

УНИВЕРЗИТЕТ У БАЊОЈ ЛУЦИ
ФАКУЛТЕТ ПОЛИТИЧКИХ НАУКА



УНИВЕРЗИТЕТ У БАЊОЈ ЛУЦИ ФАКУЛТЕТ ПОЛИТИЧКИХ НАУКА	
ПРИМЉЕНО: 15.12.2017.	
1643/17	

ИЗВЈЕШТАЈ КОМИСИЈЕ
о пријављеним кандидатима за избор наставника и сарадника у звање

I. ПОДАЦИ О КОНКУРСУ

Одлука о расписивању конкурса, орган и датум доношења одлуке:

Одлука Сената Универзитета у Бањој Луци број: 01/04-2.2911/17 од 11.10.2017. године

Ужа научна/умјетничка област:

Теоријска социологија

Назив факултета:

Факултет политичких наука

Број кандидата који се бирају

1 (један) кандидат

Број пријављених кандидата

2 (два) кандидата

Датум и мјесто објављивања конкурса:

Дана 11.10.2017. године, „Глас Српске“ – дневни лист Републике Српске, Бања Лука и интернет страница Универзитета у Бањој Луци

Састав комисије:

Др Лазо Ристић, редовни професор Факултета политичких наука Универзитета у Бањој Луци; ужа научна област: Методологија социјалних истраживања, предсједник;

Др Владимира Вулетић, редовни професор Филозофског факултета Универзитета у Београду; ужа научна област: Социологија, члан;

Др Немања Ђукић, доцент Факултета политичких наука Универзитета у Бањој Луци; ужа научна област: Теоријска социологија, члан.

Пријављени кандидати

- 1) Др Александар Јанковић
- 2) Др Момчило Шавија

II. ПОДАЦИ О КАНДИДАТИМА

Први кандидат

а) Основни биографски подаци :

Име (име оба родитеља) и презиме:	Александар (Борислав и Славица) Јанковић
Датум и мјесто рођења:	07.10.1975. године, Јајце
Установе у којима је био запослен:	Факултет за економију и менаџмент Слобомир П Универзитета (од априла 2005).
Радна мјеста:	Сарадник у настави у звању асистента од 2005. до 2011. године. Сарадник у настави у звању вишег асистента од 2011. до 2016. године Доцент од 2016. године
Чланство у научним и стручним организацијама или удружењима:	Члан Српског социолошког друштва

б) Дипломе и звања:

Основне студије	
Назив институције:	Филозофски факултет, Универзитет у Београду
Звање:	Дипломирани социолог
Мјесто и година завршетка:	Београд, 2005. године
Просјечна оцјена из цијелог студија:	8,68
Постдипломске студије:	
Назив институције:	Филозофски факултет, Универзитет у Београду
Звање:	Магистар социологије
Мјесто и година завршетка:	Београд, 2010. године
Наслов завршног рада:	Предузетничке оријентације младих у Добоју
Научна/умјетничка област (подаци из дипломе):	Социологија
Просјечна оцјена:	8,40
Докторске студије/докторат:	
Назив институције:	Факултет политичких наука, Универзитет Бањој Луци
Мјесто и година одбране докторске дисертације:	Бања Лука, 20016. године
Назив докторске дисертације:	Промене вредносних оријентација младих у Републици Српској
Научна/умјетничка област (подаци из дипломе):	Социологија
Претходни избори у наставна и научна звања (институција, звање, година избора)	Асистент на Факултету за економију и менаџмент Слобомир П Универзитета од 2005. године Виши асистент на Факултету за економију и менаџмент Слобомир П Универзитета од 2011. године Истраживач сарадник на институту за политичке студије, Београд, од 2013. године Доцент на Факултету за економију и менаџмент Слобомир П Универзитета од 2016. године

в) Научна/умјетничка дјелатност кандидата

Радови прије последњег избора/реизбора

(Навести све радове сврстане по категоријама из члана 19. или члана 20.)

Радови послије последњег избора/реизбора

(Навести све радове, дати њихов кратак приказ и број бодава сврстаних по категоријама из члана 19. или члана 20.)

1. Александар Јанковић, Предузетништво и млади: предузетничке оријентације младих у Добоју, Слобомир П Универзитет, Слобомир-Бијељина, 2011.

У уводном поглављу се износе запажања о друштвеном положају младих у постдјетонској Босни и Херцеговини, основним проблемима с којима се они тренутно суочавају и могућностима да се посвете приватном предузетништву у превазилажењу високе стопе незапослености младих у БиХ.

У другом поглављу, аутор укратко износи најважнија теоријска схватања предузетништва и предузетника која су доминантна у литератури.

Треће поглавље је резервисано за анализу друштвеног положаја предузетника, прије и за вријеме транзиције у земљама Средње и Источне Европе, с посебним освртом на случај Србије (услјед недостатка релевантних истраживања о том проблему у БиХ). Ово поглавље сумира читав низ емпиријских показатеља о друштвеном положају сеоских и градских "приватника" у социјалистичкој Југославији, и касније, приватних предузетника у вријеме друштвене трансформације постсоцијалистичких земаља.

