

Република Српска  
УНИВЕРЗИТЕТ У БАЊОЈ ЛУЦИ  
Сенат Универзитета

Број: 02/04-3.4730-33/14  
Дана, 25.12.2014. године

На основу члана 77. и 94. Закона о високом образовању („Службени гласник Републике Српске“, број: 73/10, 104/11, 84/12 и 108/13) и члана 33. Статута Универзитета у Бањој Луци, Сенат Универзитета на 36. сједници од 25.12.2014. године доноси

**О Д Л У К У**

1. **Др Славица Тутњевић** бира се у звање доцента за ужу научну област Развојна психологија, на период од пет година.
2. Ова Одлука ступа на снагу даном доношења.

**Образложење**

Универзитет у Бањој Луци, на приједлог Наставно-научног вијећа Филозофског факултета, расписао је дана 23.07.2014. године Конкурс за избор наставника за ужу научну област Развојна психологија.

На расписан Конкурс пријавио се један кандидат и то: др Славица Тутњевић.

Наставно-научно вијеће Филозофског факултета образовало је Комисију за писање извјештаја за избор наставника у одређено звање. Комисија је припремила писмени извјештај, предложила да се изврши избор као у диспозитиву ове Одлуке и исти доставила Наставно-научном вијећу Филозофског факултета.

Наставно-научно вијеће Филозофског факултета Универзитета у Бањој Луци на сједници одржаној 22.10.2014. године констатовало је да др Славица Тутњевић испуњава у цјелости услове и утврдило приједлог, број: 07/3.2175-32/14, да се др Славица Тутњевић бира у звање доцента за ужу научну област Развојна психологија и исти доставило Сенату Универзитета у Бањој Луци ради даљег поступка.

Сенат Универзитета је на 36. сједници одржаној 25.12.2014. године утврдио да је приједлог из претходног става у складу са одредбама Закона о високом образовању, те је сагласно члану 77. Закона о високом образовању одлучио као у диспозитиву ове Одлуке.

**ПРАВНА ПОУКА:** Против ове Одлуке може се поднијети захтјев за преиспитивање Сенату Универзитета у Бањој Луци у року од 15 дана од дана пријема исте.

Достављено:

1. Именованој,
2. Филозофском факултету 2 х,
3. Служби за правне и кадровске послове,
4. а/а.

**ПРЕДСЈЕДАВАЈУЋИ СЕНАТА  
РЕКТОР**

Проф. др Станко Станић



ЈЦ,БК,БМ



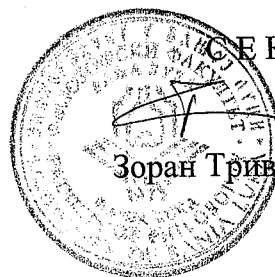
УНИВЕРЗИТЕТ У БАЊОЈ ЛУЦИ  
UNIVERSITY OF BANJA LUKA  
**ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ БАЊА ЛУКА**  
**FACULTY OF PHILOSOPHY BANJA LUKA**  
Булевар војводе Петра Бојовића 1А, Бања Лука  
Телефон: 051/322-780, 322-790, 323-080, 323-530  
Fax: 051/325-811 e-mail: [fil.fakultet@blic.net](mailto:fil.fakultet@blic.net)



Број: 07/2. 2856 /14  
Дана: 18.12. 2014. године

РЕКТОРАТ УНИВЕРЗИТЕТА У БАЊОЈ ЛУЦИ

У складу са Закључком Сената достављамо вам кориговани текст (употреба ћириличног и латиничног писма) Извјештаја комисије за избор у звање наставника др Славице Тутњевић, за ужу научну област Развојна психологија.



СЕКРЕТАР

Зоран Тривић, дипл. правник



УНИВЕРЗИТЕТ У БАЊОЈ ЛУЦИ  
UNIVERSITY OF BANJA LUKA  
ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ БАЊА ЛУКА  
FACULTY OF PHILOSOPHY BANJA LUKA  
Булевар војводе Петра Бојовића 1А, Бања Лука  
Телефон: 051/322-780, 322-790, 323-080, 323-530  
Fax: 051/325-811 e-mail: [fil.fakultet@blic.net](mailto:fil.fakultet@blic.net)



Број: 07/3, 2175-32/14

Дана: 22. 10. 2014. године

На основу члана 71. Закона о високом образовању («Службени гласник Републике Српске» број: 73/10, 104/11, 84/12 и 108/13) и члана 54. Статута Универзитета у Бањој Луци, Наставно-научно вијеће Филозофског факултета у Бањој Луци на сједници одржаној 22.10.2014. године, донијело је

### ОДЛУКУ

*о утврђивању приједлога за избор у звање*

1. Др СЛАВИЦА ТУТЊЕВИЋ, бира се у звање доцента за ужу научну област РАЗВОЈНА ПСИХОЛОГИЈА, на период од пет година.

