

Образац - 1

УНИВЕРЗИТЕТ У БАЊОЈ ЛУЦИ  
ФАКУЛТЕТ БЕЗБЈЕДНОСНИХ НАУКА

**ИЗВЈЕШТАЈ КОМИСИЈЕ**

*о пријављеним кандидатима за избор наставника и сарадника у звање*

**I. ПОДАЦИ О КОНКУРСУ**

Одлука о расписивању конкурса, орган и датум доношења одлуке: Одлука Сената Универзитета у Бањој Луци бр. 1/04-2.286/19 од 08. 02. 2019.

Ужа научна/умјетничка област:  
Специјално физичко образовање

Назив факултета:  
Факултет безбједносних наука

Број кандидата који се бирају: један (1)

Број пријављених кандидата: два (2)

Датум и мјесто објављивања конкурса:  
20.02.2019. године, Дневни лист "Глас Српске", Бања Лука

Састав комисије:

- а) Др Милан Гужвица, доцент, Факултет безбједносних наука Универзитет у Бањалуци, ужа научна област Специјално физичко образовање, председник
- б) Др Дарко Паспаљ, доцент, Факултет безбједносних наука Универзитет у Бањалуци, ужа научна област Специјално физичко образовање, члан
- в) Др Ненад Коропановски, ван. проф, Криминалистичко – полицијски универзитет у Београду, ужа научна област Специјално физичко образовање, члан.

Пријављени кандидати (по датуму пријављивања и азбучном реду):  
 Мр Лазар Вулин, број:188/19 од 05. 03. 2019. године  
 Мр Жељко Михаљчић, број: 189/19 од 05. 03. 2019. године

## II. ПОДАЦИ О КАНДИДАТИМА

### *Први кандидат*

#### а) Основни биографски подаци :

|  |  |
|--|--|
| Име (име оба родитеља) и презиме:                            | Лазар (Предраг, Зора) Вулин                  |
| Датум и мјесто рођења:                                       | 07.05.1982. Бихаћ                            |
| Установе у којима је био запослен:                           | ЈУ ОШ "Јосиф Панчић" – Козица, Оштра Лука    |
| Радна мјеста:  | Наставник физичког васпитања, директор школе |
| Чланство у научним и стручним организацијама или удружењима: | Није приложено у документацији               |

#### б) Дипломе и звања:

|  |   |
|--|---|
| <b>Основне студије</b>                         |   |
| Назив институције:                             | Факултет спорта и физичког васпитања, Универзитет у Београду                |
| Звање:   | Професор физичког васпитања   |
| Мјесто и година завршетка:                     | Београд, 2007. године   |
| Просјечна оцјена из цијелог студија:           | 8,17  |
| <b>Постдипломске студије:</b>                  |   |
| Назив институције:                             | Факултет физичког васпитања и спорта, Универзитет у Бањој Луци              |
| Звање:   | Магистар наука у области физичке културе                                    |
| Мјесто и година завршетка:                     | Бања Лука, 2018. године   |
| Наслов завршног рада:                          | Процјена функционалне покретљивости репрезентативаца Србије у карате спорту |
| Научна/умјетничка област (подаци из дипломе):  | Физичка култура   |
| Просјечна оцјена:                              | 8,00  |
| <b>Докторске студије/докторат:</b>             |   |
| Назив институције:                             |   |
| Мјесто и година одбране докторске дисертација: |   |
| Назив докторске дисертације:                   |   |
| Научна/умјетничка област (подаци из            |   |

|  |  |
|--|--|
| дипломе):  |  |
| Претходни избори у наставна и научна звања (институција, звање, година избора) |  |

**в) Научна/умјетничка дјелатност кандидата**

Радови прије последњег избора/реизбора:

*Научни радови на научном скупу међународног значаја, штампани у цјелини  
(члан 19, став 15)*

1. Гужвица, Милан; **Вулин, Лазар**; Миљуш, Мирослав: *Ефекти примјене различитих тренажних метода на развој експлозивне снаге*, 2. Међународни научни конгрес, "Антрополошки аспекти спорта, физичког васпитања и рекреације" (Зборник радова), Бања Лука, новембар 2010, стр. 207 – 216.

