

**УНИВЕРЗИТЕТ У БАЊОЈ ЛУЦИ
ФАКУЛТЕТ:**



РЕПУБЛИКА СРПСКА
УНИВЕРЗИТЕТ У БАЊОЈ ЛУЦИ
ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ
БАЊА ЛУКА
Број 07/2263
Датум 14. 01. 2017.

**ИЗВЈЕШТАЈ КОМИСИЈЕ
*о пријављеним кандидатима за избор наставника и сарадника у звање***

I. ПОДАЦИ О КОНКУРСУ

Одлука о расписивању конкурса, орган и датум доношења одлуке:

Одлука Сената Универзитета број: 02/04.3.1466-11/17 од 25.05.2017. године

Ужа научна/умјетничка област:

Психологија личности

Назив факултета:

Филозофски факултет у Бањој Луци

Број кандидата који се бирају

Један (1)

Број пријављених кандидата

Један (1)

Датум и мјесто објављивања конкурса:

Конкурс је објављен 07.06.2017. године у дневном листу "Глас Српске"

Састав комисије:

- а) др Снежана Смедеревац, редовни професор Филозофског факултета у Новом Саду за ужу научну област Психологија личности, предсједник
- б) Јадранка Коленовић-Ђапо, ванредни професор Филозофског факултета у Сарајеву за ужу научну област Психологија личности, члан
- в) др Срђан Душанић, ванредни професор Филозофског факултета у Бањој Луци за ужу научну област Социјална и организацијска психологија, члан

Пријављени кандидати

1. др Ђорђе Чекрија

II. ПОДАЦИ О КАНДИДАТИМА

Први кандидат

a) Основни биографски подаци :

Име (име оба родитеља) и презиме:	Ђорђе (Борис и Зоја) Чекрија
Датум и мјесто рођења:	25.05.1974. Бања Лука
Установе у којима је био запослен:	1) ЈУ Центар „Заштити ме“, Бања Лука 2) Филозофски факултет, Универзитет у Бањој Луци
Радна мјеста:	1) Психолог у васпитно-образовном центру за дјецу са посебним потребама (2000-2001). 2а) Асистент на предметима на ужим научним областима Психологија личности и Методологија у психологији (2001 – 2006). Филозофски факултет Универзитета у Бањој Луци. 2б) Виши асистент на предметима који припадају ужим научним областима Психологија личности и Методологија у психологији (2006-2011). Филозофски факултет Универзитета у Бањој Луци. 2ц) Доцент на предметима који припадају ужој научним областима Психологија личности (2011-) и Методологија у психологији (2012-). Филозофски факултет Универзитета у Бањој Луци.
Чланство у научним и стручним организацијама или удружењима:	

б) Дипломе и звања:

Основне студије

Назив институције:	Филозофски факултет, Универзитет у Новом Саду
Звање:	дипломирани психолог
Мјесто и година завршетка:	Нови Сад, 2000. године
Просјечна оцјена из цијелог студија:	8.00
Постдипломске студије:	
Назив институције:	Филозофски факултет, Универзитет у Новом Саду

Звање:	магистар психологије
Мјесто и година завршетка:	Нови Сад, 2006. године
Наслов завршног рада:	„Психолошка структура доживљаја оца мушких испитаника мјерена путем полимоционалног формата одговарања“
Научна/умјетничка област (подаци из дипломе):	Психологија личности
Просјечна оцјена:	8.67
Докторске студије/докторат:	
Назив институције:	Филозофски факултет, Универзитет у Бањој Луци
Мјесто и година одбране докторске дисертација:	Бања Лука, 2011. године
Назив докторске дисертације:	„Типолошки приступ опису личности у латентном простору димензија алтернативног модела личности и самопоимања“
Научна/умјетничка област (подаци из дипломе):	Психологија личности
Претходни избори у наставна и научна звања (институција, звање, година избора)	<p>1) Филозофски факултет у Бањој Луци, асистент, 2001. година</p> <p>2) Филозофски факултет у Бањој Луци, виши асистент, 2006. година</p> <p>2а) Филозофски факултет у Бањој Луци, доцент, 2011. година</p> <p>2б) Филозофски факултет у Бањој Луци, виши асистент, 2012. година</p> <p>(други избор)</p>

в) Научна/умјетничка дјелатност кандидата

Радови прије посљедњег избора/реизбора

(Навести све радове сврстане по категоријама из члана 19. или члана 20.)

Научна монографија националног значаја

Савић, Ј., Милосављевић, Б., Димитријевић, С., Турјачанин, В., Чекрија, Ђ., и Улетиловић, Н. (2003). *Мишљења и ставоти младих Републике Српске (БиХ) о себи и будућности*. Бања Лука: Филозофски факултет и НВО Здраво да сте. **Члан 19. Став 3. и Члан 23. Став 4. (3 бода)**

Чекрија, Ђ., Турјачанин, В., и Пухало, С. (2004). *Друштвене оријентације младих*. Бања Лука: Национални институт за борбу против наркоманије. **Члан 19. Став 3. (10 бодова)**

Турјачанин, В., и Чекрлија, Ђ. (2006). *Основне статистичке методе и технике у SPSS-у: Примјена SPSS-a у друштвеним наукама*. Бања Лука: Центар за друштвени поправак. **Члан 19. Став 6. (8 бодова)**

Ћурак, Н., Чекрлија, Ђ., Сарајлић, Е., и Турчало, С. (2009). *Политичка елита у Босни и Херцеговини и Европска унија: Однос вриједности*. Сарајево: Факултет политичких наука. **Члан 19. Став 3. и Члан 23. Став 2. (7 бодова)**

Чекрлија, Ђ. (2011). *Едип у мултиваријатном загрљају*. Бања Лука: Филозофски факултет. **Члан 19. Став 3. (10 бодова)**

Уређивање научне монографије или тематског научног зборника од националног значаја

Турјачанин, В., и Чекрлија, Ђ. (Ур.). (2006). Личности и друштво II: Етнички, државни и европски идентитет. Бања Лука: Арт прнт. **Члан 19. Став 25. (5 бодова)**

Чекрлија, Ђ. (Ур.). (2007). *Зборник радова: Жена у друштву*. Бања Лука: Филозофски факултет. **Члан 19. Став 25. (5 бодова)**

Оригинални научни рад у научном часопису међународног значаја

Чекрлија, Ђ. (2001). Релације антиинтрацептивности и фиксација либida. *Психологија*, 34(3-4), 289-304. **Члан 19. Став 8. (10 бодова)**

Оригинални научни рад у часопису националног значаја

Чекрлија, Ђ., и Турјачанин, В. (2004). Провера модела мултидимензионалне хијерхијске структуре селф-концепта. *Радови*, 6, 114-119. **Члан 19. Став 9. (6 бодова)**

Чекрлија, Ђ. (2004). Каноничке релације између конформизма и ордофилије. *Радови*, 7, 297-316. **Члан 19. Став 9. (6 бодова)**

Турјачанин, В., и Чекрлија, Ђ. (2005). Вриједности и вриједносне оријентације код младих. *Радови*, 8, 267-290. **Члан 19. Став 9. (6 бодова)**

Челрлија, Ђ. (2006). Заједнички простор математичког самопоимања и математичке анксиозности. *Настава*, 5-6, 105-111. **Члан 19. Став 9. (6 бодова)**

Научни рад на научном скупу међународног значаја, штампан у цјелини

Чекрлија, Ђ. (2007). Релације религиозности и фиксација либida. У В. Нешић (Ур.), *Примењена психологија: Друштво, породица и понашање* (стр. 37-50). Ниш: Филозофски факултет. **Члан 19. Став 15. (5 бодова)**

Чекрлија, Ђ. (2010). Политички и психосоцијални ефекти политичке реалности у Босни и Херцеговини. У Д. Абазовић и С. Хамер (Ур.). *Босна и Херцеговина 15 година*

нако Дејтона; Политичко-правни аспекти демократске консолидације у постконфликтном периоду (стр. 215-230). Сарајево: Факултет политичких наука. **Члан 19. Став 15. (5 бодова)**

Научни рад на научном скупу међународног значаја, штампан у зборнику извода радова

