Број: 11/1-1024/22
Датум: 01.12.2022

Образац - 1

УНИВЕРЗИТЕТ У БАЊОЈ ЛУЦИ
ФАКУЛТЕТ ФИЗИЧКОГ ВАСПИТАЊА И СПОРТА

ИЗВЈЕШТАЈ КОМИСИЈЕ

о пријављеним кандидатима за избор наставника и сарадника у звање

I. ПОДАЦИ О КОНКУРСУ

Одлука о расписивању конкурса, орган и датум доношења одлуке:
Број Одлуке: 02/04-3.19074-41/22 од 29.09.2022. године. Одлуку о расписивању Конкурса донио је Сенат Универзитета у Бањој Луци, а на приједлог Научно-наставног вијећа Факултета физичког васпитања и спорта.

Ужа научна/умјетничка област:
Спортске и рехабилитационе науке

Назив факултета:
Факултет физичког васпитања и спорта Универзитета у Бањој Луци

Број кандидата који се бирају
1

Број пријављених кандидата
1

Датум и мјесто објављивања конкурса:
26.10.2022. године у дневним новинама „Глас Српске“ и на веб страници Универзитета у Бањој Луци www.unibl.org

Састав комисије:
1. Проф. др Раденко Добраш, редовни професор, Факултет физичког васпитања и спорта Универзитета у Бањој Луци, ужа научна област Спортске и рехабилитационе науке, предсједник; 2. Проф. др Борко Петровић, редовни професор, Факултет физичког васпитања и спорта Универзитета у Бањој Луци, ужа научна област Спортске и рехабилитационе науке, члан и 3. Проф. др Вјекослав Цигровски, ванредни професор, Кинезиолошки факултет Свеучилишта у Загребу, ужа научна област Кинезиологија у спорту, члан Комисије.

Пријављени кандидати
Др Игор Божић, сарадник у звању вишег асистента на ужој научној области Спортске и рехабилитационе науке на Факултету физичког васпитања и спорта Универзитета у Бањој Луци.

II. ПОДАЦИ О КАНДИДАТИМА

Први кандидат

а) Основни биографски подаци :

Име (име оба родитеља) и презиме:	Игор (Гостимир и Лидија) Божић
Датум и мјесто рођења:	27.07. 1979. Бања Лука
Установе у којима је био запослен:	Факултет физичког васпитања и спорта Универзитет у Бањој Луци
Радна мјеста:	Асистент и виши асистент
Чланство у научним и стручним организацијама или удружењима:	- Члан комисије за израду “Стратегије развоја спорта у РС од 2012-2016“, именован од Народне скупштине Републике Српске - Координатор у Асоцијацији учитеља и тренера скијања у Скијашком савезу БиХ од 2011. - Спољни сарадник на предмету Скијање кинезиолошког факултета у Загребу од 2012. године - Предсједник Скупштине удружења Савремена едукација у спорту Е-СПО Бањалука од 2012. - -Предсједник Ски-тима ИМВ од 2010. године - Члан организационог комитета Универзијаде у Београду 2009, шеф

	волонтерског тима из Републике Српске - Члан Организационог одбора Свјетског Првенства у рафтингу 2010. - Члан Организационог одбора медународног семинара ''Едукација као база спорта" 2009.године - Члан Организационог одбора и Предсједник радне групе за волонтере на Отвореном првенству Балкана у кајаку и кануу на дивљим водама Бањалука 2011. - Члан Организационог одбора и Предсједник радне групе за волонтере на Финалној трци ИЦФ Свјетског купа у кајаку и кануу на дивљим водама Бањалука- Врбас 2012. - Члан Организационог одбора и Предсједник радне групе за волонтере на Европском првенству у одбојци за кадете 2013 Београд-Лакташи - Члан Организационог одбора и Предсједник радне групе за волонтере на Свјетском првенству у рукомету за јуниоре 2013. БиХ Бањалука - Члан Управног одбора Кајак-кану клуба Врбас од 2011-2016. - Члан Извршног одбора Веслачког савеза Републике Српске од 2010. - Члан Скупштине Веслачког савеза БиХ од 2011. - BALKAN SKI – представник Босне и Херцеговине

б) Дипломе и звања:

Основне студије	
Назив институције:	Факултет Физичког васпитања и спорта Универзитета у Бањој Луци

