

др Новак Кондић, редовни професор

**ПРИЈЕДЛОГ ПРОГРАМА РАДА
УНИВЕРЗИТЕТА У БАЊОЈ ЛУЦИ
У ПЕРИОДУ 2016-2020. ГОДИНЕ**

Бања Лука, 11. марта 2016. године

Садржај

Увод.....	3
1. Израда нове Стратегије развоја Универзитета	4
2. Акредитација Универзитета и квалитет рада	5
3. Контрола квалитета.....	6
4. Анализа постојећих студијских програма.....	6
5. Научноистраживачки рад.....	7
6. Модернизација Интегрисаног информационог система, примјене Интернета и могућности практичног рада студената.....	9
7. Међународна сарадња и размјена студената и наставног особља.....	10
8. Људски ресурси Универзитета.....	11
9. Инвестициона активност и материјално-финансијски положај Универзитета	12
10. Елиминација корупције	12

Увод

Универзитет у Бањој Луци (у даљњем тексту Универзитет), од свога оснивања 7. новембра 1975. године, до данас, постигао је много на путу раста и развоја, али је и пресудно учествовао и у расту и развоју Бање Луке и Републике Српске. Без студената, дипломаца и професора нашег Универзитета, немогуће је замислити настанак и досадашњи развој Републике Српске. И у будућности, развој и рад Универзитета биће кључан за просперитет Бање Луке, Републике Српске и грађана.

У протеклом периоду, остварен је значајан напредак у развоју универзитетске инфраструктуре, научноистраживачког рада, сарадње са привредом и широм друштвеном заједницом, као и на пољу међународне сарадње, што су свакако заслуге актуелног руководства Универзитета и декана факултета, као и наставно-административног особља и студената. Многе реформе које је болоњски процес донио са собом започете су, а многе су и реализоване. Исход тих реформских процеса можемо посматрати двојако. С једне стране, повећање транспарентности рада Универзитета и појединачних факултета уз задржавање аутономије Универзитета, један је од најпозитивнијих исхода реформских процеса. С друге стране, покушај интеграције Универзитета донио је са собом непотребно увећање бирократизације и успоравање реформских процеса, који пријете да поприме облике неочекиване централизације. Наставак реформи без додатне бирократизације, уз снажну подршку факултетима и професорима како би постигли максимум у својим областима, треба да буде приоритет Ректората у наредном четверогодишњем периоду.

Тренутно, на Универзитету студира око 18.000 студената из свих крајева Републике Српске и Босне и Херцеговине, али је број студената из иностранства занемарљив. Даљњим отварањем Универзитета према региону и свијету, унапређењем међународне сарадње, али и бољим положајем Универзитета на релевантним ранг листама, можемо привући већи број иностраних студената, првенствено из региона. Инострани студенти, не само да би обогатили нашу академску заједницу и студентски живот, већ би и проширили везе нашег Универзитета, Бање Луке и Републике Српске са другим земљама. С тога бих, уколико добијем повјерење, као ректор предано радио на интернационализацији нашег Универзитета.

Бањолучки универзитет неспорно је водећа образовна институција у Републици Српској и то ће остати и у наредном периоду. Ипак, у посљедњој деценији суочени смо и са често нелојалном конкуренцијом високошколских установа у приватном власништву, како на подручју Републике Српске и Босне и Херцеговине, тако и сусједних земаља. Као декан Економског факултета, суочен сам са вјероватно највећим притиском приватних високошколских установа и свјестан сам опасности коју овакви трендови представљају за углед свих

дипломаца, али и цијеле академске заједнице. Ипак, вјерујем да је и рад Економског факултета у мом мандату показао да студенти, те нарочито приватни послодавци али и друштво у цјелини, препознају квалитет. У наредном периоду, наш Универзитет ће бити под још снажнијим притиском на овом пољу. У многим земљама постоје приватни факултети на којима се дипломе добијају у релативно кратком року. Оно што у будућности мора да разликује наш Универзитет од овакве конкуренције јесте боља инфраструктура, преданији научно-истраживачки рад, јача сарадња са привредом и препознатљивост квалитета наших студената, не само у Републици Српској и БиХ, већ у ширем региону.