### Образложење

На расписани конкурс Универзитета у Бањој Луци објављен 23.07.2014. године за избор у звање наставника за ужу научну област Развојна психологија, пријавио се један кандидат.

Наставно-научно вијеће Филозофског факултета у Бањој Луци на сједници одржаној 11.09.2014. године образовало је Комисију за разматрање конкурсног материјала и писање извјештаја за избор у академска звања на Универзитету. Комисија је припремила писмени извјештај, предложила да се изврши избор као у диспозитиву ове Одлуке и исти доставила на разматрање и одлучивање.

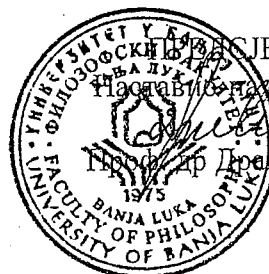
Наставно-научно вијеће Филозофског факултета у Бањалуци на 196. сједници одржаној 22.10.2014. године утврдило је да кандидат др Славица Тутњевић у цјелости испуњава услове за избор и предложило Сенату Универзитета да се др Славица Тутњевић изабере у звање доцента за ужу научну област Развојна психологија, на период од пет година.

Ова Одлука доставља се Сенату Универзитета у Бањој Луци ради избора др Славице Тутњевић у звање доцента.

Саставни дио ове Одлуке је Извјештај Комисије за разматрање конкурсног материјала и писање извјештаја за избор у академска звања на Универзитету.

Достављено:

1. Сенату Универзитета
2. Кандидату
3. а/а



ПРЕДСЈЕДНИК  
Наставно-научног вијећа  
Проф. др Драго Бранковић

УНИВЕРЗИТЕТ У БАЊОЈ ЛУЦИ  
ФАКУЛТЕТ:



### ИЗВЈЕШТАЈ КОМИСИЈЕ

*о пријављеним кандидатима за избор наставника и сарадника у звање*

• ПОДАЦИ О КОНКУРСУ

Одлука о расписивању конкурса, орган и датум доношења одлуке:

Одлука Сената Универзитета број 02/04-3.2369-12/14 од 16.7.2014. године

Ужа научна/умјетничка област:

Развојна психологија

Назив факултета:

Филозофски факултет у Бања Луци

Број кандидата који се бирају

1

Број пријављених кандидата

1

Датум и мјесто објављивања конкурса:

Конкурс објављен 23.7.2014. у дневном листу „Глас Српске“, Бања Лука

Састав комисије:

- 1) Др Татјана Стефановић-Станојевић, редовни професор на Филозофском факултету у Нишу, ужа научна област Развојна психологија, предсједник
- 2) Др Марија Зотовић, редовни професор на Филозофском факултету у Новом Саду, ужа научна област Развојна психологија, члан
- 3) Др Александра Хаџић-Крнетић, доцент на Филозофском факултету у Бања

Луци, ужа научна област Развојна психологија, члан

Пријављени кандидати

1. Др Славица Тутњевић

## II. ПОДАЦИ О КАНДИДАТИМА

### Први кандидат

#### а) Основни биографски подаци :

Име (име оба родитеља) и презиме:	Славица (Ранка, Миливоје) Тутњевић
Датум и мјесто рођења:	10.12.1978. Сарајево
Установе у којима је био запослен:	Универзитет у Бања Луци, Филозофски факултет
Радна мјеста:	Асистент, затим виши асистент на предметима из уже научне области Развојна психологија
Чланство у научним и стручним организацијама или удружењима:	Члан Друштва психолога РС

