ФИЛОЛОШКИ ФАКУЛТЕТ
ПРИМЉЕНО: 10. 01. 2017
ОРГ. ЈЕД. 09 БР. 20/17

Образац - 1

УНИВЕРЗИТЕТ У БАЊОЈ ЛУЦИ
ФАКУЛТЕТ: ФИЛОЛОШКИ

ИЗВЈЕШТАЈ КОМИСИЈЕ

о пријављеним кандидатима за избор наставника

I. ПОДАЦИ О КОНКУРСУ

Одлука о расписивању конкурса, орган и датум доношења одлуке: Конкурс за избор наставника за ужу научну област *Специфични језици - енглески језик* на предметима *Савремени енглески језик 8*, *Фонологија енглеског језика*, *Концептуални приступи значењу*, *Говор и изговор енглеског језика* и *Култура англофоних земаља*, Сенат Универзитета у Бањој Луци, Одлука број 01/04-2.3742/16 од 07. 12. 2016. године.

Ужа научна/умјетничка област: специфични језици – енглески језик

Назив факултета: Филолошки

Број кандидата који се бирају: један (1)

Број пријављених кандидата: један (1)

Датум и мјесто објављивања конкурса: 07. 12. 2016. године, дневне новине „Глас Српске".

Састав комисије:
Наставно-научно вијеће Филолошког факултета је на 85. сједници одржаној 12. 12. 2016.

године донијело одлуку број 09/3.3150-10б/16 о образовању Комисије за разматрање конкурсног материјала за писање извјештаја за избор у академска звања у саставу: а) др Жељка Бабић, ванредни професор Филолошког факултета Универзитета у Бањој Луци, ужа научна област Специфични језици – енглески језик, предсједник; б) др Далибор Кесић, ванредни професор Филолошког факултета Универзитета у Бањој Луци, ужа научна област Специфични језици – енглески језик, члан; в) др Катарина Расулић, доцент на Филолошком факултету Универзитета у Београду, ужа научна област Англистика, члан.

Пријављени кандидат
1. др Емир Мухић

II. ПОДАЦИ О КАНДИДАТИМА

Први кандидат

а) Основни биографски подаци :

Име (име оба родитеља) и презиме:	Емир (Зијад и Садета) Мухић
Датум и мјесто рођења:	23. 06. 1983. године, Бања Лука
Установе у којима је био запослен:	1. 2003-2006: Душа Европе, Девон и Бања Лука 2. 2008-2009: Комуниколошки колеџ Kappa Phi Бањалука 3. 2007-2009: Cambridge centar Бања Лука 4. 2009-: Факултет политичких наука Универзитета у Бањој Луци 5. 2009-:Филозофски факултет Универзитета у Бањој Луци 6. 2010: Филолошки факултет Универзитета у Бањој Луци
Радна мјеста:	1. менаџер пројекта; преводилац 2. предавач енглеског језика и наставник на језичкој групи предмета 3. професор енглеског језика 4. предавач енглеског језика на: Студијском програму новинарства и комуникологије, Студијском програму социологије и Студијском програму социјалног рада 5. предавач енглеског језика на Студијском програму историје 6. предавач енглеског језика на Студијском програму њемачког језика; асистент и виши асистент на

	Студијском програму енглеског језика и књижевности
Чланство у научним и стручним организацијама или удружењима:	1. Члан Редакције часописа *Путеви* (издавач: Народна и универзитетска библиотека Републике Српске) (2013-) 2. Члан Уредништва часописа *Знакови и поруке* (издавач: Комуниколошки колеџ Kappa Phi Бања Лука) (2013-) 3. Члан Управног одбора Удружења преводилаца у Босни и Херцеговини (2012-) 4. Члан *The Linguistic Society of America* (2012-) 5. Алумнус од 2012. године у *U.S. Bureau of Cultural and Educational Affairs International Exchange* 6. Члан Клуба књижевника и преводилаца Бања Лука 7. Испитивач за усмени дио међународних испита енглеског језика Cambridge English (University of Cambridge) *Cambridge English/ESOL Speaking Examiner* (2014-)

