

УНИВЕРЗИТЕТ У БАЊОЈ ЛУЦИ  
ФАКУЛТЕТ:



**ИЗВЈЕШТАЈ КОМИСИЈЕ**  
*о пријављеним кандидатима за избор наставника и сарадника у звање*

**I. ПОДАЦИ О КОНКУРСУ**

Одлука о расписивању конкурса, орган и датум доношења одлуке:  
Број Одлуке: 02/04-3.120-10/20 од 30.01.2020. године. Одлуку о расписивању  
Конкурса усвојио је Сенат Универзитета у Бањој Луци

Ужа научна/умјетничка област:  
Кинезиологија у спорту

Назив факултета:  
Факултет физичког васпитања и спорта Универзитета у Бањој Луци

Број кандидата који се бирају  
1

Број пријављених кандидата  
1

Датум и мјесто објављивања конкурса:  
19.02.2020. године у дневним новинама „Глас Српске“ и на веб страници  
Универзитета у Бањој Луци

Састав комисије:  
а) Проф. др Раденко Добраш Факултет физичког васпитања и спорта  
Универзитет у Бањој Луци. Ужа научна област Теорија, методика и

- методологија у физичком васпитању и спорту- ванредни професор предсједник;
- б) Проф. др Горан Бошњак Факултет физичког васпитања и спорта Универзитет у Бањој Луци. Ужа научна област Кинезиологија у спорту, редовни професор- члан и
- в) Доц. др Вјекољав Цигровски, Кинезиолошки факултет, Универзитет у Загребу, ужа научна област Кинезиологија у спорту, доцент -члан

#### Пријављени кандидати

Мр Игор Божић, сарадник у звању вишег асистента на ужој научној области Кинезиологија у спорту, на Катедри индивидуални спортиви, Факултет физичког васпитања и спорта Универзитет у Бањој Луци.

## II. ПОДАЦИ О КАНДИДАТИМА

### Први кандидат

#### а) Основни биографски подаци :

Име (име оба родитеља) и презиме:	Игор (Гостимир и Лидија) Божић
Датум и мјесто рођења:	27.07. 1979. Бања Лука
Установе у којима је био запослен:	Факултет физичког васпитања и спорта Универзитет у Бањој Луци
Радна мјеста:	Асистент и виши асистент  -Члан комисије за израду "Стратегије развоја спорта у РС од 2012-2016", именован од Народне скупштине Републике Српске -Координатор у Асоцијацији учитеља и тренера скијања у Скијашком савезу БиХ од 2011. -Спољни сарадник на предмету Скијање кинезиолошког факултета у Загребу од 2012. -Предсједник Скупштине удружења Савремена едукација у спорту Е-СПО Бањалука од 2012. -Предсједник Ски-тима ИМВ од 2010. -Члан организационог комитета Универзијаде у Београду 2009, Шеф волонтерског тима из Републике Српске -Члан Организационог одбора Свјетског
Чланство у научним и стручним организацијама или удружењима:	

Првенства у рафтингу 2010.  
 -Члан Организационог одбора  
 међународног семинара "Едукација као  
 база спорта" 2009.године  
 -Члан Организационог одбора и  
 Предсједник радне групе за волонтере  
 на Отвореном првенству Балкана у  
 кајаку и кануу на дивљим водама  
 Бањалука 2011.  
 -Члан Организационог одбора и  
 Предсједник радне групе за волонтере  
 на Финалној трци ИЦФ Свјетског купа у  
 кајаку и кануу на дивљим водама  
 Бањалука- Врбас 2012.  
 -Члан Организационог одбора и  
 Предсједник радне групе за волонтере  
 на Европском првенству у одбојци за  
 кадете 2013 Београд-Лакташи  
 -Члан Организационог одбора и  
 Предсједник радне групе за волонтере  
 на Свјетском првенству у рукомету за  
 јуниоре 2013. БиХ Бањалука  
 -Члан Управног одбора Кајак-кану клуба  
 Врбас од 2011-2016.  
 -Члан Извршног одбора Веслачког  
 савеза Републике Српске од 2010.  
 -Члан Скупштине Веслачког савеза БиХ  
 од 2011.