Чикић, М., Бодоњи, Д., и Чекрлија, Ђ. (1999). Стварање колекције ајтема за испитивање доживљаја мајке - верзија за мушкарце. 5. Научни скуп Ептиријска истраживања у психологији: Резимеи (стр. 42). Београд: Филозофски факултет. **Члан 19. Став 16. (3 бода)**

Чекрлија, Ђ. (2001). Релације антиинтрацептивности и фиксација либida. 7. Научни скуп Ептиријска истраживања у психологији: Резимеи (стр. 27). Београд: Филозофски факултет. **Члан 19. Став 16. (3 бода)**

Турјачанин, В., и Чекрлија, Ђ. (2002). Етничке дистанце и етнички стереотипи студената психологије у Бањалуци и Сарајеву. 8. Научни скуп Ептиријска истраживања у психологији: Резимеи (стр. 29). Београд: Филозофски факултет. **Члан 19. Став 16. (3 бода)**

Чекрлија, Ђ., и Гламочанин, С. (2003). Прелиминарне метријске карактеристике тест опште културе ИНФО-2002. 9. Научни скуп Ептиријска истраживања у психологији: Резимеи (стр. 38). Београд: Филозофски факултет. **Члан 19. Став 16. (3 бода)**

Чекрлија, Ђ., Турјачанин, В. и Рожић, В. (2004): Провјера емпиријске заснованости двије врсте конформизма. 10 Ептиријска истраживања у психологији: Резимеи (стр. 65-66). Београд: Филозофски факултет. **Члан 19. Став 16. (3 бода)**

Рожић, В., Чекрлија, Ђ., и Турјачанин, В. (2004). Релације породичног селф-концепта са неким карактеристикама породице. 10 Ептиријска истраживања у психологији: Резимеи (стр. 54-55). Београд: Филозофски факултет. **Члан 19. Став 16. (3 бода)**

Чекрлија, Ђ. (2005). Локус контроле у одређењу хуманистичког понашања. 11 Ептиријска истраживања у психологији: Резимеи (стр. 52-53). Београд: Филозофски факултет. **Члан 19. Став 16. (3 бода)**

Станојевић, Ј., и Чекрлија, Ђ. (2005). Провјера емпиријске заснованости специфичне субдимензије самопоимања везаног за стране језике као покушај потраге за димензијама нижег реда до којих је смислено ићи. 11 Ептиријска истраживања у психологији: Резимеи (стр. 56-57). Београд: Филозофски факултет. **Члан 19. Став 16. (3 бода)**

Чекрлија, Ђ. (2005). Етнички, државни и европски идентитет. Књига резимеа: Психосоцијални аспекти друштва у транзицији (стр. 74). Нови Сад: Филозофски факултет. **Члан 19. Став 16. (3 бода)**

Чекрлија, Ђ. (2005). Каноничке релације религиозности и индивидуалистичке/колективистичке оријентације. *17. Дани Рамира и Зорана Бујаса: Сажеци приопћења* (стр. 41). Загреб: Филозофски факултет. **Члан 19. Став 16. (3 бода)**

Чекрлија, Ђ. (2006). Релације религиозности и фиксација либida. *3. Дани примењене психологије: Књига резимеа* (стр. 37). Ниш: Филозофски факултет. **Члан 19. Став 16. (3 бода)**

Чекрлија, Ђ., и Лазаревић, С. (2007). Женске и мушки димензије самопоимања. *4. Дани примењене психологије: Књига резимеа* (стр. 77). Ниш: Филозофски факултет. **Члан 19. Став 16. (3 бода)**

Чекрлија, Ђ. (2007). Релације антиинтрацептивности и религиозности, *13. Емпириска истраживања у психологији: Резимеи* (стр. 85-86) Београд: Филозофски факултет. **Члан 19. Став 16. (3 бода)**

Чекрлија, Ђ. (2007). Значај локуса контроле за однос моралности и религиозности. *18. Дани Рамира и Зорана Бујаса. Сажеци приопћења* (стр. 87). Загreb: Филозофски факултет. **Члан 19. Став 16. (3 бода)**

Чекрлија, Ђ. (2007). Да ли је човјеколубно понашање искључива последица друштвених директива?: Улога локуса контроле у обликовању моралности, алtruизма и религиозности. *Психологија и друштво; Књига резимеа* (стр. 37-39). Нови Сад: Филозофски факултет. **Члан 19. Став 16. (3 бода)**

Чекрлија, Ђ. (2009). Да ли одгајамо потенцијално фашистичку омладину?. *Књига сажетака: 1. Конгрес психолога Босне и Херцеговине* (стр. 32). Фојница: Штампарија Фојница. **Члан 19. Став 16. (3 бода)**

Чекрлија, Ђ. (2010). Примјена полимоционалног формата одговарања у испитивању структуре доживљаја оца код мушких испитаника. *Сажеци радова: 17. Дани психологије* (стр. 39). Задар: Свеучилиште у Задру. **Члан 19. Став 16. (3 бода)**

Чекрлија, Ђ. (2011). Заједнички простор ауторитарности и националне везаности. *Књига сажетака: 2. Конгрес психолога Босне и Херцеговине.* (стр. 61). Бања Лука - Сарајево: ДПРС и ДПФБиХ. **Члан 19. Став 16. (3 бода)**

Чекрлија, Ђ. (2011). Потрага за клеронационализмом; заједничко исходиште националне везаности, националне искључивости и религиозности. *Књига сажетака: 2. Конгрес психолога Босне и Херцеговине.* (стр. 62). Бања Лука - Сарајево: ДПРС и ДПФБиХ. **Члан 19. Став 16. (3 бода)**

Научни рад на научном скупу националног значаја, штампан у цјелини

Чекрија, Ђ., и Турјачанин, В. (2001). Будућност дјеце са посебним потребама. У М. Шукало (Ур.), *Зборник радова: Филозофско-филолошке науке на почетку 21. вијека*, (стр. 725-731). **Члан 19. Став 17. (2 бода)**

Чекрија, Ђ., и Турјачанин, В. (2002). Релације конструкција националне везаности и ауторитарности, селфконцепта, и агресивност. У М. Шукало (Ур.), *Зборник радова; Наука и наша друштвена стварност*, (том 2, стр. 301-321). **Члан 19. Став 17. (2 бода)**

Чекрија, Ђ. (2003). Провјера емпириске заснованости математичког селф-концепта. У М. Шукало (Ур.), *Зборник радова: Јединаство наука данас*, (стр. 365-373). **Члан 19. Став 17. (2 бода)**

Турјачанин, В., и Чекрија, Ђ. (2005) Облици везаности за сопствену нацију и за сопствену државу. У Р. Поповић (Ур.), *Зборник радова: У култура и образовање*, (том 2, стр. 219-241). Бања Лука: Филозофски факултет. **Члан 19. Став 17. (2 бода)**

Дробац, М., и Чекрија, Ђ. (2006). Локус у обликовању породичне окупљености. У Р. Поповић (Ур.), *Зборник радова: У култура и образовање*, (том 2, стр. 289-303). Бања Лука: Филозофски факултет. **Члан 19. Став 17. (2 бода)**

Чекрија, Ђ., Гајић, Т. (2006). Ту сам или бих више волио да нисам; Фиксације либида у обликовању породичне окупљености. У Р. Поповић (Ур.), *Зборник радова: У култура и образовање*, (стр. 269-288). Бања Лука: Филозофски факултет. **Члан 19. Став 17. (2 бода)**

Чекрија, Ђ. & Душанић, С. (2009): Окрени други образ или око за око: Провјера односа религиозности и агресивности, У Д. Бранковић (Ур.), *Зборник радова: Наука и духовна утемељеност друштвених реформи*, (стр. 481-494). Бања Лука: Филозофски факултет. **Члан 19. Став 17. (2 бода)**

Чекрија, Ђ. (2009). Да ли је топло родитељско гнијездо извор религиозности? Однос породичне окупљености и религиозности. У Д. Бранковић (Ур.), *Зборник радова: Наука и духовна утемељеност друштвених реформи*, (467-479), Бања Лука: Филозофски факултет. Члан 19. Став 17. **Члан 19. Став 17. (2 бода)**