б) Дипломе и звања:

Основне студије	
Назив институције:	Филозофски факултет Универзитета у Бањој Луци
Звање:	професор енглеског језика и књижевности
Мјесто и година завршетка:	Бања Лука, 2007. године.
Просјечна оцјена из цијелог студија:	9,23
Постдипломске студије:	
Назив институције:	Филолошки факултет Универзитета у Бањој Луци
Звање:	магистар филолошких наука
Мјесто и година завршетка:	Бања Лука, 2010. године.
Наслов завршног рада:	*Семантичке, прагматичке и когнитивне димензије дискурса свјетске економске кризе у текстовима на енглеском језику*
Научна/умјетничка област (подаци из дипломе):	наука о језику
Просјечна оцјена:	10,00
Докторске студије/докторат:	
Назив институције:	Филолошки факултет Универзитета у Београду

Мјесто и година одбране докторске дисертација:	Београд, 2016. године.
Назив докторске дисертације:	*Стратегије конструисања значења у савременом америчком политичком дискурсу*
Научна/умјетничка област (подаци из дипломе):	филолошке науке
Претходни избори у наставна и научна звања (институција, звање, година избора)	1. Универзитет у Бањој Луци, асистент за ужу научну област Енглески језик на Студијском програму енглеског језика и књижевности, 2009. година. 2. Универзитет у Бањој Луци, виши асистент за ужу научну област Специфични језици – енглески језик, на наставним предметима: Фонетика енглеског језика и Савремени енглески језик 7 и 8, 2011. година. 3. Универзитет у Бањој Луци, виши асистент за ужу научну област Специфични језици – енглески језик (реизбор), 2015. година.

в) Научна/умјетничка дјелатност кандидата

Радови прије посљедњег избора/реизбора
(Навести све радове сврстане по категоријама из члана 19. или члана 20.)

Оригинални научни рад у часопису националног значаја (члан 19.9)

Радови послије последњег избора/реизбора
(Навести све радове, дати њихов кратак приказ и број бодава сврстаних по категоријама из члана 19. или члана 20.)

Пошто се кандидат <u>први пут бира у наставничко звање</u>, Комисија представља све његове научне активности.

<u>Оригинални научни рад у научном часопису међународног значаја</u>

1. **Емир Мухић** и Далибор Кесић. (2013). Анксиозност у тексту. *Folia Linguistica et Litteraria (7).* стр. 109-124.

   Полазећи од когнитивистичких поставки, аутори у овом раду приказују низ аналитичких средстава заснованих на тексту. Иако је рад превасходно окренут теоретским разматрањима, од когнитивне лингвистике преко критичке анализе дискурса до функционалне граматике, он пружа и преглед истраживања усредсређених на појам значења и свеобухватности, те на деконструктивне механизме у когнитивнолингивстичком домену истраживања.

(члан 19.8; 10 бодова)

2. **Емир Мухић** и Далибор Кесић. (2015). Мултидимензионалне парадигме у лингвистици. *Српски језик XIX*. стр. 657-673.

   Рад је усредсређен на антиподно схватање лингвистике, које значење види као језгру лингвистичког дјеловања. Стављајући тежиште на когнитивну лингвистику, критичку анализу дискурса, те функционалну лингвистику, аутори наглашавају нужност феноменологије значења у језику.

   (члан 19.8; 10 бодова)

<u>Оригинални научни рад у научном часопису националног значаја</u>

1. Emir Muhić. (2009). Hybridity in Prospective Non-Native Speakers of English. *Знакови и поруке: часопис из комуникологије*. стр. 85-89.

   Рад истражује постојање хибридности код говорника којима енглески језик није матерњи. Закључци до којих се долази показују да испитаници врше претјерану аспирацију плозива.

   (члан 19.9; 6 бодова)

2. Емир Мухић. (2010). Посредовано конструисање стварности. *Путеви*. стр. 45-49.