#### б) Дипломе и звања:

<b>Основне студије</b>	
Назив институције:	Универзитет у Бања Луци, Филозофски факултет
Звање:	Дипломирани психолог
Мјесто и година завршетка:	Бања Лука, 2004
Просјечна оцјена из цијелог студија:	9,1
<b>Постдипломске студије:</b>	
Назив институције:	Колумбија Универзитет, Факултет за наставнике
Звање:	Мастер
Мјесто и година завршетка:	Њујорк, САД, 2006
Наслов завршног рада:	„Приједлог за осавременењен приступ образовању надарене дјеце у РС, БиХ“
Научна/умјетничка област (подаци из дипломе):	Даровитост
Просјечна оцјена:	9,86
<b>Докторске студије/докторат:</b>	
Назив институције:	Универзитет у Бања Луци, Филозофски факултет
Мјесто и година одбране докторске дисертација:	Бања Лука, 2014
Назив докторске дисертације:	„Способност категоризације код дјеце од 14 до 20 мјесеци старости“

Научна/умјетничка област (подаци из дипломе):	Развојна психологија
Претходни избори у наставна и научна звања (институција, звање, година избора)	Филозофски факултет у Бања Луци, асистент, 2006 Филозофски факултет у Бања Луци, виши асистент, 2008

#### в) Научна/умјетничка дјелатност кандидата

Радови прије последњег избора/реизбора
Тутњевић, С. и Лакић, С. (2007). Утицај менторства на интринсичку мотивацију и избор занимања. <i>Наука и савремени друштвени процеси – Зборник радова</i> , Бања Лука: Филозофски факултет. <b>Члан 19, Став 17 (2 бода)</b>
Радови послје последњег избора/реизбора
Тутњевић, С. (2008). Појам надарености и приједлог за осавременењен приступ образовању надарене дјеце. <i>Радови, 11</i> , Бања Лука: Филозофски факултет. <b>Члан 19, Став 12 (6 бодова)</b>
<p>На почетку рада дат је критички осврт на појмове надарености и талента у српском језику, те на суштинске разлике у значењу ових појмова у односу на њихове еквиваленте у енглеском језику. Ове разлике су сличне разликама међу двије струје у савременој литератури о надарености које супротстављају појам опште интелектуалне надарености појму надарености за поједине области (енглески: <i>traditional schoolhouse giftedness vs. domain-specific giftedness</i>). Приказани су и резултати кратког упитника о значењу ових појмова, а затим је дата радна дефиниција појма надарености.</p> <p>основу постојећег стања у образовању, искуства из земаља окружења, те на основу савремених достигнућа у изучавању ове области у свијету, предложена је дугорочна иницијатива увођења диференцираног школског програма и наставе путем систематске обуке учитеља и наставника, поновно покретање и модернизација система ван-наставних и ван-школских секција, те покретање различитих ван-школских програма и активности.</p> <p>Лакић, С., Мишчевић, С., и Тутњевић, С. (2014). Хијерархијска структура кратке форме <i>CBQ</i> упитника за процјену темперамента дјеце од 3 до 7 година. <i>Отворени дани психологије 2014 - Зборник радова</i>. Бањалука: Филозофски факултет. (Рад прихваћен за штампу – зборник у припреми) <b>Члан 19, Став 15 (5 бодова)</b></p> <p>У теоријским разматрањима, темперамент представља биопсихолошку основу индивидуалних разлика из које се током адолесценције развијају црте личности. Упитник за процјену темперамента дјеце (енглески: <i>Children Behavior Questionnaire CBQ</i>, Путнам и Ротбарт, 2006) је један од најпознатијих инструмената за процјену дјечијег темперамента, о чијој репутацији говори и чињеница да је преведен на више од 20 језика. Међутим, наша ранија адаптација Кратке форме упитника потврђује индикације неких других истраживања да теоријски постављена структура од 15 фактора нижег реда и 3 вишег фактора реда не производи довољно квалитетне психометријске показатеље.</p> <p>Овим радом испитујемо факторску структуру инструмента користећи поступак постепене хијерархијске факторске анализе (Голдберг, 2006). Прикупљене су процјене укупно 251</p>

родитеља чија су дјеца имала између 3 и 6;6 година ( $M = 4;6$ ). Прелиминарни резултати показују да на нашем узорку не постоји више од 11 фактора који могу задовољити критерије идентификације и интерпретабилности. Другим ријечима, наши налази не потврђују концептуализације аутора инструмента него сугеришу другачију структуру која је потенцијално вриједнија и за теорију и за праксу. У раду указујемо на неке проблематичне аспекте упитника који су у оригиналној верзији могли довести до стварања уских артифицијелних фактора и који угрожавају валидност процјене, те начине како се у будућим ревизијама инструмента или при креирању нових инструмената ови проблеми могу избјећи.