Научни рад на научном скупу националног значаја, штампан у зборнику извода радова

Чекрија, Ђ., и Ловрић, С. (2003). Двофакторски модел деидеализације родитеља. *Научни скуп Интердисциплинарни приступ у науци: Резимеи* (стр. 31). Бања Лука: Филозофски факултет. **Члан 19. Став 18. (1 бод)**

Чекрија, Ђ., и Турјачанин, В. (2003). Структура примарних домена и формирање скале за мјерење селф-концепта у полименоналном формату. *Научни скуп Интердисциплинарни приступ у науци: Резимеи* (стр. 32). Бања Лука: Филозофски факултет. **Члан 19. Став 18. (1 бод)**

Чеклија, Ђ. и Станојевић, Ј. (2005). Димензиона провјера психоаналитичких (и неких других) стилова и механизама одбране. *Научни скуп: Наука и образовање* (стр. 54-55). Бања Лука: Филозофски факултет. **Члан 19. Став 18. (1 бод)**

Дробац-Ступар, М., и Чеклија, Ђ. (2006). Локус контроле у обликовању агресивног понашања. *Научни скуп: Култура и образовање* (стр. 44). Бања Лука: Филозофски факултет. **Члан 19. Став 18. (1 бод)**

Чеклија, Ђ., и Гајић, Т. (2006). Ту сам, али бих више волио да нисам; Фиксације либида у обликовању породичне окупљености. *Научни скуп: Култура и образовање: Резимеи* (стр. 51). Бања Лука: Филозофски факултет. **Члан 19. Став 18. (1 бод)**

**Реализован национални научни пројекат у својству руководиоца пројекта
Вриједносне оријентације младих у Републици Српској (2004) Члан 19. Став 21.
(3 бода)**

Положај и улога жена у Босни и Херцеговини (2007) **Члан 19. Став 21. (3 бода)**

На основу приложене листе радова објављених прије избора за доценту, види се да је ријеч о веома продуктивном кандидату који је своје радове, посвећене темама значајним за област за коју се кандидује, објављивао у респективним публикацијама релевантних академских институција. Поред радова објавио је и неколико интересантних монографија. Укупан опус радова, уз активно учешће у научно-истраживачким пројектима, далеко премашује потребне критерије за избор у дотична звања.

Укупно до посљедњег избора:

176

Радови послије последњег избора/реизбора

(Навести све радове, дати њихов кратак приказ и број бодава сврстаних по категоријама из члана 19. или члана 20.)

Научна монографија међународног значаја

Научна монографија националног значаја

Чеклија, Ђ. (2014). *Студија о самопоимању и самом поимању*. Бања Лука: Филозофски факултет. **Члан 19. Став 3. (10 бодова)**

Монографијом је обухваћено више студија које су спроведене у више земаља, на великим броју узорака који омогућавају генерализацију добијених налаза. Анализирани су и емпиријски пројављавани релевантни модели личности и модели самопоимања, а поред тога су анализирани и односи базичних особина личности и различитих аспекта самопоимања са бројним психолошким (емоције, механизми одбране, локус контроле, стратегије суочавања са стресом, академска постигнућа, социјални ставови) и социо-демографским варијаблама (пол, старост, породични, економски и образовни статус). Све студије су засноване на адекватним методолошким

поставкама и у потпуности задовољавају критерије примијењених статистичких анализа. На основу добијених резултата могуће је идентификовати Неуротицизам/Анксиозности као црту личности која је у основи доживљаја властите личности док Импулсивна потрага за сензацијама и Екстраверзија представљају њене основне модераторе. Установљене су и стабилне везе са одређеним стратегијама одбране као што су потискивање и омнипотенција. Посебан допринос монографије се огледа у великом броју резултата и налаза који се односе на више или мање специфичне групе као што су средњошколци, студенти, особе са породични траумама, лица са ампутацијом, ученицима са потешкоћама у учењу, а који су примењиви у пракси и који се могу уврстити у практичне алате психолога.

Уређивање научне монографије или тематског научног зборника од националног значаја

Чекрлија, Ђ. (Ур.) (2016). *Личност и друштво: Пожељне особине и друштвене вриједности*. Бања Лука: Филозофски факултет. **Члан 19. Став 25. (5 бодова)**

У овој књизи је представљено више радова који су разматрали пожељне особине и вриједносне оријентације политичара. Шта грађани сматрају да су пожељна и потребна понашања и карактеристике политичара, односно шта претпостављају као нужне вриједносне оријентације особа које се баве политиком. Проблем је анализиран из различитих перспектива. Из угла историје извршено је поређење данашњих политичких странака и пожељних оријентација са стањем у вријеме избора 1910. и 1920. године. Социолошка анализа је обухватила страначку понуду и религиозности и религије у сфери политике. Улога и функција језика у политици и медијима су разматране из угла филозофије и лингвистике. Поред тога, у монографију су укључене и анализе пожељних склоности и карактеристика политичара из домена политикологије, психологије и социјалног рада. Резултати показују значајно неслагање између очекивања грађана и испољених карактеристика политичара. Међу основне особине које грађани сматрају пожељним спада савјесност и доминација над другима.

Уређивање научног часописа националног значаја

Чекрлија, Ђ. (Ур.) (2015). *Радови 21*. Бања Лука Филозофски факултет. **Члан 19. Став 26. (3 бода)**

Чекрлија, Ђ. (Ур.) (2015). *Радови 22*. Бања Лука Филозофски факултет. **Члан 19. Став 26. (3 бода)**

Чекрлија, Ђ. (Ур.) (2016). *Радови 23*. Бања Лука Филозофски факултет. **Члан 19. Став 26. (3 бода)**

Чекрлија, Ђ. (Ур.) (2016). *Радови 24*. Бања Лука Филозофски факултет. **Члан 19. Став 26. (3 бода)**

Уређивање зборника саопштења међународног научног скупа

Уредник Књиге сажетака са међународног научно-стручног скупа „3. Отворени дани психологије, Бања Лука 2016“ **Члан 19. Став 27. (2 бода)**

Оригинални научни рад у научном часопису међународног значаја

Rossier, J. et al. (2016). Cross-cultural Generalizability of the Alternative Five-factor Model Using the Zuckerman-Kuhlman-Aluja Personality Questionnaire. *European Journal of personality.* (DOI: 10.1002/per.2045) **Члан 19. Став 8. и Члан 23. Став 4. (3 бода)**

Рад је настао као резултат међународне студије која је окупила ауторе двадесетак земаља у настојању да развију психолошки инструмент који би омогућио пројену истих карактеристика личности у великом броју различитих култура. Студија је обухватила 15048 учесника који су попуњавали Закерман-Кулман-Алуја упитник личности Aluja (ZKA-PQ; Zuckerman–Kuhlman–Aluja Personality Questionnaire). Поред тога циљ је би и шира валидација алтернативног петофакторског модела личности. Добијени резултати показују сагласност и дају досљедне резултате на свим испитаним узорцима. Истовремено је потврђена и стабилност базичних структура личности алтернативног петофакторског модела личности у различитим културама. Генерално се може рећи да се испитивани упитник личности може примјењивати у различитим културама, да пружа могућност генерализације емпиријских налаза који се на основу њега добију и да пружа легитимитет алтернативном петофакторском моделу личности.

Оригинални научни рад у часопису националног значаја

Чекрлија, Ђ., и Ђурић, Д. (2015). Клеронационализам као заједничко исходиште националне везаности, националне искључивости и религиозности. *Радови,* 21, 55-64. УДК 329.18:27-66, doi 10.7251/RAD1521003C. **Члан 19. Став 9. (6 бодова)**

Студија се бави разматрањем односа између националне везаности, националне отворености и религиозности. Тестира се претпоставка да три наведене димензије имају заједничко језгро које представља један од субсистема ауторитарности. Студија је спроведена у десет градова Босне и Херцеговине и обухватила је 1238 испитаника. На податке добијене путем скала националне везаности-отворености НВНО и скала Р примењене је факторска анализа која је идентификовала три значајна фактора која својом природом и међуодносима подупиру постојање клеронационализма као ауторитарне структуре личности, која окупља националну везаност, националну отворености и религиозност.

