

УНИВЕРЗИТЕТ У БАЊОЈ ЛУЦИ  
ФАКУЛТЕТ ПОЛИТИЧКИХ НАУКА



УНИВЕРЗИТЕТ У БАЊОЈ ЛУЦИ  
ФАКУЛТЕТ ПОЛИТИЧКИХ НАУКА

ПРИМЉЕНО: 14.06.2018

958/18

## ИЗВЈЕШТАЈ КОМИСИЈЕ

*о пријављеним кандидатима за избор наставника и сарадника у звање*

### І. ПОДАЦИ О КОНКУРСУ

Одлука о расписивању конкурса, орган и датум доношења одлуке:  
Одлука број: 01/04-2.1630/18; Сенат Универзитета у Бањој Луци; 11.06.2018. године.

Ужа научна/умјетничка област:  
Подручја социјалног рада

Назив факултета:  
Факултет политичких наука у Бањој Луци

Број кандидата који се бирају:  
1 (један)

Број пријављених кандидата:  
1 (један)

Датум и мјесто објављивања конкурса:  
11.06.2018. године, Web страница Универзитета у Бањој Луци; 13.06.2018. у Гласу Српске

Састав комисије:

- а) Проф. др Весна Шућур-Јањетовић, ванредни професор на Факултету политичких наука у Бањој Луци, ужа научна област *Теорије и методологија социјалног рада*, председник,
- б) Проф. др Александар Југовић, редовни професор на Факултету за специјалну едукацију и рехабилитацију у Београду, ужа научна област *Социјална патологија-Подручја социјалног рада (потврђен избор на Факултету политичких наука у Београду)*, члан и
- в) Проф. др Хариз Шариф, редовни професор на Филозофском факултету у Тузли, ужа научна област *Посебна подручја социјалног рада и Социјални рад и социјална политика*, члан.

Пријављени кандидати:  
Доц. др Драгана Шћеповић

## II. ПОДАЦИ О КАНДИДАТИМА

### Први кандидат

#### а) Основни биографски подаци :

Име (име оба родитеља) и презиме:	Драгана (Слободанка и Милета) Шћеповић
Датум и мјесто рођења:	24. 11. 1966. године, Прњавор
Установе у којима је био запослен:	<ul style="list-style-type: none"><li>• Факултет политичких наука Универзитета у Бањој Луци (од 18.03. 2014. и даље)</li><li>• Центар за социјални рад Прњавор (од 1993. до 2014)</li><li>• ОШ „Бранко Топић“ Прњавор (од септембра 1992. до децембра 1993)</li><li>• Гимназија Прњавор и ОШ „Петар Кочић“ Шибовска (од септембра 1991. до септембра 1992)</li><li>• Гимназија Босанска Градишка (од септембра 1990. до септембра 1991)</li><li>• ОШ „Меша Селимовић“ Лишња (од априла 1990. до септембра 1990)</li></ul>
Радна мјеста:	<ul style="list-style-type: none"><li>• Од 18.03.2014. године наставник у звању доцента на Факултету политичких наука у Бањој Луци</li><li>• Директор центра за социјални рад</li><li>• Педагог-психолог у центру за социјални рад</li><li>• Педагог-психолог у основној школи</li><li>• Професор психологије у гимназији</li></ul>
Чланство у научним и стручним организацијама или удружењима:	<ul style="list-style-type: none"><li>• Члан Савеза Удружења стручних радника социјалне дјелатности из Републике Српске, члан скупштине Савеза удружења стручних радника социјалне дјелатности из Републике Српске</li><li>• Члан Управног одбора Регионалног Удружења стручних радника социјалне дјелатности Бања Лука</li></ul>

#### б) Дипломе и звања:

<b>Основне студије</b>	
Назив институције:	Филозофски факултет у Сарајеву
Звање:	Професор педагогије и психологије
Мјесто и година завршетка:	Сарајево, 1990.
Просјечна оцјена:	7,70
<b>Специјализација</b>	
Назив институције:	<ul style="list-style-type: none"><li>• Norra Lanets, Child and adolescence psychiatry Stockholm (1999-2001)</li><li>• Саветовалиште за брак и породицу Београд (1996-1998)</li></ul>

Звање:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Системски породични терапеут – завршни степен (2001)</li> <li>• Први степен едукације из Системске породичне терапије - системски породични терапеут (1998)</li> </ul>
Мјесто и година завршетка:	1998; 2001;
Наслов завршног рада:	<i>Како припремити родитеље за квалитетно виђање дјеце након развода брака</i>
Научна/умјетничка област (подаци из дипломе):	Нема у дипломи
Просјечна оцјена:	Нема у дипломи
<b>Постдипломске студије:</b>	
Назив институције:	Факултет политичких наука у Сарајеву
Звање:	Магистар наука социјалног рада
Мјесто и година завршетка:	Сарајево, 2009.
Наслов завршног рада:	<i>Емоционална интелигенција као фактор успјешности менаџера у социјалном раду</i>
Научна/умјетничка област (подаци из дипломе):	Менаџмент у социјалном раду
Просјечна оцјена:	9,25
<b>Докторске студије/докторат:</b>	
Назив институције:	Факултет политичких наука у Бањој Луци
Мјесто и година одбране докторске дисертација:	Бања Лука, 2012.
Назив докторске дисертације:	<i>Утицај поремећених породичних односа на психосоцијални развој и понашање дјеце</i>
Научна/умјетничка област (подаци из дипломе):	Подручја социјалног рада
Претходни избори у наставна и научна звања (институција, звање, година избора):	<p>Факултет политичких наука у Бањој Луци, доцент од 16. јануара 2014. године. Ужа научна област Подручја социјалног рада, предмет Ментално здравље.</p> <p>Наставник на предметима првог циклуса студија: Ментално здравље, Социјални рад са дјецом и породицом, Креативне технике у социјалном раду, Увод у савјетовање и Социјални рад са особама треће животне доби (2014-2016).</p> <p>Наставник на другом циклусу студија на предметима: Теорија стреса, трауме и кризе и Дјеца и породични односи.</p> <p>На програму студија доквалификације социјалних радника наставник на предмету - Социјални рад са особама треће животне доби.</p>

**в) Научна/умјетничка дјелатност кандидата**

Радови прије последњег избора/реизбора

*(Навести све радове сврстане по категоријама из члана 19. или члана 20)*

Члан 19. тачка 8. Правилника:

1. Шћеповић, Д. (2009). Припрема родитеља за виђање дјецe након развода брака, Београд. *Социјална мисао*, 63, 67-83. ISSN-0354-401X.

2. Шћеповић, Д. (2009). Емоционална интелигенција менаџера у социјалном раду, Београд. *Социјална мисао*, 63,101-122. ISSN-0354-401X.

Члан 19. тачка 11. Правилника:

3. Шћеповић, Д. (2013). Заштита права дјетета чији је развој ометен породичним односима - улога центра за социјални рад, Београд. *Социјална мисао*, 77, 75-92. ISSN-0354-401X.

Члан 19. тачка 12. Правилника:

4. Лепир, Љ., Шћеповић, Д. и др. (2010). Социјална, породична и дјечија заштита у Републици Српској. Бања Лука: Министарство здравља и социјалне заштите Републике Српске.

Радови послѣје последњег избора/реизбора

*(Навести све радове, дати њихов кратак приказ и број бодава сврстаних по категоријама из члана 19. или члана 20)*

**Члан 19. тачка 3. Правилника (научна монографија националног значаја):**

1. Шћеповић, Д. (2018). *Дијете, породични односи и социјални рад*. Бања Лука: Факултет политичких наука, Универзитет у Бањој Луци. Графопапир. 264 стр. ISBN 978-99976-720-3-2.

Научна монографија представља спој теорије и емпиријских истраживања, како ауторке, тако и других значајних аутора, на тему која је велики изазов науци социјалног рада. У складу са насловом монографије, сам садржај упућује на чињеницу да је у питању веома комплексно дјело. Монографија садржи основна сазнања о правима, потребама и развојним карактеристикама дјетета, о породици, породичним односима, утицају односа родитељ-дијете на развој дјетета и улози социјалног рада у заштити дјетета. У прва два поглавља ауторка детаљно обрађује појам дјетета и значајне аспекте развоја дјетета, говорећи о његовим правима и потребама, а потом и о најзначајнијим теоријским приступима и представницима који су се бавили перспективама развоја дјетета. Треће поглавље је посвећено породици, породичним односима, са посебним акцентом на поремећене породичне односе. Бавећи се истраживачким перспективама породичних односа и развоја дјетета, поред приказа резултата релевантних емпиријских провјера, у четвртном поглављу су приказани и резултати истраживања које је провела ауторка. У петом поглављу је представљен центар за социјални рад, његова овлаштења и интервентни оквир дјеловања центра за социјални рад у раду са злостављаном и занемареном дјецом, као и поступања у раду с партнерима и дјецом у поступку развода брака, а у шестом поглављу су приказана закључна разматрања. Оно што чини ову монографију значајном је чињеница да представља ријетко дјело на нашем подручју које истовремено проблематизује све поменуте аспекте потреба, права и заштите дјетета из перспективе социјалног рада и улоге центра за социјални рад као органа старатељства у заштити права и интереса дјетета.

