

УНИВЕРЗИТЕТ У БАЊОЈ ЛУЦИ
Факултет физичког васпитања и спорта



ИЗВЈЕШТАЈ КОМИСИЈЕ О ПРИЈАВЉЕНИМ КАНДИДАТИМА НА КОНКУРС ЗА ИЗБОР У ЗВАЊЕ НАСТАВНИКА И САРАДНИКА ЗА УЖУ НАУЧНУ ОБЛАСТ

Извјештај комисије сачињава се у складу са:

1. Законом о високом образовању („Службени Гласник Републике Српске”, број: 67/20)
2. Правилником о условима за избор у научно-наставна, умјетничко-наставна, наставна и сарадничка звања („Службени Гласник Републике Српске”, број: 69/23)
3. Правилником о поступку за избор у научно-наставна, умјетничко-наставна и сарадничка звања на Универзитету у Бањој Луци, број: 02/04-3.2592-3-1/23 од 30.11.2023. године.

I. ПОДАЦИ О КОНКУРСУ

Одлука о расписивању конкурса, орган и датум доношења одлуке:

Одлука Сената Универзитета у Бањој Луци број: 02/04-3.643-30/24, 28.03.2024. године

Датум и мјесто објављивања конкурса:

Конкурс је објављен 17. априла. 2024. године, у дневном листу „Глас Српске“ и на интернет страници Универзитета у Бањој Луци, доступно на: <https://unibl.org/sr/vesti/2024/04/konkurs-za-izbor-nastavnika-i-saradnika-na-univerzitetu-u-banjoj-luci>

Назив факултета:

Факултет физичког васпитања и спорта, Универзитет у Бањој Луци

Ужа научна област:

Спортске и рехабилитационе науке

Академско звање у које се кандидат бира:

Сарадник

Број кандидата који се бирају

1 (један)

Број пријављених кандидата

1 (један)

САСТАВ КОМИСИЈЕ		
1	Раденко Добраш	Спортске и рехабилитационе науке
	редовни професор	Ужа научна област
	Факултет физичког васпитања и спорта, Универзитет у Бањој Луци	ПРЕДСЈЕДНИК
	Установа у којој је запослен(а)	Функција у комисији
2	Борко Петровић	Спортске и рехабилитационе науке
	редовни професор	Ужа научна област
	Факултет физичког васпитања и спорта, Универзитет у Бањој Луци	ЧЛАН
	Установа у којој је запослен(а)	Функција у комисији

3	Ивана Милановић	редовни професор	Науке физичког васпитања, спорта и рекреације
	Презиме и име	Звање	Ужа научна област
	Факултет спорта и физичког васпитања, Универзитет у Београду		ЧЛАН
	Установа у којој је запослен(а)		Функција у комисији

	Пријављени кандидати
1	Александар Пајкић, ма

II. БИОГРАФСКИ ПОДАЦИ О ПРИЈАВЉЕНИМ КАНДИДАТИМА

Први кандидат	
а) Основни биографски подаци:	
Александар (Жељко и Јованка) Пајкић	18.08.1991. Сарајево
Име (име оба родитеља) и презиме	Датум и мјесто рођења
Факултет физичког васпитања и спорта, Универзитет у Бањој Луци од 2019. до данас	
Установе у којима је био запослен	
Виши асистент на Факултету физичког васпитања и спорта, Универзитета у Бањој Луци	
Радна мјеста	
Чланство у научним и стручним организацијама или удружењима	
б) Дипломе и звања:	
Основне студије / студије I циклуса:	
Факултет физичког васпитања и спорта, Универзитет у Бањој Луци	Дипломирани професор физичког васпитања
Назив институције	Звање
Бања Лука, 2015	9,02
Мјесто и година завршетка	Просјечна оцјена из цијелог студија
Постдипломске студије / студије II циклуса:	
Факултет физичког васпитања и спорта, Универзитет у Бањој Луци	Мастер физичког васпитања
Назив институције	Звање
Бања Лука, 2019	Поређење моторичких способности ученика млађег школског узраста у периоду од 2011. до 2018. године
Мјесто и година завршетка	Наслов завршног рада
Друштвене науке - спортске науке	10,00
Научна област/умјетничка област (подаци из дипломе)	Просјечна оцјена
Докторат / студије III циклуса	
Назив институције	Мјесто и година одбране докторске дисертације