   У раду се даје ауторско разматрање у мјесту које заузимају когнитивнолингвистичка истраживања унутар анализе дискурса.

   (члан 19.9; 6 бодова)

3. Емир Мухић. (2010). Performative Semanticity of the 2009 White House Discourse. *Знакови и поруке (3/1)*. стр. 75-81.

   Рад представља истраживање засновано превасходно на когнитивнолингвистичким основама, али и на семантици и прагматици не би ли се медијски конструкти могли дискурзивно анализирати. Разматрајући семантичка средстава, рад представља дискурзивне и прагматичке стратегије коришћене у говорима представника Бијеле куће.

   (члан 19.9; 6 бодова)

4. Емир Мухић. (2010). Љепота је у уму мислиоца: когнитивнолингвистички осврт на феноменологију дискурзивног стваралаштва. *Путеви*. стр. 53-58.

   Аутор у раду даје приказ властитог схватања мјеста когнитивнолингвистичких истраживања у оквиру савремене науке о језику.

   (члан 19.9; 6 бодова)

5. Емир Мухић. (2011). Теоријска схватања дискурса. *Знакови и поруке (4/1).* стр. 73-89.

   Постављајући постулат да не постоји општи консензус приступању и карактеризацији дискурса, аутор, користећи корпусну базу дискурса свјетске економске кризе, представља властито истраживање мултидимензионалности дискурсне феноменологије.

   (члан 19.9; 6 бодова)

6. Далибор Кесић и **Емир Мухић**. (2013). Sports in Metaphor and Metaphor in Sports. *Sportlogia (9/1).* стр. 48-58.

   Аутори у раду анализирају више од 20 различитих метафоричких израза који су дио спортске лексике, те разматрају и преобликују теоријске поставке које леже у основи сваког удруживања ријечи у синтагме у којима такво удруживање доводи до промјене значења појединачних елемената.

   (члан 19.9; 6 бодова)

<u>Прегледни научни рад у часопису међународног значаја или поглавље у монографији истог ранга</u>

1. Emir Muhić. (2013). Conceptual Scenarios in Contemporary American Political Discourse: (Not) Going It Alone. In Akbarov A. And D. Larsen-Freeman (eds.). *Applying Intercultural Linguistic Competence to Foreign Language Teaching and Learning.* Sarajevo: IBU Publications. str. 611-618.

   Анализирајући говоре Барака Обаме, аутор издваја појединачне концептуалне стратегија, међу којима се истичу: маркирана употреба замјенице *we*, реитерације синтагматских конкатенација *America*, *the United States* и *the United States of America*, коришћење посесивног детерминатора *our* и представљање Сједињених Држава унутар концептуалног оквира породице.

   (члан 19.11; 10 бодова)

2. Dalibor Kesić, **Emir Muhić** and Edina Heldić. (2014). Perception Discrepancies in Edifying Connotations. In Akbarov. A. (ed.). *Linguistics, Culture and Identity in Foreign Language Education.* Sarajevo: IBU Publications. str. 403-407.

   Посматрајући перцепцију као интерпретацију, аутори, у складу са поставкама опште семантике Коржибског који сматра да апстракције увијек саме траже егземплификацију, закључују да увијек треба имати на уму да не постоји апсолутно објективна перцепција, што ни у ком случају не треба да представља препреку при разматрању нивоа противрјечности перцепције и њеном утицају на јасност значења.

   (члан 19.11; 10 бодова)

3. Dalibor Kesić and **Emir Muhić**. (2015). Concomitant Tutelage Disparities. In Akbarov, A. (ed.) *The Practice of Foreign Language Teaching* (2015), Newcastle-upon-Tyne: Cambridge Scholars Publishing. str. 116-167

   Рад указује на различитости у приступима подучавању лингвистичких и линвостиличких постулата савременог енглеског језика. Док се приступ проучавању граматике енглеског језика у одређеним системима везује за језичке универзалије у другима је присутна тенденција прагматичке инклузије културолошких и онтолошких аспеката. Као примјери антиподних тенденција наводе се различита гледишта, од генеративне граматике Чомског до репетитивности Џ.К. Роулинг.