(10 бодова)

Бодови: 1 x 10 = 10

**Члан 19. тачка 8. Правилника (оригинални научни рад у научном часопису међународног значаја):**

1. Šćepović, D. (2017). *Functionality of Family and Children in Relation to Gender, Age and Emotional Abilities of Children and Family Structure in: European Journal of Social Sciences, Education and Research, May-August 2017*, 10 (2), 101-114. ISSN 2411-9563 (Print). ISSN 2312- 8429 (Online).

[http://journals.euser.org/files/articles/ejsr\\_may\\_august\\_17\\_nr\\_2/Dragana.pdf](http://journals.euser.org/files/articles/ejsr_may_august_17_nr_2/Dragana.pdf)

Рад је објављен у истакнутом међународном научном часопису за друштвене науке (European Journal of Social Sciences). У раду су приказани резултати емпиријског истраживања у чијем фокусу су емоционалне способности дјеце из функционалних и дјеце из дисфункционалних породица. Полазећи од тога да се специфичност емоционалне интелигенције огледа у претпоставци да се емоционалне компетенције могу развијати, и да као значајан фактор који утиче на њен развој многи аутори истичу управо породицу и породичне односе, ауторка у овом истраживању полази од претпоставке да постоје разлике у емоционалним способностима дјеце која одрастају у функционалним и дјеце која одрастају у дисфункционалним породицама. Добијени резултати су показали да је утврђена статистички значајна разлика између група дјеце, да дјеца из функционалних породица имају развијеније емоционалне способности од дјеце из дисфункционалних породица, што је, како наводи ауторка, у складу са мишљењем великог броја аутора који су се бавили емоционалним способностима. У раду се закључује да су начин изражавања емоција код дјеце и њихове регулацијске способности повезани са функционисањем у породици, да родитељско изражавање емоција утиче на емоционалне компетенције дјеце, на способности изражавања и именовања властитих емоција, способности разумијевања емоција, као и на њихову способност да на примјерен начин регулишу емоције и понашање, и да управљају њима. Добијени резултати, као и резултати значајног броја истраживања, потврђују утицај поремећених породичних односа и непримјерених понашања родитеља на појаву проблема и поремећаја у емоционалном развоју дјеце.

(10 бодова)

2. Rakanović Radonjić, A., Šćepović, D. i Lepir, Lj. (2017). **Specialized Foster Care as System Approach, Deinstitutionalization of Social Protection in Case of Adults with Developmental Difficulties in the Republik of Srpska – a Case Study.** *European Journal of Interdisciplinary Studies. European Center for Science Education and Research, Jan-Apr 2017. Vol.7. Nr.1,15-22.* ISSN 2411-958X (Print). ISSN 2411-4138 (Online).

[http://journals.euser.org/files/articlesejis\\_jan\\_apr\\_17\\_nr\\_1Andrea.pdf](http://journals.euser.org/files/articlesejis_jan_apr_17_nr_1Andrea.pdf)

Рад је објављен у истакнутом међународном научном часопису за интердисциплинарне студије (European Journal of Interdisciplinary Studies, European Center for Science education and research). Аутори у овом раду говоре о хранитељству као виду збрињавања и заштите лица са потешкоћама у развоју који представља једну од функционалних могућности за избегавање институционализације ових лица, за њихову социјалну укљученост и оспособљавање за самостално функционисање. Посебна пажња је посвећена специјализованом хранитељству као једном од могућих рјешења у деинституционализацији одраслих лица са потешкоћама у развоју у Републици Српској. Дефинисање хранитељства у важећим законима и подзаконским актима отвара простор и за хранитељство за одрасла и стара лица, које, према наводима аутора, није развијено у земљама региона, Европе и свијета, нити заступљено у довољној мјери. У раду је дат приказ студије случаја који говори у прилог ставовима струке да је специјализовано хранитељство једна од могућности за адекватно збрињавање одраслих лица са потешкоћама у развоју и указује на могућност подршке у деинституционализацији. Према наводима аутора приказана студија случаја је примјер увођења нових мјера у систем социјалне заштите. Такође, представља примјер системског приступа деинституционализацији лица са потешкоћама у развоју и унапређења праксе социјалног рада.

(10 бодова)

3. Lepir, Lj., Šćepović, D. i Rakanović Radonjić, A. (2017). **Social Welfare System of Republic of Srpska in the Function of Developing a Non – Governmental Network of Support for Children with Disabilities.** *European Journal of Social Sciences, Education and Research, September-December 2017,11 (1), 116–124.* ISSN 2411-9563 (Print). ISSN 2312-8429 (Online).

[http://journals.euser.org/files/articles/ejser\\_sep\\_dec\\_17\\_nr\\_1/Ljubo.pdf](http://journals.euser.org/files/articles/ejser_sep_dec_17_nr_1/Ljubo.pdf)

Рад је објављен у истакнутом међународном научном часопису за друштвене науке (European Journal of Social Sciences, Education and Research). У фокусу рада су дјеца са сметњама у развоју која чине значајан дио популације корисника система социјалне заштите у Републици Српској. У раду је анализирана сарадња и међусобни утицај јавног и невладиног сектора у обезбјеђивању социјалне подршке дјеци са сметњама у развоју и њиховим родитељима. Аутори говоре о значају дјеловања невладиног сектора на унапређењу социјалне заштите у локалним заједницама, које се препознаје кроз развој партнерства са центрима за социјални рад и пружање нових услуга, чиме је унапријеђен непосредан рад са дјецом,

обезбјеђени нови начини финансирања социјалне заштите (пројектно финансирање), развијени партнерски модели сарадње и побољшана социјална осјетљивост локалне заједнице за стање дјете ометене у развоју. Кроз истраживање развоја мрежа невладиних организација и корисничких удружења која се баве пружањем социјалне подршке дјети са сметњама у развоју и њиховим родитељима, у раду је дат приказ функционисања мјешовитог система социјалне заштите у Републици Српској. Поред приказа развоја мреже удружења родитеља дјете са сметњама у развоју, законске утемељености њиховог рада, развоја партнерства у систему социјалне заштите, модела рада у заједници, у раду су приказани и резултати истраживања који се односе на опште карактеристике мреже удружења, структуру чланова удружења, врсте услуга које се пружају, методе рада са корисницима, квалитет партнерских односа и начине финансирања удружења. Према закључцима аутора, мрежа удружења родитеља дјете са сметњама у развоју развијала се углавном уз подршку међународних пројеката, при чему је било присутно неразумијевање институција система које је превазиђено сарадњом и партнерством у планирању и имплементацији заједничких пројеката. Аутори посебно истичу да ће развој мјера у наредном периоду зависити од обезбјеђивања сигурних извора финансирања, јачања партнерских односа и увођења професионалних стандарда.