Назив докторске дисертације
Научна област/умјетничка област (подаци из дипломе)
Факултет физичког васпитања и спорта, Универзитет у Бањој Луци, виши асистент, 2019.
Претходни избори у наставна и научна звања (институција, звања, година избора)

III. ОБАВЕЗНИ УСЛОВИ

в) Наставни рад и доказане наставничке способности

<p>Квалитет педагошког рада (Навести податке о одржаном приступном предавању - датум и мјесто одржавања, као и податак да ли је кандидат успјешно одржао приступно предавање)</p>

Вредновање наставничких способности (Навести податке о спроведеном анкетирању студената, током цјелокупног претходног изборног периода уколико је исто спроведено или позитивну оцјену од стране високошколске установе)		
Академска година	Назив предмета	Оцјена
2020/2021	Студијски програм: Предшколско васпитање; Методика физичког васпитања, ПВМФВ135, вјежбе	4.64
	Студијски програм: Учитељски студиј; Методичке основе наставе физичког васпитања, МОНФВ136, вјежбе	3.91
	Студијски програм: Општи-наставнички; Методичка пракса, 1НМПР, вјежбе	4.64
2021/2022	Студијски програм: Учитељски студиј; Методика наставе физичког васпитања, МФ147-15, вјежбе	4.65
	Студијски програм: Учитељски студиј, Методичке основе наставе физичког васпитања, МОНФВ136, вјежбе	4.21
	Студијски програм: Општи-наставнички; Методика физичког и спортског васпитања II, 1НМФСВ2, вјежбе	4.33
	Студијски програм: Општи наставнички; Методика физичког и спортског васпитања I, 1НМФСВ1, вјежбе	4.67
2022/2023	Студијски програм: Учитељски студиј; Методика наставе физичког васпитања, МФ147-15, вјежбе	4.3
	Студијски програм: Учитељски студиј; Методичке основе наставе физичког васпитања, МОНФВ136, вјежбе	4.09
	Студијски програм: Општи-наставнички; Методика физичког и спортског васпитања II, 1НМФСВ2, вјежбе	5
	Студијски програм: Физичко васпитање и спорт; Физичко васпитање-предметна настава, ОФВС20ФВПН, вјежбе	4.11
2023/2024	Студијски програм: Учитељски студиј; Методика наставе физичког васпитања, МФ147-15, вјежбе	4.54
Укупна просјечна оцјена:		4.42
Број бодова:		8.8

