађана Малешевић, тема: *Социјална заштита ђеце из аутистичног спектра у Републици Српској*
6. Маја Кременовић, тема: *Искуства вршићачког насиља и медијација код средњошколаца у Републици Српској*
7. Маја Шпица, тема: *Психосоцијалне, образовне и професионалне компетенције социјалних радника.*
8. Светлана Нинковић, тема: *Перцепција злостављања ученика и медијација у школама Републике Српске.*

Број бодова: $8 \times 2 = 16$

Члан 21, тачка 17 (нерецензијирани студијски приручници)

1. Муратбеговић, Е., Шућур-Јањетовић, В. (2013): *Етички кодекс истраживања са ђециом и о ђецу у БиХ*, публикација у оквиру пројекта: Јачање улоге организација цивилног друштва у мониторингу државне Стратегије за борбу против насиља над ђециом у Босни и Херцеговини, Министарство за људска права и изbjеглице, Вијеће Министара БиХ; Удружење ВЕСТА, Репро Карић д.о.о. Тузла. ISBN 978-9958-795-06-0.

<http://www.vesta.ba/files/Eti%C4%8Dki%20kodeks%20istra%C5%BEivanja%20o%20djeci%20i%20sa%20djecem%20u%20BiH.pdf>

Етички кодекс истраживања са дјеци у Босни и Херцеговини представља значајан документ на који могу да се позову истраживачи који се баве питањима од значаја за дјелу. Овај текст садржи све значајне елементе који, поред струковних етичких кодекса, обезбеђују сигурност поштовања савремених етичких стандарда у области истраживања са дјецима и о дјеци. Текст садржи поред Општих одредби (1. Дио), у којем се разрјешавају основна питања и примјена Етичког кодекса, те дефинисање статуса дјетета, родитеља/старатеља и истраживача, још два дијела: Провођење истраживања и Остало питања и јавност Етичког кодекса. У дијелу о провођењу истраживања аутори наводе значајне претпоставке за провођење истраживања које треба да буду задовољене и од посебног су значаја за истраживања о дјеци и са дјецима. Посљедњи дио текста се бави питањима доступности података добијених истраживањем, као и начином кориштења података проистеклих из истраживања, те другим значајним питањима (однос са осталим струковним етичким кодексима у БиХ).

2. Муратбеговић, Е., Шућур-Јањетовић, В. (2013): *Протокол са стандардима за мониторинг у сјени Стратегије за борбу против насиља над дјецима у БиХ 2012-2015.* Министартство за људска права и избјеглице, Вијеће Министара БиХ; Удружење ВЕСТА, Репро Карић д.о.о., Тузла. [http://www.mhrt.gov.ba/ljudska_prava/djeca_bih/Protokol_Monitoring%20u%20sjeni_VESTA%20\(2\).pdf](http://www.mhrt.gov.ba/ljudska_prava/djeca_bih/Protokol_Monitoring%20u%20sjeni_VESTA%20(2).pdf)

Мониторинг у сјени омогућава да се чује глас корисника (дјете, њихових родитеља или старатеља). Он представља допуну статистичких података које државне институције најчешће користе код представљања резултата одређеног програма или стратегије. Оваква врста праћења од стране НВО-а помаже широј јавности да стекне објективнију слику о оном што Држава чини или не чини доволно на пољу заштите права дјетета, када је у питању проблем насиља над дјецом. Поменутим мониторингом, аутори покушавају анализирати достигнућа владиног сектора на пољу реализације поменуте стратегије пратећи њене фундаменталне изведене циљеве као што су: забрана било којег вида дискриминације; обавезнот интервенције; подршке породици односно дјеловање у најбољем интересу дјетета; повјерљивост података; заштита личности дјетета; постизање ефективне заштите.

3. Шућур-Јањетовић, В. (2015) : *Пројеката потреба и могућности појединца са посттрауматским стресним поремећајем и у породици,* у: *Посттрауматски стресни поремећај у Републици Српској: посљедице и могући правци дјеловања – Практикум за социјалне раднике,* уредили Ђорић, Б., Шућур-Јањетовић, В., Универзитет у Бањој Луци Факултет политичких наука, Поинт, ИСБН 978-99955-701-8-7. стр.70-93.