*У овом истраживању нас је интересовало у којој мјери се способност брзине развоја снаге мијења под утицајем различитих врста оптерећења. За ову сврху коришћена су три различита метода рада: развој експлозивне снаге помоћу тегова, плиометријским методом и комбинацијом ова два. Узорак је чинило 30 студената 1. године Високе школе унутрашњих послова, подијељених у три субузорка, од чега је свега 16 студената одговорило захтјевима истраживања (12 испитаника мушког и четири испитаника женског пола). Програм је реализован у периоду од шест недјеља по два часа недјељно. Прва група (Т) је радила оптерећење коришћењем тегова, друга група (П) плиометријским методом, а трећа (К) комбинацијом ове двије методе. Наконведеног иницијалног и финалног мјерења, добијени подаци су обрађени одговарајућом статистичком процедуром, при чему су сви испитаници, у свим проведеним тестовима, постигли боље резултате. Ипак, статистички значајне разлике нису у потпуности добијене. Наиме, статистички значајне разлике добијене су за групе Т и К, у по три теста, док су за групу П статистички значајне разлике добијене у четири проведена теста. Добити резултати нам омогућују да, с опрезом, закључимо да је плиометријски метод рада у ограниченом времену ипак, нешто ефикаснији од друга два метода*

**5 бодова.**

2. Ивановски, Александар; Пујић, Ненад; Јанковић, Борис; **Вулин, Лазар**: *Модел за побољшање понуде спортско-рекреативног туризма кроз програм анимације*, Друга међународна конференција, "Спортске науке и здравље", Бања Лука, 16.3.2012, стр. 170 – 174, стручни рад.

*До значајније појаве развоја спортско-рекреативног туризма долази у двадесетом веку, поготово у његовој другој половини, када спорт постаје глобална тема у свету, а туризам за то време постаје грана привреде која највише напредује и доноси велике новчане профите. Самим тим, логичан след догађаја је био да се ове две гране приближе једна другој и тако појачају своје понуде кроз разноврсност и при том остваре већу новчану корист. Како би цела ствар била издигнута на један виши ниво и били испраћени нови трендови, спортском туризму је придодат новитет у виду анимације, која, иако има свој корен дубоко у историји, добија потпуно нови значај.*

0.75x5=3,75 бодова

3. Гужвица, Милан; Петровић, Борко; Вулин, Лазар: *Моторичке реакције студената високе школе унутрашњих послова на свјетлосни сигнал*, 4. Међународни научни конгрес, "Антрополошки аспекти спорта, физичког васпитања и рекреације" (Зборник радова), Бања Лука, новембар 2012, стр. 132 – 140.

*У раду је приказано истраживање усмјерено на брзину моторичке реакције на свјетлосни сигнал. На узорку од 15 испитаника оба пола који су чинили студенти четврте године Високе школе унутрашњих послова (5 жена и 10 мушкараца), одговарајућим статистичким процедурама процијењена је разлика у брзини просте и сложене моторичке реакције на свјетлосни сигнал између мушких и женских испитаника, те разлика између доминантне и слабије стране тијела за цио узорак. Добијени резултати указују да су при простој моторичкој реакцији мушки испитаници значајно бржи од дјевојака у: брзини покрета лијевом руком, укупној брзини удараца лијевом руком, те при сложеној моторичкој реакцији, у брзини извођења покрета десном руком, док су статистички знајно бољи резултат постигле дјевојке при сложеној моторичкој реакцији, у почетној брзини кретања десног стопала. Међутим, када је ријеч о доминантној ослабијој страни за цио узорак, иако постоји одређена разлика у брзини моторичке реакције, није добијена статистичка сигнификантност.*

5 бодова

**Научни рад на научном скупу националног значаја, штампан у цјелини (члан 19, став 17)**

4. Гужвица, М. и Вулин, Л (2011). *Брзинска снага након различитих тренажних оптерећења*, Спорт Монт, бр. 31-33, стр. 148 – 157., Црногорска спортска академија, Подгорица.