Звање:	Дипломирани професор физичког васпитања и спорта
Мјесто и година завршетка:	Бања Лука 2010. године
Просјечна оцјена из цијелог студија:	8.00
Постдипломске студије:	
Назив институције:	Факултет физичког васпитања и спорта Универзитета у Бањој Луци
Звање:	Магистар физичке културе
Мјесто и година завршетка:	2014. године
Наслов завршног рада:	Алтернативни спортови и методички приступ учења скијања
Научна/умјетничка област (подаци из дипломе):	Физичка култура
Просјечна оцјена:	9.4
Докторске студије/докторат:	
Назив институције:	Универзитет у Бањој Луци – Факултет физичког васпитања и спорта
Мјесто и година одбране докторске дисертација:	22. јула 2022. године, Бања Лука
Назив докторске дисертације:	Евалуација програма обучавања алпског скијања на основу антрополошких карактеристика
Научна/умјетничка област (подаци из дипломе):	Доктор наука у области физичке културе
Претходни избори у наставна и научна звања (институција, звање, година избора)	Асистент- Факултет физичког васпитања и спорта Универзитета у Бањој Луци 2010. године Виши асистент- Факултет физичког васпитања и спорта Универзитета у Бањој Луци 2015. године Виши асистент (поновни избор) Факултет физичког васпитања и спорта Универзитета у Бањој Луци 2020. година

в) Научна/умјетничка дјелатност кандидата

Радови прије посљедњег избора/реизбора *(Навести све радове сврстане по категоријама из члана 19. или члана 20.)*
<u>Оригинални научни радови у часопису међународног значаја</u> Мијановић, М., Билић, Ж., Божић, И (2012). Relation between ski technique and the time achived in giant slalom. *Acta Kinesiologica 6(2),*91-94……..……..……..….. **10 бодова**

Јаковљевић, В., Бијелић, С., Јовановић, С., Божић, И., & Вукић, Ж. (2013). Relationship between morphological characteristics and impact of coordination and explosive strength of students 12 years , *I International Scientific Conference* , (pp. 234-246). Fakultet sporta i fizičkog vaspitanja Niš, Srbija
.....**5 бодова**

Оригинални научни радови у часопису националног значаја

Цигровски, В., Божић, И., Прленда, Н.(2012). Influence of motor abilities on learning of alpine ski technique. Sportlogia 8(2), 108-115.....**6 бодова**

Цигровски, В., Фрањко, И., Рупчић, Т., Баковић, М., Божић, И. (2017). Is specific motor test enough to evaluate new alpine ski knowledge in ski beginners? Annales Kinesiologiae. 8 (1), 5-14 …….. **3 бода**

Научни рад на скупу међународног значаја, штампан у цјелини:

Цигровски В., Божић, И., Прленда, Н., Матковић, Б., Влашић, Ј. (2012). Конструкција скале за процјену става према скијању. Ин С. Симовић (Ед.), Интернационална конференција Антрополошки аспекти спорта, физичког васпитања и рекреације Бањалука (пп.113-119).
.....**2,5 бода**

Јаковљевић, В., Бијелић, С., Јовановић, С., Божић, И., & Вукић, Ж. (2013). Assessment of basic motor abilities of balance, coordination and flexibility of children 6 years old. In.S. Pantelić (Ed.), I International Scientific Conference , (pp. 247-254) Fakultet sporta i fizičkog vaspitanja Niš, Srbija:.....**2,5 бода**

Цигровски, В.,Божић, И., Рупчић, Т.,Радман, И.,Зубчић, К. К. (2017). Inline skating as an aiding tool for better learning basics of alpine skiing in adult ski beginners. In: Proceeding book «8th International Scientific conference on Kinesiology». Opatija 10-14.05.2017. pp. 204-208. Zagreb: University of Zagreb, Faculty of Kinesiology…… ..……. **2.5 бода**

УКУПАН БРОЈ БОДОВА:.....**31.5 бодова**

Радови послије последњег избора/реизбора

(Навести све радове, дати њихов кратак приказ и број бодава сврстаних по категоријама из члана 19. или члана 20.)