(10 бодова)

Бодови: 3 x 10 = 30

**Члан 19. тачка 9. Правилника (оригинални научни рад у научном часопису националног значаја):**

1. **Шћеповић, Д. (2018). Потребе дјете изложене родитељском занемаривању и злоупотреби. *Политеа – Научни часопис Факултета политичких наука у Бањој Луци*, у припреми за објављивање (Потврда Факултета политичких наука у Бањој Луци, главни и одговорни уредник, број: 08/1.774-1/18, од 20.06.2018).**

У овом раду ауторка говори о потребама дјете коју родитељи занемарују и злостављају и приказује резултате емпиријског истраживања, чији је предмет самопроцјена задовољавања потреба дјете са различитим искуствима у односима са родитељима. Полазећи од тога да се родитељи који занемарују и/или злостављају дјету често разликују од родитеља дјете из функционалних породица у начину на који опажају потребе дјетега и начину на који их задовољавају, ауторка испитује да ли постоји разлика у самопроцјени задовољавања потреба између дјете чији родитељи занемарују родитељске дужности и/или злоупотребљавају родитељска права и дјете која одрастају у функционалним породицама. Добијени резултати су показали да није утврђена статистички значајна разлика и јасно дефинисана граница између два субузорка истраживања при самопроцјени задовољавања биолошких потреба, потреба за сигурношћу, љубављу и поштовањем, али да постоји јасно дефинисана граница између група у односу на самопроцјену задовољавања потреба за самоактуализацијом, трансцендентних потреба и потреба за естетиком. Иако су центри за социјални рад процијенили да родитељи не брину о дјети и не задовољавају њихове потребе на адекватан начин, перцепција дјете коју родитељи занемарују и злостављају није се значајно разликовала од перцепције дјете из функционалних породица о задовољавању њихових биолошких потреба, потреба за сигурношћу, љубављу и поштовањем. У дискусији добијених резултата ауторка проблематизује постојање разлике у самопроцјени дјете и процјени стручних радника и указује да метода самопроцјене има извјесна ограничења у методолошком смислу, која се огледају у заснованости на субјективним критеријима. У закључку се наводи да је негативан утицај поремећених породичних односа посебно изражен у односу на перцепцију дјете о задовољавању потреба за самоактуализацијом, што је у складу са тумачењем које даје Маслов, по коме степен развоја потреба вишег реда у већој мјери доприноси дискриминацији група дјете.

(6 бодова)

2. **Шћеповић, Д. и Ракановић Радоњић, А. (2017). Мобилни тим – модел Заштите жртава акутног насиља. *ДХС–Друштвене и хуманистичке студије, Часопис филозофског факултета у Тузли*, 3, 379–398. ISSN 2490-3604 (Print). ISSN 2490-3647 (Online).**

<http://www.untz.ba/index.php?page=casopis-dhs>

Централно питање рада су активности надлежних институција у поступку заштите жртава акутног насиља. Полазећи од чињенице да су надлежне институције, међу којима је и центар за социјални рад, у обавези да се баве раним откривањем насиља у породици и пружањем ефикасне и правовремене заштите

жртва насиља, ауторке дају приказ функционисања мобилног тима као модела заштите жртва акутног насиља, који би био доступан жртви насиља 24 сата. Мобилни тим – тим за пружање подршке и помоћи жртвама насиља интервенише по позиву полиције након пријаве насиља у породици, изласком на терен гдје се предузимају мјере заштите жртве насиља. Поред представљања функционисања мобилног тима, у раду је представљена анализа података из периода од 2012. до 2016. године, који се односе на број интервенција Мобилног тима, врсте насиља, активности, мјере заштите и рецидивизам на подручју града Бањалука, на основу чега су дефинисане препоруке за унапређење активности у поступању мобилних тимова. Посебан допринос рада се огледа у унапређењу заштите жртва насиља у породици, имајући у виду да мобилни тим као модел рада није развијен и да не постоје значајна истраживања која говоре о улози мобилног тима у процесу заштите жртва насиља у породици. С обзиром на то, ауторке апострофирају значај и неопходност формирања мобилних тимова у свим локалним заједницама, посебно имајући у виду да мобилни тим као модел заштите од насиља у породици доприноси јаснијем дефинисању одговорности друштвених субјеката у спречавању и сузбијању насиља у породици.

(6 бодова)

Бодови: 2 x 6 = 12

**Члан 19. тачка 15. Правилника (научни рад на научном скупу међународног значаја, штампан у цјелини):**

1. Шћеповић, Д. и Ракановић Радоњић, А. (2018). **Насиље у породици кроз призму социјалног рада**. У: Злокапа, З. (ур.): *(Ре)конструкција друштвене стварности*. Универзитет у Бањој Луци, Факултет политичких наука, у припреми за објављивање (Потврда Факултета политичких наука у Бањој Луци, главни и одговорни уредник, број 08/1.774/18, од 20.06.2018).

У раду се говори о насиљу у породици као мултидимензионалном феномену који је регулисан бројним законима који дефинишу и инкриминишу појаву насиља, врсте насиља и обавезе и одговорности бројних субјеката заштите. Посебна пажња је посвећена примјени интердисциплинарног приступа, међусекторској сарадњи и координисаном одговору субјеката заштите у пружању помоћи, подршке и заштите жртва насиља и спречавању даљег насиља у породици. Ауторке у раду приказују поступања центра за социјални рад који у складу са законским прописима имају координирајућу улогу у заштити жртва насиља. У раду су анализирани подаци 62 центра за социјални рад на основу чега је утврђено да је у 2016. години евидентирано укупно 1315 случајева насиља. Циљ проведеног истраживања је био стицање увида у стање распрострањености насиља у породици и обим ангажовања центара за социјални рад који као субјекти заштите имају значајну и специфичну улогу у оквиру мултисекторског приступа у спречавању и сузбијању насиља у породици у Републици Српској. Ауторке у раду разматрају веома значајну друштвену тему. Рад је друштвено актуелан и као такав важан не само за стручну, већ и за научну јавност, имајући у виду да у научном смислу ауторке указују на потребу за повећањем компетентности струке социјалног рада и квалитетније дјеловање у пракси с циљем ублажавања посљедица које ова појава производи.

(5 бодова)

2. Lepir, Lj., Šćepović, D. i Rakanović Radonjić, A. (2017). **Challenges of human resource management in the institutions for care of elderly people**. *IOP Conference Series: Materials Science and Engineering*, No. 200, 012030, pp 1-7, doi: 10.1088/1757-899X/200/1/012030  
<http://iopscience.iop.org/article/10.1088/1757-899X/200/1/012030/pdf>

Основно питање овог рада је значај управљања људским ресурсима у установама социјалне заштите за збрињавање старих особа. Аутори говоре о људским ресурсима као најважнијим ресурсима сваке установе, виде их као носиоце процеса рада и као кључни фактор у одређивању квалитета производа или услуге, који својим радом доприносе пословном успјеху. Аутори у раду проблематизују шта значи успјешно управљање установама социјалне заштите у смислу постизања равнотеже у процесу задовољавања интереса менаџмента, интереса корисника и интереса запослених, односно пружалаца услуга корисницима. Иако људски ресурси у установама социјалне заштите подразумевају укупна знања, вјештине, способности, креативне могућности, оданост, личне карактеристике и мотивацију, посебна пажња је посвећена мотивацији запослених у установама, имајући у виду да је квалитет услуга у директној пропорционалности са њиховом мотивисаношћу. Аутори говоре о условима које је потребно испунити за остваривање циљева менаџмента људских ресурса у установама за збрињавање старих лица.

С обзиром на специфичност дјелатности установа за смјештај старих лица, у раду се посебно истиче да недовољно поклањање пажње остваривању циљева менаџмента људских ресурса доводи у питање основни смисао постојања установа за збрињавање старих лица.

(5 бодова)

**3. Лепир, Љ. и Шћеповић, Д. (2016). Менаџмент социјалне заштите старих.** У: Милићевић-Калачић, А., Илић, Б. и Деспотовић, Б. (ур.): *Социјални рад: Изазови и дилеме.* (стр.303-319). Београд: Факултет за медије и комуникације. ISBN 978-86-87107-52-6.

Рад се бави менаџментом социјалне заштите старих. Према наводима аутора, област социјалне заштите је дефинисана законским одређењима, потребама корисника, организационом структуром система и неопходним ресурсима за провођење мјера социјалне заштите. Специфичности дјеловања система социјалне заштите према старима, представљају основу за разраду посебног модела менаџмента социјалне заштите старих. Аутори говоре о теоријским поставкама менаџмента и њиховом утицају на практичну примјену у области социјалне заштите старих особа у Републици Српској. Према ставовима које износи у овом раду, основа ефикасног управљања социјалном заштитом старих налази се, прије свега, у адекватном праћењу, идентификацији и процјени потреба корисника, а ниво оствареног задовољавања потреба старих за услугама социјалне заштите представља коначан резултат успјешности система социјалне заштите. Иако се елементи за успјешно организовање социјалне заштите старих лица налазе углавном у локалној заједници, аутори сматрају да добро организована заштита старог становништва, поред стварања услова за дјеловање на локалном нивоу, подразумијева остваривање сарадње са другим системима социјалне сигурности и друштвене подршке. Аутори посебно указују на проблем остваривања менаџмента социјалне заштите старих у Републици Српској у оквиру укупног система, што онемогућава препознавање специфичности процеса управљања социјалном подршком према старима.