У четвртом поглављу се реафирмише, у свијетлу транзиционих дешавања на нашим просторима, стара веберијанска теза о утицају културе на економију. Између осталог, ту се покреће веома битно питање о томе колико је наша национална култура погодна и подстицајна за развијање предузетничког духа.

У петом поглављу се објашњава због чега је битно да се развија предузетништво у постсоцијалистичким земљама. Аутор је мишљења да је развој приватног предузетништва суштински дио друштвених и привредних реформи у БиХ. Премда су и други реформски процеси битни (приватизација, реструктурисање предузећа, реформа правосуђа, борба против корупције и криминала, итд.), без развоја приватног сектора тешко се може очекивати скорији опоравак БиХ. Аутор је успио доказати, на основу статистичких података и друге секундарне грађе, да су постсоцијалистичке европске земље које су посветиле већу пажњу развоју приватног сектора имале снажнији привредни замах и брже излазиле из транзиционе рецесије.

Шесто поглавље је резервисано за анализу социо-економске ситуације у Добоју и развој малих и средњих предузећа. Аутор је успјешно анализирао социо-економску деструкцију Добоја, од развијеног индустријског града, какав је Добој био пре грађанског рата 1992-95. године, до града у којем је привреда, на жалост, упропаштена и десеткована.

У седмом поглављу се износи методолошки дио емпиријског истраживања о предузетничким оријентацијама младих.

Осмо поглавље је кључно, у њему се износе резултати емпиријског истраживања о предузетничким оријентацијама младих. Аутор је показао завидно умијење у коришћењу сложених статистичких поступака анализе и интерпретацији добијених резултата. Аутор је анализирао предузетничке оријентације младих у зависности: од њихових социо-демографских обиљежја, њиховог формалног и неформалног/предузетничког образовања, породичне предузетничке традиције, економске самосталности младих, њиховог друштвеног поријекла и друштвене "умрежености", животног стандарда, психолошких особености битних за бављење предузетничким послом. Затим, истраживао је и како млади људи перципирају предузетнике, да ли су мотивисани за бављење предузетништвом и ште их мотивише, односно демотивише, да ли имају идеје за почетак сопственог бизниса, да ли имају почетни капитал и како планирају да га обезбеде, како млади у Добоју перципирају успешног пословног човека.

Девето поглавље је закључак.

Значај ове студије јесте у томе што је то једно од ријетких социолошких истраживања предузетништва у БиХ. У њему не само да се синтетизују досадашња теоријска сазнања о

наведеном предмету истраживања у свијету и код нас, него се емпириски истражује, на један оригиналан начин, област предузетништва у једној типичној микро средини у БиХ, као што је град Добој.

Члан 19. став 3. 10 бодова

2. Александар Јанковић, „Ставови студената и ученика довојске регије о Слобомир П Универзитету и другим приватним факултетима у Републици Српској“, *Политичка ревија*, год. (XX) VII, Vol. 18, број 4, Институт за политичке студије, Београд, 2008, стр. 1163-1180.

Ставови матураната и студената довојске регије према приватним факултетима су подјељени и разликује се од случаја до случаја. Највећи дио ученика је слабо информисан о приватним факултетима, има индиферентан став према њима и преферира студирање на државним факултетима. То је израженије код гимназијалаца него код техничара. За већину матураната, при избору факултета је најбитније да студирају оно што их интересује, а затим да могу пронаћи посао са изабраним занимањем. Постоји извјестан страх код младих да дипломе приватних факултета неће бити признате или да неће бити једнако цијењене приликом запошљавања као дипломе државних факултета. Ипак, један дио младих су спремни да студирају на приватним факултетима и они имају своје разлоге за такву одлуку. Они препознају одређене предности и флексибилнији приступ студирању, који се примјењује на неким приватним факултетима. Надамо се да ће се из масе факултета издвојити „критична маса“ оних који су спремни помјерати стандарде у високом образовању и израсти у врхунске образовне и научне установе на нашим просторима.

Члан 19. став 12. 6 бодова

3. Александар Јанковић, „Економска осамостаљеност и предузетничке оријентације младих (пример младих у Добоју)“, *Наука*, Год. 1, Vol. 1, бр. 1, Слобомир П Универзитет, Слобомир-Бијелина, 2010, стр. 119-142.

Досадашња социолошка истраживања су показала да су млади људи међу водећим социјалним групацијама по питању спремности на улазак у приватно-предузетничке послове. У раду се испитује утицај економске осамостаљености као једне од потенцијалних детерминанти предузетничких оријентација. У досадашњим истраживањима таква повезаност није испитивана, те ће евентуална потврда такве хипотезе проширити хоризонте у објашњавању предузетничких оријентација младих.

Члан 19. став 12. 6 бодова

4. Александар Јанковић, „Перцепција грађана о неким аспектима квалитета живота у градовима Босне и Херцеговине“, *Социолошки дискурс*, Год. 1, број 2, Удружење социолога - Бања Лука, 2011, стр. 45-61.