У раду ауторка одговара на најзначајнија питања социјалног рада и социјалног радника у току процеса процјене потреба и могућности појединца са посттрауматским стресним поремећајем и његове породице. Прије свега то се односи на питања везана за одређивање ко су особе у ризику од ПТСР-а, и питања у вези са факторима ризика. У том смислу рад нуди детаљна објашњења и разлике између претрауматских фактора, перитрауматских и посттрауматских фактора. Потом рад прелази на дио који се односи на сам процес процјене потреба дјете и одраслих, те специфичности и карактеристике процеса процјене у области социјалног рада. У раду су понуђени различити приступи и модели процјене у социјалном раду, са посебним акцентом на процјену потреба појединца (дјетета или одрасле особе), те породице и система/окружења. Тиме рад покрива најзначајније сегменте и елементе процјене појединца и породице, што представља и једну од најзначајнијих фаза у раду социјалног радника са појединце.

Број бодова: 3 x 3 = 9

Члан 21, тачка 18 (менторство кандидата за завршни рад првог циклуса)

1. Ана Бабић, тема: *Социјални рад саadolесцентима са друштвено неприхватљивим*

понашанјем.

2. Братислав Радоњић, тема: *Социјални рад и хранитељство – примјер општине Добој.*
3. Далибор Гостић, тема: *Социјални рад и инклузија особа са инвалидитетом.*
4. Ненад Борис, тема: *Центар за социјални рад и трговина људима у сврху сексуалне експлоатације у БиХ.*
5. Дијана Кршић, тема: *Насилје над дјеџом и улога центра за социјални рад у превенцији и заштити на подручју општине Теслић.*
6. Сања Блажевић, тема: *Изазови социјалног рада у заштити дјеџе од насиља у породици.*
7. Жана Зечевић, тема: Социјална укљученост особа са аутизмом на подручју града Бања Лука.
8. Весна Марић, тема: *Социјална интеграција дјеџе са инвалидитетом.*
9. Немања Видовић, тема: *Изазови социјалног рада са ратним ветеранима општине Модрича.*
10. Марија Торбица, тема: *Изазови социјалног рада у систему образовања Републике Српске.*
11. Вања Ивановић, тема: *Социјална заштита дјеџе са сметњама у развоју у општини Градишака.*
12. Жељка Миодраговић, тема: *Изазови и могућности социјалног рада у процесу образовања дјеџе са посебним потребама – примјер општине Приједор.*
13. Наташа Шкорић, тема: *Изазови и могућности социјалног радника у центру за ментално здравље.*
14. Николина Зелић, тема: *Значај школског социјалног радника у раду са младима са поремећајима у понашању.*
15. Бранкица Дробац, тема: *Теоријски и практични изазови инклузије дјеџе са сметњама у развоју са аспекта социјалног рада – студија случаја ЈУ ОШ „Бранко Ђорђић“ у Приједору.*
16. Маја Џупић, тема: *Превенција занемаривања и злостављања дјеџе кроз активности школског социјалног радника.*
17. Драгана Мастикоса, тема: *Изазови и могућности школског социјалног радника у превенцији вришњачког насиља – студија случаја ЈУ ОШ „Десанка Максимовић“ у Труну.*

Број бодова: $17 \times 1 = 17$

УКУПАН БРОЈ БОДОВА: 105

д) Стручна дјелатност кандидата:

Стручна дјелатност кандидата прије последњег избора/реизбора

(Навести све активности сврстаних по категоријама из члана 22.)

2008 – Учешће са радом на научном скупу „Новембарски сусрети“, Филозофски факултет Бања Лука, Секција за социјални рад.

2009 – Међународна научна конференција у Београду на тему „Породица у Србији данас – у компаративној перспективи“, октобар 2009. године – излагала рад на тему „Могући правци

унапређења подршке породици у Републици Српској“.

2010 – Међународна конференција у Mostaru на тему „Социјална права, сиромаштво и социјална искљученост“, октобар 2010. године – излагала рад на тему „Социјална искљученост као узрок и посљедица трговине људима у Босни и Херцеговини“.