Мирковић, Б., и Чекрлија, Ђ. (2015). Карактеристике личности запослених и задовољство послом. *Радови,* 22, 213-230. УДК 159.9-051:331.101.32, doi 10.7251/RAD1622013M **Члан 19. Став 9. (6 бодова)**

Циљ истраживања је био утврдити предиктивну вриједност петофакторског модела личности за задовољством послом и утврдити да ли постоје значајне разлике у задовољству послом међу запосленима који се разликују према демографским обиљежјима: пол, старост, ниво образовања и дужина радног стажа. Узорак је чинило 332 запослених у производњи, здравству, просвјети, банкарству, трговини и јавној администрацији. У обради података је кориштена регресиона анализа, мултиваријантна анализа варијансе, LSD и Mann-Whitney U-test. Као значајани предиктори задовољства послом идентификовани су неуротицизам, екстраверзија

и пријатност. Пол, старост и ниво се показују као значајне социо-демографске варијабле.

Чекрлија, Ђ., и Пашић, М. (2016). Женски филмови и личност: Базичне особине личности, тражење сензација и омиљени филмови. *Радови*, 23, 115-130. UDK 791.227.1:791.633-051, doi 10.7251/RADFIZ1623115C. **Члан 19. Став 9. (6 бодова)**

Циљ подузете студије је испитивање односа особина личности са преференцијама различитих филмских жанрова код жене. Анализирани су односи особина личности петофакторског модела и димензије тражења сензација са склоностима филмовима различитог жанра. У истраживању је испитано 165 жене. У процјени личности је кориштена 50-ајтемска верзија Голдберговог ИПИП Биг-Фиве упитника, тражење сензација је процјењено скалом Скала тражења сензација. Што се тиче афинитета према филмовима различитих жанрова испитанице су директно оцењивале колико воле филмове одређеног жанра?. У анализи односа особина личности и преференција филмских жанрова је примијењена мултипл регресиона анализа са факторима личности као предикторима, док је филмских преференција је била зависна варијабла. Резултати показују да се комедије и романтични филмови намећу као омиљени филмови испитане популације међутим не указују ни на какве стабилне везе са особинама личности. Поред потребе за директном контролном студијом на мушком, али и другом женском подузорку, уочена је и потреба за реформулације питања којом су испитиване преференције различитих филмских жанрова.

Научни рад на научном скупу међународног значаја, штампан у цјелини

Ђурић, Д., и Чекрлија, Ђ. (2012). Особеност самопоимања код особа са ампутацијом доњих екстремитета. У Т. Стефановић Станојевић, Ј. Тодоровић и Б. Димитријевић (Ур.), *Психички развој, ментално здравље и рад: Зборник радова* (стр. 243-261). UDK 159.923.2-056.24. Ниш: Филозофски факултет. **Члан 19. Став 15. (5 бодова)**

У раду је вршено поређење доживљаја властите личности између лица са ампутацијом доњих екстремитета и нормативног узорка. Циљ испитивања је био идентификација психичких карактеристика личности на које у практичном раду психолога са припадницима ове субпопулације треба обратити пажњу. Студија је укључила 88 припадника групе лица са ампутацијом доњих екстремитета и 2145 испитаника нормативног узорка. Примјеном t-теста је идентификовано да лица са ампутацијом остварују више скорове на скали емоционалног и физичког самопоимања. Тумачење добијених налаза кроз односе са другим доменима самопоимања закључено је да се добијени резултати у већој мјери резултат дјеловања механизма одбране и стратегија превазилажења кризне ситуације, него стварни одраз емоционалног и физичког самопоимања лица са ампутацијом. У сваком случају ове двије димензије доживљаја властите личности су идентификована као важни фактори у процесу опоравка лица са ампутацијом доњих екстремитета.

Чекрлија, Ђ., Ђурић, Д., и Мирковић, Б. (2015). Међуоднос породичне окупљености и фиксација либida и њихов значај у формирању(анти)интрацептивне оријентације. У Д. Радосављевић (Ур.), *Вредности и идентитети: Зборник радова са 5*

међународног скупа, (стр. 21-40). ISBN 978-86-7910-083-2 COBISS.SR-ID 300350727.

Нови Сад: Факултет за правне и пословне студије др Лазар Вркатаић. **Члан 19. Став 15. (5 бодова)**

Истраживање је обухватило двије студије са циљем да се испита утицај окупљеност породице и фиксација либida на антиинтрацептивну оријентацију. У првој је узорак чинило 1238 испитаника који су испитани скалама: фиксација либida PEKA, окупљености породице СОПУС, антиинтрацептивности АaИи и религиозности Р. У првој студији је мултиплом регресионом анализом испитан утицај фиксација либida на степен окупљености породице и идентификована орална фиксација као доминантан предиктор степена окупљености породице. У другој студији су примијењене медијационе анализе где је окупљеност породице била независна варијабла, фиксације либida медијационе, а антиинтрацептивност и конформистичка религиозност зависне варијабле. Резултати испитивања 1082 студента су показали интензиван утицај окупљености породице на обје зависне варијабле с тим што се у обликовању антиинтрацептивности орална и анална фиксација показују као доминантне медијационе варијабле, а у односу на религиозност торална и фалусна фиксација.

Čekrlija, Đ., Macher, S., i Mirković, B. (2015). Context Dependent Differences in Self-concept Primary Domains. U Dž. Husremović, M. Marković-Pavlović, i A. Dautbegović (Ur.), *Zbornik radova: Sarajevski dani psihologije 3* (str. 65-78). Sarajevo: Filozofski fakultet. (ISSN 2490-2306, online) **Члан 19. Став 15. (5 бодова)**

Циљ студије је био упоредити пројене властите личности које се добијају путем класичних психолошких папир-оловка тестова и оних које се добијају попуњавањем истих упитника путем интернета. Рачунајући на све изворе разлике између ове двије ситуације самопројене тестирана је идеја да попуњавање упитника у сигурности и удобности властитог дома, уз сигурност коју интернет анонимност пружа, резултира вишим резултатима. У конкретном смислу, студија је требало да одговори на питање да ли се приликом интерпретације добијених резултата мора узимати у обзир којим су медијем подаци добијени и у којој мјери резултати евентуално зависе од начина попуњавања психолошког теста. За потребе студије су тестиране двије групе испитаника, 145 је попуњавало папир-оловка форму теста а 91 путем интернета. У оба случаја су испитаници попуњавали скалу самопоимања SC-2 која је заснована на шестодоменском хијерархијском мултидимензионалном моделу доживљаја властите личности. Анализа података примјеном *t*-теста и дискриминативне анализе је показала да испитаници који су упитник попуњавали путем интернета постижу више резултате на компетенцијском и академском самопоимању и ниже на социјалном и физичком самопоимању.

Čekrlija, Đ., Đurić, D., & Marijanović, J (2016). The nature of influence of family gathering on family self-concept: A mere structure or necessary prerequisite. *7th international scientific conference "International dialogue: east-west": Proceedings*. Bitola: Megunaroden slavjanski fakultet. **Члан 19. Став 15. (5 бодова)**

Циљ истраживања је био размотрити везе различитих породичних варијабли са породичним самопоимањем код младих. Истраживање је обухватило 300

Циљ истраживања је био размотрити везе различитих породичних варијабли са породичним самопоимањем код младих. Истраживање је обухватило 300 испитаника који су попуњавали батерију од 6 скала које су се односиле на различите аспекте породице. Примјеном корелационе, мултипле регресионе и компонентне анализе утврђено је да степен окупљености породице, супротно очекиваном даје најмањи допринос обликовању породичног самопоимања.