(5 бодова)

**4. Шћеповић, Д. (2015). Поремећени породични односи и психосоцијално функционисање дјеце.** У: Каљача, С. и Николић, М. (ур.): *Унапређење квалитете живота дјеце и младих.* (стр.110-123.). Тузла: Удружење за подршку и креативни развој дјеце и младих, Едукацијско-рехабилитацијски факултет Универзитета у Тузли. ISSN 1986-9886.

У раду су приказани резултати истраживања чији узорак су чинила два субузорка дјеце - дјеца из породица са поремећеним породичним односима које су под надзором центра за социјални рад и дјеца која одрастају у породицима са функционалним породичним односима, као и родитељи дјеце из оба субузорка. Ауторка у раду даје детаљну анализу података прикупљених помоћу инструмента Упитник за процјену снага и потешкоћа дјетета, који указују на постојање статистички значајних разлика између група дјеце из породица у којима су поремећени породични односи и дјеце из породица са функционалним породичним односима у односу на емоционалне и бихевиоралне проблеме. Резултати упућују на закључак да су код дјеце која одрастају у породицима са поремећеним породичним односима присутни емоционални проблеми, проблеми у понашању и проблеми са вршњацима, док дјеца из породица са функционалним породичним односима више испољавају просоцијално понашање. Такође, у раду су приказани и резултати добијени помоћу Скале родитељског стреса, који су показали да постоји статистички значајна разлика у доживљајима родитељства између група родитеља, да родитељи дјеце из породица са поремећеним породичним односима имају изражен стрес због родитељства, негативне емоције повезане са родитељском улогом и проблеме у остваривању блискости са дјецом. У дискусији добијених резултата, ауторка указује на проблем колико су такви родитељи спремни да дјецу пружају основну бригу, љубав, сигурност, емоционалну топлину, у периоду трајања мјере надзора, односно колико је реално очекивати позитивне промјене код родитеља који имају негативан став и негативне емоције према родитељству. С обзиром на то да се породични односи и њихов утицај на проблеме у развоју дјеце не налазе често у средишту истраживачког интереса, овај рад има значајан допринос, а промишљања и резултати до којих се дошло, усмјерени су на унапређивање рада са дјецом чији је развој ометен породичним односима и њиховим родитељима.

(5 бодова)

Бодови: 4 x 5 = 20

**Члан 19. тачка 16. Правилника (научни рад на скупу међународног значаја, штампан у зборнику извода радова):**

1. Šućur-Janjetović, V., Lepir, Lj., Šćepović, D. i Rakanović Radonjić, A. (2018). **Opinions, values and competences of service providers in direct support and protection of victims of family violence - experiences of Republic of Srpska.** Knjiga apstrakata sa Međunarodne naučne konferencije „Social Work, Education and Social Development - SWSD 2018“ (str.1173).  
<https://www.swsd2018.org/wp-content/uploads/2018/06/SWSD2018-Abstract-Book.pdf>

У фокусу овог рада су стручне компетенције особа које раде у институцијама система на пружању заштите жртава насиља у породици и провођењу превентивних активности. Аутори у раду приказују специфичности система подршке жртвама насиља у породици у Републици Српској са посебним освртом на модел мултисекторске сарадње заснован на примјени Истанбулске конвенције. У раду су приказани резултати истраживања у којем аутори испитују вриједности, ставове и компетенције непосредних пружалаца услуга у мултисекторском приступу, које у значајној мјери утичу на ефикасност и ефективност пружених услуга. Добијени резултати су указали да и поред постојања високог сензибилитета стручњака за проблеме насиља у породици, постоји потреба за унапређењем личних и професионалних компетенција пружалаца услуга заштите жртава насиља.

(2,25 бода)

2. Шћеповић, Д., Лепир, Љ. и Ракановић Радоњић, А., (2018). **Насиље над дјецом у породици - искуства центара за социјални рад из Републике Српске**, У: Књига сажетак: *Друштвене и хуманистичке науке на раскрићу*. (стр.162). Тузла: Филозофски факултет.  
[http://www.ff.untz.ba/uploads/images/Gallery/Fakultet\\_general/aktuelno/Konferencij\\_a%20Dru%20C5%A1tvne%20i%20humanisti%20C4%8Dke%20nauke%20na%20raskr%20C5%A1%20C4%87u/Knjiga%20sazetaka%202018.pdf](http://www.ff.untz.ba/uploads/images/Gallery/Fakultet_general/aktuelno/Konferencij_a%20Dru%20C5%A1tvne%20i%20humanisti%20C4%8Dke%20nauke%20na%20raskr%20C5%A1%20C4%87u/Knjiga%20sazetaka%202018.pdf)

У овом раду аутори су фокусиран на социјални рад као дјелатност која има значајну улогу у превенцији и заштити дјеце жртава насиља у породици. У раду су приказане надлежности центара за социјални рад које се огледају у пружању мјера и услуга из области социјалне, дјечије и породичне заштите, у остваривању сарадње са субјектима заштите и у координирању њихових активности у пружању заштите дјечи жртвама насиља, али и у раду са починиоцима насиља. Због континуираног раста броја дјеце жртава насиља у породици, као и суровости у начину испољавања, социјални рад је, како наводе аутори, по својој природи и суштинским обиљежјима те професије позван да чини све што је у његовој моћи да заштити дјецу. Као посебан проблем аутори истичу чињеницу да се број дјеце жртава насиља из године у годину повећава, као и да четвртину жртава насиља у породици чине дјеца. Према искуствима центара за социјални рад, у већини случајева њихово дјеловање је усмјерено на примјену мјера и услуга социјалне и породичноправне заштите, и мјера смјештаја дјетета у Сигурне куће.

(3 бода)

3. Ракановић Радоњић, А. и Шћеповић, Д. (2016). **Изазови социјалног рада у хранитељству за одрасла лица са потешкоћама у развоју**. У: Књига апстраката: *Београдска дефектолошка школа, Вол. 22, Но. 2, 190-191. ISSN 0354-8759.*

У раду су представљене могућности специјализованог хранитељства за одрасла лица са сметњама у развоју у Републици Српској, као и изазови социјалног рада у развоју специјализованог хранитељства. У настојањима да се унаприједи заштита одраслих лица са сметњама у развоју, чији је циљ унапређивање квалитета њиховог живота, ауторке говоре о хранитељству које се издваја као један од пожељних и трајних облика заштите. У раду се разматрају изазови хранитељства за одрасла лица са потешкоћама у развоју у Републици Српској који се огледају првенствено у потреби за системском афирмацијом хранитељства за одрасле, таргетирањем породица које имају капацитете за специјализовано хранитељство са акцентом на одрасла лица са потешкоћама у развоју, те едуковању хранитељских породица за специјализовано хранитељство.

(3 бода)

4. Лепир, Љ. и Шћеповић, Д. (2016). **Акциони приступ социјалне заштите у раду са дјецом ометеном у развоју и њиховим родитељима**. У: Књига апстраката: *Београдска дефектолошка школа, Вол. 22, Но. 2, 70 -71. ISSN 0354-8759.*

Аутори говоре о акционом приступу у раду са дјецом са сметњама у развоју и њиховим родитељима, предностима оваквог начина рада којим се обезбјеђује пружање директне, брже и ефикасније интервенције система социјалне заштите дјечи и њиховим породицама. Овај начин рада, како наводе аутори, омогућава већу непосредност и флексибилност у откривању дјече, у планирању и реализацији услуга социјалне заштите кроз пружање различитих услуга које могу одговорити на стање социјалне потребе проузроковане развојним потешкоћама дјече. Посебно се истиче да мјешовити систем социјалне заштите, који је настао као одговор на нове захтјеве задовољавања социјалних потреба грађана, представља реалан оквир за примјену акционог приступа у социјалној заштити дјече са сметњама у развоју на простору Републике Српске.

(3 бода)

Бодови:  $1 \times 2,25 + 3 \times 3 = 11,25$

**Члан 19. тачка 20. Правилника (реализован међународни научни пројекат у својству сарадника на пројекту):**

1. Консултант у пројекту *Подрика мрежама социјалне сигурности и запошљавања* (Свјетска банка и Министарство здравља и социјалне заштите РС, Contract for consulting services.N: BA/RS/SSNESP/IC-020/13, период: јули 2013-јули 2014).

(3 бода)

Бодови:  $1 \times 3 = 3$

**Члан 19. тачка 22. Правилника (реализован национални научни пројекат у својству сарадника на пројекту)**

1. Консултант у пројекту *Анализа функционисања и капацитета постојеће мреже центара за социјални рад/служби социјалне заштите у општинама* (Министарство здравља и социјалне заштите Републике Српске и НВО Свјетионик, бр. Уговора 2015-МЗСС 1-5/15 по основу Уговора број: BA/RS/SSNESP/CS/CQ-029/14, за период 15. мај 2015 – 30. октобар 2015).