г) Научноистраживачки рад

Научноистраживачки рад	
научни рад објављен у научном часопису међународног значаја (8 бодова)	
Наслов публикације	
	бод
1	<p>Pajkić, A., Dobraš, R., & Lepir, D. (2019). Comparasion of motor skills of young school students. <i>Sport Scientific And Practical Aspects</i>, 16(2), 11-18.</p> <p>Оригинални научни рад. Прилог: Фотокопија рада</p> <p>Циљ овог рада био је да се испита да ли у млађем школском узрасту долази до пада моторичких способности у односу на пријашње генерације. Истраживање је проведено на узорку ученика четвртог и петог разреда основних школа, тестираних у два различита периода (234 ученика тестирана 2011. и 2012. и 311 ученика тестираних 2017. и 2018. године). Тестиране су моторичке способности ученика и примјењена је EUROFIT батерија тестова. Анализом добијених резултата утврђено је да постоје статистички значајне разлике у пет од седам тестова, које показују да је новија генерација ученика постигла значајно лошије резултате од старије генерације, код оба пола. Иако између ова два истраживања није прошао дуг временски период, претпоставка је да је у протеклих неколико година дошло до изразитих промјена у начину живота дјече, које су резултовале смањеном физичком активношћу и лошијим моторичким способностима.</p>
2	<p>Pajkić, A., Dobraš, R., & Lepir, D. (2020). The estimate of agreement between the three different classification systems for determining students nutritional status. <i>Physical Culture</i>, 74(1), 65-72.</p> <p>Оригинални научни рад. Прилог: Фотокопија рада</p> <p>Циљ овог рада је да се утврди сагласност процјене ухрањености адолесцената користећи класификационе системе Центра за контролу и превенцију болести САД (енг. CDC), Међународне групе за гојазност (енг. IOTF) и Свјетске здравствене организације (енг. WHO). Неекспериментално посматрање је извршено на узорку од 213 ученика првог разреда гимназије из Бања Луке, Република Српска, Босна и Херцеговина, просјечног узраста од 15.67 година, од којих је 89 (41.8%) мушког а 124 женског пола (58.2%). Сваки од испитаника је категорисан у односу на јединствену скалу, као неухрањен, нормалне тежине, прекомјерне тежине или гојазан, а користећи IOTF, CDC и WHO референтне вриједности. Cohenov карра коефицијент (κ) коришћен је за процјену сагласности три класификациона система у утврђивању ухрањености. Утврђено је да је преваленца неухрањености највећа према IOTF стандардима код оба пола, док је преваленца прекомјерне тежине највећа према референцама WHO. Разлике између анализирана три система нису велике за категорију гојазних, нарочито код дјевојчица. Код дјечака CDC референце показују нешто већи постотак гојазних у односу на друга два система. Сагласност међу класификационим системима креће се од 0.83 до 0.86 на укупном узорку испитаника за све категорије ухрањености, што се може сматрати поузданим параметром за наредна праћења, упоређења и прописивање мера.</p>

3	<p>Lepir, D., Pajkić, A., & Sekulić, Ž. (2020). Attitudes of primary school students toward physical education: Age and gender specifics. <i>Physical Culture</i>, 74(2), 152-161.</p> <p>Оригинални научни рад. Прилог: Фотокопија рада</p> <p>Примарни циљ овога рада је био да се испитају ставови ученика основних школа према различитим аспектима физичког васпитања, са посебним освртом на специфичности узрасних и полних категорија. Такође, испитан је и емоционални однос према физичком васпитању кроз његово рангирање на листи најомиљенијих предмета. Узорак је чинило 6.627 ученика (дечаца 3.341 - 50.4%; девојчице 3.286 - 49.6%) основних школа на подручју града Бања Луке (Република Српска, Босна и Херцеговина), од чега 2.201 ученик/ца разредне наставе, те 4.426 ученика/ца предметне наставе. Примјеном t – тестова утврђено је да ученици разредне у односу на ученике предметне наставе исказују статистички значајно више вриједности за генерални став према физичком васпитању. Свеобухватним приступом анализе 15 засебних ставки увидјело се да први исказују значајно више вриједности за већину ставки. Дјевојчице и дјечаци се не разликују по питању генералног става према физичком васпитању. Млађи школски узраст је боље рангирао физичко васпитања у односу на друге наставне предмете, док су дјевојчице обе узрасне категорије нешто лошије рангирале физичко васпитање у односу на дјечаке. Бољи ставови и рангирање од стране ученика разредне наставе указују на приоритетност ове животне фазе за физичко васпитање, те потребу за подизањем квалитета у раду са овим узрастом. Опадање вриједности код старијег узраста захтијева проактивније дјеловања наставника са нагласком на имплементацију интересантних садржаја. Непостојање разлика између ставова дјевојчица и дјечака позива на одрицање од традиционалне претпоставке да искључиво дјечаци имају благонаклон став према физичком васпитању. То подразумијева већу подршку дјевојчицама, те снажније укључивање у све организационе форме физичког васпитања (спортске секције, школска такмичења).</p>	8
4	<p>Dopsaj, M., Marković, S., Kocić, A., Domanović, A., Milošević, M., Pajkić, A... et al. (2020). Analysis of body fat percentage of residents of Republic of Serbia using the multichannel bioimpedance method. <i>Physical Culture</i>, 74(2), 162-172.</p> <p>Оригинални научни рад. Прилог: Фотокопија рада</p> <p>Циљ ове студије је дефинисање популационих показатеља процента масти у тијелу (ПБФ) становништва Републике Србије. Узорак је чинило 8.145 испитаника, од чега 3.051 (37.5%) су биле жене просјечне старости 32.0 ± 9.8 година, а преосталих 5.094 (62.5%) су били мушкарци старости 32.9 ± 11.3 година. Просјечна вриједност ПБФ за субузорок жена била је $28.46 \pm 9.19\%$, а за субузорок мушкараца $18.00 \pm 7.98\%$.</p> <p>Резултати факторске анализе варијансе показали су да постоји статистички значајна разлика ($p < 0.001$) вриједности ПБФ у односу на пол ($F = 1243.719$) и узраст испитаника ($F = 508.469$), као и интеракција фактора пол и узраст ($F = 22.593$). Регресиона анализа је показала да узраст код жена објашњава 82.09, а код мушкараца 85.08 процената варијансе испитиване варијабле у функцији узраста, с тим да је функција која најбоље објашњава варијансу ПБФ код жена имала линеаран, а код мушкараца нелинеаран, тј. полиномски облик. И пол и узраст су означени као фактори који имају утицај за прекомјерно повећање ПБФ, док су као посебно ризична група, у којој су прекомјерне вриједности ПБФ најзаступљеније, издвојене жене старије од 50 година (просјечна преваленција предгојазних и гојазних је 37.81 и 23.89%, респективно), као и мушкарци старији од 60 година (просјечна преваленција предгојазних и гојазних је 25.48 и 38.36%, респективно).</p>	8