   (члан 19.11; 10 бодова)

<u>Прегледни научни рад у часопису националног значаја или поглавље у монографији истог ранга</u>

1. Dalibor Kesić i **Emir Muhić**. (2013). War in Metaphor. In Penda, P, Ž. Babić and T. Bijelić (eds.). *Going against the Grain*. Banja Luka: Filološki fakultet. str. 233-242.

   Дајући историјски преглед коришћења метафора везаних за појам *war* на одабраном корпусу књижевног текста на енглеском и српском језику, аутори показују да је рат као метафоричка тема присутнија у корпусу на енглеском језику, а да је српска фразеологија богатија другим мотивационим основама, нпр. фраземима који се односе на појмове везане уз храну или трговину.

   (члан 19.12; 6 бодова)

<u>Научни рад на научном скупу међународног значаја, штампан у цјелини</u>

1. Emir Muhić. (2011). Realigning the Linguistics-Literature Interface from a Conceptual Stance. *FLTAL 2011 Proceedings*. Sarajevo. str. 420-427.

   Аутор даје преглед мултимодалног лингвистичког истраживања обрађеног на корпусу белетристике, поезије и прозе. Након његово избора корпуса, аутор корпус концептуално анализира и закључује да књижевност и даље представља неисцрпан извор који је неопходно користити при језичким истраживањима.

   (члан 19.15; 5 бодова)

2. Emir Muhić. (2012). Emerging Conceptual Paradigms of EFL Instruction: A Dissenting Voice (Un)Heard. In Nikčević-Batrićević A. and M. Krivokapić. (eds.). *Voicing the Alternative: Essays on English Language and Literary Studies*. Nikšić: Filozofski fakultet:. str. 75-85.

   Аутор предлаже демаркацију могућих механизама при објашњењу теоријских недоумица којима савремене теорије усвајања другог и страног језика обилују кроз призму анализе приступа настави страног језика на универзитетском нивоу.

(члан 19.15; 5 бодова)

3. Емир Мухић. (2013). Когнитивнолингвистичка деконструкција текста. *Зборник радова 12. међународног научног скупа Синергија 2013: Квалитет – пут у Европу"*. Бијељина: Универзитет Синергија. стр. 749-758.

   Полазећи од когнитивносемантичке теорије концептуалних метафора, рад даје интерпретацију творбених механизама и излазног производа, који кумулативно добија ранг дискурса. Аутор сматра да резултати до којих је дошао показују да се свјетска економија и локализоване економске заједнице налазе под притиском у материјалном свијету који је прешао у дискурзивни домен егзистенције.

   (члан 19.15; 5 бодова)

4. Далибор Кесић и **Емир Мухић**. (2013). Пренесена значења и њихово превођење. *Зборник радова 14. међународног научног скупа Синергија 2013: Квалитет – пут у Европу"*. Бијељина: Универзитет Синергија. стр. 233-242.

   У раду се разматра начин процесирања пренесених значења у различитим културама. Аутори закључују да, иако теорија превођења нагиње ка томе да буде норматив, преводилачки рад на трансферу значења израза у којима се појављује пренесено значење је комплексан у тој мјери да се преводиоци најчешће одлучују за тзв. мини-макс стратегију. Они сматрају да пренесено значење може да опонаша стварност једино ако је изнова ствара на митолошком нивоу дискурса.

   (члан 19.15; 5 бодова)

5. Едина Хелдић-Смаилагић, Далибор Кесић и **Емир Мухић**. (2014). Комуниколошке и психолошке димензије говора мржње. Зборник радова са међународног научног скупа „Како превазићи говор мржње (националне, вјерске, расне, политичке) и нетолеранцију у интересу што бољег етничког помирења, дијалога и толеранције у Босни и Херцеговини?" Бања Лука: Европски дефендолошки центар за научна, политичка, економска, социјална, безбједносна, социолошка и криминолошка истраживања. стр. 251-259.