(1 бод)

2. Консултант у истраживачком пројекту *Испитивање задовољства корисника права социјалне заштите*. Пројекат реализован у периоду 2013-2015. година (Друштво за истраживање маркетинга и медија „IPSOS STRATEGIC MARKETING” д.о.о. Београд и Министарство здравља и социјалне заштите Републике Српске, уговор бр.13-021365-01).

(1 бод)

Бодови:  $2 \times 1 = 2$

**Члан 19. тачка 38. Правилника (критичко издање научне грађе):**

1. Рецензент публикације *Посттрауматски стресни поремећај у Републици Српској: Посљедице и могући правци дјеловања*. (ур): Ђорђевић, Б. и Шућур-Јањетовић В. (2015). Бања Лука: Универзитет у Бањој Луци, Факултет политичких наука. ISBN 978-99955-701-8-7.

(2 бода)

2. Рецензент рада *Изазови и перспективе социјалног рада у образовању* (2018), ауторице Аниде Дудић, за часопис Филозофског факултета у Тузли – ДХС - Друштвене и хуманистичке студије (потврда главног и одговорног уредника ДХС, од 04.06.2018).

(2 бода)

Бодови: 2 x 2 = 4

**УКУПАН БРОЈ БОДОВА: 92,25**

**г) Образовна дјелатност кандидата:**

Образовна дјелатност прије последњег избора/реизбора

(Навести све активности (публикације, гостујућа настава и менторство) сврстаних по категоријама из члана 21)

Члан 21. тачка 10. Правилника:

1. Шћеповић, Д. (2009). Емоционална интелигенција као фактор успјешности менаџера у социјалном раду, предавање на научној конференцији „Квалитет социјалног рада у БиХ, улога и значај супервизије и менаџмента“, Филозофски факултет Бања Лука, Факултет политичких наука Сарајево и Универзитет Гетеборг, Неум, октобар, 2010.
2. Шћеповић, Д. (2010). Значај емоционалне интелигенције менаџера у социјалном раду, предавање у оквиру савјетовања „Дани социјалне и дјечије заштите“, Удружење стручних радника социјалне дјелатности Републике Српске, Лакташи, мај, 2010.
3. Шћеповић, Д. (2010). Израда и пилотирање минималних стандарда за услугу Рано откривање дјете и омладине са сметњама у развоју, предавање на научној конференцији: „Стандардизација услуга дјечије заштите и њихово увођење и провођење у пракси БиХ“, Министарство здравља и социјалне заштите Републике Српске i Save the Children UK Сарајево, јуни 2010.
4. Шћеповић, Д. (2010). Социјална, породична и дјечија заштита у Републици Српској, предавање на конференцији, Министарство здравља и социјалне заштите Републике Српске, Бања Лука, новембар, 2010.
5. Шћеповић, Д. (2011/12). „Стоп насиљу у породици“, едукатор стручњака из области социјалне и здравствене заштите у организацији Министарства здравља и социјалне заштите РС и FAMI, на теме: Интеракцијски односи у породици и Насиље над дјецом у породици, у периоду новембар 2011 - март 2012. (Бања Лука, Бијељина, Требиње, Зворник, Добој, Источно Сарајево, Фоча).
6. Шћеповић, Д. (2012). Динамика породичних односа као предуслов превенције малолетничког преступништва, предавање на округлом столу „Медијација у систему социјалне заштите – малолетници у кривичном поступку“, Министарство здравља и социјалне заштите РС и Unicef, Теслић, септембар, 2012.
7. Шћеповић, Д. (2012). Поремећени породични односи и Занемаривање и злостављање дјете, едукатор тренинга „Насиље над дјецом-примјена рефералних механизма“ у оквиру међународног пројекта „Јачање социјалне заштите и инклузије дјете (СПИС) у БиХ“ у периоду септембар-новембар 2012. Организатори: UNICEF, Министарство цивилних послова БиХ, Министарство за људска права и избјеглице БиХ, Министарство здравља и социјалне заштите Републике Српске, Министарство рада и социјалне политике БиХ и Влада Брчко Дистрикта.
8. IV Међународна научно-стручна конференција: „Унапређење квалитете живота дјете и младих“, Удружење за подршку и креативни развој дјете и младих, Едукацијско – рехабилитацијски факултет Универзитета у Тузли, 26–28. јуни 2013., Сплит. Презентација рада на тему: Улога социјалног радника у школи у унапређењу квалитета живота дјете чији је развој ометен породичним односима, аутори: Шућур-Јањетовић, В. и Шћеповић Д.

**Образовна дјелатност последије последњег избора/реизбора**

(Навести све активности (публикације, гостујућа настава и менторство) и број бодова сврстаних по категоријама из члана 21.)

Наставник на предметима првог циклуса студија: Ментално здравље, Социјални рад са дјецом и породицом, Креативне технике у социјалном раду, Увод у савјетовање и Социјални рад са особама треће животне доби (2014-2016).

Наставник на другом циклусу студија на предметима: Теорија стреса, трауме и кризе и Дјеца и породични односи.

На програму студија доквалификације социјалних радника наставник на предмету Социјални рад са особама треће животне доби.

**Члан 21. тачка 10. Правилника (други облици међународне сарадње – конференције, скупови, радионице, едукације у иностранству):**

1. Међународна научна конференција „Social Work, Education and Social Development - SWSD 2018“, 04-07.07.2018, Dablin, Irska. Презентација рада на тему: „*Opinions, values and competences of service providers in direct support and protection of victims of family violence - experiences of Republic of Srpska*“.  
<https://www.swsd2018.org/wp-content/uploads/2018/06/SWSD2018-Abstract-Book.pdf>

(3 бода)

2. II Међународна научна конференција „Друштвене и хуманистичке науке на раскршћу“, Универзитет у Тузли, Филозофски факултет Тузла, 27–28.04.2018. године, Тузла. Презентација рада на тему: „*Насиље над дјецом у породици – искуства центара за социјални рад из Републике Српске*“.  
[http://www.ff.untz.ba/uploads/images/Gallery/Fakultet\\_general/aktuelno/Konferencija%20Dru%C5%A1tvene%20i%20humanisti%C4%8Dke%20nauke%20na%20raskr%C5%A1%C4%87u/Knjiga%20sazetaka%202018.pdf](http://www.ff.untz.ba/uploads/images/Gallery/Fakultet_general/aktuelno/Konferencija%20Dru%C5%A1tvene%20i%20humanisti%C4%8Dke%20nauke%20na%20raskr%C5%A1%C4%87u/Knjiga%20sazetaka%202018.pdf)

(3 бода)

3. Научна конференција са међународним учешћем „(Ре)конструкција друштвене стварности“, Универзитет у Бањој Луци, Факултет политичких наука, 10.11.2017. године, Бањалука. Презентација рада на тему: „*Насиље у породици кроз призму социјалног рада*“.

(3 бода)

4. Међународна научна конференција „ICSS XIII International Conference on Social Sciences“, Universitat Wien, 06–07.10.2017, Wien, Austria. Презентација рада на тему: „*Social Welfare System of Republic of Srpska in the Function of Developing a Non-Governmental Network of Support for Children with Disabilities*“.  
[http://icss.euser.org/prcd/13th ICSS 2017 Proceedings Book Vol3 ISBN 9788890916137.pdf](http://icss.euser.org/prcd/13th_ICSS_2017_Proceedings_Book_Vol3_ISBN_9788890916137.pdf)

(3 бода)

5. Међународна научна конференција „ICSS XII International Conference of Social Sciences“, Science Park Amsterdam, 19-20.05.2017, Amsterdam, Holandija. Презентација рада на тему: „*Functionality of Family and Children in Relation to Gender, Age and Emotional Abilities of Children and Family Structure*“.  
[http://icss.euser.org/prcd/12th ICSS 2017 Proceedings Book ISBN9788890916106\\_Vol1.pdf](http://icss.euser.org/prcd/12th_ICSS_2017_Proceedings_Book_ISBN9788890916106_Vol1.pdf)

(3 бода)

6. Прва научна конференција „Савремени изазови и перспективе друштвених и хуманистичких студија“ СИП ДХС 2017, Универзитет у Тузли, Филозофски факултет Тузла, 07.04.2017. године, Тузла. Презентација рада на тему: „Мобилни тим – модел заштите жртва акутног насиља“. [http://www.ff.untz.ba/uploads/images/Gallery/Fakultet\\_general/Konferencija\\_SIP\\_DHS\\_17/Knjiga%20sa%C5%BEetaka%20SiP%20DHS%202017.pdf](http://www.ff.untz.ba/uploads/images/Gallery/Fakultet_general/Konferencija_SIP_DHS_17/Knjiga%20sa%C5%BEetaka%20SiP%20DHS%202017.pdf)