*Како је снага веома значајна способност, с којом су више или мање повезане и све остале моторичке способности релевантне за успјешно вођење спортске борбе у каратеу, нас је интересовало у којој мјери се способност брзине развоја силе мијења под утицајем различитих врста оптерећења. За ову сврху коришћена су два различита метода рада: развој експлозивне и брзинске снаге помоћу тегова и плиометријски метод. Истраживање је организовано на узорку од 20 испитаника (студенти 1. године Високе школе унутрашњих послова из Бање Луке), подијељених у двије групе, од чега је свега 12 студената одговорило захтјевима истраживања. Једна група (Т) је радила оптерећење коришћењем тегова, а друга група (П) плиометријским методом. Програм је реализован у периоду од шест недјеља по два часа недјељно. Прије почетка и три дана након завршетка тренажног процеса, извршено је тестирање нивоа брзинске снаге помоћу осам специфичних моторичких тестова. Наконведеног иницијалног и финалног мјерења, добијени подаци су обрађени одговарајућом статистичком процедуром, при чему су сви испитаници, у свим проведеним тестовима на финалном мјерењу, постигли боље резултате. Ипак статистички значајне разлике нису добијене у обје групе. Наиме, статистички значајне разлике добијене су у групи Т у свим проведеним тестовима, док у групи П*

статистички значајне разлике нису добијене у три проведена теста. Добијени резултати нам омогућају да, с опрезом, закључимо да је метод рада с теговима у ограниченом времену, када су у питању почетници, ипак ефикаснији од алиометријског метода рада, па зато и препорука да се повећање брзинске снаге у ограниченом временском периоду, када су у питању почетници, врши методом рада с теговима.

2 бода

**Оригинални научни радови у научном часопису националног значаја (члан 19, став 9)**

5. Петровић, Борко; Кукрић, Александар; Гузина, Бојан; Павловић, Ратко; **Вулин, Лазар**: Релације тјелесне масе и максималне силе мускулатуре ногу, Спортске науке и здравље, Република Српска, Босна и Херцеговина, март 2011, стр. 64 – 68.

На узорку од двадесет и четири ( $N=24$ ) студента прве године Факултета физичког васпитања и спорта Универзитета у Бањој Луци, спроведено је трансферзално истраживање с циљем да се истражи повезаност масе тијела, као репрезента тјелесних димензија, са испољавањем максималне силе мускулатуре ногу. У овом истраживању експериментални приступу одрживању алиометријског експонента, за тестове којима се процјењује максимална сила мускулатуре ногу (чучањ  $80^\circ$   $b=0.78$ , чучањ  $110^\circ$   $b=0.88$ , чучањ  $140^\circ$   $b=1.06$ , чучањ  $1RM$   $b=0.62$ ), обезбјеђује резултате приближне теоријски предвиђеним  $b=0.67$  уколико се резултати тестова нормализују масом тијела ( $m$ ). Тако да испољавање максималне силе мускулатуре ногу зависи од тјелесних димензија, прије свега од тјелесне масе, и да би се добила релативна сила (јачина) испитаника резултате мјерења максималне силе мускулатуре ногу треба дијелити са масом тијела степенованом алиометријским експонентом.

0.5x6 = 3 бода

6. Паспаљ, Дарко; Гужвица, Милан; **Вулин, Лазар**: Структура морфолошких карактеристика студената факултета безбједносних наука, Дефендологија, број 41 – 42, Бања Лука, 2018, стр. 71 – 82.

На узорку од 84 студента прве године Факултета безбједносних наука Универзитета у Бањој Луци примјењен је скуп од 17 морфолошких мјера са циљем утврђивања латентне структуре морфолошких карактеристика. Факторском анализом издвојена су три фактора који су интерпретирани као: фактор волумена и масе тијела, фактор лонгитудиналне и трансверзалне димензионалности тијела и фактор физичког тјелесног састава процјењен на основу дебљине поткожног масног ткива. Овај рад је покушај да се покаже да је издвојена латентна хијерархијска структура морфолошких фактора од изузетне теоријске и практичне вриједности, при чему би поменути фактори требали представљати одредницу за предикцију антропометријских карактеристика и програмирање тренажних оператора у настави Специјалног физичког образовања.