У неколико фокус група организованих у пет већих градова у Босни и Херцеговини аутор је испитивао одговоре грађана како виде аспекте квалитета живота које би требало да унаприједе њихове локалне (општинске) власти. На основу тога конструисана је скала за мјерење квалитета живота у оним областима које су у надлежности локалних власти и у којима могу да утичу на квалитет живота грађана. Факторском анализом је екстраховано 7 фактора квалитета живота с којима је могуће објаснити 71% варијансе, док појединачни фактори објашњавају од 5 до 26% заједничке варијансе. Скала за мерење квалитета живота је примјењена на 1.503 испитаника у 14 градова Босне и Херцеговине. При томе је утврђено да постоје значајне разлике у квалитету живота између појединачних општина, док је квалитет живота у РС и ФБиХ уједначен.

Члан 19. став 12. 6 бодова

5. Александар Јанковић, „Промене вредносних оријентација младих у периоду постсоцијалистичке трансформације“, *Социолошки дискурс*, Год. 6, број 11, Научно удружење Социолошки дискурс, Бања Лука, 2016, стр. 5-34.

У раду се анализирају промјене вриједносних оријентација младих у периоду постсоцијалистичке трансформације у односу на период пред распад социјализма. Циљ истраживања је да се утврди интензитет и смијер промјена вриједносних оријентација: родне неравноправности, нетолеранције, национализма, организма, религиозности, политичког и економског либерализма и тржишног фундаментализма. Промјене вриједносних оријентација се

тумаче као производ процеса друштвених промјена: модернизације, ретрадиционализације и системске промјене.

Члан 19. став 3. 6 бодова

6. Александар Јанковић, „Недемократско преобликовање религијског и националног идентитета православних Црногораца“, у: Зоран Милошевић прир. *Демократија и саборност* (Зборник радова са међународног научног скупа одржаног 24-25.08.2009.), Институт за политичке студије, Београд, 2010, стр. 107-141.

Црна Гора је најмлађа држава која је настала распадом социјалистичке Југославије. У раду се настоји указати на повезаност пројекта осамостаљења Црне Горе и стварања новог религијског и националног идентитета православних Црногораца. Нови идентитет подразумјева извјесну прераду прошлости: потрагу за историјским континуитетом, буђење мита о нацији као жртви, мита о посебности и самосвојности нације, проглашавају се нови национални празници, хероји и светитељи нације, отварају се болна сјећања на страдање нације која треба да буде ојсећања и хомогенизују нацију. Што је државна независност краћа, амплитуде при заокрету су веће, а интерпретације националне историје су банаљније. Важно мјесто у преради религијског и националног идентитета имају публицисти, љубитељи историје, медији и јавност, док историографија донекле остаје по страни. Због тога се анализа ослања на такву врсту грађе јер се у њој најбоље оцртавају елементи новог идентитета Црногораца. Он носи одређене не-српске и не-светосавске елементе. Црногорци се хоће приказати као нација која у етничком смислу нема ништа заједничко са Србима и светосављем. Могло се очекивати да ће демократизацијом друштва заживјети вјерска толеранција. Ипак, вјерске слободе и демократија су се претворили у своју супротност, а религија постала моћно оружје у рукама елите на власти за остварење политичких циљева.

Члан 19. став 15. 5 бодова

7. Александар Јанковић, „Теорије модернизације и њихова примена у објашњењу постсоцијалистичке трансформације у Централној и Источној Европи“, у: Зоран Милошевић и Живојин Ђурић, приредили, *Дезинтеграција држава и идентитет* (Зборник радова са међународног научног скупа одржаног у Београду 28-29. априла 2014.), Институт за политичке студије, Београд, 2014, стр. 505-536.

Већ шест деценија теорије модернизације успјевају да се одрже као једна од најпопуларнијих теоријских парадигми у објашњењу друштвеног развоја. Изворно, оне представљају најзначајнији покушај да се понуди једна немарксистичка визија друштвеног развоја неразвијених друштава (тзв. „Трећег свијета“) послије Другог свјетског рата. Након што су, под налетом критике, претрпиле одређене теоријске заокрете, ове теорије су присутне у различитим варијантама код анализе постсоцијалистичке трансформације у посљедње двије и по деценије. На тај начин су постале поново актуелне. У раду се приказује: историјски контекст настанка теорија модернизације, различито схватљење појма „модернизација“, теоријски утицаји, даје се сажети преглед основних теоријских претпоставак и упућује на нови правац развоја ових теорија усљед покушаја објашњења процеса постсоцијалистичке трансформације.

Члан 19. став 15. 5 бодова

8. Александар Јанковић, „Развој мерне скале за мерење квалитета живота“, у: Миле Васић, Љиља Јовић, уредници, *Друштвени и технолошки развој у ери глобализације* (Зборник радова са међународног научног скупа одржаног 9. маја 2015. у Бијељини), Слобомир II универзитет, Слобомир-Бијељина, 2015, стр. 108-123.

У Босни и Херцеговини истраживани су грађани о квалитету живота које би требало да унаприједи актуелна власт. Конструиса је скала за мјерење квалитета живота. Факторском анализом је екстрахованы су фактори помоћу којих се могу објаснити варијансе. Провером поузданости и валидности, утврђено је да су оне задовољавајуће.

Члан 19. став 15. 5 бодова

9. Александар Јанковић, „Мотивација за (не)уласак у приватно предузећиштво на примеру младих у Добоју (Република Српска)“, *Зборник радова са Мајске конференције о стратегијском менаџменту*, Кладово, 30. мај – 1. јун 2010., Универзитет у Београду, Технички факултет, Бор,

2010, стр. 145-155.