(3 бода)

7. Међународна научна конференција „ICSS XI International Conference on Social Sciences“ Aalto University Helsinki, 20–21.01.2017, Helsinki, Finska. Презентација рада на тему: „Specialized Foster Care as System Approach, Deinstitutionalization of Social Protection in Case of Adults with Developmental Difficulties in the Republik of Srpska - A Case Study“. [http://icss11.euser.org/ila/11th\\_ICSS\\_2017\\_Proceedings\\_Book\\_Vol\\_2.pdf](http://icss11.euser.org/ila/11th_ICSS_2017_Proceedings_Book_Vol_2.pdf)

(3 бода)

8. Међународна научна конференција „Inovative ideas in Science“, Technical University of Cluj-Napoca Nort University Center of Baia Mare, 10–11.11.2016, Baia Mare, Rumunija. Презентација рада на тему: „Challenges of Human resource management in the institutions for the care of elderly people“. <http://iopscience.iop.org/article/10.1088/1757-899X/200/1/012030/pdf>

(3 бода)

9. IV International Scientific Conference „Special Education and Rehabilitation – Early Intervention“, Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију, Универзитет у Новом Саду – Медицински факултет и други, 14–16.10.2016. године, Суботица, Србија. Презентација два рада на теме:

1. *Изазови социјалног рада у хранитељству за одрасла лица са потешкоћама у развоју.*

2. *Акциони приступ социјалне заштите у раду са дјецом ометеном у развоју и њиховим родитељима.*

(3 бода)

10. Караван социјалних радника са међународним учешћем „У походе иновацијама знања“. Тема Каравана: „Миграције као социјални процеси у социјалном раду“, Унија друштва социјалних радника Републике Србије, Комора социјалне заштите Републике Србије, 19–21.05.2016. године, Јагодина, Србија. Презентација рада на тему: „Социјални рад у кризним условима - организација и рад Јавне установе Центар за социјални рад Бањалука током поплава у 2014. години“.

(3 бода)

11. Међународни симпозијум „Људи говоре - Динамика савремених породица“, 19. семинар „Људи говоре“, Друштво психоаналитичких психотерапеута Србије и Универзитет у Београду, 14–15.12.2015. године, Београд, Србија. Презентација рада на тему: „Развод брака и заштита дјеце кроз призму породичне заштите“.

(3 бода)

12. Међународна научна конференција „Савремени изазови у социјалном раду – проблеми и перспективе, Факултет за медије и комуникације Београд, Комора социјалне заштите Републике Србије и Министарство за рад, запошљавање, борачка и социјална питања Републике Србије, 08–09. октобар 2015. године, Врњачка Бања, Србија. Презентација рада на тему: „Менаџмент социјалне заштите старих“.

(3 бода)

13. VI Међународна научно-стручна конференција: „Унапређење квалитете

живота дјеце и младих“, Удружење за подршку и креативни развој дјеце и младих, Едукацијско – рехабилитацијски факултет Универзитета у Тузли, 19–21.05.2015. године, Охрид, Македонија. Презентација рада на тему: „*Поремећени породични односи и психосоцијално функционисање дјеце*“.

(3 бода)

14. Студијска посјета Универзитету – Maastricht University, представник из Републике Српске, на приједлог Министарства здравља и социјалне заштите Републике Српске, у периоду од 13. 04. до 18.04.2014. године.

(3 бода)

Бодови: 14 x 3 = 42

**Члан 21. тачка 13. Правилника (менторство кандидата за степен другог циклуса):**

1. Лечић Јелена, тема: *Савремена породична терапија у социјалном раду*, одлука бр. 08/3.460-14-16/17. (4 бода)

Бодови: 1 x 4 = 4

**Члан 21. тачка 14. Правилника (члан комисије за одбрану рада другог циклуса):**

1. Кременовић Маја, тема: *Искусства вршњачког насиља и медијације код средњошколаца у Републици Српској*, одлука бр. 08/3.1302-7/17. (2 бода)

2. Шпица Маја, тема: *Психосоцијалне, образовне и професионалне компетенције социјалних радника*, одлука бр. 08/3.420-13/15. (2 бода)

3. Црногорац Александра, тема: *Могућности терапијске медијације у социјалном раду*, одлука бр. 08/3.1687-7/15. (2 бода)

4. Шахманија Алма, тема: *Психосоцијални рад на унапређењу живота особа оболелих од ПТСП-а у Центру за ментално здравље Вогошића*, одлука бр. 08/3.1687-6/15. (2 бода)

5. Баста Јосипа, тема: *Социјална заштита старих у локалној заједници*, одлука бр. 08/3.302-4/16. (2 бода)

6. Ајдуковић Сања, тема: *Медијација као превенција бракоразвода у центру за социјални рад Бања Лука*, одлука бр. 08/3.302-5/16. (2 бода)

7. Сакан Невен, тема: *Посредовање социјалног радника у Центру за заштиту менталног здравља Градишка*, одлука бр. 08/3.1661-10/17. (2 бода)

8. Кресо Емина, тема: *Унапређење социјалног рада у болници: анализа садржаја докумената*, одлука бр. 08/3.460-14-1/17. (2 бода)

9. Новаковић Орнела, тема: *Терапијски модели у социјалном раду са алкохоличарима*, одлука бр. 08/3.900-19/17. (2 бода)

10. Каран Биљана, тема: *Сукоби и медијација социјалног радника у породицама несталих особа у Републици Српској*, одлука бр. 08/3.623-12/18. (2 бода)

Бодови: 10 x 2 = 20

**Члан 21. тачка 18. Правилника (менторство кандидата за завршни рад првог циклуса):**

1. Бекић Деана, тема: *Остваривање комуникације са старијим лицима у установама за смјештај*. (1 бод)

2. Секулић Татјана, тема: *Радно-окупациона терапија старијих лица у установама за смјештај.*

(1 бод)

3. Јовановић Сузана, тема: *Обиљежја социјалног рада у поступку развода брака.*

(1 бод)

4. Шормаз Сузана, тема: *Могућности примјене савјетовања у социјалном раду.*

(1 бод)

5. Марковић Стеван, тема: *Насиље над малољетном дјецом у породичном окружењу на подручју града Бијељина.*

(1 бод)

6. Николић Ружица, тема: *Улога органа старатељства у поступку усвојења.*

(1 бод)

7. Мајкић Тијана, тема: *Хранитељство као облик збрињавања дјеце без родитељског старања.*

(1 бод)

8. Милашиновић Слободанка, тема: *Институционални смјештај као облик збрињавања дјеце без родитељског старања.*

(1 бод)

9. Марић Дијана, тема: *Хранитељство као облик збрињавања дјеце која се налазе у стању социјалне потребе.*

(1 бод)

10. Ромић Милан, тема: *Улога центра за социјални рад у поступку развода брака.*

(1 бод)

11. Кузмановић Николина, тема: *Улога социјалног радника у центрима за ментално здравље.*

(1 бод)

12. Николић Јована, тема: *Социјални рад са дјецом без родитељског старања*

(1 бод)

13. Ђурђевић Виолета, тема: *Дијете у поступку развода брака.*

(1 бод)

Бодови: 13 x 1 = 13

**Члан 25. Правилника (вредновање наставничких способности):**

- Просјечна оцјена за школску 2014/15. годину: 4,37.
- Просјечна оцјена за зимски семестар школске 2017/18. године: 4,22.
- Просјечна оцјена: 4,26

(8 бодова)

Бодови: 8

**УКУПАН БРОЈ БОДОВА: 87**

**д) Стручна дјелатност кандидата:**

**Стручна дјелатност кандидата прије последњег избора/реизбора**

*(Навести све активности серстаних по категоријама из члана 22.)*

Члан 22. тачка 22 (остале професионалне активности на Универзитету и ван Универзитета које доприносе повећању угледа Универзитета):