6 бодова

7. Гужвица, Милан; Паспаљ, Дарко; **Вулин, Лазар**: Разлике у квалитету одбрана од

*различитих vrста напада вршених из мировања и у условима физиолошког стреса, Дефендологија, број 41 – 42, Бања Лука, 2018, стр. 83 – 92, оригинални научни рад.*

*Савремени цивилизацијски токови и ургентност ситуација, посао радника безбједносних послова чини веома стресним, ризичним и сложеним, и од њега тражи потпуну менталну и тјелесну спремност. Сходно томе, потребно је и наставни процес из предмета Специјално физичко образовање ускладити, осаврементити, рационализовати и што је могуће више приближити реалним животним условима, како би радник безбједносних послова био способан да у веома сложеним и опасним ситуацијама донесе најбоље судове и одлуке. У том смислу, нас је у овој раду интересовала ефикасност одбране од различитих врста напада у условима мировања и у условима физиолошког стреса. Истраживање је проведено на узорку од 25 испитаника, којег су чинили студенти четврте године Факултета безбједносних наука из Бањалуке, старости између 23 и 24 године (22 испитаника мушког и 3 испитаника женског пола). Истраживање је проведено након апсолвираног програма из предмета Специјално физичко образовање, које је изучавано кроз четири семестра. Послије проведеног тестирања, на основу дескриптивне анализе срчаних фреквенција мјерених у јутарњим сатима (прије дневних активности) и вриједности измјерених непосредно прије планираних активности, могуће је утврдити да су оне порасле за више од 55%. Даљом анализом, анализом разлика, дјеломично се потврдило постојање статистички значајних разлика у срчаним контракцијама и одбранама од варијабилног напада, док се постојање статистички значајних разлика између других посматраних варијабли није потврдило.*

**6 бодова**

Радови послје последњег избора/реизбора:

*(Навести све радове, дати њихов кратак приказ и број бодова сврстаних по категоријама из члана 19. или члана 20.)*

УКУПАН БРОЈ БОДОВА: 5+3,75+5+2+3+6+6 = **30,75**

**г) Образовна дјелатност кандидата:**

Образовна дјелатност прије последњег избора/реизбора

*(Навести све активности (публикације, гостујућа настава и менторство) сврстаних по категоријама из члана 21.)*

|   |
|---|
| Образовна дјелатност после последњег избора/реизбора<br>(Навести све активности (публикације, гостујућа настава и менторство) и број бодова сврстаних по категоријама из члана 21.) |
| УКУПАН БРОЈ БОДОВА:   |

**д) Стручна дјелатност кандидата:**

|   |
|---|
| Стручна дјелатност кандидата прије последњег избора/реизбора<br>(Навести све активности сврстаних по категоријама из члана 22.)                   |
| Стручна дјелатност кандидата (послије последњег избора/реизбора)<br>(Навести све активности и број бодова сврстаних по категоријама из члана 22.) |
| УКУПАН БРОЈ БОДОВА: 30,75   |

*Други кандидат*

**а) Основни биографски подаци :**

|  |  |
|--|--|
| Име (име оба родитеља) и презиме:                            | Жељко (Душан) Михаљчић   |
| Датум и мјесто рођења:                                       | 05. 08. 1980. Године   |
| Установе у којима је био запослен:                           | Министарство унутрашњих послова РС,<br>Управа за полицијско образовање |
| Радна мјеста:  | Наставника на предмету „Специјално физичко образовање“                 |
| Чланство у научним и стручним организацијама или удружењима: | Није приложено у документацији   |

**б) Дипломе и звања:**

|                                      |   |
|--------------------------------------|---|
| <b>Основне студије</b>               |   |
| Назив институције:                   | Факултет физичког васпитања и спорта,<br>Универзитет у Бањалуци   |
| Звање:                               | Професор физичког васпитања и спорта  |
| Мјесто и година завршетка:           | Бањалука, 22. 09. 2004. Године  |
| Просјечна оцјена из цијелог студија: | 7,31  |
| <b>Постдипломске студије:</b>        |   |
| Назив институције:                   | Факултет физичког васпитања и спорта,<br>Универзитет у Бањој Луци   |
| Звање:                               | Магистар наука у области физичке културе  |
| Мјесто и година завршетка:           | Бања Лука, 05. 05. 2014. Године   |
| Наслов завршног рада:                | Значај одређених моторичких способности и морфолошких карактеристика полицајаца у ситуацијама одбране од ненаоружаног |

|  |                 |
|--|-----------------|
|  | нападача“       |
| Научна/умјетничка област (подаци из дипломе):                                  | Физичка култура |
| Просјечна оцјена:  | 7,80            |
| <b>Докторске студије/докторат:</b>   |                 |
| Назив институције:   |                 |
| Мјесто и година одбране докторске дисертација:                                 |                 |
| Назив докторске дисертације:   |                 |
| Научна/умјетничка област (подаци из дипломе):                                  |                 |
| Претходни избори у наставна и научна звања (институција, звање, година избора) |                 |

**в) Научна/умјетничка дјелатност кандидата**

*Радови прије посљедњег избора/реизбора:*

***Прегледни научни рад у часопису националног значаја или поглавље у монографији истог ранга (члан 19, став 12)***

1. Михаљчић, Ж., Вучковић, Г. (2012) *Корелација морфолошких карактеристика са постигнутим резултатима у батерији тестова пријемног испита*, Култура полиса, IX, 402-417.