Оригинални научни радови у часопису националног значаја

1. Božić, I., Cigrovski, V., Očić, M., Bon, I., Škovran, M. (2019). The relation between different alpine ski programs and the level of acquired alpine ski technique. Sport Science (International scientific journal of kinesiology), 12 (2), 141-146.

The primary aim of this research was to determine the relation between the distance travelled on skis during a 10-day alpine ski programme and the overall level of the acquired ski knowledge. 167 ski beginners of a young adult age (59 women and 108 men) participated in the research. The participants acquired ski knowledge under the same conditions and programme in groups of

ten students. During the ski school programme, each ski instructor measured the daily distance travelled on skis in meters by a GPS sports watch. At the end of the ski school programme, all participants demonstrated six elements of ski technique and independent judges graded the level of ski knowledge on a 5-item scale. The grading process enabled the participants' ranking. The results showed a positive correlation between the overall distance travelled on skis and the level of acquired knowledge in all the tested elements of the ski technique except for the basic turn. The highest correlation was determined between the short turn and the distance travelled (r = 0.47). The correlation between the average grade for all the elements of the ski technique and the overall distance travelled on skies was statistically significant (r = 0.36). A higher level of ski knowledge can be obtained in case of learning skiing dominantly by continuously connecting the ski technique elements. Thereby, the participants will produce higher number of ski turns, which will ultimately lead to better knowledge of alpine skiing.

Примарни циљ овог истраживања био је да се утврди однос између пређене удаљености на скијама, током десетодневног програма алпског скијања, и укупног нивоа стеченог скијашког знања. У истраживању је учествовало 167 почетника скијаша млађег одраслог узраста (59 жена и 108 мушкараца). Учесници су стицали скијашко знање под истим условима и програмом у групама од по десет ученика. Током програма школе скијања, сваки инструктор скијања је помоћу ГПС спортског сата мјерио дневну пређену удаљеност на скијама у метрима. На крају програма школе скијања, сви учесници су демонстрирали шест елемената скијашке технике, а независне судије су оцјењивале ниво скијашког знања на скали од 5 тачака. Процес оцјењивања омогућио је рангирање учесника. Резултати су показали позитивну корелацију између укупног пређеног пута на скијама и нивоа стеченог знања у свим тестираним елементима скијашке технике, осим основног скретања. Највећа корелација је утврђена између кратког скретања и пређеног пута (р = 0,47). Корелација између просечне оцене за све елементе скијашке технике и укупне пређене удаљености на скијама била је статистички значајна (р = 0,36). Истраживање је показало да се виши ниво скијашког знања може постићи у случају доминантног учења скијања континуираним повезивањем елемената скијашке технике. Тиме ће учесници направити већи број скијашких завоја, што ће на крају довести до бољег учења алпског скијања.

…… 6 бодова (50%) **3 бода**

2. Cigrovski, V., Bon, I., Očić, M. Božić, I. Škorvan, M. (2020) Methods of implementation o an alpine skiing school. Spotlogia, 16 (1), 41-47 …….

Nowadays, various programs are used in ski schools to teach beginners. All programs have the same goal, and that is to teach beginners specific body movements with which they will be able to manage their skis. Three programs are most commonly used in alpine skiing schools. According to one program, ski beginners are taught the basics of alpine skiing exclusively with elements of parallel skiing techniques. In the second program, ski beginners acquire knowledge using elements of snowplough and parallel ski technique. The third alpine skiing learning program combines these two methods. In addition to the program, in practice there are two approaches to learning alpine skiing. The first method involves a daily trip to a ski slope or a

nearby winter tourist centre, where the skiing technique is adopted and beginners return to the place of residence the same day. The second way consists of an organized, usually seven-day, winter trip, during which the basics of alpine skiing are learned every day during the stay in the ski-resort. Regardless of the learning programs used, the safety of skiers is a priority in every alpine skiing school. Therefore, it is advisable for all beginner skiers to get involved in an alpine skiing school, as this is the best way to prevent injuries.