1. Шћеповић, Д. (2009-2010). „Осигуравање права на квалитетну социјалну заштиту за квалитетнији живот угрожених категорија дјеце у БиХ, едукатор и члан радне групе за израду публикације “Минимални стандарди. Рано откривање дјеце и младих са сметњама у развоју“, (јуни 2010), у оквиру међународног пројекта Министарство здравља и социјалне заштите Републике Српске и Save the children UK.
2. Шћеповић, Д. (2011). „Политика раног раста и развоја дјеце у Републици Српској за период 2011-2016 године“, члан радне групе за израду публикације, Влада Републике Српске, Министарство здравља и социјалне заштите (11/05-052-8/13).
3. Шћеповић, Д. (2011). Акциони план за борбу против насиља у породици, едукатор, члан радне групе, Министарство здравља и социјалне заштите РС (бр. 11/04-500-574/11).
4. Шћеповић, Д. (2012). Правилник о хранитељству, едукатор, члан комисије, Министарство здравља и социјалне заштите РС (бр.11/05-052-46/12).
5. Шћеповић, Д. (2012). Комисија за унапређење социјалне заштите и инклузије дјеце општине Прњавор (бр. 01/1-014-4-1/12).
6. Шћеповић, Д. (2009). Члан радне групе за израду публикације „Стратегија унапређења социјалне заштите дјеце без родитељског старања РС 2009-2014“, Министарство здравља и социјалне заштите РС (бр. 11/05-052-8/13).
7. Члан Општинског развојног тима општине Прњавор (рјешење бр. 01/1-014-209/12).
8. Предсједник Општинског управног одбора општине Прњавор у оквиру међународног пројекта „Јачање система социјалне заштите и инклузије дјеце у БиХ“ (рјешење бр. 01/1-014-4/12).
9. Члан радне групе у изради ситуационе анализе система социјалне заштите у Републици Српској у оквиру пројекта „Израда стратегије развоја Републике Српске“ (Министарство здравља и социјалне заштите РС и Економски институт РС, 2010, информација Министарства здравља и социјалне заштите РС, бр. 11/05-052-8/13).
10. Консултант Економског института РС у истраживању на тему: Анализа функционисања и капацитета постојеће мреже центара за социјални рад/служби за социјалну заштиту у општинама, за период 2013-2014. година (уговор бр. 480/12).

Члан 22. тачка 3. Правилника (стручни рад у часопису међународног значаја, са рецензијом):

1. Шћеповић Д. (2013). Међународна заштита социјалних права. Београд. *Социјална мисао*, 79, 51-64, ISSN-0354-401X.

Члан 22. тачка 5. Правилника (рад у зборнику радова са међународне научно-стручне конференције):

1. Шућур, Јањетовић, В., Шћеповић, Д. (2013). Улога социјалног радника у школи у унапређењу квалитете живота дјеце чији је развој ометен породичним односима. У: Николић, М. (ур.): *Унапређење квалитете живота дјеце и младих*. (стр. 75-89). Тузла: Удружење за подршку и креативни развој дјеце и младих, Едукацијско-реhabилитацијски факултет Универзитета у Тузли. ISSN 1986-9886

**Стручна дјелатност кандидата (послије последњег избора/реизбора)**

*(Навести све активности и број бодова серстаних по категоријама из члана 22)*

**Члан 22. тачка 2. Правилника (стручна књига издата од домаћег издавача):**

1. Ракановић Радоњић, А. и Шћеповић, Д. (2018). Субјект поступања – центар за социјални рад. У: Шћеповић, Д. (ур): *Приручник - мултисекторски одговор на насиље над женама и насиље у породици*. (стр.34-54). Бања Лука:

(3 бода)

Бодови: 1 x 3 = 3

**Члан 22. тачка 10. Правилника (реализован међународни стручни пројекат у својству сарадника на пројекту):**

Члан Радне групе за рану детекцију и интервенцију у оквиру међународног пројекта: *Повећајмо могућности дјеци у Босни и Херцеговини за рано учење*. Пројекат реализован у периоду 2013-2015. год. (UNICEF и Министарство здравља и социјалне заштите РС, рјешење бр.11/05-570-16/13). (3 бода)

- Уредник приручника *Мултисекторски одговор на насиље над женама и насиље у породици*. (ур.): Шћеповић, Д. Бања Лука: Влада Републике Српске - Гендер центар Републике Српске (2018). ISBN 978 -99955-82-28-9. Уговор бр. ГЦ-01.122-11/17. Пројекат Агенције Уједињених нација за родну равноправност и оснаживање жена (UN Women): *Стандарди и ангажман за спречавање насиља над женама и насиља у породици у Босни и Херцеговини*, финансиран од Шведске развојне агенције (Sida). (3 бода)

Бодови: 2 x 3 = 6

**Члан 22. тачка 22. Правилника (остале професионалне активности на Универзитету и ван Универзитета које доприносе повећању угледа Универзитета):**

1. Члан радне групе за израду Приручника за вођење случаја у центрима за социјални рад у Републици Српској и организовање обуке за стручне раднике за примјену методологије Вођења случаја (Министарство здравља и социјалне заштите РС, UNICEF и СОС Дјечија села БиХ, уговор бр.119/18)

(2 бода)

2. Члан Менторског тима за праћење примјене знања и вјештина стечених на обукама по Модулу за мултисекторску обуку за пружаоце услуга у складу са Конвенцијом Савјета Европе о спречавању и сузбијању насиља над женама и у породици. (Програм УН Women, пројекат: *Повећање приступа квалитетнијим мултисекторским услугама за особе које су преживјеле насиље над женама и у породици на локалном нивоу*, Гендер центар Републике Српске).

(2 бода)

3. Предавач у оквиру стручног семинара "Мултисекторска обука за пружаоце услуга на локалном нивоу власти у складу са Конвенцијом Савјета Европе о спречавању и сузбијању насиља над женама и у породици", четворомодуларни програм обуке за чланове мултисекторских тимова у организацији Гендер центра Републике Српске, у терминима: 19–22. октобар 2017; 26–29. октобар 2017; 16–19. новембар 2017. и 23–26. новембар 2017. Учествовала као предавач на четири теме: *Превенција насиља над женама и у породици*, *Интервенције у случајевима насиља над женама и у породици – стандарди у области заштите жртва* (процјена, интервенција, заштита), *Смјернице за унапређење институционалног одговора на насиље над женама и насиље у породици на локалном нивоу*, *субјекти поступања и сарадње*, *Процјена потреба и*

*могућности међуагенцијске и међусекторске сарадње у превенцији и заштити од насиља над женама и насиља у породици, и у панел дискусији - Рефлексија на студије случаја полазника семинара.*

(2 бода)

4. Члан Комисије за социјалну заштиту (Министарство здравља и социјалне заштите РС, рјешење бр. 11/04-052-9/15).

(2 бода)

5. Члан Комисије за израду Стратегије унапређења социјалне заштите дјеце без родитељског старања 2015-2020 (Министарство здравља и социјалне заштите РС, рјешење бр. 11/05-533-191/14).

(2 бода)

6. Члан Комисије за израду Упутства за спровођење савјетовања (Министарство здравља и социјалне заштите РС, рјешење бр. 11/05-052-35/14).

(2 бода)

7. Члан Комисија именованих од стране Владе Републике Српске за избор директора и чланова управних одбора установа социјалне и дјечије заштите: Комисија за избор директора ЈУ Јавни фонд за дјечију заштиту Републике Српске и Комисија за избор чланова Управног одбора ЈУ Завод за заштиту женске дјеце и омладине Вишеград.

(2 бода)

8. Члан Управног одбора Регионалног Удружења стручних радника социјалних дјелатности Бања Лука, од маја 2015. године).

(2 бода)

9. Члан радне групе Министарства здравља и социјалне заштите РС за израду Правилника о остваривању права на помоћ и његу у кући.

(2 бода)

10. Члан Комисије за припремање извјештаја и приједлога за избор у звање сарадника у ужу научну област – *Подручја социјалног рада* (ФПН у Бањој Луци, одлука бр. 08/3.769-19-3/15).

(2 бода)

11. Члан Комисије за припрему и провођење квалификационог испита за упис у прву годину другог циклуса студија, шк. 2015/16. и 2016/17. год. (ФПН у Бањој Луци, потврда бр.08/2.856/18).

(2 бода)

12. Члан Комисије за припрему и провођење квалификационог испита за упис у прву годину првог циклуса студија, школске 2015/16. год. (ФПН у Бањој Луци, потврда бр.08/2.856/18).

(2 бода)

13. Члан Комисије за провођење испита на другом циклусу студија из предмета *Менаџмент у социјалном раду*, шк. 2016/17. и 2017/18. год. (ФПН у Бањој Луци, рјешење бр.08/1.506/17).

(2 бода)

14. Програм студија доквалификације социјалних радника на ФПН Бања Лука - одговорни професор на предмету *Социјални рад са особама треће животне доби* (ФПН у Бањој Луци, уговор о ауторском дјелу бр. 08/1.1436-3/14).