*С намјером да се стекне увид у способности које су пресудне за успјех у савладавању програмских садржаја специјалног физичког образовања, тестирани су кандидат за упис на Полицијску академију у Бањој Луци. Испитаници мушког пола, њих 37, подвргнути су тестирању морфолошких карактеристика (тјелесна висина и тјелесна тежина) и израчунавању индекса тјелесне масе, као и тестирању моторичких способности, батеријом од седам тестова. На основу резултата добијених дескриптивном статистиком може се закључити да су испитаници у просјеку реализовали 11,68 склекова (СД = 3.22). Када је у питању подизање трупа, испитаници су просјечно реализовали 26,65 (СД = 3.01). Што се тиче скока у даљ из мјеста, постигнута је просјечна вриједност од 249,38 цм (СД = 15.50). За тапинг руком је остварен просјечан резултат од 50,46 (СД = 3.31). Просјечна вриједност за варијаблу колут напријед–колут назад–трчање износи 6,53 (СД = 0.76). За Куперов тест је остварена просјечна средња вриједност од 2864,32 м (СД = 228.03). За варијаблу окретност с палицом просјечна средња вриједност износи 7,07 (СД = 1.12). Када се посматрају вриједности морфолошких варијабли може се закључити да су испитаници у просјеку високи 181,14 цм (СД = 7.16). Када је у питању тјелесна тежина испитаника, она у просјеку износи 78,03 кг (СД = 10.06). Варијабла БМИ указује на просјечну вриједност од 23,72 кг/м<sup>2</sup> (СД = 2.28). На основу добијених резултата корелационе анализе показало се да постоји повезаност између тјелесне тежине и скока у даљ и индекса тјелесне масе и*

склекова. Утврђено је да тјелесна тежина статистички значајно утиче на једну од седам варијабли, да индекс тјелесне масе такође статистички значајно утиче на једну од седам варијабли, а да тјелесна висина не утиче ни на једну од седам варијабли.

**6 бодова**

1. Михаљчић, Ж., Вукић, Ж., Пашић, Г. (2015). Преглед стања издвојених моторичких и функционалних способности те морфолошких карактеристика студената факултета физичког васпитања и спорта у Бањој Луци, Безбједност, полиција, грађани, (1-2), 147-162.

Циљ рада је да се утврди тренутно стање издвојених моторичких и функционалних способности те морфолошких карактеристика код студената Факултета физичког васпитања и спорта. Узорак испитаника су чинили студенти треће године Факултета физичког васпитања и спорта у Бањој Луци школске 2013/2014. Испитаници су мушког пола, старости између 20 и 21 година а број испитаника је 44 студента. Приликом уписа на студије сви кандидати су били подвргнути љекарском прегледу, приликом кога је утврђено да су физички и психички здрави. Методолошки овај рад је трансферзално истраживање. Полазећи од природе проблема и предмета истраживања, броја испитаника, врсте инструмената за прикупљање података и објективних материјалних могућности у истраживању је примјењено теренско конфирмативно истраживање на једној групи испитаника. Такође је кориштена метода теоријске анализе за проучавање релевантних писаних извора из домена моторичких и функционалних способности те морфолошких карактеристика. Метода теоријске анализе кориштена је да помогне у дефинисању проблематике овог рада, базирајући се на подацима из досадашњих истраживања у овој области. Дескриптивном и каузалном методом описивана и објашњавана је веза и однос добијених резултата истраживања. Примјењен је дескриптивни статистички метод којим су добијене потребне мјере: распон (range), минимални (min) и максимални (max) резултат, аритметичка средина, стандардна девијација. Обрадом података који су добијени provedеним мјерењем способности и карактеристика, и упоређивањем истих са прописаним нормама, видљиво је да су студенти треће године Факултета физичког васпитања и спорта у Бањој Луци, просјечног нивоа способности и карактеристика. Имајући у виду ниво моторичких, функционалних способности као и морфолошких карактеристика студената, можемо донијети закључак да би требали бити у могућности да без већих потешкоћа савладају програмске садржаје наставног плана и програма Факултета физичког васпитања и спорта у Бањој Луци.