Овај рад је дио ширег емпириског истраживања у којем се, између остalog, разматрају разлози због којих млади људи размишљају, односно не размишљају, о уласку у приватно предузетништво, оснивањем сопствене фирме. Очекује се да су они који су предузетнички оријентисани мотивисани углавном утилитарним разлозима, али се такође очекује да ће се код једног дијела младих јавити и други, не-утилитарни разлози, који би могли наговијестити успостављање једног зрелијег и одговорнијег односа према приватном предузетништву у односу на деведесете године.

Члан 19. став 16. 3 бода

10. Александар Јанковић, „Шта значи бити Европљанин?“, у: Зоран Милошевић (приредио), *Србија и Евроазијски савез*, Центар академске речи, Шабац и Српско одељење Међународне словенске академије, Београд, 2016, стр. 270-283.

У раду се разматра формирање европског идентитета. На његово формирање утичу континуирани процеси интеграције који се дешавају на неколико различитих нивоа: локалном, регионалном, националном и европском. Дијалектика ових процеса утиче на конституисање европског идентитета у три различита подручја: економији, политици и култури. Досадашњи процес европских интеграција је имао највише успјеха на економском плану, док се на политичком и културном плану јављају бројни проблеми. У раду је показано да код младих у Србији постоје веома различита схватања шта значи бити „Европљанин“. Другим ријечима, европски идентитет је сложивит и вишезначан појам, а процес евроинтеграција ће у перспективи битно утицати на његово (ре)конституисање.

Члан 19. став 29. 3 бода

Остале научне активности кандидата:

1. Кандидат је стекао истраживачко звање *истраживач-сарадник* на Институту за политичке студије у Београду 12.02.2013. године (Рјешење број 44/1 од 12.02.2013.)
2. Секретар научног часописа *Наука* Слобомир П Универзитет од 2010. године.

УКУПАН БРОЈ БОДОВА: 55 бодова

г) Образовна дјелатност кандидата:

Образовна дјелатност прије последњег избора/реизбора
(*Навести све активности (публикације, гостујућа настава и менторство) сврстаних по категоријама из члана 21.*)

Образовна дјелатност послије последњег избора/реизбора
(*Навести све активности (публикације, гостујућа настава и менторство) и број бодова сврстаних по категоријама из члана 21.*)

1. Aleksandar Janković и Mile Vasilić, Characteristics And Determinants Of Youth Entrepreneurial Orientations in Post-socialism (Case of Youth in Doboј/B&H), saopštenje na međunarodnom naučnom skupu Menagement Culture in the 21st Century, 11th EURAM Meeting, 01st-04th June 2011, Tallinn, Estonia www.euram2011.org

У овом истраживању кандидат показује да је ниво предузетничких оријентација код младих у Добоју (Босна и Херцеговина) веома низак и да је испод оног нивоа који је забиљежен у неколико земаља Централне и Источне Европе средином деведесетих година прошлог вијека. Од тог периода млади људи су били више оријентисани ка уласку у приватне послове, а то може бити претпоставка промене предузетништва и социјалних карактеристика приватних предузетника у завршној фази постсоцијалистичке трансформације. Такође је показано да млади улазе у приватно предузетништво углавном кроз породичне послове, које су покренули њихови родитељи, као и да се добра социјална умреженост и познавање других предузетника могу сматрати кључним предикторима њиховог бављења приватним послом. Доминација мушкараца над женама у овим пословима је још увек значајна и представља рефлексију традиционалне културе која доминира у Босни и Херцеговини.

Члан 21. став 10. 3 бода

2. Кандидат има искуство рада у настави. Од 2005. године ангажован је као сарадник у настави (у звањима асистента и вишег асистента) доцент на Факултету за економију и менаџмент Слобомир П Универзитета за ужу научну област Теоријска социологија.

3. Учешће на домаћим и међународним скуповима и конференцијама:

- Конференција о друштвеном и економском развоју СЕРДА, Слобомир-Бијељина, 09.05. 2015.

- Демократија и саборност, Институт за политичке студије, Београд, 24/25 август 2009. године.

Члан 21. став 10. 3 бода

- Мајска конференција о стратегијском менаџменту, Кладово, 31.05.-01.06. 2010. године.

Члан 21. став 10. 3 бода

УКУПАН БРОЈ БОДОВА: 9 бодова

д) Стручна дјелатност кандидата:

Стручна дјелатност кандидата прије последњег избора/реизбора

(Навести све активности сврстаних по категоријама из члана 22.)

Стручна дјелатност кандидата (послије последњег избора/реизбора)

(Навести све активности и број бодова сврстаних по категоријама из члана 22.)

1., Александар Јанковић, „Трендови у обликовању савремених радних организација“, Значења, год. XXIII, бр. 58/59, Народна библиотека Добој, 2007, стр. 225-254.