Чекрлија, С., и Чекрлија, Ђ. (2016). Значај ауторитарности у формирању европског идентитета. У И. Нађ (Ур.), *Дани кризног управљања: Зборник радова са 9. међународне научно-стручне конференције*, (стр. 101-111). Велика Горица: Велеучилиште Велика Горица. UDK 316.347(4):316.346.058.4, 316.722(4):323.11. (DOI: 10.1002/per.2045) **Члан 19. Став 15. (5 бодова)**

У спроведеном истраживању је циљ испитати природу утицаја субдимензија ауторитарности на етнички и европски идентитет. Ауторитарност је тумачена у свјетлу теорије Адорна и сарадника, а као њени индикатори су узети: антиинтрацептивност, конформизам, колективистичка и индивидуалистичка оријентација, и локус контроле. Поред тога у истраживање је укључено и генерално самопоуздање особе. Зависне варијабле у истраживању су биле етнички и европски идентитет. Узорку од 1133 испитаника су задане скале антиинтрацептивности АИ, конформизма К, колективистичке и индивидуалистичка оријентације К-И, локуса контроле ЛК, самопоуздања СЕ, етничког и европског идентитета ЕДЕИД-Р. Мултипле регресиона анализа је послужила као поступак разматрања односа испитиваних варијабли и истакла колективистичку оријентацију, високу антиинтрацептивност, изражен конформизам, спољни локус контроле и ниско самопоуздање као индикаторе истакнутог етничког идентитета. Као предиктори израженог европског идентитета су идентификовани антиинтрацептивност, колективистичка оријентација, унутрашњи локус и изражено самопоуздање. Укупни налази сугеришу да етнички и европски идентитет почивају на идентичним структурама синдрома личности.

Научни рад на научном скупу међународног значаја, штампан у зборнику извода радова

Чекрлија, Ђ., и Ђурић, Д. (2013). Personality traits, self-concept and locus of control differences between Austrian and Bosnian students. 9 *Дани примењене психологије: Књига резимеа* (стр. 46). Ниш: Филозофски факултет. **Члан 19. Став 16. (3 бода)**

Циљ студије је био испитати разлике у базичним особинама личности, самопоимању и локусу контроле између аустријских и босанско-херцеговачких студената. Истраживање је у Аустрији спроведено на 467, а у БиХ на 212 студената. Упитничка операционализација алтернативног петофакторског модела личности (ZKPQ-50-CC) је кориштена у пројевени базичних особина личности, а скала SC-3 у пројевени примарних домена самопоимања. Скала Genself у пројевени доминантног локуса контроле. Примјеном методе мултиваријатне анализе варијансе у анализи података установљено је да испитаници из Босне и Херцеговине остварују више скорове на социјабилности и импулсивној потрази за сензацијама док аустријски студенти остварују више скорове на димензији неуротицизма. Поред тога,

резултати су показали да аустријски студенти показују виши социјално и емоционално самопоимање и доминантан унутрашњи локус контроле.

Чекрлија, Ђ., & Macher, S. (2013). Локус контроле и разлике у примарним доменима селф-концепта. *Савремени трендови у психологији 2013: Књига сажетака* (стр. 169-171). Нови Сад: Филозофски факултет. **Члан 19. Став 16. (3 бода)**

Спроведена студија се такође бави испитивањем односа локуса контроле и примарних димензија селф-концепта, чиме се настоји дати допринос природе односа локуса контроле са специфичним структурама личности које су везане за специфичне домене психичког живота. Истраживање је спроведено на 273 студента Универзитета у Бањој Луци. Примарни домени селф-концепта су процијењени упитником СЦ-З који се састоји од 6 скала које одговарају примарним доменима (породични, социјални, емоционални, физички, компетенцијски и академски). Локус контроле је мјерен скалом преузетом из упитника Genself. У студији су испитаници са унутрашњим испољашњим локусом контроле међусобно поређени у односу на различите аспекте доживљаја властите личности. У анализи података су примијењени т-тест за независне узорке и анализа варијансе, чији резултати показују да испитаници са доминантним интерналним локусом контроле остварују статистички значајно више резултате на компетенцијском, социјалном, емоционалном и академском селф-концепту.

Athenstaedt, U., Чекрлија, Ђ., и Душанић, С. (2013). Полне разлике у базичним особинама личности и примарним доменима самопоимања. *Савремени трендови у психологији 2013: Књига сажетака* (стр. 171-173). Нови Сад: Филозофски факултет.

Члан 19. Став 16. (3 бода)

У овој студији циљ је био анализирати полне разлике у односу на базичне особине личности и примарне домене самопоимања. Поред тога, циљ је би и компарација резултата добијених у Босни и Херцеговини и Аустрији. Истраживање је спроведено на два узорка, 272 студената Универзитета у Бањој Луци и 467 студената Универзитета Карл-Франц у Грацу. Примарни домени самопоимања су испитивани упитником SC-4 а особине личности Закерман-Кулмановим упитником за процејну личности. Психометријске карактеристике скала на оба узорка су задовољиле нужне методолошке критеријуме. У анализи података је примијењена мултиваријтна анализа варијансе где су прво тестиране разлике између мушкираца и жена у односу на базичне особине личности а затим на примарне домене селф-концепта. Резултати на БиХ узорку указују да мушкираци постижу више скорове на активитету, социјабилности, агресивности-хостилитету и импулсивној потрази за сензацијама и нижге скорове на неуротицизаму-анксиозности. На аустријском узорку жене остварују више резултате на социјабилности. Супротно томе, на БиХ узорку, мушкираци показују вишу емоционалну стабилност и нижге академско самопоимање. На аустријском узорку, женски испитаници имају позитивнији социјални и физички селф-концепт. Налази сугеришу да се идентификоване полне разлике у одређеном домену могу тумачити културолошким разликама, али да у исто вријеме треба бити врло опрезан у генерализацији налаза и свакако их проверити на другачијим узорцима у обје културе.

Чекрија, Ђ., Мирковић, Б., Ђурић, Д., Бараћ, Ј. (2015). Сагласност мјера самопоимања са упитника различитих по теоријском моделу, броју димензија и процјењиваном аспекту самопоимања. 21. Емпириска истраживања у психологији: Резимеи (стр. 159-160). Београд: Филозофски факултет. **Члан 19. Став 16. (3 бода)**

Циљ студије је компарација резултата добијених различитим упитницима самопоимања. За потребе студије је узорку од 83 испитаника задано пет различитих скала које обухватају различите аспекте самопоимања: скала самопоштовања, скала генералне самоефикасности, скала самосвиђања, скала пет примарних димензија самопоимања и скала самозадовољства. Регистрована поузданост свих скала је била задовољавајућа. Корелационом анализом је установљен висок степен сагласности добијених мјера самопоимања. Конфирматорном факторском анализом је потврђено да су сви главни предмети мјерења примијењених скала окупљени у јединственој димензији која по својој структури одговара концепту генералне слике самога себе. На основу студије се може рећи да анализиране скale показују задовољавајући степен сагласности између својих резултата и да се налази добијени њиховом примјеном могу генерализовати и на друге концепте самопоимања.

Čekrlija, Đ., Đurić, D., & Mirković, (2015). Inferiority and superiority complex, libido fixations and self-concept relations. 12th Days of applied psychology: Book of abstracts (pp. 52). Niš: Faculty of Philosophy. **Члан 19. Став 16. (3 бода)**

Циљ студије је био да размори односе самопоимања и Адлерових комплекса инфериорности и супериорности. У оквиру прве студије је извршена валидација скала комплекса инфериорности (COMPIN) и комплекса супериорности (SUCOMP) где су прво регистроване задовољавајуће вриједности психометријских карактеристика и структура скала. Након тога су скale ради економичније примјене у наредним истраживањима скраћене у верзије са 10 ставки. У оквиру друге студије су медијационом анализом разматрани односи комплекса инфериорности и супериорности са фиксацијама либida које су пројењиване скалом PEKA и са генералном самоефикасности и самопоштовањем. Идентификоване су везе комплекса инфериорности са оралном и аналном фиксацијом либida.