2011 – Међународна конференција *Insight Dubai – Trafficking in Women*, март 2011. године – учествовала као гост предавач на тему „*Social Exclusion as cause and consequence of trafficking in women*“.

2011 – Међународни научни семинар на тему „Родна питања и академска заједница“ – излагала коауторски рад на тему „Родна питања и образовање за социјални рад“, мај 2011. године, Универзитет у Бањој Луци. Коаутори: Весна Шућур-Јањетовић, Горана Панич и Оливера Грубић.

2011 – Стручни семинар на тему „Борба против дискриминације и искључивања – Етички кодекс и етички изазови у истраживањима дјеце“, учествовала са предавањем на тему „Етички изазови социјалног рада у контексту друштвених промјена“, Сарајево, 30. јуни 2011. године.

2011 – Стручни семинар на тему „Радионица за израду Етичког кодекса истраживања о дјеци и протокола о стандардима за праћење државне Стратегије у борби проптив насиља над дјецом у БиХ 2011-2014“ – учествовала као ко-водитељ и предавач на семинару; Теме: „Основни елементи стратешког дјеловања на проблем насиља над дјецом – анализа нових активности као припрема за мониторинг“ и „Фундаменталне поставке новог начина третирања проблема насиља над дјецом (Етички кодекс и Нови модел за праћење стратешких докумената)“, 31. октобар-01. новембар 2011. године, Сарајево.

Стручна дјелатност кандидата (послије последњег избора/реизбора)

(Навести све активности и број бодова сврстаних по категоријама из члана 22.)

Члан 22, тачка 12 (реализован национални стручни пројекат у својству сарадника на пројекту)

1. Стручни консултант и коаутор публикација у оквиру Пројекта: *Јачање улоге организација цивилног друштва у мониторингу државне Стратегије за борбу против насиља над дјецом у Босни и Херцеговини*. (2013)
2. УНИЦЕФ Програм *Социјални рад у образовном систему – Подришка развоју стандарда и капацитета социјалних радника у основним школама Републике Српске*, у сарадњи са Министарством здравља и социјалне заштите Републике Српске, и уз подршку Министарства просвјете и културе РС. Као резултат прве фазе (завршена у 2013. години), објављена монографија *Социјални рад у школи – теоријско методолошке основе*. Друга фаза је остварена током 2015. године, а подразумијевала је, поред едукације социјалних радника запослених у основним школама Републике Српске, и израду докумената значајних за стандардизацију школског социјалног рада. Резултати овог рада садржани су у студији *У сусрет стандардима социјалног рада у основним школама Републике Српске*. (2015-2016)

Број бодова: 2 x 1 = 2

Члан 22, тачка 22 (остале професионалне активности на Универзитету и ван Универзитета које доприносе повећању угледа Универзитета)

1. Продекан за научно-истраживачки рад Факултета политичких наука Универзитета у Бањој Луци. Именована 18.01. 2016. године.
2. Члан Научног вијећа Института за друштвена истраживања Факултета политичких

наука Универзитета у Бањој Луци. Именована 06.03. 2014. године.