У раду су представљена актуелна виђења трендова у обликовању савремених радних организација. Прво становиште говори о универзалном тренду – „конвергенцији“ у обликовању структура и пословних стратегија великих националних предузећа ка јединственом облику – дивизионалној структури и диверсификованој пословној стратегији. Теза о конвергенцији је чврсто емпиријски заснована, а идеолошки се подудара са схватањима хиперглобалиста. Њене импликације су значајне за модерну науку о управљању јер могу допринети трансферу и примени знања о управљању организацијама, без обзира на културне и институционалне разлике у различитим друштвима. Супротно становиште је оно којим се потенцира да специфичне вриједности и особен начин живота унутар једне културе у великој мјери одређују начин функционисања и управљања организацијама.

Члан 22. став 4. 2 бода

2. Александар Јанковић, „О једном уџбенику из социологије“, Наука, Год. 1, Vol. 1, бр. 1, Слобомир П Универзитет, Слобомир-Бијељина, 2010, стр. 311-314.

Овај рад представља приказ универзитетског уџбеника „Увод у социологију“ аутора проф. др Зорана Милошевића који је изашао из штампе 2009. године у издању Слобомир П универзитета из Бијељине. Јанковић сматра да је наведени уџбеник представља круну вишегодишњег предавања социологије проф. Милошевића на неколико факултета Слобомир П универзитета. Такође, сматра да је писати уџбеник из социологије изазовац, али и незахвалан посао, који је аутор успио ваљано урадити. Милошевић није упао у замку бесплодне ерудиције, него је штиво прилагодио „духу времена“, који је у знаку отклона од „великих теорија“. С друге стране, текст је прилагођен „обичном читаоцу“, лишен непотребних и тешко разумљивих апстракција које пре одбијају него што заинтригирају данашње читаоце. Уџбеник плијени својом једноставношћу, разумљивошћу, лакоћом читања, али и обиљем релевантних информација о савременом друштву и проблемима с којима се оно сусреће. Уџбеник се препоручује студентима који изучавају социологију на друштвеним и техничким факултетима, али и свима који се интересују за горуће проблеме савременог друштва.

Члан 22. став 4. 2 бода

3. Александар Јанковић, „Ставови студената и ученика добојске регије према Слобомир П

универзитету и осталим приватним факултетима у Републици Српској“, у оквиру истраживачког пројекта *Стање и предлог мера за побољшање позиционираности Слобомир П универзитета у близини и даљем окружењу*, Слобомир П универзитет, Бијељина, 2008., стр. 1-38.

Истраживање је показало да је студирање веома прихватљива и пожељна опција за већину ученика матураната у добојској регији након завршетка средње школе (74,3% ученика су одговорили да ће студирати). Међу ученицима су пожељнији државни него приватни факултети (на 6,4 ученика који преферирају државне факултете долази један ученик који би радије студирао на неком приватном факултету), а то је највише изражено код матураната гимназије. Кад су у питању приватни факултети, ученици највише цијене Слобомир П универзитет (4-5 пута је већи удео испитаника који би радије студирали на СПУ него на неком другом приватном факултету). Међу ученицима добојске регије убједљиво најпопуларнији град за студирање је Бања Лука. Међу научним областима које желе студирати на првом мјесту су друштвене науке. Приликом избора факултета, ученицима је најважније да студирају „оно што их интересује“ (23% испитаника), затим да је лакше наћи запослење с тим занимањем (19,5% испитаника), док су на трећем мјесту услови за студирање (16%). Одлуку о томе шта ће студирати, у већини случајева, доносе ученици аутономно (78,8%), али није ријеткост да се одлука доноси заједно са родитељима (21,2%). Готово половина ученика нема јасан став о приватним факултетима (45%), док је мишљење осталих ученика подјељено. Највише ученика сматра да су „добри само неки“ приватни факултети у Републици Српској (33%), док знатно мање ученика сматрају да „углавном нису добри“ (8,6%) или да су „сви добри“ (8,5%). Најмање ученика има став да су „сви лоши“ (4,7%).

Члан 22. став 11. 3 бода

4. Александар Јанковић, „Ставови ученика–матураната добојске и бијељинске регије према Слобомир П универзитету и другим приватним факултетима у Републици Српској“, Слобомир П универзитет, Бијељина, 2012., стр. 1-19

Истраживање је обухватило 503 ученика у добојској и 376 ученика у бијељинској регији. Након средње школе 75% ученика у добојској регији и 78,7% ученика у бијељинској регији су изразили став да желе студирати. Приликом избора факултета, матурантима је најбитније да су заинтересовани за струку коју желе студирати (32% испитаника у добојској и 30,1% у бијељинској регији). На другом мјесту по важности су добри услови за студирање (25,8% испитаника у добојској и 22,3% у бијељинској регији). На трећем мјесту је перспективност будуће професије (9,6% испитаника у добојској и 17,6% у бијељинској регији). Ученици у добојској регији су недовољно упознати са радом Слобомир П универзитета. Половина анкетираних ученика „знају понешто о СПУ“ (50,2%), а само 7,8% ученика „знају скоро све о СПУ“. С друге стране, 42% анкетираних ученика су недовољно упознати са радом СПУ или не знају ништа о СПУ. У бијељинској регији ученици још мање знају за СПУ. Само 3,5% ученика „знају скоро све о СПУ“, а чак 70% ученика „знају понешто“ или „знају веома мало о СПУ“.