#### **6) Дипломе и звања:**

##### **Основне студије**

Назив институције:	Факултет Физичког васпитања и спорта Универзитета у Бањој Луци
Звање:	Дипломирани професор физичког васпитања и спорта
Мјесто и година завршетка:	Бања Лука 2010. године
Просјечна оцјена из цијelog студија:	8.00

##### **Постдипломске студије:**

Назив институције:	Факултет физичког васпитања и спорта Универзитета у Бањој Луци
Звање:	Магистар физичке културе
Мјесто и година завршетка:	2014. године
Наслов завршног рада:	Алтернативни спортиви и методички приступ учења скијања

Научна/умјетничка област (подаци из дипломе):	Физичка Култура
Просјечна оцјена:	9.00
<b>Докторске студије/докторат:</b>	
Назив институције:	-
Мјесто и година одбране докторске дисертација:	
Назив докторске дисертације:	
Научна/умјетничка област (подаци из дипломе):	
Претходни избори у наставна и научна звања (институција, звање, година избора)	Асистент- Факултет физичког вaspitanja и спорта Универзитета у Бањој Луци 2010. године Виши асистент- Факултет физичког вaspitanja и спорта Универзитета у Бањој Луци 2015. године

### в) Научна/умјетничка дјелатност кандидата

Радови прије посљедњег избора/реизбора

(Навести све радове сврстане по категоријама из члана 19. или члана 20.)

тни научни радови у научном часопису међународног значаја, штампани у ћелини

- Мијановић, М., Билић, Ж., Божић, И (2012). Relation between ski technique and the time achived in giant slalom. *Acta Kinesiologica* 6(2), 91-94.....6 бодова
- Цигровски, В., Божић, И., Прленда, Н.(2012). Influence of motor abilities on learning of alpine ski technique. *Sportlogia* 8(2), 108-115.....6 бодова
- Цигровски В., Божић, И., Прленда, Н., Матковић, Б., Влашић, Ј. (2012). Конструкција скале за проћену става према скијању. Ин С. Симовић (Ед.). ИВ Интернационална конференција Антрополошки аспекти спорта, физичког вaspitanja и рекреације Бањалука (пп.113-119). .....2,5 бодова
- Јаковљевић, В., Бијелић, С., Јовановић, С., Божић, И., & Вукић, Ж. (2013). Relationship between morphological characteristics and impact of coordination and explosive strength of students 12 years , *I International Scientific Conference* , (pp. 234-246). Fakultet sporta i fizičkog vaspitanja Niš, Srbija: .....2,5 бодова
- Јаковљевић, В., Бијелић, С., Јовановић, С., Божић, И., & Вукић, Ж. (2013). Assessment of basic motor abilities of balance, coordination and flexibility of children 6 years old. In S. Pantelić (Ed.), *I International Scientific Conference* , (pp. 247-254) Fakultet sporta i fizičkog vaspitanja Niš, Srbija: .....2,5 бодова

**УКУПАН БРОЈ БОДОВА:** .....19,5 бодова

Радови послије последњег избора/реизбора

(Навести све радове, dati њихов кратак приказ и број бодова сврстаних по категоријама из члана 19. или члана 20.)

Цигровски, В., Божић, И., Рупчић, Т., Радман, И., Зубчић, К. К. (2017). *Inline skating as an aiding tool for better learning basics of alpine skiing in adult ski beginners*. In: Proceeding book «8<sup>th</sup> International Scientific conference on Kinesiology». Opatija 10-14.05.2017. pp. 204-208. Zagreb: University of Zagreb, Faculty of Kinesiology.

Овим истраживањем покушало се утврдити повезаност између знања ролања и усвојене разине алпскога скијања. У истраживању су суђеловали скијашки почетници, који су били подијељени у двије величином сличне групе. Експерименталну групу чинило је 67 испитаника који су имали искуство ролања на рекреацијској разини (ЗР), док је контролној групи припадало 72 испитаника који нису имали искуства у ролању (НЗР). Обје групе биле су укључене у школу алпскога скијања под истим увјетима. Након завршене школе су укупна разина скијашког знања утврђена разине усвојеног скијашког знања помоћу шест елемената скијашке технике. Укупна разина скијашког знања утврђена је темељем израчунатих својствених вриједности те изолираног статистички значајног фактора ( $\lambda=5,741$ ). Добивени фактор највише објашњава резултате у процјени стечених скијашких знања стога је кориштен као показатељ разине усвојеног знања. Истраживање је утврдило како су испитаници групе ЗР просјечно усвојили вишу разину скијашког знања у односу на испитане групе НЗР ( $4.1$  vs.  $3.4$ ;  $p=0.00$ ). Исто тако резултати овог истраживања показали су високу и статистички значајну повезаност између разине усвојеног скијашког знања и разине знања ролања на рекреацијској разини ( $p=0.78$ ). На основу добивених резултата могуће је закључити како је ролање тјелесна активност која помаже при учењу основа алпскога скијања.