Чињеница је да је Универзитет у Бањој Луци изложен често оправданим критикама ради лошег положаја на ранг листама универзитета у Европи и свијету. Уколико будем имао част да у наредном периоду обављам дужност ректора, посветио бих значајан дио свог времена и кредитилитета побољшању рангирања нашег универзитета на глобалним ранг листама. С тим циљем, формирао бих комисију за унапређење међународног кредитилитета Универзитета и предложио конкретну стратегију, по узору на стратегију која је Универзитет у Београду, након неколико година, довела на високо мјесто на „Шангајској листи“ (*Academic Ranking of World Universities*).

Након деценија каријере у академској заједници, али и у јавном и приватном сектору, из искуства знам да је тешко предвидјети догађања на геополитичком и економском плану у Републици Српској, али и на цијелом Балкану. Бањолучки универзитет не дјелује у изолованом простору и током година мораће се прилагођавати околностима и одговарати на нове изазове. Као кандидат за ректора, своје виђење будућности Универзитета у Бањој Луци свео бих на програм у 10 тачака или стратешких праваца.

1. Израда нове Стратегије развоја Универзитета

Уколико будем имао част да у наредном периоду обављам дужност ректора, са новим руководством и идентификованим интерним и екстерним заинтересованим странама, приступио бих изради нове стратегије развоја Универзитета и дефинисању оперативног плана за четверогодишњи период.

Овај приједлог програма рада садржи кључне ставке које бих желио да видим у будућој стратегији и оперативном плану, али као професор и декан знам да успешна стратегија мора бити резултат договора свих носилаца развоја нашег Универзитета, те бих са колегама размотрио додатне активности на унапређењу рада наше институције. Изради нове стратегије неопходно је приступити одмах.

2. Акредитација Универзитета и квалитет рада

Универзитет је 2013. године акредитован и уписан у Регистар високошколских установа који се води код Агенције за развој високог образовања и осигурање квалитета. Сви факултети који припадају Универзитету идентификоваће најбоље студијске програме и започети процес акредитације лиценцираних студијских програма, израђених према највишим стандардима и смјерницама за осигурање квалитета у европском простору високог образовања (ESG) и критеријумима за акредитацију високошколских установа у БиХ.

Квалитет рада Универзитета треба унаприједити првенствено бољим коришћењем и јачањем људских и материјалних ресурса којима располажемо. Сваки факултет (термин организациона јединица треба напустити јер не одговара суштини и времену у којем живимо) треба започети процес израде самоевалуационих извјештаја, који би допринијели и дефинисању и развоју нове стратегије Универзитета. Ове активности треба завршити у периоду од највише три мјесеца. Важно је напоменути да су многи факултети ове активности већ обавили у претходном периоду, те њихова успјешна искуства можемо примјенити на цијелом Универзитету.

Као ректор, залагао бих се да се од суфицитарног квалитетног административно-техничког особља, додатном обуком и преквалификацијом омогући формирање канцеларије за квалитет и учење на сваком факултету. Ове канцеларије би у сарадњи и уз координацију Канцеларије за квалитет Универзитета и под вођством проректора за наставу и квалитет, биле одговорне за управљање процесом унапређења квалитета на Универзитету.

Незаобилазна карика у свим будућим процесима унапређења квалитета морају бити студенти. Нема сумње да су студенти Универзитета будућност нашег града и Републике Српске, те својим залагањем и приједлозима могу и требају допринијети квалитету нашег рада. Руководство Универзитета и наставно-административно особље, требају бити отворени за конструктивне сугестије студената. С тога, студентима увијек требамо омогућити да нам кажу који приступ извођења наставе у току семестра им је био најкориснији, које предавање најзанимљивије, која област најпроблематичнија. У данашњем времену, Интернет, таблети и апликације за паметне телефоне су дио извођења наставе на готово свим водећим универзитетима у Европи и свијету. Зато, као професори, морамо бити отворени за иновације и сугестије студената и да технолошка помагала користимо за унапређење нашег рада.

Неспорно је да је квалитетан Универзитет заједнички циљ Владе Републике Српске, наставницима на Универзитету и студентима, те стога на остварењу и унапређењу истог морамо заједно и предано радити.

3. Контрола квалитета

У најкраћем периоду потребно је успоставити синхронизовану контролу квалитета на свим факултетима. Том процесу ће свакако допринијети и горе поменуте канцеларије за квалитет, али и успостављање интерне ревизије.