Члан 22. став 11. 3 бода

5. Јанковић Александар, Бенџун Синиша, „Перцепција грађана о квалитету живота у градовима Босне и Херцеговине“ у оквиру пројекта *Локална управа за квалитет живота грађана*, Центри цивилни иницијатива БиХ, Бијељина, септембар 2010., стр. 1-45.

Пројектни тим: Синиша Бенџун – координација провођења анкете,

Александар Јанковић – обрада и анализа резултата анкете

Истраживање је показало да не постоји статистички значајна разлика у квалитету живота у градовима Републике Српске и Федерације БиХ. Ипак, разлика постоји на нивоу појединачних градова. Општи утисак је да квалитет живота у градовима БиХ није нарочито висок, али ни претјерано низак. Грађани су најзадовољнији пружањем комуналних услуга: градским водоводом, градским гријањем и уређивањем градова. Нешто лошије су оцијењене области: примарне здравствене заштите, градског и приградског превоза, области туризма, спорта, културе и администрације, те путна инфраструктура. На основу извршене анализе, општи закључак је да се квалитет живота може унаприједити у свим градовима, бар у појединим сегментима.

Члан 22. став 12. 1 бод

6. Александар Јанковић, „Подстицај развоју малих и средњих предузећа и предузетништва у

Републици Српској“ у оквиру истраживања: *Изазови, критични фактори и приоритети инвестиција у Републици Српској – преглед става и планови инвестиција по општинама у Републици Српској у периоду 2010-2015. година*, Научно-истраживачки институт Нипекс, Слобомир П универзитет, Бијељина, 2010., стр. 21-23.

Руководилац пројекта: др Јован Тодоровић, професор Економског факултета у Београду у пензији. Александар Јанковић је био један од сарадника на пројекту.

Члан 22. став 12. 1 бод

УКУПАН БРОЈ БОДОВА: 12 бодова

Други кандидат

а) Основни биографски подаци :

Име (име оба родитеља) и презиме:	Момчило (Јока и Дане) Шавија
Датум и мјесто рођења:	21.03.1954. године, Ваган, Гламоч
Установе у којима је био запослен:	ЈУ Раднички универзитет Бања Лука.
Радна мјеста:	Директор
Чланство у научним и стручним организацијама или удружењима:	Кандидат није навео

б) Дипломе и звања:

Основне студије	
Назив институције:	Филозофски факултет у Бањој Луци
Звање:	Кандидат није навео
Мјесто и година завршетка:	Кандидат није навео
Просјечна оцјена из цијelog студија:	Кандидат није навео. Нема пратеће документације
Постдипломске студије:	
Назив институције:	Филозофски факултет у Бањој Луци
Звање:	Магистар социологије
Мјесто и година завршетка:	Није приложена документација
Наслов завршног рада:	Демократски односи у школи
Научна/умјетничка област (подаци из дипломе):	Социологија
Просјечна оцјена:	Кандидат није навео
Докторске студије/докторат:	
Назив институције:	Факултет политичких наука, Универзитет у Сарајеву
Мјесто и година одбране докторске дисертација:	Сарајево, 13.03.2015.
Назив докторске дисертације:	Цивилно друштво и криза државе Босне и Херцеговине
Научна/умјетничка област (подаци из дипломе):	Социологија
Претходни избори у наставна и научна звања (институција, звање, година избора)	Кандидат није навео никакве податке

в) Научна/умјетничка дјелатност кандидата

Радови прије последњег избора/реизбора

(Навести све радове свrstане по категоријама из члана 19. или члана 20.)

Радови послије последњег избора/реизбора

(Навести све радове, дати њихов кратак приказ и број бодава свrstаних по

категоријама из члана 19. или члана 20.)

1. Момчило Шавија, „Демократија и школа – демократски односи у савременој школи“, Бања Лука, 2005.

Монографија обрађује настанак и развој демократских односа у школи који се прате кроз неколико нивоа: однос наставника и ученика, однос родитеља и школе, однос родитеља и ученика и однос школе и државних институција. Монографија је подијељена на два дијела: први дио односи се на теоријске расправе о тим проблемима кроз литературу која обрађује различите педагошке школе; док је други дио посвећен истраживању назначеног проблема у школама у Републици Српској.

Члан 19. став 3. 10 бодова

2. Момчило Шавија, „Цивилно друштво и криза државе Босне и Херцеговине“, „Примапром“, Бања Лука, 2015.

У првом дијелу књиге аутор обрађује основно схватање цивилног друштва, историјски развој идеје о настанку друштва и развој цивилног друштва. У другом дијелу разматрају се актери и промотори цивилног друштва (грађани, интелектуалци, партије, покрети, синдикати, држава, НВО, мањинске групе и међународна заједница). У трећем дијелу аутор разматра кризу државе Босне и Херцеговине, положај и улогу цивилног друштва у покушају обуздања те кризе и отклањању противрјечности које коче одржив развој Босне и Херцеговине.

Члан 19. став 3. 10 бодова

3. Момчило Шавија, Цивилно друштво: Реактуализација појма, часопис Дијалог, бр. 1-2, Сарајево, 2013, стр. 141-166.

