

ФИЛОЛОШКИ ФАКУЛТЕТ

ПРИМЉЕНО: 25.10.2017.

ОРГ. ЈЕД. 09 БР. 1791/17

Образац - 1

УНИВЕРЗИТЕТ У БАЊОЈ ЛУЦИ
ФАКУЛТЕТ: ФИЛОЛОШКИ



ИЗВЈЕШТАЈ КОМИСИЈЕ

о пријављеним кандидатима за избор сарадника у звање

І. ПОДАЦИ О КОНКУРСУ

Одлука о расписивању конкурса, орган и датум доношења одлуке:

Конкурс за избор сарадника за ужу научну област Специфични језици – енглески језик на предметима, Савремени енглески језик 3, Савремени енглески језик 4, Савремени енглески језик 5, Савремени енглески језик 6, Савремени енглески језик 7, Савремени енглески језик 8; Сенат Универзитета у Бањој Луци, Одлука број 02/04-3.-1879.23/17 од 29.6.2017. године

Ужа научна/умјетничка област: специфични језици – енглески језик

Назив факултета: Филолошки факултет

Број кандидата који се бирају: један (1)

Број пријављених кандидата: два (2)

Датум и мјесто објављивања конкурса:

05.07.2017. године, званична страница Универзитета у Бањој Луци, дневни лист *Глас Српске*

Састав комисије: Наставно-научно вијеће Филолошког факултета је на 93. сједници одржаној 13.9.2017. године донијело Одлуку број 09/3.129-16/17 о образовању Комисије за разматрање конкурсног материјала за писање извјештаја за избор сарадника у саставу:

- а) др Далибор Кесић, ванредни професор, ужа научна област Специфични језици – енглески језик, Филолошки факултет Универзитета у Бањој Луци, председник,
 б) др Емир Мухић, доцент, ужа научну област Специфични језици – енглески језик, Филолошки факултет Универзитета у Бањој Луци, члан,
 в) др Амира Садиковић, доценткиња, ужа научна област Англистика, Филозофски факултет Универзитета у Сарајеву, чланица.

Пријављени кандидати

1. мр. Anita Marie Selec
2. Драган Милошевић, мр.

Редослијед кандидата утврђен је пријемом пријава на конкурс.

II. ПОДАЦИ О КАНДИДАТИМА

Први кандидат

а) Основни биографски подаци :

Име (име оба родитеља) и презиме:	Anita Marie (Roland, Huguette) Selec
Датум и мјесто рођења:	02.07.1966. године, Newport, Vermont, САД
Установе у којима је био запослен:	1. 1994 – 1997 Keio Shonan Fujisawa Junior-Senior High School - Јапан 2. 1997 – 1999 Johnson State College - САД 3. 2002 - 2004 Vermont Community College 4. 2009 – 2010 Britanica International School, 5. 2010 – 2012 Sevastopol National Technical University - Украјина 6. 2012-2017 – Универзитет у Бањој Луци, Филолошки факултет
Радна мјеста:	1. предавачица енглеског језика, 2. предавачица енглеског језика 3. предавачица енглеског језика, 4. предавачица енглеског језика, 5. предавачица енглеског језика 6. предавачица енглеског језика
Чланство у научним и стручним организацијама или удружењима:	1. чланица, TESOL International (2017 -) Teachers

б) Дипломе и звања:

Основне студије	
Назив институције:	Mount Holyoke College
Звање:	BA (bakalaureat) Рјешењем Комисије за информисање и признавање докумената из области високог образовања Министарства

	<p>просвјете и културе Републике Српске број 07.023/613-287/12 од 21. 09. 2012. године признаје се страна високошколска диплома издата на високошколској установи Mount Holyoke College, South Hadley, Massachusetts, САД, којом је након првог циклуса студија у трајању од четири године стекла квалификацију <i>Baccalaureae in Artibus</i> (240 ECTS). Комисија је преузела терминологију из претходно наведеног Рјешења</p>
Мјесто и година завршетка:	South Hadley, Massachusetts, САД.
Просјечна оцјена из цијелог студија:	3.37/4 (према коефицијентној конверзији са америчког система оцјељивања = 8,42)
Постдипломске студије:	
Назив институције:	Saint Michael's College, Vermont, САД
Звање:	<p>МА (мастер) у подучавању енглеског језика</p> <p>Рјешењем Комисије за информисање и признавање докумената из области високог образовања Министарства просвјете и културе Републике Српске број 07.023/613-287-01/12 од 21. 09. 2012. године признаје се страна високошколска диплома издата на високошколској установи Saint Michael's College, Winooski Park, Colchester, Vermont, САД којом је након завршеног другог циклуса студија у трајању од годину дана стекла квалификацију <i>Master of Arts of Teaching English as a Second Language</i> (60 ECTS). Комисија је преузела терминологију из претходно наведеног Рјешења</p>
Мјесто и година завршетка:	Colchester, Vermont, САД, 1993.
Наслов завршног рада:	
Научна/умјетничка област (подаци из дипломе):	наука о језику
Просјечна оцјена:	3.67/4 (према коефицијентној конверзији са америчког система оцјељивања = 9,18)
Докторске студије/докторат: нема	
Назив институције:	