Чекрија, Ђ., Вујаковић, Л., и Ђурић, Д., Лукач, С. (2016). Зависност односа базичних особина личности и самопоимања од избора модела личности и самопоимања: Постоји ли могућност генерализације налаза? 3. Отворени дани психологије Бања Лука 2016: Књига сажетака (стр. 65-66). Филозофски факултет: Бања Лука. **Члан 19. Став 16. (3 бода)**

У спроведеном истраживању се настојало сагледати односе базичних особина личности и самопоимања. Истраживање је окнуло три узорка. У првој студији су особине личности упитником BFI, а у пројењени самопоштовања је кориштена Росенбергова скала. У другој студији је у циљу пројењене особина личности кориштена скала ZKA-PQ генерално самопоштовање је пројењивано Росенберговом скалом, а примарни домени самопоимања скалом AF5. Упитник ZKA-

PQ је поново кориштен у пројеви личности и у посљедњој студији док су као мјере самопоимања кориштени резултати испитаника на 6-ајтемској скали SC-6 је самопоимање. Коефицијенти релијабилности скала у све три студије су задовољавајуће. Анализа резултата све три студије је показала да фактор неуротицизма из оба модела личности има највећу улогу у обликовању како генералне димензије самопоимања, тако и њених примарних домена, посебно емоционалног и компетенцијског самопоимања. Екстраверзија и отвореност из лексичког модела, односно екстраверзија и активитет из оквира алтернативног петофакторског модела личности, такође остварују стабилне везе са димензијама самопоимања, у првом реду компетенцијским и социјалним доменима. Према добијеним резултатима може се закључити да постоје стабилне релације базичних особина личности и самопоимања, без обзира које од верификованих модела личности и самопоимања користили у њиховој операционализацији.

Ђурић, Д., и Чекрлија, Ђ. (2016). Има ли психоанализи мјеста у савременим студијама самопоимања: Анализа односа фиксација либита и примарних домена самопоимања. 3: Otvoreni dani psihologije Banja Luka 2016. 3. Отворени дани психологије Бања Лука 2016: Књига сажетака (стр. 64). Филозофски факултет: Бања Лука. **Члан 19. Став 18. (1 бод)**

Задатак рада је био да испита релације фиксација либита и димензија самопоимања. Истраживање је спроведено на узорку од 281 испитаника уз одговарајуће скале којима су пројењиване фиксације либита, примарни домени самопоимања и генерална самоефикасност. У раду су кориштене каноничка корелациони анализа, мултиплра регресиона анализа. При томе су идентификоване везе аналне и уретралне фиксације либита са компетенцијским, односно везе уретралне и фалусне фиксације са социјалним самопоимањем. Генерална димензија самоефикасности потврдила је идентификовану везу са аналном и уретралном фиксацијом. Добијени налази су интерпретабилни у свјетлу психоаналитичке теорије и дају стабилну основу за тумачење улога структура у самим процесима личности.

Чекрлија, Ђ., Ђурић, Д., Мирковић, Б., и Марјановић, Ј. (2016). Самопоимање, стратегије суочавања и социодемографска обиљежја као предиктори реинтеграције и задовољства животом лица са ампутацијом. 4. Знанствено-стручни скуп: Оснаживање потенцијала за превентивне активности у заједници. Филозофски факултет, Осијек. **Члан 19. Став 16. и Члан 23. Став 2 (2 бода)**

Студија се бавила испитивањем утицаја социо-демографских карактеристика, самопоимања и стратегија суочавања са стресом на степен задовољства животом и реинтеграцију особа са ампутацијом доњих екстремитета. Узорак је чинило 88 мушкараца старости од 31 до 62 године. Све испитиване варијабле су процењене одговарајућим скалама док су од социодемографских варијабли укључене: пол старост, образовање, породични, радни и материјални статус. У обради података је кориштена мултиплра регресиона анализа. Прво су као предикторске узете социодемографске варијабле, а у другом сет психолошких особина. Индекс реинтеграције и задовољство животом су узети као зависне варијабле. Резултати показују да су компетенцијско и физичко самопоимање уз оптимизам најбољи предиктори укупног опоравка лица са ампутацијом. За реинтеграцију је то још и

склоност суочавању са стресом, а за задовољство животом склоност емоционалном реаговању. Од социодемографских варијабли потпунијем осјећају реинтегрисаности највише као фактор доприноси породица, а задовољству животом радни и материјали статус. Укупни налази упућују на испреплетеност радног и материјалног статуса са компетенцијским самопоимањем и на зависност степена реинтеграције од објективних услова (физичко здравље и способност, могућност запошљавања и породични статус).

Ђурић, Д., Чекрлија, Ђ., и Радетић-Ловрић, С. (2016). Карактеристике психолошког профила пацијента након операције дискурс херније. 4. Знанствено-стручни скуп: Оснађивање потенцијала за превентивне активности у заједници. Осијек: Филозофски факултет. **Члан 19. Став 16. (3 бода)**

У раду су посматране специфичности психолошког профила пацијената након оперативног захвата дискус херније. Узорка је чинило 109 пацијената који су кичму оперисали у претеклих шест мјесеци. У иститивању психолошке процјене пацијената након операције је примијењен упитник MMPI-201. Код оба пола је присутно снижење на скали психастеније, док су скорови на скали хистерије повишени. Код мушкираца су повишене вриједности и на скали депресије. Скорове испод вриједности $T=50$ мушкираци постижу на скалама хипохондијазе, психопатских девијација и контролној скали. Жене карактерише изражено снижење на контролној скали. У цјелини резултати за оба пола подузорка су интерпретабилни и одговарају очекиваним психичким реакцијама које прате сличне оперативне захвате. Према налазима добијени мушки и женски профил садржијеовољно специфичности да нису сводиви нити на један постојећи профил, чиме се намеће задатак провјера егзистенције типичног профила који би описивао акутне психичке и психопатолошке тенденције пацијената након сличних операција и разликовао га од система трајних и стабилних диспозиција личности.

Mirković, B., i Čekrlija, Đ. (2016). Personal characteristics, visual merchandising and impulsive buying. 12th Days of applied psychology: Book of abstracts (pp. 54). Niš: Faculty of Philosophy. **Члан 19. Став 16. (3 бода)**

Спроведена студија се бавила утицајем фактора личности и визуелног изгледа производа на импулзивну склоности куповини. Истраживање је обухватило 379 испитаника, који су испитани скalom склоности куповању, упитником великих пет особина личности и препознавања производа. Резултати хијерархијске регресионе анализе издвајају особине као значајне предикторе импулсивне склоности куповини. Резултати такође показују статистички значајну разлику у односу на припадност полу, старост, материјални статус и место становаша. Добијени резултати су омогућили закључак да је импулсивна куповина у већој мјери базирана на визуалном изгледу производа него на особинама личности.

Научни рад на научном скупу националног значаја, штампан у цјелини

Чекрлија, Ђ., Бараћ, Ј., и Ђурић, Д. (2013). Да ли ауторитарност и национална везаност имају заједничку срж?. У С. Душанић (Ур.), Зборник радова: Вриједности и противрјечја друштвене реалности (стр. 311-326). Бања Лука: Филозофски факултет.

Члан 19. Став 17. (2 бода)

Циљ студије је анализа међуодноса између конструкцијата ауторитарности и националне везаности. Уз то се ураду настојало утврдити да ли постоји могућност да је национална везаност један од облика испољавања ауторитарности. Узорак у истраживању је бројао 507 испитаника оба пола. Примијењене су скале: скала намијењена мјерењу националне везаности/отворености (НВ-БМ) и скраћена верзија скале намијењене пројевима ауторитарности (F). У анализи података је на податке примијењена каноничка корелациона анализа. Добијени резултати подупире претпоставку да антидемократска оријентација као аспект ауторитарности и национална везаност значајно дијеле варијансу. Природа фактора је дала основа за даља истраживања која ће бити базирана на хипотези да је конгломерат национална везаност/отвореност аспект испољавања ауторитарности.

Јењић, С., Драгић, Ж. и Чекрлија, Ђ. (2015). Спремност за полазак у школу: Похађање вртића, родитељска процјена и први утисак учитеља. У I. Visković (Ur.), *Мириси дјетињства: Зборник радова скупа 21. Дани предшколског одгоја и образовања* (стр. 229-240). Макарска: Ђечији вртић „Биоковско звонце“.