У раду се анализирају три приступа цивилном друштву: традиционално схватање од тринаестог до деветнаестог вијека, модерно схватање (деветнаести и двадесети вијек) и савремено схватање од седамдесетих година двадесетог вијека до почетка друге деценије двадесет првог вијека. Пажња је фокусирана на ставове о значају цивилног друштва за функционисање државе и изградњу одрживог друштва.

Члан 19. тачка 12. 6 бодова

4. Момчило Шавија, Контроверзе око Дејтонског мировног споразума, Годишњак Европског дефендологија центра, Бања Лука, 2014, стр. 100-116.

Аутор у тексту даје преглед различитих ставова научника, истраживача и политичких активиста о Дејтонском споразуму, његовом настанку, значају и улози у развоју и функционисању Босне и Херцеговине. Посебан аспект се ставља на улогу коју има међународна заједница у очувању „хладног мира и лажне демократије“.

Члан 19. тачка 12. 6 бодова

5. Момчило Шавија, Цивилно друштво и криза у Босни и Херцеговини, Зборник радова „Глобализација и сувереност“, Европски дефендологија центар, Бања Лука, 2014, стр. 339-409.

Аутор у тексту разматра појаву цивилног друштва крајем осамдесетих и почетком деведесетих година двадесетог вијека, непосредно пред распад Југославије и рата у БиХ (1992-1995).

Члан 19. тачка 17. 2 бода

6. Момчило Шавија, Транзиција и улога цивилног друштва, Зборник радова „Наука-друштво-транзиција“, Бања Лука, 2015, стр. 287-300.

У тексту се анализирају отпори на које наилази цивилно друштво у периоду транзиције једнопартијског система ка партијском плурализму у Босни и Херцеговини.

Члан 19. тачка 17. 2 бода

7. Момчило Шавија, Безбједносна улога улога цивилног друштва – актери и промотори, Зборник радова „Ризици и безбједносне промене“, Бања Лука, 2016.

Удружење наставника и сарадника Универзитета у Бањој Луци, стр. 115-129.

Аутор у раду анализира дјеловање актера цивилног друштва (грађани, држава, политичке партије, синдикати, друштвени покрети) у Босни и Херцеговини у послератном периоду.

Члан 19. тачка 17. 2 бода

8. Момчило Шавија, Демократско цивилно друштво и безбиједност у Босни и Херцеговини, у: Политичка култура, дијалог и толеранција, Зборник, Бања Лука, 2016, стр. 81-105.

Аутор полази од става да цивилно друштво може имати позитивно али и негативно значење и улогу. Оно може представљати претпоставку демократске изградње државе, толеранције и безбиједности. Међутим, оно може бити извор и генератор државне нестабилности и небезбиједности. У мултикультурним и мултиетничким друштвима значај постојања демократског цивилног друштва долази до посебног изражaja. За Босну и Херцеговину карактеристичан је недостатак демократског политичког система.

Члан 19. тачка 17. 2 бода

9. Момчило Шавија, Међународна заједница и безбиједност у Босни и Херцеговини, Бања Лука, 2016, Безбиједност и заштита, Зборник радова, стр. 254-261.

Аутор полази од тврђење да је у протеклом периоду постојао снажан утицај међународне заједнице на геополитичке прилике и рат на Балкану. Послије рата међународна заједница је такође фактор утицаја на геополитичка збивања и профилисање безбиједносне ситуације у Босни и Херцеговине.

Члан 19. тачка 17. 2 бода

10. Славо Кукић, С. и Момчило Шавија, Геополитичке и друштвене и друштвене поставке за убрзавање интеграције у ЕУ, Округли стол ГЕОПОЛИТИЧКЕ ПРОМЈЕНЕ У СВИЈЕТУ И ЕВРОПИ И ПОЛОЖАЈ БОСНЕ И ХЕРЦЕГОВИНЕ, Академија наука и умјетности Босне и Херцеговине. Сарајево, 2017, стр. 59-68.

Аутори полазе од става да је Босна и Херцеговина као дио европског простора од интереса ЕУ да је учини саставним дијелом велике обитељи европских народа. С друге стране, препреке европском путу значајним дијелом налазе се у самој БиХ. Разлози су недостатак консензуса о условима под којим се европском путу даје зелено светло, оживљавање симпатија према Русији и притајено супростављање „дијела политичке класе заживљавању европског сustava вриједности“.

Члан 19. тачка 17. 2 бода

11. Момчило Шавија, Идеје о цивилном друштву и њихове рефлексије на Босну и Херцеговину, Бања Лука, 2017, Безбиједност – заштита – српски пијемонт, Зборник радова, стр. 125-135.

Аутор разматра идеје о цивилном друштву кроз историју и њихове рефлексије на Босну и Херцеговину. Сматра да се ова идеја почела развијати у античкој Грчкој. Посебно је развијана у Европским тоталитарним државама средњег и новог вијека. Тада су идеје о цивилном друштву имале за циљ указивање на значај демократских политичких односа у друштву. У тоталитарним социјалистичким друштвеним системима ове идеје су потиснуте. Послије пада социјалистичких тоталитарних система поново се придаје значај цивилном друштву.