Мјесто и година одбране докторске дисертација:	
Назив докторске дисертације:	
Научна/умјетничка област (подаци из дипломе):	
Претходни избори у наставна и научна звања (институција, звање, година избора)	1. Универзитет у Бањој Луци, Лектор за ужу научну област Специфични језици - енглески језик на Студијском програму енглеског језика и књижевности, 2012. година.

в) Научна/умјетничка дјелатност кандидата

<p>Радови прије последњег избора/реизбора (Навести све радове сврстане по категоријама из члана 19. или члана 20.)</p> <p>- (2012). Selec, A.M. and Y.N. Abramicheva. Cross-Cultural Education Expectations and Co-Teaching in Ukraine. Вісник СевНТУ. Збірник наукових прац. Випуск 127/2012. (Journal of the Sevastopol National Technical University. Issue 127/2012. Series: Pedagogics) Sevastopol:Sevastopol National Technical University. стр. 20—23.</p> <p>Полазећи од теоријских основа Кука (2004) и Дава и Хонигсфелда (2010), ауторке објашњавају појмове колаборативном предавања, за који оне преузимају новији термин co-teaching, културални шок у настави, као и цјеложивотно учење кроз призму искустава лектора којима је материњи језик у Украјини. Ауторке даје преглед активности које се проводе на часовима на којима се комуникативни метод примјењује путем колаборативне наставе. Ауторке закључују да је за успјешност колаборативног часа најважније да се постигне успјешно преношење комуникативних циљева путем подизања нивоа културолошке свијести.</p> <p>(2012). Using Film to Reverse, Not Reinforce Stereotypes. <i>Актуални проблеми філології, американські та британські студії. Матеріали В Міжнародної науково-практичної конференції</i>. Кијев: Міністерство освіти і науки, молоді та спорту України. стр. 188-190.</p> <p>Рад представља илустрацију коришћења филмских остварења у настави енглеског језика као страног у сврху освјешћивања и истицања културолошких разлика између матерњег и 16 страног језика. Овакав приступ омогућава пренебрегавање усвајања стереотипа кроз приказивање разних културолошких норми.</p>
<p>Радови послје последњег избора/реизбора (Навести све радове, дати њихов кратак приказ и број бодава сврстаних по категоријама из члана 19. или члана 20.)</p> <p>Прегледни научни рад у часопису од међународног значаја или поглавље у монографији истог ранга</p> <p>Selec, Anita Marie, “Focusing on Facebook: Incorporating Social Media in English Language Teaching”, in Babic, Z. Penda. P, Bijelic, T. <i>Rethinking Tradition in English Language and Literary Studies</i>, Мјесто издања: Cambridge Scholar Publishing, 2015 стр. 96-112</p> <p>У научном раду ауторка истражује како наставници и професори енглеског језика инкорпорирају један или више друштвених медија, као што је, Facebook, у садржај својих предавања. Након дефинисања социјалних медија и истраживања њихове присутности међу корисницима интернета, дат је кратак преглед теоретских основа за кориштење социјалних</p>

медија и њиховог потенцијал у настави енглеског језика. Рад затим разматра предности и недостатке кориштења Facebook-а те укључује резултате који указују на друге предности и недостатке. Рад се затим фокусира на специфичне методе кориштења Facebook-а од стране предавача енглеског језика. Ауторка је у другом дијелу рада предочила резултате анкете у оквиру које су предавачима енглеског језика постављана питања о употреби друштвених медија, превасходно Facebook-а у подучавању енглеског језика, те какво је њихово гледиште на употребу таквих медија у настави. Рад на крају наводи резултате анкете и изводи закључке.