3. Руководилац Института за друштвена истраживања Факултета политичких наука Универзитета у Бањој Луци. Именована 05.06. 2013. године.
4. Координатор за међународну сарадњу Факултета политичких наука на Универзитету у Бањој Луци – од октобра 2012. до октобра 2014.
5. Обављала дужности шефа Студијског програма социјалног рада Факултета политичких наука Универзитета у Бањој Луци од фебруара 2012 до 16.01. 2014. године.
6. Обављала дужности секретара Студијског програма социјалног рада у периоду од октобра 2009. до октобра 2010. године;
7. Члан Редакције стручног часописа *Социјална мисао*, Београд;
8. Члан уредничке редакције часописа *ПОЛИТЕИА*, Факултета политичких наука у Бањој Луци;
9. Члан комисије за полагање стручног испита социјалних радника, Центар за социјални рад Бања Лука;
10. Члан радне групе за усклађивање закона и дјечијој заштити у БиХ са УН Конвенцијом за дјечија права, Министарство за људска права и изbjеглице БиХ, Сарајево.
11. Представник Студијског програма социјалног рада – члан регионалне групе југоисточне Европе, Европске асоцијације школа социјалног рада (EASSW), која је уједно и члан Међународне асоцијације школа за социјални рад (IASSW).
12. Представник Студијског програма социјалног рада - члан Струковног вијећа за друштвене науке Универзитета у Бањој Луци – академска 2011/2012.
13. Стручни семинар на тему „*Борба против дискриминације и искључивања – Етички кодекс и етички изазови у истраживањима дјеце*”, учествовала са предавањем на тему „*Етички изазови социјалног рада у контексту друштвених промјена*”, Сарајево, 30. јуни 2011. године.
14. Стручни семинар на тему „*Радионица за израду Етичког кодекса истраживања о дјеци и Протокола са стандардима за праћење државне Стратегије за борбу против насиља над дјецима у БиХ 2011.-2014.г.*“ – ко-водитељ и предавач на семинару. Теме: „*Основни елементи стратешког дјеловања на проблем насиља над дјецима – анализа нових активности као припрема за мониторинг*“ и „*Фундаменталне поставке новог начина третирања проблема насиља над дјецима (Етички кодекс и Нови модел за праћење стратешких документа*“, 31. октобар – 01. новембар 2011., Сарајево
15. Свјетска конференција социјалног рада *2nd World Conference on Social Work and Social Development: Action and Impact in Stockholm, 8-12 July 2012*. Stockholm, Sweden. – Излагала рад на тему: *The Role of Social Work in the process of re/integration of victims of human trafficking, Theoretical Perspectives and Results of Empirical Study*. Штокхолм, ШВЕДСКА.
16. Међународна научна конференција *Association of Children's Welfare Agencies Conference 2012 – Children's Rights: What's Right for Children, 20-22 August 2012, Sydney, Australia..* Излагала рад на тему: *Social Exclusion as cause and consequence of trafficking in children in South-East Europe*, Сиднеј, АУСТРАЛИЈА.
17. Стручни семинар у организацији Удружења стручних радника у области социјалне заштите републике Српске. Учешће са излагањем на тему: *Образовање за*

социјални рад – стање, могућности и перспективе. 24. октобар 2012., Јахорина.

18. Учествовала као представник из Републике Српске, на приједлог Министарства здравља и социјалне заштите Републике Српске у раду стручног семинара *World Bank Safety Nets Core Course*, у организацији Свјетске Банке у Вашингтону (САД), од 02.-15. децембра 2012. године. Извјештај о учешћу на семинару достављен Министарству здравља и социјалне заштите Републике Српске.
19. Конференција на којој су представљени резултати BECAN научно истраживачке студије, Факултет политичких наука у Сарајеву "Насиље над дјецима у БиХ: стање, перспективе, изазови и потребе". Пројекат BECAN имплементиран је у девет држава Балкана (БиХ, Србија, Албанија, Македонија, Бугарска, Грчка, Хрватска, Румунија, Турска), у оквиру Седмог оквирног програма за истраживање и технолошки развој ЕУ, а у БиХ носилац је био Факултет политичких наука у Сарајеву. Истраживање је проведено на укупном узорку од 60.000 дјеце доби 11, 13 и 16 година и њихових родитеља. У научно-истраживачком пројекту учествовала као истраживач-координатор за Републику Српску, те на конференцији учествовала као један од излагача, Сарајево. 24.01.2013.
20. Стручна Конференција „Стратегија социјалне заштите локалне заједнице – кључни фактори смањивања социјалне искључености грађана“, у организацији Министарства здравља и социјалне заштите Републике Српске, 22.03.2013. Учествовала у раду конференције.
21. Међународна научно-стручна конференција Вршићачко насиље (етиологија, феноменологија, начини превазилажења и компаративна искуства, Излагала коауторски рад на тему: *Медијација у социјалном раду у функцији превазилажења вршићачког насиља*; организатор конференције: Висока школа унутрашњих послова Републике Српске, Бања Лука, 27.03.2013.
22. Едукативни семинар за запослене у стручним службама у основним школама Републике Српске; Семинар подржан од стране УНИЦЕФ-а. Учествовала као предавач на двије теме: "Развојне карактеристике дјеце" и "Основне методе социјалног рада: Социјални рад с појединцем". Бања Лука, 11.-13. април 2013.
23. Европска конференција социјалног рада - *3rd ENSACT Joint European Conference, Istanbul, 16-19 April 2013*, презентација коауторског рада, Шућур-Јањетовић, В., Петровић, Ј. на тему: *Social exclusion and human trafficking as consequence of Bosnia and Herzegovina migrations*, 16-19 април 2013, Истамбул.Турска.
24. Европска конференција социјалног рада - *3rd ENSACT Joint European Conference, Istanbul, 16-19 April 2013*, презентација коауторског рада, Шућур-Јањетовић, В., Гајић, Д. на тему: *Social protection and possible solutions for Family support in Republic of Srpska*, 16-19 април 2013, Истамбул.Турска.
25. Међународна конференција на тему: 1. Вишеград Меетинг „Social Services – Pillar of the European Society“ ; 25 – 26. април 2013., Нитра, презентација коауторског рада; Шућур-Јањетовић, В., Гајић, Д., на тему: *Family and crisis in Republic of Srpska*, организатор: Вишеград Група, Универзитет Константина Филозофа, Нитра, Словачка.
26. Учествовала у раду Округлог стола на тему „Породичне вриједности у савременом друштву“, у организацији Центра за социјални рад Бања Лука, 15.05.2013.
27. Међународна научна конференција "Мјесто и перспективе криминалистике, криминологије и сигурносних студија у савременим увјетима", у организацији