Члан 19. тачка 17. 2 бода

Учешће у научно-истраживачким пројектима:

Остале научне активности кандидата:

УКУПАН БРОЈ БОДОВА: 46

г) Образовна дјелатност кандидата:

Образовна дјелатност прије последњег избора/реизбора
(Навести све активности (публикације, гостујућа настава и менторство) сврстаних по категоријама из члана 21.)

Образовна дјелатност послије последњег избора/реизбора
(Навести све активности (публикације, гостујућа настава и менторство) и број бодова сврстаних по категоријама из члана 21.)

Кандидат није навео, нити доставио документацију о било каквој претходној образовној активности.

УКУПАН БРОЈ БОДОВА: -

д) Стручна дјелатност кандидата:

Стручна дјелатност кандидата прије последњег избора/реизбора
(Навести све активности сврстаних по категоријама из члана 22.)

Стручна дјелатност кандидата (послије последњег избора/реизбора)
(Навести све активности и број бодова сврстаних по категоријама из члана 22.)

Стручни рад у часопису националног значаја (с рецензијом) – Члан 22. Тачка 4:

1. **Момчило Шавија, Страни језик – фактор комуникације и глобализације,** часопис Наша школа, бр. 3-4, Бања Лука, 2004, 200-207.

Члан 22. тачка 4. 2 бода

2. **Момчило Шавија, Идеје демократије и цивилног друштва у реформама 20. вијека,** часопис Наша школа, бр. 1-2, Бања Лука, 2005, стр. 222-233

Члан 22. тачка 4. 2 бода

3. **Момчило Шавија, Политика и цивилно друштво за вријеме и послије лидера у повлачењу,** часопис Наша школа, бр. 3-4, Бања Лука, 2006, стр. 200-206

Члан 22. тачка 4. 2 бода

4. **Момчило Шавија, Цивилно друштво и држава Босна и Херцеговина,** часопис Наша школа, бр. 1-2, Бања Лука, 2008, стр. 25-37

Члан 22. тачка 4. 2 бода

5. **Момчило Шавија, Савремена секретарица и европски стандарди,** Бања Лука: Дефендологија, бр. 21-22, Бања Лука, 2008, стр. 183-189.

Члан 22. тачка 4. 2 бода

6. **Момчило Шавија, Еколошка свијест и школа,** часопис Наша школа, бр. 1-2, Бања Лука, 2017, стр. 55-62

Члан 22. тачка 4. 2 бода

УКУПАН БРОЈ БОДОВА: 12

III. ЗАКЉУЧНО МИШЉЕЊЕ

Кандидат др Александар Јанковић завршио је основни студиј социологије на Филозофском факултету у Београду са просјечном оцјеном 8,68. На истом факултету завршио је постдипломске студије социологије са просјечном оцјеном 8,40. Докторску дисертацију одбранио је 2016. године на Факултету политичких наука Универзитета у Бањој Луци. Кандидат има искуство рада у настави, јер је од 2005. године ангажован као сарадник и наставник на Факултету за економију и

менаџмент Слобомир П Универзитета (у звању асистента, вишег асистента и доцента на ужој научној области *Теоријска социологија*). Поред наведеног, кандидат је стекао и истраживачко звање *истраживач-сарадник* на Институту за политичке студије у Београду 2013. године. Такође, кандидат је учествовао у раду неколико међународних научних конференција.

На основу просјечне оцјене остварене на првом и другом циклусу, научне, образовне и стручне дјелатности кандидат др Александар Јанковић је остварио укупно **76 бодова**.

2. Кандидат др Момчило Шавија није доставио потребну документацију о завршеном факултету и постдипломском студију. Докторирао је на Факултету политичких наука у Сарајеву 2015. године. Кандидат нема никаквог искуства и резултата у раду са студентима. Анализом објављених радова комисија је констатовала да они не припадају ужој научној области *Теоријска социологија*. Радови кандидата др Момчила Шавије су из области социологије политике и педагогије.

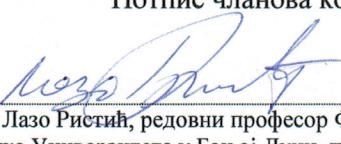
На основу научне, образовне и стручне дјелатности кандидат др Момчило Шавија је остварио укупно **58 бодова**.

На основу детаљне анализе научне, образовне и стручне дјелатности и наставничког искуства пријављених кандидата, а у складу са условима за избор у научно-наставна звања на Универзитету прописаним чланом 77. Закона о високом образовању Републике Српске, **Комисија предлаже Наставно-научном вијећу Факултета политичких наука Универзитета у Бањој Луци и Сенату Универзитета у Бањој Луци да се др Александар Јанковић изабере у звање доцента на ужу научну област *Теоријска социологија*.**

У Бањој Луци, 10.12.2017. године

Потпис чланова комисије

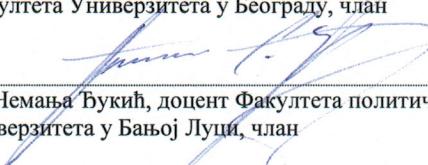
1.


Др Лазо Ристић, редовни професор Факултета политичких наука Универзитета у Бањој Луци, предсједник

2.


Др Владимир Вулетић, редовни професор Филозофског факултета Универзитета у Београду, члан

3.


Др Немања Ђукић, доцент Факултета политичких наука Универзитета у Бањој Луци, члан