   Аутори разматрају дефиниције, манифестације и етиолошке димензије говора мржње, те сагледавају овај феномен као један од модуса комуникације у јавној сфери, анализирајући говор мржње и унутар филозофско-лингвистичких и комуниколошких аспеката ове појаве.

   (члан 19.15; 5 бодова)

6. **Emir Muhić** i Dejan Milinović. (2014). Using Web-Based (Re)sources in Teaching Academic-level English. *Sinteza 2014. Internet and Education*. Beograd: Univerzitet Sinergija. str. 393-396.

   Полазећи од мултимодалности као императива у савременим приступима настави страних језика, аутори у раду дају преглед рецентних извора на интернету који се

могу користити у настави енглеског језика на универзитетском нивоу.

(члан 19.15; 5 бодова)

Кратко или претходно саопштење

1. Емир Мухић. (2013). Значење значења: пресјек једног антиподног односа. *Радови: часопис за друштвене и хуманистичке науке (17)*. стр. 48-58. 19.42

   Аутор у свом разматрању стратегије конструисања значења полази од основе да она представљају сплет међуутицаја енциклопедијског знања, историјско-формативних токова, културе и идеологије одређене когнитивне заједнице. Дајући преглед два супротстављена става како концептуализовати феноменологију значења, аутор сматра да нам на тај начин представља и спознају о социо-когнитивном феномену.

   . (члан 19.42; 1 бод)

УКУПАН БРОЈ БОДОВА: **123**

г) Образовна дјелатност кандидата:

Образовна дјелатност прије последњег избора/реизбора
(Навести све активности (публикације, гостујућа настава и менторство) сврстаних по категоријама из члана 21.)

Магистарска теза

Кандидат је одбранио магистарску тезу под називом *Семантичке, прагматичке и когнитивне димензије дискурса свјетске економске кризе у текстовима на енглеском језику*, која је рађена је под менторством проф. др Снежане Билбије и која припада ужој научној области Специфични језици – енглески језик.

У магистарској тези истражује се комплексност дискурса свјетске кризе на корпусу недјељне британске и америчке штампе, као и на информацијама о кризи доступним на бројним интернетским страницама. Закључак до кога се долази јесте да овај нови, изнутра генерисани дискурс преноси страх са подручја економске кризе на подручје другости. Све што се когнитивно доживљава као опасност, као непријатно у односу на свјетску економску кризу, сада се по аналогији когнитивно доживљава као опасност од другости.

Други облици међународне сарадње (конференције, скупови, радионице, едукација у иностранству)

1. (2007). International Conference *English Language and Literature Studies: Structures across cultures*. Belgrade: Faculty of Philology.

   (члан 21.10)
2. (2008). The 1st Belgrade International Meeting of English Phonetics. Belgrade: Faculty of Philology.

(члан 21.10)

3. (2009). International Conference *English Language and Literature Studies: Image, Identity, Reality*. Belgrade: Faculty of Philology.

(члан 21.10)

4. (2010). The Second International Conference on Linguistic and Intercultural Education. Herceg Novi: Institut za strane jezike Univerziteta Crne Gore.

(члан 21.10)

1. (2011). 1st International Conference on Foreign Language Teaching and Applied Linguistics. Sarajevo: IBU.

(члан 21.10)

2. (2011). Међународни семинар „Родна питања и академска заједница: размјене искустава Шпаније и Босне и Херцеговине". Универзитет у Бањој Луци и Међународна фондација Олоф Палме.

(члан 21.10)

3. (2011). 7th International Conference "Voicing the Alternative". Nikšić: University of Montenegro.

(члан 21.10)

4. (2011). 4th ENEIDA Conference on Linguistic and Intercultural Education. Vršac: Visoka škola strukovnih studija.

(члан 21.10)

5. Студијски боравак на Тексашком универзитету у Остину (САД) као стипендиста Стејт Департмента у програму JFDP (Junior Faculty Development Program) у трајању од шест (6) мјесеци.