Члан 19. Став 17. (2 бода)

Спроведено истраживање има за циљ анализу родитељске пројевене и првог утиска учитеља о спремности дјетета за полазак и њихова зависност од тога да ли је дјете ишло у вртић. Истраживање је и почетак лонгитудиналне студије која у центру свог интересовања посматра припремљеност дјетета за школу и њен однос са релевантним варијаблама из предшколског периода као и варијаблама које се појављују у каснијем, школском периоду. У току прве седмице по поласку у школу од родитеља је тражено да пројевене способности свог дјетета да:

- 1) прате наставу, учествују у њој и испуњавају задатке и обавезе током цијelog часа;
- 2) да су способна да развију слободан и адекватан однос са учитељицом/учитељем и да немају никаквих проблема у опхођењу са њој/њим;
- 3) без икакве непријатности, стида или неких других потешкоћа да прихватају другу дјецу и развију са њима односе одговарајуће условима у којима се налазе.

Исте пројевене дали су и учитељице/учитељи дјеце након прве двије седмице школе. Поред тога, регистровани су и подаци о похађању вртића, броју дјеце у породици и редослиједу рођења ученика. У Испитивању је пројевено 104 ученика. Пројевене од стране родитеља су статистички значајно више од првог утиска учитељице/учитеља ($p < .01$). Уз то родитељи дјеце која су похађала вртић дају статистички значајно више пројевене од родитеља чија дјеца нису похађала вртић ($p < .01$). Број дјеце у породици и редослијед рођења се у пројевенама родитеља показују као статистички значајне детерминанте ($p < .05$) родитељске пројевене односа према учитељу/учитељици и другим ученицима. Исте варијабле нису у вези са пројевенама учитељице/учитеља. Добијени налази се могу сматрати значајним уз обавезу да се исте пројевене од родитеља и учитеља/учитељице могу тражити на крају првог полугодишта и крају првог разреда.. Тиме би се добио прецизнији увид у исправност родитељске пројевене и првог утиска учитељице/учитеља, као и у значај похађања вртића.

Чекрлија, Ђ., и Чекрлија, С. (2015). Ни стадо ћуд не мијења; Религиозност као дистинктивна карактеристика појединца или друштвена оријентација. У З. Кубурић и М. А Брикчић (Ур.), *Зборник радова конференција Истраживање улоге религије у процесу изградње повјерења и помирења* (стр. 175-194). Сарајево-Мостар: ЦЕИР и Свеучилиште Херцеговина. **Члан 19. Став 17. (2 бод)**

У овом раду су представљени и обједињени налази који се односе на религиозност посматрану као аспект личности. При томе је пажња првенствено усмјерена на базичне особине и одреднице личности које учествују у формирању и обликовању религиозности. У тумачењу резултата истраживања која се баве религиозностима посебна пажња је посвећена социјалном контексту у коме се религиозност индивидуе развија и карактеристикама друштва које према социолошким теоријама и моделима представљају детерминанте религиозности. У разврставању и тумачењу теоријских модела религиозности и емпириских резултата посебна пажња је посвећена јасној идентификацији и раздавању афирмавтивних од ретроградних утицаја друштвених група на религиозност индивидуе, религиозно резоновање и религиозно понашање. Посебна пажња је усмјерена концепту вјере и његовој различитости од религиозности. У коначном осврту на разматране налазе истраживања и њихове интерпретације постављено је питање да ли је у Босни и Херцеговини потребна институционализована религиозност или вјера појединца.

Чекрлија, Ђ. (2016). Пожељне особине личности и вриједносне оријентације политичара. У Ђ. Чекрлија (Ур.), *Личност и друштво: Пожељне особине и друштвене вриједности* (стр.52-68). Бања Лука: Филозофски факултет. **Члан 19. Став 17. (2 бода)**

Циљ рада је испитати које особине личности и друштвене оријентације грађани Босне и Херцеговине доживљавају и означавају као најважније. У ту сврху је испитано 260 испитаника. За пројектну пожељних особина личности је кориштена скала BFI на основу приједева која омогућава пројектну пет базичних особина личности, док су пожељне вриједносне оријентације политичара испитаници пројектевали на основу Рокичеве листе 18 терминалних вриједности. Добијени резултати показују да испитаници напожељнијим особинама сматрају савјесност и екстраверзију, док од политичара очекују способност да их води и заштити.

Научни рад на научном скупу националног значаја, штампан у зборнику извода радова

Чекрлија, Ђ. (2013). Усклађеност уџбеника вјеронауке за други разред основне школе са ученичким интелектуалним капацитетима. *Вриједности и противрјечја друштвене стварности: Резимеи* (стр. 13). Бања Лука: Филозофски факултет. **Члан 19. Став 16. (1 бод)**

Циљ студије је био да упореди садржаје који се изучавају у оквиру предмета Вјеронаука за други разред основне школе на територији Републике Српске. Кроз рад је примјеном методе анализе садржаја разматрана структура лекција. Главни дио анализе се односи на идентификацију когнитивних механизама који се морају ангажовати у савладавању и усвајању градива вјеронауке. Резултати студије показују да је уџбених вјеронауке за други разред основне школе у потпуности

неусклађен са когнитивним капацитетима које ученици на узрасту другог разреда основне школе имају.

Чекрлија, Ђ., Душанић, С., и Вујаковић, Л. (2016). Религиозност у статистичком калеидоскопу. *Бањалучки Новембарски сусрети 2016: Резимеи* (стр. 35-36). Бања Лука: Филозофски факултет. **Члан 19. Став 16. (1 бод)**

У истраживању су испитиване релације између базичних црта личности (екстраверзија, неуротицизам, отвореност, пријатност и савјесност) и религиозности. Истраживање је спроведено на узорку од 346 испитаника, док су подаци прикупљани упитничком батеријом која се састојала од социо-демографских података, скале религиозности Мулрел и упитник пет великих особина личности BFI. У оквиру обраде података су прво посматрани коефицијенти линеарне корелације базичних особина личности и религиозности, а детаљније информације о њиховим везама су испитане каноничком корелационом анализом и мултиплом регресионом анализом. Резултати обје анализе су показале компатibilне налазе у смислу постојања робусних односа између религиозности и екстраверзије, пријатности и савјесности. Генерално гледано добијени налази студије се могу сматрати компатibilним са рецентним истраживањима која се баве природом односа између базичних особина личности и религиозности.

Реализован национални научни пројекат у својству руководиоца пројекта
Пожељне особине политичара у изборној 2016. години. **Члан 19. Став 21. (3 бода)**

УКУПАН БРОЈ БОДОВА:

115

г) Образовна дјелатност кандидата:

Образовна дјелатност прије последњег избора/реизбора
(Навести све активности (публикације, гостујућа настава и менторство) сврстаних по категоријама из члана 21.)

Кандидат је прије последњег избора на Студијском програму психологије Филозофског факултета Универзитета у Бањој Луци изводио вјежбе на предметима Увод у психологију личности, Теоријско-емпиријске концепције личности и Индивидуалне разлике у психологији у оквиру научне области Психологија личности. Истовремено кандидат је на истом студијском програму изводио и вјежбе из предмета Психометрија 1, Психометрија 2 и Методологија психолошких истраживања у оквиру научне области Методологија у психологији. Изводио је и вјежбе при предмету Психологија личности на Одсјеку за социјални рад.

Други облици међународне сарадње

Из биографије је видљиво да је кандидат похађао бројне скупове и конференције у региону и иностранству. У периоду прије последњег избора излагао је радове на

научним скуповима у региону (Београд, Нови Сад, Загреб, Задар, Ниш, Бања Лука, Сарајево, Беч). Поред тога учествовао је на већем броју научно-истраживачких пројеката и у којима је сарађивао са институцијама и из Словеније, Србије, Хрватске, Шведске, Аустрије, Француске и Њемачке. **Члан 21. Став 10. (3 бода)**

Учествовање у програмском одбору научно-стручног скупа са међународним учешћем

„1. Конгрес психолога Босне и Херцеговине“, Сарајево, 29.-31.01.2009. **Члан 21. Став 10. (3 бода)**

Образовна дјелатност послије последњег избора/реизбора

(Навести све активности (публикације, гостујућа настава и менторство) и број бодова сврстаних по категоријама из члана 21.)