This research aimed to investigate the possible correlation between the knowledge of inline skating with learning of alpine skiing. We included 134 participants, randomized to two equal-sized groups based on their previous knowledge on recreational level inline skating. They were enrolled in 10-days alpine ski school under similar conditions. The acquired knowledge of alpine skiing was graded based on performance of six previously chosen elements of alpine ski technique. The overall level of new alpine ski knowledge was tested by Factor analysis. The calculated Eigen value of first principal component ( $\lambda=5,741$ ) was significant and represented the acquired alpine ski knowledge which was further used in data analysis. The group of participants with the recreational level knowledge of inline skating was more efficient while learning alpine skiing compared to participants lacking knowledge of inline skating ( $4.1$  vs.  $3.4$ ;  $p=0.00$ ). Moreover, results have shown high and statistically significant correlation between the level of acquired alpine ski knowledge and estimated knowledge of inline skating ( $r=0.78$ ). We conclude that inline skating can be used as an efficient tool for better learning alpine skiing .....2,5 бода

Цигровски, В., Фрањко, И., Рупчић, Т., Баковић, М., Божић, И. (2017). Is specific motor test enough to evaluate new alpine ski knowledge in ski beginners? *Annales Kinesiologiae*. 8 (1), 5-14.

Сврха овог истраживања била је утврдити јесу ли бољи резултати специфичног моторичког теста (континуирани бочни поскоци у заданом темпу – СКИЉ) повезани са вишим нивоом усвојеног скијашког знања код скијашких почетника. У истраживању је судјеловало 24 скијашка почетника, сличних моторичких способности без икаквих забилježenih повреда шест мјесеци прије проведеног тестирања. Сви испитаници су тестирали тестом СКИЉ на *Microgate Optojump nate sistemi*, те су затим учили основе алпскога скијања. Након завршене школе алпскога скијања, сви су испитаници судјеловали у тестирању наученог скијашког знања. Оцењивање знања извршило је пет испитивача по стандардизованом поступку. Добивене повезаности између оцјена пет испитивача су високе и статистички

значајне, што потврђује њихову објективност и релевантност у процјени скијашких знања код испитаника. С друге стране израчунати резултати нису показали статистички значајну повезаност између резултата испитаника у тесту СКИЉ и њиховог усвојеног нивоа скијашке технике. Стoga је на основу добивених резултата могуће закључити како је моторичко знање приликом демонстрације елемената скијашке технике знатно другачије и комплексније у односу на резултате испитаника у тесту СКИЉ.

The present research aims at determining whether the results of specific motor tests (continuous lateral jumps in dictated tempo – SKILJ) are a sufficient measure to evaluate the level of acquired alpine ski knowledge of ski beginners. Twenty four alpine ski naïve male participants with comparable performance levels and no record of injuries in the preceding six months were included in the study. They were tested on SKILJ test Microgate Optojump Next system prior to participating in a structured alpine ski school program. After completing the ski school program, the participants' knowledge of short turn was tested by five judges. Correlation coefficients between the five judges for the short turn element were all high and statistically significant, implying judges' objectivity in grading alpine ski knowledge. On the other hand, there was no statistically significant correlation between lateral jumps in predefined pace and the acquired knowledge of short turn skiing technique. Therefore, we conclude that the movements executed during alpine skiing with continuous connecting of short parallel turns are much more complicated than the movements needed during the performance of SKILJ which cannot fully depict alpine skiing. ....3 бода

Божић, И., Ћигровски, В., Бпињак, Г., Јаковљевић, В., Тешановић Г., (2017). Contribution of inline skating to learning basic of alpine skiing. *Sportlogia*, 13 (1), 1-8.

Циљ овог истраживања био је да се утврди допринос роляња усвајању основа алпског скијања. Истраживањем је обухваћено 139 испитаника, који су били подијељени у двије групе -контролну и експерименталну. Испитаници експерименталне групе (n=72) учествовали су у школи вожње ролера у трајању од 10 дана, а испитаници контролне групе (n=67) за то вријеме нису били укључени у спортске или рекреативне програме. Прије и након провођења школе вожње ролера, сви испитаници су подвргнути тестирању помоћу шест елемената технике алпског скијања. Експериментална група испитаника имала је значајно боље резултате у елементима технике алпског скијања (4,09 vs. 3,29; p=0.00). Резултати овог истраживања указују да вожња ролера може помоћи бољем усвајању знања из алпског скијања.