**6 бодова**

2. Михаљчић, Ж. (2016). Значај одређених моторичких способности и морфолошких карактеристика полицајаца у ситуацијама одбране од ненаоружаног нападача. НБП – Журнал за криминалистичко право, Београд, 2 стр. 95-111.

Циљ овог истраживања био је да се утврди у коликој мјери одређене моторичке способности и поједине морфолошке карактеристике полицајаца утичу на ефикасност примјене задане одбрамбене технике да би се савладао ненаоружани

нападача. Истраживање је проведено на популацији од 90 кадета током школовања у Јединици за основну обуку - Полицијској академији Министарства унутрашњих послова Републике Српске. Критеријумска варијабла у овом истраживању била је ефикасност примјене техника одбране од ненаоружаног нападача. Примјена техника снимана је видео камером, а камера је постављена тако да је сниматељ могао снимити све фазе извођења технике. Снимљени материјал је касније подијељен судијама на оцјењивање. У овом раду судијску комисију је чинило пет чланова, експерата из ове области, који су ефикасност примјењених елемената технике процјењивали оцјенама од 1. до 5. Добијене вриједности централних и дисперзионих параметара за већину моторичких и морфолошких варијабли кећу се унутар вриједности које одговарају нормалној расподјели. На основу обима и стандардне девијације може се констатовати задовољавајућа дискриминативност већег дијела тестова, који у свом распону имају 6 стандардних одступања. Корелациона анализа је показала да све варијабле из простора моторичких тестова имају статистички значајну повезаност са ефикасношћу примјене техника одбране од ненаоружаног нападача. Док варијабле из области морфолошких карактеристика нису показале статистички значајну корелацију са ефикасношћу примене техника одбране.

6 бодова

#### Прегледни рад (члан 19, став 29)

3. Вучковић, Г., Михаљчић, Ж, Спасић, Д., (2013). Утицај силе окидања на прецизност код жена полицајаца, Годишњак Дефендологија центра, (2), 39-48.

Циљ овог рада је успоставити корелацију између прецизности и пропорционалности снимања на силу окидања код једноструке (ударач у задњем положају) и двоструке акције (ударач у предњем положају), при употреби пиштоља а на популацији студената криминалистичко-полицијске академије (КПА), шенског пола, без претходног искуства у руковању ватреним оружјем. Узорак од 30 студенткиња КПА подвргнут је обуци у руковању и гађањима из службеног пиштоља ЦЗ 99 калибра 9 милиметара. Критеријумска варијабла у овом случају била је ефикасност употребе пиштоља са дистанце од 10 метара са укупно 20 метака, од тога 10 у ситуацијама када се ударач налази у задњем положају (једнострука акција) и 10 метака ситуационо када је ударач у предњем положају (двострука акција), на дистанци од 5, 7, 10 и 15 метара. На основу добијених резултата може се закључити да је просјечна ефикасност код првог теста (ТЕСТ јед 1)  $65.87 \pm 17.4$ , а код другог теста (ТЕСТ дво2)  $76.22 \pm 11.66$  остварених кругова. На основу резултата Студентовог *t* теста може се закључити да између постигнутих резултата ТЕСТјед1 и ТЕСТдво2 постоји статистички значајна разлика на нивоу 95% вјероватноће, јер је  $t = -3.401$ , а  $p < 0.001$ .

3 бода

**Кратко или претходно саопштење (члан 19, став 42)**

4. Михаљчић, Ж. (2018). *Ефекти обуке техника борилачких спортова на морфолошке карактеристике селекционисаног узорка*. Безбједност, полиција, грађани, (1-8, 93-103.

Циљ овог истраживања је да се утврди у којој мјери ће провођење процеса обуке техника борилачких спортова изазвати промјене морфолошких карактеристика код селекционисаног узорка. Узорак испитаника су чинили кадети на основној полицијској обуци у Јединици за полицијску обуку – Полицијској академији а за припадника Специјалне јединице полиције. Иницијално мјерење морфолошких карактеристика је проведено на почетку обуке а финално мјерење након завршене прве фазе обуке која је трајала петнаест недеља. Сви испитаници прошли су кроз процес селекције који се разликује у односу на пријем за полицијског службеника опште надлежности по томе што кандидати за припадника Специјалну јединицу полиције пролазе и кроз провјеру психофизичке издржљивости у екстремним ситуацијама која траје седам дана. Узорак варијабли чиниле су морфолошке карактеристике, маса тијела, висина тијела, тијелесно масни индекс добијена употребом анализатора тијелесне копозиције, удио масног ткива употребом биоимпеданце.