5	<p>Pajkić, A., Milanović, I., & Radisavljević-Janić, S. (2023). Physical literacy in educational worldwide: concept, definition, and evaluation. <i>TEME</i>, 47(3), 543-56. https://doi.org/10.22190/TEME230413034P</p> <p>Прегледни рад. Прилог: Фотокопија рада</p> <p>Овај рад се бавио концептом „физичке писмености“ (ФП) у образовним системима у свијету. С обзиром да се ради о новијем концепту, одређени радови указују да постоји конфузија код наставника физичког васпитања о томе како они схватају концепт ФП, и како треба да га имплементирају у наставни процес, те углавном не могу адекватно да концептуализују ФП. Појашњавање концепата ФП и пружање јасних смјерница и информација наставницима омогућиће њихово квалитетније дјеловање. У том смјеру, циљ овог рада био је да пружи свеобухватан преглед концепта ФП, са фокусом на дефинисање и процјену ФП у оквиру образовних система у свијету, односно у оквиру наставе физичког васпитања.</p> <p>У овом раду, јасно је представљена дефиниција ФП, с обзиром да постоје различита схватања и различити приступи тумачењу овог концепта. Поред тога, представљени су различити модели ФП који јасно упућују на одређене компоненте које су према тим моделима важне да би појединац био физички писмен. Такође, анализирани су и постојећи инструменти за процјену ФП, као и различити приступи процјени ФП, те су идентификоване њихове предности и недостаци.</p>	8
Укупно:		40
научни рад објављен у истакнутом научном часопису међународног значаја (10 бодова)		
Наслов публикације		бод
1	<p>Dopsaj, M., Pajić, Z., Kocić, A., Erak, M., Pajkić, A., Vićentijević, A., Milošević, M., & Božović, B. (2021). Profile for Body Fat Percentage of Serbian Working Population, Aged from 18 to 65, Measured by Multichannel Bioimpedance Method. <i>International Journal of Morphology</i>, 39(6), 1694-1700.</p> <p>Оригинални научни рад. Прилог: Фотокопија рада</p> <p>Преваленца гојазности и трендови процента масти у тијелу (ПБФ) у односу на узраст дефинисани су на узорку од 8100 људи, међу којима је било 4955 мушкараца (старост = 31.2 ± 10 година) и 3145 жена (старост = 32.1 ± 11.3 година). Мјерење тјелесне структуре извршено је коришћењем стандардизоване методе мултиканалне биоимпедансне анализе (БИА), коришћењем анализатора тјелесне структуре – InBody 720. Укупни узорак је подјелен на два подузорка према полу, при чему је сваки подузорак подјелен на пет различитих старосних група. Просјечне вриједности ПБФ у укупном узорку мушкараца износиле су $18.2 \pm 8.0\%$, а у укупном узорку жена $28.3 \pm 9.2\%$. Анализа добијених резултата показала је да постоје статистички значајне разлике ($p < 0.001$) између свих старосних група међусобно, осим група 50 - 60 и 60 - 65 ($p = 0.09$). Анализа преваленце гојазности према ПБФ индикатору у различитим старосним групама открила је постојање статистички значајних ($p < 0.001$) трендова повећања гојазности са узрастом, како код мушкараца, тако и код жена. На основу резултата ове студије, може се закључити да се већина радне популације Србије налази у распону нормалних вриједности ПБФ, изузев категорија мушкараца старости 30-39.9 година и жена старости 60-65 година које су склоније гојазности.</p>	10