Aim of this research was to determine contribution of inline skating to learning basics of alpine skiing. We included 139 participants, who were attributed to two groups control and experimental. Participants of the experimental group (n=72) were included in 10-days program of learning inline skating while participants pertaining to control group (n=67) did not participate in any kind of sport or recreational program. Before and after inline skating, all participants were tested on six elements of alpine ski technique. Participants of the experimental group had better results on elements of alpine ski technique (4.09 vs. 3.29; p=0.00). Our results suggest inline skating aids better learning of alpine skiing. ....3 бода

УКУПАН БРОЈ БОДОВА: .....8,5 бодова

г) Образовна дјелатност кандидата:

Образовна дјелатност прије последњег избора/реизбора

(Навести све активности (публикације, гостујућа настава и менторство) сврстаних по

<i>(категоријама из члана 21.)</i>	
Оцјена студената Изврсно.....	<b>10 бодова</b>
Образовна дјелатност послије последњег избора/реизбора <i>(Навести све активности (публикације, гостујућа настава и менторство) и број бодова сврстаних по категоријама из члана 21.)</i>	
Оцјена студената - Изврсно.....	<b>10 бодова</b>
УКУПАН БРОЈ БОДОВА:	<b>20 бодова</b>

**д) Стручна дјелатност кандидата:**

Стручна дјелатност кандидата прије последњег избора/реизбора <i>(Навести све активности сврстаних по категоријама из члана 22.)</i>	
Универзијада у Београду 2009. године –Члан Организационог одбора и шеф волонтерског тима из Републике Српске.....	<b>3 бода</b>
Свјетско првенство у рафтингу 2010. У Бањалуци, Члан Организационог одбора.....	<b>3 бода</b>
Отворено првенство Балкана у кајаку и кануу на дивљим водама Бањалука 2011., Члан Организационог одбора и Предсједник радне групе за волонтере.....	<b>3 бода</b>
Финална трка ИЦФ Свјетског купа у кајаку и кануу на дивљим водама Бањалука-Врбас 2012.,	
Члан Организационог одбора и Предсједник радне групе за волонтере.....	<b>3 бода</b>
Европско првенство у одбојци за кадете 2013 Београд-Лакташи, Члан Организационог одбора и	
Предсједник радне групе за волонтере.....	<b>3 бода</b>
Свјетско првенство у рукомету за јуниоре 2013. БиХ Бањалука, Члан Организационог одбора и	
Предсједник радне групе за волонтере.....	<b>3 бода</b>
Остале професионалне активности на Универзитету и ван Универзитета које доприносе повећању угледа Универзитета:	
Предсједник Скупштине удружења савремена едукација у спорту Е-СПО од 2012.год.....	<b>2 бода</b>
Предсједник Ски тима ИМВ .....	<b>2 бода</b>
Лиценцирани учитељ скијања - лиценца ИСИА од 2012.год.....	<b>2 бода</b>
Спољни сарадник на предмету Скијање Кинезиолошког факултета у Загребу.....	<b>2 бода</b>
Члан Управног одбора Кајак-кану клуба Врбас Бањалука .....	<b>2 бода</b>
<b>УКУПАН БРОЈ БОДОВА:</b>	<b>28</b>

**УКУПАН БРОЈ БОДОВА:.....19,5+8,5+20+28 + 85  
(просјечна оцјена током студирања на оба циклуса студија x 10) = 161 бодова**

### **III. ЗАКЉУЧНО МИШЉЕЊЕ**

На Конкурс за радно мјесто сарадника на ужој научној области Кинезиологија у спорту који је објављен 19.02.2020. године пријавио се 1 (један) кандидат, мр Игор Божић. Увидом у достављени конкурсни материјал, Комисија је утврдила да, према Правилнику о поступку и условима избора наставника и сарадника на Универзитету у Бањој Луци, пријављени кандидат мр Игор Божић, испуњава све услове за избор у звање вишег асистента на ужој научној области Кинезиологија у спорту. Према критеријумима бодовања квантитативног вредновања научне, образовне и стручне дјелатности кандидата, просјека оцјена на оба циклуса студија, Комисија је утврдила износ од укупно 161 бодова, што је у извјештају детаљно образложено.

На основу напријед наведеног, Комисија са посебним задовољством једногласно предлаже Наставно-научном вијећу Факултета физичког васпитања и спорта и Сенату Универзитета у Бањој Луци да се **мр Игор Божић изабере у звање вишег асистента за ужу научну област Кинезиологија у спорту.**

У Бањој Луци, 10.04.2020. године

Потпис чланова Комисије

Др Раденко Добраш, ванредни професор  
на ужој научној области Теорија  
методика и методологија у физичком

1. васпитању и спорту, Факултет физичког  
васпитања и спорта, Универзитет у  
Бањој Луци (предсједник Комисије)

Др Горан Бошњак, редовни професор у  
ужој научној области Кинезиологија на

2. спорту, Факултет физичког васпитања и  
спорта, Универзитет у Бањој Луци  
(члан Комисије)

Др Вјекослав Џигровски, доцент, на ужој  
научној области Кинезиологија у спорту,  
Кинезиолошки факултет Универзитета у

3. Загребу  
(члан Комисије)