Наравно, све конкретне активности захтијевају значајна финансијска средства. Као оснивач, Влада Републике Српске требало би да финансијски подржи овакво унапређење контроле квалитета рада. Као декан Економског факултета, показао сам да могу да испреговарам вишемилионске донације за унапређење нашег рада, те сам сигуран да бих, као ректор, обезбиједио одговарајућа средства и за унапређење квалитета на Универзитету у цјелини.

Унапређење квалитета рада могло би се дјелимично финансирати и из средстава остварених пројектним радом Универзитета, домаћим и иностраним донацијама. Ипак, треба имати у виду да се у правилу највећи дио финансијских средстава за унапређење квалитета на универзитетима обезбеђује од стране оснивача.

У зависности од финансијских и кадровских могућности, стручна комисија формирана на нивоу Универзитета успоставиће детаљан начин контроле квалитета извођења наставе јасно прописаним процедурама које ће предвиђати награђивање најбољих, али и санкционисање неквалитетног рада. У овом процесу најмање су битни правила који у претходном периоду нису показали ефектне резултате у пракси. Контрола квалитета на Универзитету мора бити динамичан процес, током ког ћемо се прилагођавати и мијењати.

4. Анализа постојећих студијских програма

У најкраћем року неопходно је извршити ревизију студијских програма првог, другог и трећег циклуса студија. Неприхватљива је чињеница да поједини факултети организују студијске програме за које немају неопходне људске ресурсе, материјално-техничке и финансијске претпоставке. Као ректор и искусан преговарач за наш Универзитет, у току прве године мандата, планирам да са Владом Републике Српске постигнем јасан договор о томе шта нам је као народу и Републици Српској потребно и економски одрживо.

Влада Републике Српске мора снажно да подржи своју најзначајнију образовну институцију. Наравно, ми на Универзитету урадићемо све што је у нашој моћи да постигнемо економичност функционисања уз коришћење квалитетних људских ресурса из Републике Српске. Али то не значи да се неки факултет, односно студијски програм, отвара за кадрове који су нашој земљи потребни у малом броју.

Наравно, развој Републике Српске захтијеваће образоване кадрове различитих профила. Ипак, с мање потрошених јавних прихода млади људи из Републике Српске могу се школовати у другим центрима, посебно у Републици Србији, са којом имамо специјалне и паралелне везе и у области образовања.

Даље, сматрам да је на нивоу Републике Српске неопходно преиспитати постојеће студијске програме и направити дисперзију појединих занимања, умјесто да се, као што је некад био случај, оскудним средствима форсирају дупли капацитети. Као ректор, залагао бих се да наш Универзитет буде лидер у овом неминовном процесу.

У све нове студијске програме неопходно је уврстити и практичну наставу са прецизно дефинисаним начином њеног извођења, бројем остварених ECTS поена и процедуром надгледања и процјене квалитета спроведене праксе. Приликом израде нових студијских програма, неопходно је обезбиједити партиципацију свих заинтересованих страна, а посебно представника тржишта рада, како бисмо у процесу израде, лиценцирања и акредитације студијских програма добили висококвалитетне студијске програме чијом имплементацијом ћemo осигурати будућност наших дипломаца који неће посједовати искључиво теоретска знања, већ и компетенције и вјештине прикладне за живот и рад у XXI вијеку.

5. Научноистраживачки рад

Квалитетан и интензиван научноистраживачки рад основна је дјелатност и претпоставка развоја сваког универзитета, односно извођења квалитетног наставног процеса. Без научноистраживачког рада и слободе истраживања, нема ни озбиљног универзитета. Да би се тај систем унаприједио, потребно је омогућити факултетима слободу организовања научноистраживачких института на нивоу факултета, као посебних организационих дијелова факултета.

Такође, неопходно је формирати Фонд за научноистраживачки рад на свакоме факултету који ће обезбиједити финансијску подршку свим запосленим наставницима и сарадницима, да најмање једном годишње пријаве и изложу резултате својих истраживања на истакнутим међународним конференцијама. На тај начин, повећаћемо видљивост свих факултета и Универзитета, те, на крају, побољшати наш положај на међународним ранг листама универзитета.

Средства будућег фонда обезбеђиваће Влада Републике Српске, сами факултети из пројектних активости, подршке алумни организација (које треба формирати на свим факултетима), као и из средстава других домаћих и страних донатора. Знам да је формирање овако финансијских фондова могуће и вјерујем да посјeduјем искуство и вјештине да водим Универзитет у том правцу. Као декан Економског факултета, обезбиједио сам не само вишемилионска средства од Владе

и проектних активности, већ сам показао да се средства могу добити и из других извора.