**1 бод**

**Научни рад на скупу међународног значаја, штампан у зборнику извода радова (члан 19, став 16)**

5. Михаљчић, Ж. (2019). *The effects of teaching martial arts techniques on motor skills in a selected sample*. Међународна научна конференција, „Ка бољој будућности: демократија, европске интеграције и кривично правосуђе“.

Циљ овог истраживања је да се утврди у којој мјери ће провођење обуке техника борилачких спортова изазвати промјене морфолошких карактеристика и моторичких способности код селекционисаног узорка. Узорак испитаника су чинили кадети на основној полицијској обуци у Јединици за полицијску обуку – Полицијској академији а за припадника Специјалне јединице полиције. Иницијално мјерење морфолошких карактеристика и моторичких способности је проведено на почетку обуке а финално мјерење након завршене прве фазе обуке која је трајала петнаест недеља. Сви испитаници прошли су кроз процес селекције који се разликује у односу на пријем за полицијског службеника опште надлежности по томе што кандидати за припадника Специјалну јединицу полиције пролазе и кроз провјеру психофизичке издржљивости у екстремним ситуацијама која траје седам дана. Узорак варијабли је сврстан у пет група од чега се једна група односила на морфолошке карактеристике а преостале четири групе варијабли на моторичке способности. Након проведеног поступка мултиваријантног модела варијансе (MANOVA) за групу варијабли које су чиниле морфолошке карактеристике, добијена је статистичка значајност резултата на финалном мјерењу у односу на иницијално,  $0.550$ ,  $F(1,39)=39.000$ . Статистичка значајност је такође добијена за максималну

изометријску силу при чему је вриједност тест статистике  $0,800 F(1,39)=39.000$ , експлозивност гдје је вриједност тест статистике износила  $0.436, F(1.39)=50.471$ , као и за групу варијабли дефинисану као репетитивна снага при чему је вриједност тест статистике  $0.188, F(1.29)=168.029$ . Потребно је нагласити да статистичка значајност није добијена за групу варијабли локомоција, (Wilks Lambda = 0.955,  $F(1,857, p=0.181)$ ), заправо резултат је у складу са T тестом упарених узорака гдје је за двије од три варијабле које се односе на локомоцију, резултат тестирања показао да нема довољно доказа у подацима да би се утврдила статистички значајне разлике по два мјерења између њих. Може се закључити да је програма обуке техника борилачких спортова код селекционисаног узорка изазвао статистички значајан утицај код већег дијела испитиваних варијабли у корист финалног мјерења.

3 бода

Радови послје последњег избора/реизбора:  
(Навести све радове, дати њихов кратак приказ и број бодава сврстаних по категоријама из члана 19. или члана 20.)

УКУПАН БРОЈ БОДОВА: 25

**г) Образовна дјелатност кандидата:**

Образовна дјелатност прије последњег избора/реизбора  
(Навести све активности (публикације, гостујућа настава и менторство) сврстаних по категоријама из члана 21.)

Образовна дјелатност послје последњег избора/реизбора  
(Навести све активности (публикације, гостујућа настава и менторство) и број бодова сврстаних по категоријама из члана 21.)

УКУПАН БРОЈ БОДОВА:

**д) Стручна дјелатност кандидата:**

Стручна дјелатност кандидата прије последњег избора/реизбора  
(Навести све активности сврстаних по категоријама из члана 22.)

Стручна дјелатност кандидата (послије последњег избора/реизбора)  
(Навести све активности и број бодова сврстаних по категоријама из члана 22.)

УКУПАН БРОЈ БОДОВА: 25

### III ЗАКЉУЧНО МИШЉЕЊЕ

Увидом у конкурсни материјал за избор у звање вишег асистента за ужу научну област Специјално физичко образовање пријавила су се двојица кандидата: мр Лазар Вулин и мр Жељко Михаљчић. Кандидати су приложили доказне материјале о основним биографским подацима, биографију, дипломе са основних и магистарских студија, те материјал о научној, образовној и стручној дјелатности.