(2 бода)

15. Учесник у двије радионице за представнике Универзитета у Сарајеву, Бањалуци, Мостару и Тузли, у организацији Међународног комитета Црвеног крста:

1. *Радионица са потенцијалним менторима/студентима и аплицирање за подршку пројектима (MA, PhD, интердисциплинарна истраживања),*

Бања Лука, 21-22.03.2018. године и  
2. *Индивидуалне и друштвене посљедице неизвјесног губитка – подршка факултетима и истраживањима у БиХ*, Сарајево, 14-15.11.2017. године

(2 бода)

16. Учесник у двије радионице за представнике Филозофског факултета и ФПН у Бањој Луци, на тему: *Вођење случаја*, у организацији Министарства здравља и социјалне заштите РС и UNICEF: Бања Лука, 18.05.2018. године и Бања Лука, 16.11.2017. године.

(2 бода)

17. Учесник у дводневној интерактивној радионици за представнике пет студијских програма Универзитета у Сарајеву, Бањалуци, Зеници и Мостару: *Дјеца у контакту са законом: Изазов интердисциплинарног приступа*, у оквиру пројекта „Правда за свако дијете“, UNICEF i CPRC, Зеница, 17-18.12.2015. године.

(2 бода)

18. Учесник у активностима за израду документа: *Смјернице за израду социјалних политика /Стратегија за старење у Републици Српској*, као представник ФПН Бања Лука, у организацији Министарства здравља и социјалне заштите Републике Српске и United Nations Population Fund BiH, Бања Лука, 26.02.2015. године.

(2 бода)

19. Учесник у панел дискусији на округлом столу „Стратегија унапређења социјалне заштите дјецe без родитељског старања са планом акције за период 2015-2020“, у организацији Министарства здравља и социјалне заштите Републике Српске и UNICEF, Теслић, 18-19.02.2015. године.

(2 бода)

20. Учесник у панел дискусији на округлом столу, конференцији и трензизима у организацији Maastricht University - Maastricht Graduate School of Governance, Министарства здравља и социјалне заштите Републике Српске и Иницијативе за бољу и хуманију иклузију (ИБХИ) у оквиру пројекта „Развој, тестирање и вођење имплементације нове (их) методологије (а) за циљање буџетских новчаних накнада у Босни и Херцеговини“:

1. Округли сто “Имплементација индиректног имовинског цензуса (ИИЦ) у Републици Српској”, Јахорина, 04.04.2014. године;
2. Конференција “Нови методи циљања за Републику Српску”, Бања Лука, 20.03.2014. године;
3. „Примјена индиректног имовинског цензуса (ИИЦ) у Републици Српској“, Бања Лука, 19-20.06.2014. године и
4. “Имплементација индиректног имовинског цензуса (ИИЦ) у Републици Српској“, Бања Лука, 20.05.2014. године.

(2 бода)

21. Учесник у панел дискусији на округлом столу “Ми смо ту – анализа тренутног стања свих особа са инвалидитетом и могућности њиховог запошљавања у БиХ“, Фондација за социјално укључивање у Босни и Херцеговини, Бања Лука, 18.02.2014. године.

(2 бода)

Број бодова: 21 x 2 = 42

**УКУПАН БРОЈ БОДОВА: 51**

**СВЕУКУПНО БОДОВА: 92,25 + 87 + 51 = 230,25**

### III. ЗАКЉУЧНО МИШЉЕЊЕ

На конкурс за избор наставника на ужу научну област Подручја социјалног рада на Факултету политичких наука Универзитета у Бањој Луци, објављен 11.06.2018. године на Web страници Универзитета и 13.06.2018. године у дневном листу „Глас Српске“, пријавио се један кандидат, доц. др Драгана Шћеповић.

Након пријема и детаљне анализе достављене документације, оцјењивања и бодовања релевантних података из достављене документације у складу са Правилником о поступку и условима избора наставника и сарадника на Универзитету у Бањој Луци, те оцјене испуњености услова из члана 77 Закона о високом образовању, комисија је утврдила сљедеће:

1. Др Драгана Шћеповић рођена је 24.11.1966. године у Прњавору, гдје је завршила основну школу и гимназију. Филозофски факултет, одсјек педагогија и психологија, завршила је у Сарајеву 1990. године. Специјализацију из системске породичне терапије завршила је 2001. године, а постдипломске студије 2009. године на Факултету политичких наука у Сарајеву. Докторирала је 2012. године на Факултету политичких наука у Бањој Луци. Изабрана је у звање доцента у јануару 2014. године, на ужу научну област Подручја социјалног рада, од када је ангажована као наставник – доцент на предметима: Ментално здравље, Социјални рад са дјецом и породицом, Креативне технике у социјалном раду, Увод у савјетовање, Теорија стреса, трауме и кризе, Дјеца и породични односи и Социјални рад са особама треће животне доби (шк.2013/14 и 2014/15. год.). Радилa је на пословима професора психологије у гимназији, педагога-психолога у основној школи, педагога-психолога у центру за социјални рад, а највећи дио своје професионалне каријере провела је на пословима директора Центра за социјални рад.

2. Кандидаткиња има проведен један изборни период у звању доцента.

3. Кандидаткиња има објављену 1 (једну) научну монографију националног значаја из научне области за коју се бира – Подручја социјалног рада.

4. Кандидаткиња има објављених 9 (девет) научних радова, од чега 7 (седам) оригиналних научних радова и 2 (два) прегледна научна рада. Три (3) рада су објављена у научним часописима међународног значаја на енглеском језику, 2 (два) рада у научним часописима националног значаја и 4 (четири) рада су објављена у Зборницима радова са међународних научних конференција, од чега је 1 (један) рад објављен на енглеском језику. Четири (4) рада су објављена у зборницима извода радова са међународних научних конференција, од чега је 1 (један) објављен на енглеском језику. Кандидаткиња је рецензент једног приручника и једног научног чланка у научном часопису националног значаја.

5. Кандидаткиња је била члан у десет комисија за одбрану завршног рада на другом циклусу студија, има једно менторство на другом циклусу студија и менторисала је 13 завршних радова на првом циклусу студија.

6. Кандидаткиња има значајно искуство у научноистраживачким активностима кроз ангажовања на међународним и националним, научним и стручним пројектима.

7. Кандидаткиња има значајно научно и стручно искуство (предавач и излагач на међународним и националним научним и стручним скуповима, уредник приручника) и другим активностима које доприносе угледу Универзитета у Бањој Луци, Факултета политичких наука и Студијског програма социјални рад (искуство у изради значајних стратешких докумената, подзаконских аката, чланство у радним групама и комисијама владиних и других тијела).

8. На основу бодовања научне, образовне и стручне дјелатности кандидаткиње, према Правилнику о поступку и условима избора наставника и сарадника на Универзитету у Бањој Луци, кандидаткиња је остварила укупно 230,25 бодова (92,25 + 87 + 51 = 230,25).

На основу увида у научну, образовну и стручну дјелатност кандидаткиње и вредновања достављене документације, Комисија је једногласно констатовала да кандидаткиња др Драгана Шћеповић испуњава све услове за избор академског особља у наставно научно звање Универзитета, према члану 77 Закона о високом образовању Републике Српске, и предлаже Наставно научно вијећу Факултета политичких наука и Сенату Универзитета у Бањој Луци, да доцента др Драгану Шћеповић изабере у звање ванредног професора.

У Бањој Луци, 02.08.2018.године

Потпис чланова комисије

- Проф. др Весна Шућур-Јањетовић,  
председник, ванредни професор на  
1. Факултету политичких наука у Бањој  
Луци, ужа научна област *Теорије и  
методологија социјалног рада.*

- Проф. др Александар Југовић, члан,  
редовни професор на Факултету за  
специјалну едукацију и рехабилитацију у  
2. Београду, ужа научна област *Социјална  
патологија - Подручја социјалног рада  
(потврђен избор на Факултету  
политичких наука Београд).*

- Проф. др Хариз Шарић, члан, редовни  
професор на Филозофском факултету у  
Тузли, ужа научна област *Посебна  
3. подручја социјалног рада и Социјални  
рад и социјална политика.*

#### IV. ИЗДВОЈЕНО ЗАКЉУЧНО МИШЉЕЊЕ

(Образложење члан(ов)а Комисије о разлозима издвајања закључног мишљења.)

У Бањој Луци, дд.мм.20гг.године

Потпис чланова комисије са  
издвојеним закључним мишљењем