Факултета за криминалистику, криминологију и сигурносне студије Сарајево, презентација коауторског рада Шућур-Јањетовић, В., Петровић, Ј., на тему „*Социјална искљученост и трговина људима као посљедице бх миграција*“, Сарајево, 16.05.2013.

28. Међународна конференција на тему „*Унапређење квалитета живота дјеце и младих*“, у организацији Удружења за подршку и креативни развој дјеце и младих, Едукационско-рехабилитацијски факултет Универзитета у Тузли, презентација коауторског рада, Шућур-Јањетовић, В., Шћеповић, Д. на тему: „*Улога социјалног радника у школи у унапређењу квалитета живота дјеце чији је развој ометен породичним односима*“, 26.-28. јун 2013, Сплит, ХРВАТСКА.
29. Учествовала у раду Округлог стола на тему: „*Нови Закон о социјалној заштити*“, у организацији Министарства здравља и социјалне заштите у Влади Републике Српске, Бања Лука, 14.10.2013
30. Учествовала у раду семинара на тему: „*Нове методе циљања у социјалној заштити*“, у организацији Министарства здравља и социјалне заштите у Влади Републике Српске, Бања Лука, 20.03.2014.
31. Међународна конференција социјалног рада на тему: 4. European Conference for Social Work Research - “Private troubles or public issues? Challenges for social work research”, 15 – 17 April 2014, Free University of Bolzano, Italy. Излагала рад на тему: *Working with victims of human trafficking - Challenges of Social Work research and practice -Results of Empirical Study in Bosnia and Herzegovina*, Болцано, ИТАЛИЈА.
32. Међународна конференција у организацији предсједавајућег УНЕСЦО-а и Универзитета ТИСБИ у Казану, на тему: Learning and living together: Modern strategies of education for persons with disabilities. Излагала рад на тему: *Role of School Social Worker in Inclusion of Children with Special Needs*; University of TISBI, Kazan, 15-17 мај 2014. Казан, РУСКА ФЕДЕРАЦИЈА.
33. Академска студијска посјета на основу Споразума о сарањи између Универзитета у Бањој Луци и Универзитета у Великом Трнову (Бугарска), 01.-06. јуни 2014. Програм студијске посјете организован од стране Одсјека „Организација и методологија социјалних активности“ Економског Факултета Универзитета Велико Трново. Поред студијских посјета факултету и невладиним организацијама које се баве питањима социјалне заштите дјеце, породице и особа са инвалидитетом, *на захтјев домаћина одржала и предавање на тему „Education for Social Work – current state and perspectives – University of Banja Luka“*.
34. Научно-стручни семинар на тему: „*Посттрауматски стресни поремећај у Републици Српској: посљедице и могући правци дјеловања социјалног рада*“. Организатор: Факултет политичких наука, Студијски програм социјалног рада уз подршку Института за друштвена истраживања ФПН-а Бања Лука. Учествовала у организационом тиму научно-стручног семинара, као модератор семинара и предавач на тему: „*Пројена потреба и могућности појединца са посттрауматским стресним поремећајем и породице*“. Факултет политичких наука Бања Лука, 03.10.2014.
35. Тренинг тренера на тему: „*Поступање у случајевима насиље над дјецима у БиХ*“, у организацији и уз подршку УНИЦЕФ-а у БиХ. Учествовала у четверомодуларном програму обуке за интердисциплинарне тимове стучњака (укупљујући и социјалне раднике), као предавач. Сваки модул се одржавао као тродневни семинар.