Донацијама организација на чијем су челу данас дипломци Економског факултета обновили смо учионице и набавили нову опрему. Угледни привредници, академици и амбасадори били су у протеклом периоду чести гости на Економском факултету. Многе од ових посјета резултирале су не само унапређењем сарадње, разменом студената, студентском праксом, већ и донацијама за унапређење нашег рада. Коа добор примјер за даљњи развој овакве праксе, може послужити Универзитет у Београду, где се као позитивна показала пракса обезбеђивања не само страних донација, већ и обнова задужбинарског односа грађанства према универзитетима, а што је у нашем народу некада био правило, а не ријектост.

Важну улогу у научноистраживачком раду имаће и канцеларија за проектни менаџмент (*PMO – Project Management Office*) која ће давати подршку и координисати рад инсититута и центара на нивоу факултета и Универзитета у процесу израде приједлога пројеката и управљања пројектима примјеном међународних стандарда менаџмента пројеката. Велику подршку будућој канцеларији, у почетку рада, може пружити Универзитетски предузетнички центар, као и остали постојећи центри нашег универзитета.

Бањолучки универзитет у наредном периоду мора заузети мјесто које му неоспорно припада у оквиру надлежних министарстава и институција. Недопустиво је да кључне економске и друге развојне политике креирају *ad hoc* приватне установе, док наука остаје по страни. Универзитет се мора наметнути Влади као кључни фактор друштва, који ће са релевантним знањем и истукством бити јак партнери за развој наше земље. Универзитет мора показати дигнитет и мора бити уважаван много више од стране оснивача. То ћемо, прије свега, постићи квалитетом свога научноистраживачког рада и објављивањем у јавности резултата наших истраживања, анализа и закључака.

Унапређењем издаваштва на Универзитету, али и организовањем симпозија и других облика едукације наставног особља, повећаћемо квалитет наставног процеса и утицаја на све друштвене токове у земљи и региону.

Конечно, унапређење научноистраживачког рада на Универзитету кључни је предуслов побољшања садашњег положаја наше институције на међународним ранг листама, првенствено на Вебометриксовој (*Webometrics Ranking of World Universities*) и Шангајској листи (*Academic Ranking of World Universities*).

Кључно за разумјевање ових листи јесте чињеница да практично ниједан од њихових индикатора не узима у обзир квалитет наставе. Као професор и декан, знам да је квалитет наставе пресудан за успјех нашег Универзитета, те бих се као ректор залагао за његово даљње унапређење.

Такође, разумијем да је процес рангирања на овим листама прилично транспарентан и великом дијелом ствар маркетинга, те бих задатку унапређења међународног рејтинга Универзитета у Бањој Луци приступио системски. Конкретно, формирао бих комисију за унапређење међународног кредитилитета Универзитета, коју би чинили представници свих факултета и Ректората. Кроз сарадњу са колегама из Универзитета у Београду, увјерио сам се да овакав приступ може да постигне жељени резултат. За неколико година рада овакве комисије, Универзитет у Београду поправио је свој пласман на Вебометриковој листи за неколико стотина мјеста, те успио да се пласира међу 400 најбољих универзитета на Шангајској листи.

Слична комисија на нашем универзитету би се, на примјер, разумијевајући систем рангирања Вебометрикове листе, фокусирала на повећање присуства, утицаја, отворености и изузетности Универзитета на Интернету. Преданим радом, сигуран сам да у наредном четверогодишњем периоду можемо довести наш Универзитет барем на ранг Универзитета у Новом Саду, који се тренутно налази на 931. мјесту. (Универзитет у Бањој Луци се данас налази на 3989. мјесту Вебометрикове листе).

6. Модернизација Интегрисаног информационог система, примјена Интернета и могућности практичног рада студената

Подршком и унапређењем постојећег Интегрисаног информационог система Универзитета (ИИС), обезбиједићемо додатне људске и материјалне ресурсе, који би подстакли његово осавремењивање и обезбеђење основних и благовремених функција. Није прихватљиво да често долази до прекида функције Интернета и ИСС-а, чиме се губи повјерење у функционисање ИСС-а и базе података којима располажемо.