Тутњевић, С. (2014). Успјех на задацима категоризације непознатих предмета са мајком и непознатим испитивачем: лонгитудинална студија са дјецом узраста од 14 до 20 мјесеци. *Отворени дани психологије 2014 - Зборник радова*. Бањалука: Филозофски факултет. (Рад прихваћен за штампу – зборник у припреми). **Члан 19, Став 15 (5 бодова)**

Тема овог истраживања су разлике у постигнућу на задацима категоризације код дјеце од 14 до 20 мјесеци старости, у ситуацијама са мајком и са непознатим испитивачем. Основни задаци су: поређење успјеха на задацима категоризације у ситуацији када задатке задаје непознати испитивач, у односу на ситуацију када их задаје мајка и поређење успјеха на задацима категоризације код дјеце различитих квалитета афективне везаности.

Истраживање је спроведено лонгитудинално, на групи од 30 дјеце (13 дјечака и 17 дјевојчица). Дјеца су испитана у периодима када су имала 14, 16, 18 и 20 мјесеци, и то четири пута од стране непознатог испитивача и три пута од стране мајке. Поред тога, посматран је квалитет односа мајка-дијете током четири кућне посјете.

Инструмент за процјену способности категоризације сачињен је за потребе истраживања, док је за процјену афективне везаности употребљена А-КУ-ЕС (енглески: *AQS*) техника сортирања картица са типичним понашањима дјеце и мајки у породичном окружењу.

Нису утврђене систематске разлике у успјеху на задацима категоризације са непознатим испитивачем, у односу на успјех на истим тим задацима са мајком. Међутим, уочена је интересантна веза између квалитета односа мајка-дијете и спремности, како мајке, тако и дјетета, за учешће у ситуацији тестирања.

Тутњевић, С. и Лакић, С. (2014). Категоризација на основу заједничког назива код дјеце од 14 до 16 мјесеци: подаци из једног од словенских језика (Оригинални назив на енглеском: *Word-based categorization in 14 to 16 month-old infants: evidence from a Slavic language.*) *Психологија*, 47(2). 215-229. **Члан 19, Став 7 (12 бодова)**

Аутори у раду истражују рани развој способности категоризације код дјеце узраста од 14 до 16 мјесеци. Дјеци се задаје задатак сврставања непознатих предмета у једну категорију на основу различитих критерија: а) заједничког назива и заједничког облика и б) заједничког назива али различитог облика. Резултати указују на то да дјеца у просјеку могу да сврстају непознате предмете истог назива и истог облика у једну категорију почев од 16 мјесеци, док је сврставање предмета истог назива а различитог облика на нивоу случајности на оба испитана узраста. Резултати потврђују раније налазе иностраних истраживања и проширују их на нову језичку популацију.

Учесник у међународном пројекту „Адаптација Мекартур-Бејтсовог инвентара комуникационог развоја за српски језик“. Пројекат подржан од стране Министарства

просвете, науке и технолошког развоја Републике Србије, Бања Лука – Београд, 2013.  
**Члан 19, Став 20 (3 бода)**

Учесник у националном пројекту „Развијеност система зависнослужених реченица код дјече предшколског узраста као средство идентификације и корекције специфичних језичких потешкоћа“. Пројекат подржан од стране Министарства науке и технологије Републике Српске, Бања Лука, 2010. **Члан 19, Став 22 (1 бод)**

Анђелковић, Д., Шева, Н., Савић, М., и Тутњевић, С. (2014). “Адаптација Мекартур Бејтсовог инвентара комуникационог развоја (CDI) за српски језик”. Рад представљен на скупу Савремени трендови у психологији 2013, Нови Сад, Октобар.  
**Члан 19, Став 16 (2.25 бодова)**

Анђелковић, Д., Шева, Н., Савић, М., и Тутњевић, С. (2014). “Извештај родитеља као извор података о раном развоју дечијег говора”. Рад представљен на скупу Емпиријска истраживања у психологији 2014 - ЕИП14, Београд, Март. **Члан 19, Став 16 (2.25 бодова)**

Тутњевић, С. и Лакић, С. (2013). „Категоризација на основу заједничког назива код дјече од 14 до 20 мјесеци: подаци из једног од словенских језика“ (оригинални назив на енглеском “*Word-based categorization in 14 to 20-month-old children: Evidence from a Slavic language*”). Рад представљен на Заједничкој годишњој конференцији Британског Психолошког Друштва – Когнитивна и Развојна секција (енглески: *Joint Annual Conference of the British Psychological Society’s Cognitive and Developmental Sections*), Рединг, Енглеска, Септембар. **Члан 19, Став 16 (3 бода)**