(члан 19.11; 10 бодова)

19.15. Научни рад на научном скупу међународног значаја штампан у цјелини

“Guilty as Charged! Using Mock Trials at the University Level”, *Linguistics, Culture and Identity in Foreign Language Education*, Ed. By Azamat Akbarov, Burch University, Sarajevo, 2014, pps. 207-214

У овом раду ауторка објашњава како се у сврху реализације аутентичне конверзације на енглеском језику може, у току наставе, организовати симулација судског процеса. Рад у уводним дијеловима образлаже теоретске поставке и користи од такве врсте симулације у настави енглеског језика. Након кратког осврта на теоретске основе, рад се фокусира на објашњавање практичних аспеката спровођења симулације судског процеса. Такође се сугеришу могућности примјене у осталим дисциплинама као и могућност међудисциплинарне сарадње. У раду су наведени неопходни ресурси, као што су одређени прописи који се користе у судским процесима, устројство судског процеса, улоге укључених страна, те структура и процедура судског процеса. На крају рада наводе се повратне информације од стране студената о користима и недостацима ове врсте симулација у настави енглеског језика које су кориштене на часовима Anite Selec.

(члан 19.15; 5 бодова)

УКУПАН БРОЈ БОДОВА: 15

г) Образовна дјелатност кандидата:

Образовна дјелатност прије последњег избора/реизбора

(Навести све активности (публикације, гостујућа настава и менторство) сврстаних по категоријама из члана 21.)

Образовна дјелатност после последњег избора/реизбора

(Навести све активности (публикације, гостујућа настава и менторство) и број бодова сврстаних по категоријама из члана 21.)

Бодови остварени на основу просјека оцјена са првог и другог циклуса студија

(према коефицијентној конверзији са америчког система оцјелјивања)

Први циклус: 3,67/4 = 8,42
Други циклус: 3,37/4 = 9,18
Просјечна оцјена са оба циклуса студија: 8,8

(члан 26: 88 бодова)

Други облици међународне сарадње (конференције, скупови, радионице, едукација у иностранству)

1. 2016 “Action! Using Movies to Teach Anglo-American Culture and Critical Thinking” – *Second Conference on English Language, Literature, Teaching and Translation Studies (CELLTS)*, Филозофски факултет, Универзитет у Сарајеву
(члан 21.10; 3 бода)
2. 2016 “Using a Fairytale or Short Story in Your ESL Classroom”, 4th Annual Teacher Training Seminar, Бурч универзитет, Сарајево
(члан 21.10; 3 бода)
3. 2016 “Examples and Benefits of Project-Based Learning”, 4th Annual Teacher Training Seminar, Бурч универзитет, Сарајево
(члан 21.10; 3 бода)
4. 2015 “Incorporating Social Media in Foreign Language Teaching”, Second International Conference on English Language and Literary Studies, CELLS, Филозофски факултет, Универзитет у Бања Луци
(члан 21.10; 3 бода)
5. 2014 – “Guilty as Charged! Conducting Mock Trials at the University Level:”, 4th International Conference on Foreign Language Teaching and Applied Linguistics, Бурч универзитет, Сарајево
(члан 21.10; 3 бода)
6. 2014 “Presenting Effectively for Educators”, Универзитет у Калдасу, Манизалес, Колумбија
(члан 21.10; 3 бода)
7. 2014 “Teaching Writing”, Универзитет у Калдасу, Манизалес, Колумбија
(члан 21.10; 3 бода)
8. 2014 “Using Social Media in ESL Classrooms”, Универзитет у Калдасу, Манизалес, Колумбија
(члан 21.10; 3 бода)
9. 2014 “Surviving the Teaching of Teenagers---Using Content-based Instruction and Critical Thinking Activities in the ESL Classroom”, Универзитет у Калдасу, Манизалес, Колумбија
(члан 21.10; 3 бода)
10. 2014 “Content-based instruction: What Is It and How to Use It”, Универзитет у Калдасу, Манизалес, Колумбија
(члан 21.10; 3 бода)
11. 2014 “Using a short story or fairy tale in high school English classes”, Универзитет у Калдасу, Манизалес, Колумбија
(члан 21.10; 3 бода)
12. 2014 “Teaching ESL to Children”, Универзитет у Калдасу, Манизалес, Колумбија
(члан 21.10; 3 бода)