Улога Електротехничког факултета и Универзитетског рачунарског центра (УРЦ) у будућности мора бити јасније дефинисана с циљем боље координације и ефикасније примјене информационо-комуникационих технологија. Студентске службе и УРЦ ће константно радити на унапређењу рада система, на основу захтјева клијената и корисника и учених проблема у раду ИСС-а. Електротехнички факултет у сарадњи са осталим факултетима имаће значајнију улогу у мотивисању и координисању рада тимова студената тзв. *developer-a* нових софтверских решења којима ће се побољшати изглед и функционалност интернет страница факултета, али и њиховог представљања на друштвеним мрежама и Интернету у цјелини. Успјех у овим активностима, биће такође од кључног значаја

за унапређење положаја Универзитета на међународним ранг листама, као што је већ наведено.

Такође, уз подршку Факултета политичких наука, неопходно је радити на формирању службе за односе са јавношћу (PR службе) која би служила интересима Универзитета и факултета, те проактивним односом, користећи друштвене мреже и остале савремене канале комуникације, уз примјену постојећег ИСС-а, и која би радила на повећању информисаности заинтересованих страна и побољшању општег имица Универзитета. С тиме у вези, Филолошки факултет би био носилац послова превођења свих докумената које ће факултети и Универзитет објављивати на интернет страницама, укључујући водеће друштвене мреже (*Facebook, Twitter*). Коришћењем преводилачких услуга студената завршних година уз супервизију наставног и сарадничког особља на разним научним склоповима, састанцима и другим приликама, обезбиједиће се практични рад студената за потребе Универзитета, чиме ћемо смањити непотребне трошкове и повећати вјештине и компетентност наших студената. Студенти завршних година са студијског програма Српског језика и књижевности моћи ће, између остalog, да обављају праксу на факултетима и канцеларијама за квалитет и учење кроз лекторисање презентација, докумената и обавјештења која се постављају на званичне интернет странице.

Не улазећи у све појединачне примјере, желим да истакнем да бих као ректор настојао да сваки факултет, у зависности од научног и образовног поља, да свој допринос у побољшању квалитета и стицању знања и генеричких вјештина свих запослених и студената на Универзитету.

7. Међународна сарадња и размјена студената и наставног особља

Универзитет је институција отворена за сарадњу са свим релевантним факторима из региона и свијета, а посебно са осталим универзитетима и научно-истраживачким центрима.

Као ректор Универзитета, увијек бих дао сваку подршку факултетима који имају кадровске и научне основе за организовање студијских програма на страним језицима, јер вјерујем да је то услов за укључивање у међународну академску заједницу и пут ка међународној препознатљивости.

За прихватљиво обезбеђење смјештаја гостујућих професора и студената у размјени, непходно је пронаћи минималне капацитете који ће омогућити бољу сарадњу између студената и професора. Поред тога, оствариће се уштеде средстава, јер се овакав приступ показао као добитна формула многих универзитета у окружењу.

Учествовање у међународним програмима размјене наставника и студената као што је ERASMUS+ и други, биће подржани од стране Универзитета, али уз пуну сарадњу и одговорност надлежних министарстава.

Сарадња с мeђународним организацијама као што су Дирекција Европске уније у БиХ, TEMPUS канцеларија у БиХ, канцеларија WUS Аустрија, UNDP и друге међународне организације и институције, биће подржана и унапређивана.

Споразуме и уговоре потписане до сада, као и оне које ће наши факултети уз прописану процедуру потписати, треба оживотворити. У мјери у којој је то могуће, детаљни, временски прецизни и оперативни акциони планови треба да прате сваки споразум и уговор, да би се исти учинили животним и корисним.

Студенти морају бити благовремено обавијештени о условима и начину остварења међународне сарадње и признавања испита. Недопустиво је да студенти немају информација, да бораве на другим универзитетима, положе испите, а на матичним факултетима им се исти не признају. Дакле, правила морају бити јасна и доступна свим студентима. Уз подршку канцеларије за проектни менаџмент (PMO) тимови са факултета активно ће учествовати на развијању апликација и конкурисању са адекватним приједлозима пројекта на позиве за финансирање пројекта, као што су *Horizon 2020*, *COSMO* и други.

8. Људски ресурси Универзитета

Након ревизије студијских програма, потребно је учинити додатне напоре да се развију властити људски ресурси на свим додипломским студијима, а да се за све мастер и докторске студије обезбиједе најмање по два предавача по предмету. Није прихватљиво да студије на другом и трећем циклусу изводе само предавачи са додипломских студија.