Предавала на тему: *Систем раног препознавања, доказивања и третирања случајева насиља над дјециом у БИХ*, те водила и модерирала 4. модул. Семинари одржани у сљедећим терминима: 29.-31. октобра 2014., 13.-14.новембра 2014.

36. Конференција у организацији Владе Републике Српске-Гендер Центра на тему: „*Друштвени одговор на родно засновано насиље, учесник и излагач на тему „Социјални рад у контексту друштвеног одговора на родно засновано насиље – изазови и могућности*“, Бања Лука, 02.децембар 2014.
37. Конференција у организацији Владе Републике Српске на тему: „Снага је у нама“, учесник, Бања Лука, 05.децембар 2014.
38. Међународни стручни семинар у оквиру Пројекта *Систем подршке професионалном социјалном раду Републике Чешке*. Више на: European training centre, <http://www.esclitomysl.cz>. Учествовала као један од пленарних говорника на тему: „*New challenges for social work in transforming society in Bosnia and Herzegovina*“. Семинар одржан у Лутомислу, 13.-15. септембар 2015., Чешча Република. Предавање доступно на: <https://www.youtube.com/watch?v=vxKVvpF90i4>
39. Студијска посјета Националној Асоцијацији социјалних радника Аустралије (канцеларији у Сиднеју) – посјета обављена 15.02.2016.
40. Студијска посјета Универзитету Новог Јужног Велса (New South Wels -Sydney, Australija) – посјета Катедри за социјални рад, 22.02.2016.
41. Студијска посјета Универзитету у Сиднеју (Sydney University, Australija) – посјета Катедри за социјални рад и социјалну политику, 23.02.2016.
42. Конференција поводом Међународног дана социјалног рада, Факултет политичких наука, организатор: студенти Студијског програма социјалног рада, излагач на тему: „*Међународна димензија социјалног рада*“, Бања Лука, 17.03.2016.
43. Универзитет у Бањој Луци, Ректорат, Учесник радионице на тему: “*Развој и управљање међународним и мултидисциплинарним докторским студијама*”, Бања Лука, 07.06.2016.

Број бодова: 43 x 2 = 86

УКУПАН БРОЈ БОДОВА: 88

СВЕУКУПНО БОДОВА: 177 + 105 + 88 = 370

Други кандидат и сваки наредни ако их има (све поновљено као за првог кандидата)

III. ЗАКЉУЧНО МИШЉЕЊЕ

На конкурс за избор наставника на ужу научну област Теорије и методологија социјалног рада на Факултету политичких наука Универзитета у Бањој Луци, објављен 28.09.2016.године на сајту Универзитета и дневном листу „Глас Српске“, пријавио се један кандидат – доц.др Весна Шућур-Јањетовић.