**УКУПАН БРОЈ БОДОВА (научна дјелатност): 41.5**

**г) Образовна дјелатност кандидата:**

**Образовна дјелатност прије последњег избора/реизбора**

Три мјесеца праксе у Америчкој Психолошкој Асоцијацији (АПА) у Вашингтону, на љето 2005. **Члан 21, Став 10 (3 бода)**

На Одсеку за психологију Филозофског факултета у Бањој Луци кандидаткиња је радила од октобра 2006. до избора до марта 2008. године као асистент на предметима Развојна психологија II (студијски програм Психологија), Увод у развојну психологију и Психологија дјетињства и младости (студијски програм Разредна настава).

**Образовна дјелатност после последњег избора/реизбора**

На Одсеку за психологију Филозофског факултета у Бањој Луци кандидаткиња ради од октобра 2006. године као асистент, а затим виши асистент на предметима Увод у развојну психологију, Развојна психологија II, Еволуцијске основе психолошког развоја човјека, Развој и мјерење интелигенције, те Практикум из развојне психологије (студијски програм Психологија); Увод у развојну психологију и Психологија дјетињства и младости (студијски програм Педагогија); Психологија предшколског дјетета (студијски програм Предшколско васпитање); Развојна



психологија (студијски програм Разредна настава). <b>Члан 25 (10 бодова)</b>
Похађање љетне школе у склопу међународног пројекта „Траума, повјерење, сјећања“ у Београду, 2013. <b>Члан 21, Став 10 (3 бода)</b>
Похађање едукације за употребу РФ скале у склопу међународног пројекта „Траума, повјерење, сјећања“ у Београду, 2013. <b>Члан 21, Став 10 (3 бода)</b>
Похађање конференције и радионица у оквиру пројекта „Траума, повјерење, сјећања“ у Берлину, 2013. <b>Члан 21, Став 10 (3 бода)</b>
<b>УКУПАН БРОЈ БОДОВА (образовна дјелатност): 22 бодова</b>

**д) Стручна дјелатност кандидата:**

Стручна дјелатност кандидата прије последњег избора/реизбора
Учесник у међународном пројекту за даровите адолесценте Ејпекс (енглески: <i>APEX</i> ), организованом од стране Америчке психолошке асоцијације, Вашингтон, САД, 2005. <b>Члан 22, Став 10 (3 бода)</b>
Координатор међународног пројекта „Одскочиште“ намијењен професионалној оријентацији даровитих гимназијалаца. Пројекат подржан грантом Института за међународно образовање. Бања Лука, 2007. <b>Члан 22, Став 9 (5 бодова)</b>
Стручна дјелатност кандидата (послије последњег избора/реизбора)
д 2014. године кандидаткиња обавља функцију координатора за међународну сарадњу Филозофског факултета у Бања Луци. <b>Члан 22, Став 22 (2 бода)</b>
<b>УКУПАН БРОЈ БОДОВА (стручна дјелатност): 10</b>
<b>УКУПАН БРОЈ БОДОВА: 73.5</b>

**III. ЗАКЉУЧНО МИШЉЕЊЕ**

<p>Увидом у приложену документацију чији је садржај евидентиран у овом Извештају, Комисија закључује следеће:</p> <p>На пријављени конкурс пријавила се једна кандидаткиња – др Славица Тутњевић. Кандидаткиња испуњава све услове прописане Законом о високом образовању Републике Српске (Члан 77) и Статутом Универзитета у Бањој Луци (Члан 135) за избор у звање доцента. Поред тога, кандидаткиња има одбрањену докторску дисертацију из области Развојне психологије праћену релевантним научним радовима, дугогодишње педагошко искуство у раду са студентима, те показане стручне компетенције за примену научних сазнања у пракси. Стога, Комисија предлаже Наставно-научном већу Филозофског факултета и Сенату Универзитета у Бањој Луци да се др Славица Тутњевић изабере у звање доцента за ужу научну област Развојна Психологија.</p>
---



У Бањој Луци, 20. 9. 2014. године

Потпис чланова комисије

1. *Д. Стоф. Стојановић*
2. *Милошевић*
3. *Канџић*