13. 2014 "Critical Thinking for ESL Learners", Универзитет у Калдасу, Манизалес, Колумбија
(члан 21.10; 3 бода)
14. 2014 "Writing Proposals", Универзитет у Калдасу, Манизалес, Колумбија
(члан 21.10; 3 бода)
15. 2014 "Using Videos in ESL Classrooms", Универзитет у Калдасу, Манизалес, Колумбија
(члан 21.10; 3 бода)
16. 2014 "Using Songs in ESL Classrooms", Универзитет у Калдасу, Манизалес, Колумбија
(члан 21.10; 3 бода)
17. 2014 –*Content-Based Learning in EFL for All levels*", 5th Regional English Language Teacher Conference у Коломбији
(члан 21.10; 3 бода)
18. 2013 "Using videos and/or short stories to teach writing and speaking" Tuzla English Language Teaching Seminar (TELTS), Тузла
(члан 21.10; 3 бода)
19. 2013 "Peer editing: a useful tool to teach writing: good for all levels and ages" Tuzla English Language Teaching Seminar (TELTS), Тузла
(члан 21.10; 3 бода)
20. 2013 "Teaching the sentence, paragraph, essay: not torture any longer! How to have students enjoy their writing" Tuzla English Language Teaching Seminar (TELTS), Тузла
(члан 21.10; 3 бода)
21. 2013 "Using literature to teach writing and speaking; both for elementary and high school students" Tuzla English Language Teaching Seminar (TELTS), Тузла
(члан 21.10; 3 бода)
22. 2013 "Teacher-Centered Reflection/Brainstorming session" Tuzla English Language Teaching Seminar (TELTS), Тузла
(члан 21.10; 3 бода)

Вредновање наставничких способности

Мр Anita Marie Selec је током рада као лектор на Студијском програму енглеског језика и књижевности добила следеће ојене на студентским анкетама:

1. Академска 2016/17

Савремени енглески језик 6	4,62
Савремени енглески језик 4	4,52

2. Академска 2015/16

Савремени енглески језик 6	4,73
Савремени енглески језик 8	4,09

3. Академска 2014/15

Савремени енглески језик 8	4,12
Савремени енглески језик 6	4,48

УКУПАН БРОЈ БОДОВА: 162

д) Стручна дјелатност кандидата:

Стручна дјелатност кандидата прије последњег избора/реизбора
(Навести све активности сврстаних по категоријама из члана 22.)

TESOL Ukraine Summer Institute, "Integrating and Teaching the Four Skills" "Using FB or VK Your Way as Teaching Tool" "Critical Thinking: What Is It and How to Use It" "Guilty as Charged! Using Trials in an ESL Classroom" "Teaching Writing"	Јун 2012. Sevastopol, Украјина
TESOL Ukraine conference "Best Practices in University Teaching" "Best Practices in K-12 Teaching"	Март 2012. Kamets-Podil, Украјина
Teacher Training Workshops, "Integrating the Four Skills" "American Studies and Materials Development"	Јануар 2012. Zaporhzyia Украјина
Teacher Training Workshop "Creative and Challenging ideas of teaching literature" "Integrating the Four Skills"	Децембар 2012. Yalta, Украјина
Teaching English Conference, National Banking Institute, Plenary speaker	Септембар 2011. Sevastopol Украјина
Featured Speaker, Faculty Development Conference "The Value of Study Abroad or Exchange Programs"	Септембар 2011. Sevastopol National Technical University
Fullbright English Assistants Teacher Training 2011, "Teaching Speaking" "American Studies and Materials Development" "Classroom Management" "Teaching Writing" "CMC and Technology in the ESL Classroom" (CMC = computer mediated communication)	Америчка амбасада, Октобар Кијев, Украјина
Ukraine Teacher Training Summer Institute "Creative and Challenging Ideas for Teaching Literature" "Teaching Writing" "Integrating and Teaching the Four Skills"	Јун 2011. Kharkiv, Украјина