Након пријема и детаљне анализе достављене документације, оцјене и бодовања значајних података из достављене документације, а у складу са правилником о поступку и условима избора наставника и сарадника на Универзитету у Бањој Луци, те оцјене испуњености услова из члана 77 Закона о високом образовању, комисија је утврдила следеће:

1. Др Весна Шућур-Јањетовић рођена је 1970. године у Сиднеју (Аустралија). Основно и средње образовање завршила је у Бањој Луци. Дипломирала је социјални рад на Филозофском факултету у Бањој Луци 2005. године, а потом у Београду уписала и завршила магистарске студије на Европском центру за мир и развој Универзитета за мир Уједињених нација – смијер менаџмент социјалних институција, 2008. године. По завршетку основних студија бива запослена на Универзитету у Бањој Луци, на одсјеку за социјални рад у званју асистента, а потом и вишег асистента. Докторирала је на Факултету политичких наука у Бањој Луци 2011. године и изабрана у звање доцента на ужу научну област Теорије и методологија социјалног рада (ангажована на предметима: Социјални рад с појединцем, Социјални рад у школи, Социјални рад са особама са инвалидитетом, Пракса социјалног рада и Терапијски модели социјалног рада). На свим поменутим предметима ангажована је од асистента до доцента (у којем је провела један изборни период).
2. Кандидаткиња је коаутор 2 (двије) научне монографије и аутор 2 (два) поглавља у научној монографији, као и 15 лексографских јединица (одредница) у Речнику социјалног рада. Кандидаткиња има седам 7 (седам) научних и стручних радова објављених у респектабилним часописима и зборницима радова са међународних научних конференција, од којих су 2 (два) рада објављена на енглеском језику, што је много више од законом предвиђених услова за избор у звање ванредног професора.
3. Кандидаткиња је била члан у двије комисије за одбрану докторских дисертација и осам комисија за одбрану завршног рада на другом циклусу студија. У улози ментора за другом циклусу студија нашла се 3 пута, а менторисала је и 17 (седамнаест) дипломских радова.
4. Кандидаткиња је веома активна научно и стручно како на националном, тако и на међународном плану, прије свега многобројним учешћима на међународним конференцијама, али и другим активностима које доприносе угледу Универзитета у Бањој Луци, Факултета политичких наука и Студијског програма социјални рад.
5. Кандидаткиња има богато искуство у многим научним и стручним активностима које се односе на домаће и међународне асоцијације и удружења укључујући и улогу представника Студијског програма социјални рад у Европској асоцијацији школа социјалног рада.
6. Кандидаткиња је показала значајан допринос у научноистраживачким активностима кроз ангажовања на националним и међународним пројектима.
7. Кандидаткиња даје допринос развоју студијског програма и Факултета/Универзитета и кроз додатне одговорности које су јој повјерене, од секретара Студијског програма, водитеља Студијског програма, до тренутних именовања на позиције руководиоца Института за друштвена истраживања Факултета политичких наука и продекана за научноистраживачки рад Факултета политичких наука.
8. На основу бодовања научне, образовне и стручне дјелатности кандидаткиње,

према Правилнику о поступку и условима избора наставника и сарадника на Универзитету у Бањој Луци, кандидаткиња је остварила укупно 370 бодова.

На основу документације и представљених чињеница, у достављеним материјалима, Комисија је једногласно констатовала да кандидаткиња др Весна Шућур-Јањетовић испуњава све услове за избор академског особља у наставно научно звање Универзитета, према члану 77 Закона о високом образовању Републике Српске, те предлаже Наставно научном вијећу Факултета политичких наука и Сенату Универзитета у Бањој Луци, да доцента др Весну Шућур-Јањетовић изабере у звање ванредног професора.

У Бањој Луци, 07.11.2016. године Потпис чланова комисије

Проф.др Мира Ђук, члан, ванредни професор на Факултету политичких наука у Бањој Луци, ужа научна област *Социјалан политика*.

1.

Мира Ђук

Проф.др Мирослав Бркић, предсједник, редовни професор на Факултету политичких наука у Београду, ужа научна област

Теорије и методологије социјалног рада.

Мирослав Бркић

Проф.др Александар Југовић, члан, редовни професор на Факултету за специјалну едукацију и рехабилитацију у Београду, ужа научна област *Социјална патологија-Подручја социјалног рада.*

Александар Југовић