научни рад објављен у зборницима са рецензијом са научног скупа међународног значаја (8 бодова)

Наслов публикације		бод
1	<p>Lepir, D., Kukrić, A., & Pajkić, A. (2021). The level of physical activity in students population at University of Banja Luka during Covid-19 pandemic. <i>International scientific conference: Contemporary challenges in sport, physical exercising & active lifestyle</i>. Belgrade, Republic of Serbia.</p> <p>Оригинални научни рад. Прилог: Фотокопија рада</p> <p>Циљ ове студије је био да се испита ниво физичке активности (ФА) студената Универзитета у Бањој Луци (Босна и Херцеговина - БиХ) током пандемије Covid-19, уважавајући полне и старосне специфичности, те да се упореди са резултатима сличних истраживања у другим државама рађених прије и током пандемије.</p> <p>Анкетом је обухваћено 1540 студената (62% жена). Подаци о нивоу ФА су прикупљени помоћу кратке верзије интернационалног упитника IPAQ (енг. International Physical Activity Questionnaire; Craig et al., 2003), који утврђује учесталост и трајање сједења, ходања, ФА умјереног и високог интензитета у последњих седам дана. На основу IPAQ директива за бодовање и критеријума за класификацију (IPAQ Group) студенти су разврстани у три групе: неактивни (НА), умјерено активни (УА) и високо активни (ВА).</p> <p>За испитивање разлика између група коришћени су χ^2 тестови и интервали поузданости. Анализом података укупног узорка идентификовано је 15.1% НА, 40% УА и 44.9% ВА студената. Процентуална заступљеност по категоријама код мушкараца износила је 11.6, 36.5 и 51.8%, а код жена 17.1, 42.1 и 40.8%. Испитивањем њихових разлика утврђено је да су жене мање активне него мушкарци, с обзиром да их значајно више улази у НА групу и значајно мање у ВА групу ($p < .05$). Претпоставка о већој ФА студената млађих година није потврђена. Поређењем са резултатима студената других држава рађеним прије пандемије закључило се да су БиХ студенти током пандемије били активнији од студената из Пољске, Србије и Словачке, док су били мање активни од студената из Хрватске. Компарирајући добијене вриједности са сличним истраживањима спроведених током пандемије, увиђело се да су БиХ студенти били активнији од њихових колега у Словачкој и Италији.</p> <p>Потребно је убудуће редовно пратити и промовисати ФА у популацији студената, јер, иако су резултати нешто бољи од других држава, око 55% може повећати свој ниво ФА. Разлике у половима указују да у том процесу већу пажњу треба усмјерити према особама женског пола.</p>	8
Укупно:		8

д) Чланство у комисији или успјешно реализовано менторство

Чланство кандидата у комисији за одбрану мастер или магистарског рада или докторске дисертације, или успјешно реализовано менторство кандидата на другом или трећем циклусу студија.