TESOL Ukraine Conference “Integrating and Teaching the Four Skills”	Април 2011. Житомир, Укр.
Teacher Training Professional Development Seminar “Integrating and Teaching the Four Skills” “Teaching Writing”	Јануар 2011. Ivano-Frankievski Украјина
NAFSA Region XI Conference “Wearing Many Hats without Wiggling Out” NAFSA = National Association of Foreign Student Advisors	Новембар 1999. Providence, Rhode Island
TESOL National Conference “Using Journals in the ESL Classroom”	Март 1996. Chicago, Illinois
Japan Association of Language Teachers (JALT) Regional Conferences “Using Journals in the ESL Classroom”	Мај 1995. Nagasaki Јун 1995. Tokyo
National JALT Conference “Using Journals in the ESL Classroom”	Новембар 1995. Nagoya, Japan
Стручна дјелатност кандидата (послије последњег избора/реизбора) (Навести све активности и број бодова сврстаних по категоријама из члана 22.)	
1. (2016) чланица Комисије за провођење квалификационог испита за упис на први циклус студија Енглеског језика и књижевности (члан 22.22; 2 бода)	
УКУПАН БРОЈ БОДОВА: 2	

УКУПАН БРОЈ БОДОВА: 179

Други кандидат

а) Основни биографски подаци:

Име (име оба родитеља) и презиме:	Драган (Десимир и Мира) Милошевић
Датум и мјесто рођења:	6. 8. 1988, Бања Лука
Установе у којима је био запослен:	1. Средњошколски центар Gaudeamus Бања Лука (2014-2015) 2. Омладински комуникативни центар Бања

	Лука (2014-2015) 3. Language Bar Banja Luka, школа језика (2013-2014)
Радна мјеста:	<ol style="list-style-type: none"> 1. професор енглеског језика 2. професор енглеског језика 3. професор енглеског језика 4. рад на Општим изборима у Босни и Херцеговини као члан Бирачког одбора, 2014. године 5. рад на попису становништва БиХ као пописивач, 2013. године 6. волонтирање у Oxford едукативном центру Бања Лука у канцеларијским, предавачким и пословима уређивања и лекторисања докумената, 2013. године 7. рад на локалним изборима у Босни и Херцеговини као члан Бирачког одбора, 2012. године
Чланство у научним и стручним организацијама или удружењима:	

б) Дипломе и звања:

Основне студије	
Назив институције:	Филолошки факултет Универзитета у Бањој Луци
Звање:	професор енглеског језика и књижевности
Мјесто и година завршетка:	Бања Лука, 2013. године
Просјечна оцјена из цијелог студија:	8,21
Постдипломске студије:	
Назив институције:	Филолошки факултет Унивеерзитета у Бањој Луци
Звање:	магистар енглеског језика и књижевности
Мјесто и година завршетка:	Бања Лука, 2015. године
Наслов завршног рада:	<i>Images of Wilderness and their Function in Jack London's Works</i>
Научна/умјетничка област (подаци из дипломе):	
Просјечна оцјена:	8,67
Докторске студије/докторат: нема	
Назив институције:	
Мјесто и година одбране докторске дисертација:	
Назив докторске дисертације:	
Научна/умјетничка област (подаци из дипломе):	

Претходни избори у наставна и научна звања (институција, звање, година избора)	
--	--

в) Научна/умјетничка дјелатност кандидата

Радови прије последњег избора/реизбора (Навести све радове сврстане по категоријама из члана 19. или члана 20.)	
Радови послје последњег избора/реизбора (Навести све радове, дати њихов кратак приказ и број бодова сврстаних по категоријама из члана 19. или члана 20.)	
УКУПАН БРОЈ БОДОВА: 0	

г) Образовна дјелатност кандидата:

Образовна дјелатност прије последњег избора/реизбора (Навести све активности (публикације, гостујућа настава и менторство) сврстаних по категоријама из члана 21.)	
Образовна дјелатност послје последњег избора/реизбора (Навести све активности (публикације, гостујућа настава и менторство) и број бодова сврстаних по категоријама из члана 21.)	
<ol style="list-style-type: none"> 1. САЕ диплома Cambridge центра Бања Лука, 2007. године 2. FCE диплома Cambridge центра Бања Лука, 2006. Године 	
<u>Бодови остварени на основу просјечне оцјене остварене са првог и другог циклуса студија</u>	
Просјечна оцјена на првом циклусу студија: 8,21	
Просјечна оцјена на другом циклусу студија: 8,67	
Просјечна оцјена кандидата остварена на првом и другом циклусу заједно: 8,44	
Бодови освојени на основу просјечне оцјене остварене на првом и другом циклусу студија: 84,4	
(члан 26)	
УКУПАН БРОЈ БОДОВА: 84,4	

д) Стручна дјелатност кандидата:

Стручна дјелатност кандидата прије последњег избора/реизбора (Навести све активности сврстаних по категоријама из члана 22.)	
Стручна дјелатност кандидата (послије последњег избора/реизбора) (Навести све активности и број бодова сврстаних по категоријама из члана 22.)	