(члан 21.10)

6. (2012). 8th International Conference of Anglo-American Language and Literary Studies "The Beauty of Convention". Cetinje: University of Montenegro.

(члан 21.10)

7. (2012). International Conference on English Language and Literature Studies: Embracing Edges. Belgrade: Faculty of Philology.

(члан 21.10)

8. (2013) 3rd International Conference on Foreign Language Teaching and Applied Linguistics "Teaching, Acquiring and Applying Intercultural Linguistic Competence". Sarajevo: IBU.

(члан 21.10)

9. (2013). 2nd International Conference on British and American Studies. Timisoara: Universitatea de Vest.

(члан 21.10)

10. (2013). 1st International Conference on English Language and Literary Studies "Going Against the Grain". Banja Luka: Faculty of Philology.

(члан 21.10)

11. (2013). Међународни научни скуп "Како превазићи говор мржње (националне, вјерске, расне, политичке) и нетолеранцију у интересу што бољег етничког помирења, дијалога и толеранције у Босни и Херцеговини?". Бања Лука: Европски дефендологија центар.

(члан 21.10)

12. (2014). The International Conference SINTEZA 2014. Belgrade: University Sinergija.

(члан 21.10)

13. (2014). 4th International Conference on Foreign Language Teaching and Applied Linguistics "Teaching, Acquiring and Applying Intercultural/Linguistic Competence. Sarajevo: IBU.

(члан 21.10)

14. (2015). 1st International Conference of English Language, Literature, Teaching and Translation Studies. Sarajevo: Faculty of Philosophy.

(члан 21.10)

Учешће у семинарима и стручним скуповима у својству излагача/тренера

1. (2005). United World Youth Council. Oxford.
2. (2008). Семинар у организацији CUP-а: A Way with Words.
3. (2008). Семинар у организацији Cambridge центра: Teachers in Action.
4. (2008). CUP Book Showcasing.
5. (2008). Семинар у организацији Cambridge центра: Teachers in Action 1.

Кандидат је приложио Увјерење о положеном стручном испиту из наставног предмета енглески језик број 91/08 од 07. 05. 2008. године.

Образовна дјелатност послије последњег избора/реизбора

(Навести све активности (публикације, гостујућа настава и менторство) и број бодова сврстаних по категоријама из члана 21.)

Докторска дисертација

Докторска дисертација под називом *Стратегије конструисања значења у савременом америчком политичком дискурсу*, под менторством др Катарине Расулић, одбрањена је на Филолошком факултету Универзитета у Београду.

Дисертација се бави структурисањем значењских надоквира кроз визуру критичке анализе дискурса и когнитивне лингвистике. Полазећи од хипотезе да је савремени амерички политички дискурс устројен по јасно одређеним и посебним координатама концептуалних надоквира, у раду се идентификују стратегије конструисања претходно наведеног дискурсног феномена. Идентификујући и анализирајући појмовне оквире на репрезентативном корпусу, дисертација потврђује компатибилност предложеног интегративног модела и указује на његове специфичности.

Вредновање наставничких способности

Др Емир Мухић је током рада као виши асистент на Студијском програму енглеског језика добио сљедеће оцјене на студентским анкетама:

1. Академска **2015/16**. година
   Фонетика енглеског језика **4,35**
   Савремени енглески језик VIII **4,93**

Сљедствено претходно наведеном, а у складу са Чланом 25. Правилника о избору у наставничка и сарадничка звања, Комисија му додјељује оцјену „изврсно“.

(10 бодова)

<u>Други облици међународне сарадње (конференције, скупови, радионице, едукација у иностранству)</u>

1. (2016). Kappa Phi's 1st International Communication Conference *Communication between Domination and Emancipation.* Banja Luka: Banja Luka College of Communication Kappa Phi.