Оваква кадровска политика присутна је на готово свим водећим универзитетима у свијету. Наравно, највећа препрека оваквој промјени били би финансијски трошкови. Као неко ко је обављао најодговорније функције у јавним финансијама и приватним финансијским институцијама Републике Српске у протеклим деценијама, сматарам да посједујем знање и искуство да са Владом, донаторима и другим партнерима испреговарам неопходна средства за имплементацију овакве кадровске политике.

9. Инвестициона активност и материјално-финансијски положај Универзитета

Сматрам да је започете инвестиције на Универзитету потребно преиспитати, те, затим, одредити приоритетете према студијским програмима. Након ревизије и дискусије на Универзитету, али и дискусије са другим заинтересованим странама, морамо наћи средства за њихово довршење. Није прихватљиво да неки започети објекти пропадају. Студентски град треба смислено и интензивно даље развијати. У оквиру капацитета за наставу мора се преиспитати и студентски смјештај и враћање студентских домаца у састав Универзитета, јер је то неодвојива активност у интересу студената. Ако то формало-правно не буде могуће спровести, морају се дефинисати основне претпоставке и критерији за смјештај и исхрану, те цијене у студентском центру.

Неопходно је остварити потпуну сарадњу са Владом Републике Српске у креирању визије будућности Универзитета. Влада је потврдила своју спремност за улагање у високо образовање јер је у протеклих десет година уложила преко четири милиона КМ у санацију, опремање и доградњу Економског факултета и изградњу нових објеката Универзитета.

Актуализира се јавно-приватно партнерство са Универзитетом и форсира се тај метод као „излазна стратегија“. У овом тренутку, јавност то доживљава као „тиху“ приватизацију Универзитета, што има негативне конотације у јавности. Али, у скоријем времену, та иницијатива ће се размотрити и предочити надлежним органима са свим предностима и недостацима. Вријеме ће показати да ли ћемо ићи у тај процес или не.

Постојећи Сектор за материјално-финансијске послове Универзитета треба реорганизовати у смислу да се статутарним изменама ове функције нађу под контролом проректора за финансије.

Чврсто вјерујем да свим факултетима и институтима треба отворити подрачуне и омогућити да, у оквиру расположивих средстава и овлашћења, декани и директори самостално (дневно) располажу средствима одобреним од стране Управног одбора Универзитета. Наравно, финансијски извјештаји би се правили на нивоу Универзитета, као правног лица.

10. Елиминација корупције

Против корупције неопходно је борити се системским мјерама. Највећи савезници у борби против корупције биће нам студенти и побољшан правни оквир који неће толерисати коруптивно понашање. Под коруптивним понашањем

подразумијевамо понашање свих актера, а посебно наставног и административног особља са једне стране и студената са друге стране.

Неопходно је, за почетак, увести ISO стандарде на све факултете и прописати све процедуре и активности које онемогућавају коруптивно понашање, а које сада нису експлицитно наведене у постојећим правилницима и Стратегији борбе против корупције. Ова борба ће подразумијевати и низ едукативних и превентивних активности, али и казнених одредби за све утврђене коруптивне радње. Неопходна је досљедна борба против корупције, а санкције морају бити ригорозне.

Досадашњи правилници, програми, манифестације министара и комитета нису, у потпуности, дали очекиване резултате. Чврста подршка студентима, али и свим другим члановима академске заједнице који желе да дају учешће у борби против корупције, може и хоће дати резултате.

Неприхватљиво је да неодговорни и корумпирани појединци на Универзитету, ради личне користи, руше углед стотина наших преданих и примјерних универзитетских наставника. У истој мјери, неприхватљиво је да мали број појединача који до дипломе желе доћи без знања, руши углед хиљада наших дипломаца који су до дипломе дошли вишегодишњим преданим радом и залагањем. Сваки професор, сарадник и административни радник има своје име и презиме. Уколико добијем повјерење и будем изабран за ректора, спреман сам да неуморно радим са сваким чланом наше академске заједнице на томе да се неморални појединци идентификују, те да исти одговарају за коруптивно понашање. Наш циљ је да имамо квалитетан, кредитабилан и високо рангиран Универзитет који ће на најбољи начин представљати и афирмисати високо образовање, Бању Луку и Републику Српску.

У Бањој Луци, 11. марта 2016. године

Проф. др Новак Кондић