УКУПАН БРОЈ БОДОВА: 0

УКУПАН БРОЈ БОДОВА: 84,4

III. ЗАКЉУЧНО МИШЉЕЊЕ

На објављен конкурс за избор сарадника на ужу научну област Специфични језици – енглески језик на наставним предметима, Савремени енглески језик 3, Савремени енглески језик 4, Савремени енглески језик 5, Савремени енглески језик 6, Савремени енглески језик 7, Савремени енглески језик 8 пријавило се двоје кандидата. Комисија је констатовала да само једно од кандидата, мр Анита Селец, испуњава све опште и посебне услове предвиђене Конкурсом, Законом о високом образовању Републике Српске и Статутом Универзитета у Бањој Луци, те да је приложила сву потребну документацију. Други кандидат, Драган Милошевић, мр, није приложио увјерење о радној способности, као један од докумената који се захтијева од кандидата који нису већ запослени на универзитету (Конкурс, Општи услови 1.2).

Кандидаткиња под редним бројем 1, мр Anita Marie Selec, одбранила је магистарску тезу из уже научне области. Од последњег избора има објављене научне радове, остварене стручне активности, те посједује искуство у наставном раду из претходног петогодишњег изборног периода. Број освојених бодова из научне дјелатности је 15, из образовне дјелатности 162, из стручне дјелатности 2, даје укупни збир од **179**. На Студијском програму енглеског језика и књижевности је већ једном бирана у сарадничко звање лектор у ужој научној области за коју је конкурс расписан. Учествовала је на међународним конференцијама, семинарима и пројектима, објављивала је радове у часописима и зборницима у земљи и иностранству.

Мр Анита Селец има завидно међународно практично искуство у настави енглеског језика. Њен рад са ученицима из основне и средње школе у Јапану и Србији, али и са студентима у Сједињеним Америчким Државама показују да је Анита Селец практично показала приврженост позиву предавача страног језика. Штавише, способност адаптације на све посебности које препоставља рад са полазницима којима енглески језик није матерњи само показују да се она већ исказала на дужностима које очекују лектора за страни језик. Потврда овога јесте и њен избор у предавача-лектора енглеског језика (English Language Fellow) и двогодишње искуство на том мјесту у Украјини, као и вишегодишње искуство на предавању енглеског језика као страног. Кандидаткиња је у току овог изборног периода провела 6 мјесеци на стручном академском раду у Колумбији, те је показала и иницијативу за усавршавањем како властитих способности тако и заједнице у којој је радила кроз одржавање великог броја радионица уско везаних уз практичан рад на проблемима наставе савременог језика.




Треба истаћи и да је мр Анита Селец изворни говорник енглеског језика, што у случају избора у звање лектора за енглески језик треба узети као посебно важну чињеницу. Осим тога, кандидаткиња говори и италијански, јапански, руски и српски језик, што је од значаја у адаптацији лекторских програма потребама усвајања језика.

Други кандидат, Драган Милошевић, мр је такође кандидат који завријеђује уважавање, али је доставио непотпуну документацију и нема објављене научне и стручне радове.

Узимајући у обзир све претходно наведено, на основу изнесених чињеница, оцјене укупне научне, стручне и педагошке активности кандидаткиње комисија предлаже Наставно-научном вијећу Филолошког факултета, тј. Сенату Универзитета у Бањој Луци да поново изабере мр Аниту Селец у звање **лектор за ужу научну област Специфични језици – енглески језик** (наставни предмети Савремени енглески језик 3, Савремени енглески језик 4, Савремени енглески језик 5, Савремени енглески језик 6, Савремени енглески језик 7, Савремени енглески језик 8).

У Бањој Луци, 23.10.2017. године

Потпис чланова комисије:

1. 
др Далибор Кесић, ванредни професор, ужа научна област Специфични језици – енглески језик, Филолошки факултет Универзитета у Бањој Луци, предсједник
2. 
др Емир Мухић, доцент, ужа научна област Специфични језици – енглески језик, Филолошки факултет Универзитета у Бањој Луци, члан
3. 
др Амира Садиковић, доценткиња, ужа научна област Англистика, Филозофски факултет Универзитета у Сарајеву, чланица