(члан 21.10; 3 бода)

УКУПАН БРОЈ БОДОВА: **13**

д) Стручна дјелатност кандидата:

Стручна дјелатност кандидата прије последњег избора/реизбора
(Навести све активности сврстаних по категоријама из члана 22.)

<u>Стручни рад у часопису међународног значаја (са рецензијом)</u>

1. **Емир Мухић** и Маша Колановић. (2013). Исток у преносу: Разговори с америчким славистима. *Филолог (7).* стр. 315-325.

(члан 22.3)

<u>Рад у зборнику радова са међународног стручног скупа</u>

1. Emir Muhić. (2011). Bosnia-Herzegovina as a Substitutive Socio-Cultural Matrix. *Ure popkulture: Balkan vrača pogled. Zbornik 4. kulturološkega simpozija.* str. 91-101.

(члан 22.5)

<u>Реализован међународни стручни пројекат у својству сарадника на пројекту</u>

1. (2009-2011). Joint European Union/Council of Europe Project: Strengthening Higher Education in Bosnia and Herzegovina. Koordinatori: Karen Roberts i Nedim Vrabac. (Примједба: Кандидат је приложио фотокопију потврде о учешћу на пројекту)

(члан 22.10)

<u>Превод изворног текста (за живе језике) у облику студије, поглавља или чланка; превод или стручна редакција превода научне монографије</u>

1. (2010) Монографија Универзитета у Бањој Луци поводом 35 година постојања (1975-2010.) (Превели Драгана Пећанац, *Емир Мухић* и Марijo Милановић).

(члан 22.15)

2. (2009). „Одупри се“ (превод кратке приче Шермана Алексија). (Превео Емир Мухић.) *Путеви (5/9).* Бања Лука: Народна и универзитетска библиотека

Републике Српске.

(члан 22. 15)

3. (2014). Зоран Пејашиновић и Илија Трнинић. Ротари клуб Бања Лука. (Превео Емир Мухић.) Бања Лука: Атлантик д.д.

(члан 22. 15)

Остале професионалне активности на Универзитету и ван Универзитета које доприносе повећању угледа Универзитета

1. (2009-2012). Координатор за међународну сарадњу Филолошког факултета Универзитета у Бањој Луци.

(члан 22.22)

2. (2012/13). Члан Комисије Министарства просвјете и културе Владе Републике Српске за полагање стручног испита наставника, стручних сарадника и васпитача.

(члан 22.22)

3. (2011/12; 2014/15). Члан Наставно-научног вијећа Филолошког факултета Универзитета у Бањој Луци испред Студијског програма енглеског језика и књижевности.

(члан 22.22)

У својој биографији, кандидат наводи и сљедеће податке:

1. (2009. и 2014.). Члан Комисије за полагање пријемног испита за Студијски програм енглеског језика и књижевности Филолошког факултета Универзитета у Бањој Луци.
2. (2013.). Извођење припремне наставе за пријемни испит за Студијски програм енглеског језика и књижевности Филолошког факултета Универзитета у Бањој Луци.

Стручна дјелатност кандидата (послије последњег избора/реизбора)
(Навести све активности и број бодова сврстаних по категоријама из члана 22.)

Реализован међународни стручни пројекат у својству сарадника на пројекту

1. *ICLE (International Corpus of Learner English).* Сарадник на пројекту који се спроводи у сарадњи са англистичким катедрама Универзитета у Источном Сарајеву, Универзитета у Бањој Луци и Универзитета у Београду и Универзитета у Левену (Белгија). Координатор за Филолошки факултет проф. др Жељка Бабић.

(члан 22.10; 3 бода)

Чланство у стручним жиријима у земљи

1. Предсједник и члан стручног жирија Литерарног конкурса Ротаракт клуба Бања Лука.

(члан 22.17; 1 бод)

Остале професионалне активности на Универзитету и ван Универзитета које доприносе повећању угледа Универзитета

1. (2015-2016). Секретар Студијског програма енглеског језика и књижевности Филолошког факултета Универзитета у Бањој Луци.