Кандидат је послије посљедњег избора изводио предавања на Студијском програму психологија, Филозофског факултета Универзитета у Бањој Луци на предметима из области Психологије личности (Увод у психологију личности, Теоријско-емпириске концепције личности и Индивидуалне разлике у психологији) и предавања из области Методологија у психологији (Статистика у психологији 1, Статистика у психологији 2, Методологија психолошких истраживања, Психометрија 1 и Психометрија 2, Мултиваријатна статистика у психолошким истраживањима, Методологија психолошких истраживања: напредне теме, Академске вјештине, Израда пројекта истраживања).

Достављени резултати анкете студената о квалитету наставе који изводи показују задовољавајуће оцјене. Филозофски факултет (2011/12):

Увод у психологију личности – просјечна оцјена 3.87

Теоријско емпириске концепције личности – просјечна оцјена 4.12

Достављени резултати анкете студената о квалитету наставе који изводи показују изврсне оцјене. Филозофски факултет (2013/14):

Увод у психологију личности – просјечна оцјена: 3.55

Достављени резултати анкете студената о квалитету наставе који изводи показују изврсне оцјене. Филозофски факултет (2014/15):

Увод у психологију личности – просјечна оцјена: 4.50

Теоријско емпириске концепције личности – просјечна оцјена: 4.62

Просјечна оцјена: 4.13 – **8 бодова**

Други облици међународне сарадње

Одржана радионица на 21. Знанствено-стручном скупу ДГЖ „Мириси дјетињства“, 14.-15.11. 2015, Макарска, Хрватска **Члан 21. Став 10. (3 бода)**

Одржано гостујуће предавање

Национална везаност и клеронационализам: Научни конструкти или свакодневница у Босни и Херцеговини (National Attachment and Clergy-nationalism: Scientific constructs or a daily routine in Bosnia and Herzegovina)“
Centre for South-East European Studies, RESOWI, Karl-Franz Universitat, Graz, Austria,
02.05.2013. године **Члан 21. Став 10. (3 бода)**

Одржано гостујуће предавање

- а) „Социјална траума (Social trauma)“
- б) „Упитничке операционализације психоаналитичких конструкција (Questionnaire operationalization of psychoanalytic constructs)“
International Psychoanalytic University, Berlin, Germany, 28.04.-03.05.2016. године
Члан 21. Став 10. (3 бода)

Члан комисије за одбрану докторске дисертације

Кандидат је био члан комисије за одбрану докторске дисертације Синише Лакића:
Мултиметодна валидација психометријски дефинисаног конструкција савесности.
Члан 21. Став 12. (3 бод)

Менторство кандидата за степен другог циклуса

Менторство кандидата Бошке Адамовића за степен другог циклуса: Релација конформизма и фиксација либида. **Члан 21. Став 13. (4 бода)**

Менторство кандидата Драгане Мишић за степен другог циклуса: *HEXACO* модел личности, мрачна тријада личности и тенденција ка антисоцијалном понашању међу студентима помагачких и непомагачких професија. **Члан 21. Став 13. (4 бода)**

Члан комисије за одбрану рада другог циклуса

Кандидат Лана Вујаковић: Релације афективне везаности са аспектима селф концепта кодadolесцената и младих одраслих. **Члан 21. Став 11. (2 бода)**

Кандидат Ранка Ђунић: Значајна животна искуства особа које муцају: Интерпретативна феноменошка анализа. **Члан 21. Став 11. (2 бода)**

Кандидат Јована Џевер: Релације афективне везаности и резилијентности са стиловима хумора. **Члан 21. Став 11. (2 бода)**

Кандидат Хелена Лацковић: Психолошки доживљај асистената у настави о раду са ученицима са первазивним развојним поремећајем. **Члан 21. Став 11. (2 бода)**

Кандидат Дарка Џеровић: Осјећај кохерентности жена са дијабетесом, према салутогеном моделу здравља. **Члан 21. Став 11. (2 бода)**

УКУПАН БРОЈ БОДОВА:

44

д) Стручна дјелатност кандидата:

Стручна дјелатност кандидата прије последњег избора/reизбора

(Навести све активности сврстаних по категоријама из члана 22.)

Остале професионалне активности на Универзитету и ван Универзитета које које доприносе повећању угледа Универзитета

Рецензент књиге

Чолић, Т. (2007). Смисао и садржај инклузивног образовања у савременим условима код нас (необјављена магистарска радња). Бања Лука: Филозофски факултет **Члан 22. Став 22. (2 бода)**

Рецензент у зборнику

Душанић, С., Радетић-Ловрић, С., Ђурић, Д., и Мирковић, Б. (2012). *Психолошка истраживања учења и понашања: Зборник радова*. Филозофски факултет. **Члан 22. Став 22. (2 бода)**

Стручна дјелатност кандидата (послије последњег избора/реизбора)

(Навести све активности и број бодова сврстаних по категоријама из члана 22.)

Реализована јавна трибина у својству организатора и дискутанта

„Вршњачко насиље - стварност и социјални табу“

Бања Лука, 02.03.2016. године **Члан 22. Став 22. (2 бода)**

Реализована панел дискусија у својству руководиоца и излагача

„Пожељне особине политичара у изборној 2016. години“

Бања Лука, 14.04.2016. године **Члан 22. Став 22. (2 бода)**

Реализован међународни научни скуп психолога у својству предсједника програмског одбора

„3. Отворени дани психологије, Бања Лука 2016.“

Бања Лука, 14-16.09.2016. године **Члан 22. Став 22. (2 бода)**

Учествовање у програмском одбору научно-стручног скупа са међународним учешћем

„22. Dani ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja SDŽ - MIRISI DJETINJSTVA“

Макарска, Хрватска, 03.-04.11.2016. **Члан 22. Став 22. (2 бода)**

Реализована научна конференција у својству руководиоца и излагача

„Личност и друштво: Пожељне особине и друштвене вриједности“

Бања Лука, 15.11.2016. године **Члан 22. Став 11. (3 бода)**

УКУПАН БРОЈ БОДОВА:

15

Други кандидат и сваки наредни ако их има (све поновљено као за првог кандидата)

III. ЗАКЉУЧНО МИШЉЕЊЕ

На основу приложене документације Комисија је закључила да кандидат доц. др Ђорђе Чекрлија испуњава све потребне академске и формалне услове за избор у звање ванредног професора за научну област Психологија личности на Филозофском факултету Универзитета у Бањој Луци. Кандидат др Ђорђе Чекрлија је већ запослен на Филозофском факултету од 2001. године, где је већ биран у звања вишег асистента и доцента за научну област Психологија личности. Како је комисија закључила, у односу на све посматране параметре кандидат др Чекрлија је задовољио потребне услове. Др Чекрлија је врло активан аутор, који је период од претходног избора у звање искористио за продукцију великог броја истраживачких радова. Поред тога у истом периоду је наставио и своје стручно усавршавање које је заокружио постдокторским истраживањем. Своје квалитете показао је и у другим научно-стручним дјелатностима на Филозофском факултету, захваљујући чему је и изабран за уредника научно-стручног часописа Филозофског факултета *Радови*. Др Чекрлија има наставно искуство у подручју за које се бира, као и повољно оцијењен квалитет рада, како од стране студената, тако и од стране колега. Коначно, комплетан рад кандидата др Чекрлије је директно везан за област за коју је конкурс расписан.

Имајући у виду све наведено, Комисија предлаже кандидата др Ђорђа Чекрлију (са укупно остварених 350 бодова, 176 прије и 174 бода након избора у доцента) за избор у звање ванредног професора за ужу научну област Психологија личности.

У Бањој Луци, 15.08.2017. године

Потпис чланова комисије

1. др Снежана Смедеревац,
редовни професор Филозофског
факултета у Новом Саду за ужу научну
област Психологија личности

2. др Јадранка Коленовић Ђапо,
ванредни професор Филозофског
факултета у Сарајеву за ужу научну
област Психологија личности

3. др Срђан Душанић,
ванредни професор Филозофског
факултета у Бањој Луци за ужу научну
област Социјална и организацијска
психологија