ДА

НЕ

ИСПУЊЕНОСТ ОБАВЕЗНИХ УСЛОВА ЗА ИЗБОР

Означити да ли кандидат испуњава обавезне услове за избор

ДА

НЕ

IV. ДОПУНСКИ УСЛОВИ

1) Стручно-професионални допринос

2) Допринос академској и широј заједници

учешће у наставним активностима ван студијских програма високошкол. установе (кратки програми студија, цјеложивотно образовање, курсеви у организ. професион. удружења и институција, програми едукације наставника) (3 бода)

Назив рада		бод
1	Учешће на радионицама у оквиру обуке професионалног усаршавања за унапређење наставног процеса на Универзитету у Бањој Луци у току 2023. и 2024. године.	3
Укупно:		3

3) Сарадња са другим високошколским, научноистраживачким, односно институцијама културе или умјетности у земљи и иностранству

ИСПУЊЕНОСТ ДОПУНСКИХ УСЛОВА

Означити да ли кандидат испуњава допунске услове за избор

ДА

НЕ

ф) Бодови на основу просјечне оцјене првог и другог циклуса студија

Просјечна оцјена првог циклуса студија	9.02
Просјечна оцјена другог циклуса студија	10
Укупно бодова	95.1

Приказ укупног броја бодова кандидата:

ОПИС	УКУПНО
Вредновање наставничких способности	8.8
Научноистраживачки рад	58
Стручно-професионални допринос	0
Допринос академској и широј заједници	3
Сарадња са другим високошколским, научноистраживачким, односно институцијама културе или умјетности у земљи и иностранству	0
Бодови на основу просјечне оцјене	95.1
Укупно:	164.9

V. ЗАКЉУЧНО МИШЉЕЊЕ

Уколико се на Конкурс пријавило више кандидата, у Закључном мишљењу обавезно је навести ранг листу свих кандидата са назнаком броја освојених бодова, на основу које ће бити формулисан приједлог за избор/неизбор.

На конкурс за сарадника на Факултету физичког васпитања и спорта, Универзитета у Бањој Луци, ужа научна област Спортске и рехабилитационе науке, објављеном 17. априла 2024. године у дневном листу "Глас Српске", пријавио се један кандидат и то Александар Пајкић, виши асистент.

У скаладу са Законом о високом образовању и Статутом Универзитета у Бањој Луци, којима су прописани услови за избор наставника, пријављени кандидат Александар Пајкић испуњава услове конкурса за избор сарадника.

На основу анализе објављених радова, научно-истраживачке, образовне и стручне дјелатности, Комисија констатује да Александар Пајкић, ма, испуњава све услове за избор у звање вишег асистента за ужу научну област Спортске и рехабилитационе науке. На основу претходно наведеног, Комисија једногласно предлаже Научно-наставном вијећу Факултета физичког васпитања и спорта и Сенату Универзитета у Бањој Луци да Александар Пајкић, ма, буде изабран у звање вишег асистента на Факултету физичког васпитања и спорта, Универзитета у Бањој Луци на ужу научну област Спортске и рехабилитационе науке.

Потпис чланова комисије

1 проф. др Раденко Добраш, редовни професор,
Факултет физичког васпитања и спорта,
Универзитет у Бањој Луци, ужа научна област
Спортске и рехабилитационе науке,
предсједник комисије, с.р.

2 проф. др Борко Петровић, редовни професор,
Факултет физичког васпитања и спорта,
Универзитет у Бањој Луци, ужа научна област
Спортске и рехабилитационе науке, члан
комисије, с.р.

3 проф. др Ивана Милановић, редовни професор,
Факултет спорта и физичког васпитања,
Универзитет у Београду, ужа научна област
Науке физичког васпитања, спорта и
рекреације, члан комисије, с.р.

У Бањој Луци, 05.06.2024. године

VI. ИЗДВОЈЕНО ЗАКЉУЧНО МИШЉЕЊЕ

Образложење члан(ов)а Комисије о разлозима издвајања закључног мишљења.

Потпис чланова комисије

1 _____

У Бањој Луци, __. __. ____ . година