(члан 22.22; 2 бода)

2. (2015-). Члан Комисије за додјелу признања и награда Универзитета у Бањој Луци коју именује Сенат Универзитета.

(члан 22.22; 2 бода)

3. (2015). Члан надзорног одбора Друштва англиста у Босни и Херцеговини.

(члан 22.22; 2 бода)

4. (2015-). Члан Комисије за спровођење поступка еквиваленције на Филолошком факултету Универзитета у Бањој Луци.

(члан 22.22; 2 бода)

5. (2016-). Коорганизатор Лингвистичких семинара Филолошког факултета (са др Маријом Рунић и др Драганом Лукајић)

(члан 22.22; 2 бода)

6. Члан уређивачког одбора часописа *Знакови и поруке*.

(члан 22.22; 2 бода)

7. Члан уређивачког одбора часописа *Путеви*.

(члан 22.22; 2 бода)

8. Рецензент у часопису *Филолог*.

(члан 22.22; 2 бода)

У својој биографији, кандидат наводи и сљедеће податке:

1. (2016). Стручни семинар за наставнике енглеског језика *Нови трендови у вредновању усмених испита*.
2. (2016). Конференција Студентског модела Уједињених нација. Бања Лука: Факултет политичких наука.

УКУПАН БРОЈ БОДОВА: **20**

УКУПАН БРОЈ БОДОВА: 156

III. ЗАКЉУЧНО МИШЉЕЊЕ

На објављени конкурс за избор наставника на ужу научну област Специфични језици – енглески језик пријавио се један кандидат, др Емир Мухић. Комисија је констатовала да кандидат испуњава опште и посебне услове предвиђене Конкурсом, Законом о високом образовању Републике Српске и Статутом Универзитета у Бањој Луци, те да је приложио сву потребну документацију. Опис активности кандидата од значаја по расписаном конкурсу таксативно је наведен у табеларном дијелу извјештаја, а резиме у овом закључном извјештају.

Кандидат под редним бројем 1, **др Емир Мухић**, одбранио је докторску дисертацију из уже научне области Специфични језици – енглески језик. Има објављених 19 научних и 3 стручна рада, те искуство у наставном раду. Број освојених бодова из **научне дјелатности** је **123**, **образовне 13**, а **стручне 20**, што чини укупно **156 бодова**.

Др Емир Мухић завршио је основне и магистарске студије завршио је са изузетно високом просјечном оцјеном. На Студијском програму енглеског језика и књижевности Филолошког факултета Универзитета у Бањој Луци биран је у звање асистента и вишег асистента у ужој научној области на коју је расписан конкурс. За свој рад добио је изврсне оцјене на студентским анкетама. Провео је један семестар на усавршавању у САД-у. Учествовао је на националним и међународним конференцијама и радионицама. Објављивао је научне и стручне радове у часописима и зборницима у земљи и иностранству. Учествовао је у међународним и националним пројектима. Члан је више научних и стручних организација у земљи и иностранству.

Узимајући у обзир све претходно наведено, а на основу изнијетих чињеница, оцјене укупне научне, стручне и педагошке активности кандидата, а у складу са члановима 76. и 77. Закона о високом образовању Републике Српске, Комисија са задовољством предлаже Наставно-научном вијећу Филолошког факултета, односно Сенату Универзитета у Бањој Луци да **др Емира Мухића изабере** у звање **доцента** на ужу научну област **Специфични језици – енглески језик** на предметима **Савремени енглески језик 8, Фонологија енглеског језика, Концептуални приступи значењу, Говор и изговор енглеског језика** и **Култура англофоних земаља** на Студијском програму енглеског језика и књижевности.

У Бањој Луци, 26. 12. 2016. године.

Потпис чланова комисије:

1. _____
   др Жељка Бабић, ванредни професор за ужу научну област Специфични језици – енглески језик

2. _____
   др Далибор Кесић, ванредни професор за ужу научну област Специфични језици – енглески језик

3. _____
   др Катарина Расулић, доцент за ужу научну област Англистика