Комисија је увидом у приложене материјале, поступајући у складу са одредбама Закона о високом образовању, Статута и Правилника о поступку и условима избора наставника и сарадника на Универзитету у Бањој Луци, утврдила да пријављени кандидати имају одговарајуће педагошко искуство, као и научно-стручну и образовну дјелатност. Након детаљне анализе пристигле документације, Комисија је закључила сљедеће:

#### *Први кандидат*

Мр Лазар Вулин је запослен у Основној школи „Јосиф Панчић“, Козица, општина Оштра Лука. Радио је као наставник физичког васпитања, а тренутно обавља функцију директора школе. Основни студиј завршио је на Факултету спорта и физичког васпитања Универзитета у Београду, гдје је и дипломирао на предмету Борења на тему *Методика обуке основних ножних удараца каратеа у оквиру програма специјалног физичког образовања студената полиције*. Магистарски рад је одбранио на Факултету физичког васпитања и спорта Универзитета у Бањој Луци под насловом *Процјена функционалне покретљивости репрезентативаца Србије у карате спорту*. Од 13. 04. 2009. до 13. 10. 2010. волонтирао је на Високој школи унутрашњих послова у Бањој Луци на предмету „Специјално физичко образовање“. Мр Лазар Вулин је објавио више научних и стручних радова из уже научне области Специјално физичко образовање, као и области борилачких спортова што наводи на закључак да је његово интересовање везано управо за Специјално физичко образовање и борилачке спортове уопште.

#### *Други кандидат*

Мр Жељко Михаљчић је запослен на Полицијској академији у Бањалуци као наставник на предмету „Специјално физичко образовање“ („Одбрамбене вјештине“). Основни студиј завршио је на Факултету физичког васпитања и спорта у Бањој Луци и дипломирао из области Кинезитерапије. Магистарски рад под називом *Значај одређених моторичких способности и морфолошких карактеристика полицајаца у ситуацијама одбране од ненаоружаног нападача*, одбранио је на Факултету физичког васпитања и спорта у Бањалуци и припада области Специјалног физичког образовања. Написао је више научних и стручних радова који су везани за област СФО. Поред овога, кандидат је приложио пет увјерења, четири сертификата, једну захвалницу, једно рјешење о ангажовању студента демонстратора, као и диплому мајсторског звања 1. Дан (степен) у цудо спорту, које Комисија није бодовала, јер није могла да их категорише према

Правилнику о поступку и условима избора наставника и сарадника на универзитету у Бањалуци.

Након бодовања оба кандидата по свим ставкама сачињена је сљедећа ранг листа:

1. Мр Лазар Вулин .....30,75 бодова
2. Мр Жељко Михаљчић .....25 бодова

Иако оба кандидата испуњавају услове које прописује Правилник о поступку и условима избора наставника и сарадника на Универзитету у Бањој Луци, Комисија је констатовала да кандидат мр Лазар Вулин има већи број бодова по свим члановима и ставкама Правилника, задовољавајући број радова, као и већи просјек оцјена, како на основним тако и на магистарским студијама.

У складу са наведеним, Комисија једногласно

#### ПРЕДЛАЖЕ

Научно-наставном вијећу Факултета безбједносних наука и Сенату Универзитета да се кандидат **мр Лазар Вулин** изабере у звање **вишег асистента** за ужу научну област **Специјално физичко образовање**.

У Бањој Луци, 28.03.2019. године

Потпис чланова комисије

Др Милан Гужвица, доцент на  
Факултету безбједносних наука, ужа  
научна област Специјано физичко  
образовање – предсједник

1.

Др Дарко Паспаљ, доцент на Факултету  
безбједносних наука, ужа научна област  
Специјано физичко образовање – члан

2.

Др Ненад Коропановски, ванредни  
професор на Криминалистичко-  
полицијском универзитету, ужа научна  
област Специјално физичко образовање  
– члан

3.

#### IV. ИЗДВОЈЕНО ЗАКЉУЧНО МИШЉЕЊЕ

(Образложење члан(ов)а Комисије о разлозима издвајања закључног мишљења.)

У Бањој Луци, 28.03.201.године

Потпис чланова комисије са издвојеним  
закључним мишљењем

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_