Данас се у школама скијања користе различити програми за подучавање почетника. Сви програми имају исти циљ, а то је да науче почетнике специфичним покретима помоћу којих ће моћи да управљају скијама. У школама алпског скијања најчешће се користе три програма. По једном програму, скијашки почетници се уче основама алпског скијања искључиво са елементима технике паралелног скијања. У другом програму скијашки почетници стичу знања користећи елементе снежног плуга и технике паралелног скијања. Трећи програм учења алпског скијања комбинује ове две методе. Поред програма, у пракси постоје два приступа учењу алпског скијања. Први метод подразумијева свакодневни одлазак на ски стазу или оближњи зимски туристички центар, гдје се усваја техника скијања и почетници се истог дана враћају у место становања. Други начин се састоји од организованог, најчешће седмодневног зимског излета, током којег се свакодневно, током боравка на скијалишту уче основе алпског скијања. Без обзира на програме учења који се користе, безбједност скијаша је приоритет у свакој школи алпског скијања. Због тога је свим скијашима почетницима препоручљиво да се укључе у школу алпског скијања, јер је то најбољи начин за превенцију повреда.
……..……6 бодова (50%) **3 бода**

<u>Оригинални научни радови у часопису међународног значаја</u>

3. Cigrovski, V., Franjko, I., Bon, I., Očić, M., Božić, I. (2018). Recreational level alpine skiing and balance-a causative relationship? Acta Kinesiologica, 12 (2), 67-71. WOS:000454210500009……

Alpine skiing is a specific winter sport, primarily due to non-standardized movements. To manage the ski turns and learn and improve ski technique, alpine skiers need specific motor abilities. Through this investigation, it is showed the importance of balance during initial phases of alpine ski learning. On the other hand, we aimed to determine if alpine skiing influenced balance. This research included 96 participants, randomly assigned into two equal- sized groups. Both the participants of control and experimental group participated in assessment of balance on balance board with attached Gyko instrument while wearing ski boots. After initial testing, participants of the experimental group participated in the 10- day alpine ski school, while participants of the control group refrained from physical activity. Two days after completion of alpine ski school all participants were once again tested according to the same protocol with the AP_L test. Participants of the two groups had comparable baseline characteristics and did not differ in the initial balance testing. Moreover, there were no significant differences in the final balance test in the control group. On the other hand, participants of the experimental group achieved better results in balance assessment test after completing 10-day alpine ski school program (p=0.00). Improvement was especially evident for those participants of the

experimental group who had initial poorer results in balance test (p=0.00), although improvement was also noticed for participants who were achieving better results during initial balance assessment (p=0.02). Results confirm that balance is important for learning basics of alpine skiing, but moreover that structured alpine ski program leads to improvement of balance in adult alpine ski beginners.

Алпско скијање је специфичан зимски спорт, прије свега због нестандардизованих покрета. За управљање скијашким покретима и учење и усавршавање скијашке технике, алпским скијашима су потребне специфичне моторичке способности. Кроз ово истраживање показало се важност равнотеже у почетним фазама учења алпског скијања. С друге стране, настојало се утврдити да ли је алпско скијање утицало на равнотежу. Укључено је 96 учесника, насумично распоређених у две групе једнаке величине. И учесници контролне и експерименталне групе учествовали су у процјени равнотеже на баланс дасци са прикаченим Gyko инструментом у скијашким панцерицама. Након почетног тестирања, учесници експерименталне групе су учествовали у десетодневној школи алпског скијања, док су се учесници контролне групе уздржавали од физичке активности. Два дана након завршетка школе алпског скијања сви учесници су још једном тестирани по истом протоколу са АП_Л тестом. Учесници две групе су имали упоредиве основне карактеристике и нису се разликовали у почетном тестирању равнотеже. Штавише, није било значајних разлика у тесту коначног баланса у контролној групи. Са друге стране, учесници експерименталне групе постигли су боље резултате у тесту процене равнотеже након завршеног десетодневног програма школе алпског скијања (п=0,00). Побољшање је посебно било евидентно код оних учесника експерименталне групе који су имали иницијално лошије резултате у тесту равнотеже (п=0,00), мада је побољшање примећено и код учесника који су постизали боље резултате приликом почетне процјене равнотеже (п=0,02). Резултати потврђују да је равнотежа важна за учење основа алпског скијања, али и да структурирани програм алпског скијања доводи до побољшања равнотеже код одраслих почетника у алпском скијању.

……10 бодова (50%) **5 бодова**

4. Cigrovski, V., Očić, M., Bon, I., Rupčić, T., **Božić, I. (2020)**. Does the sequential teaching of elements of alpine ski school follow the increase of pressure beneath the skier's foot? Acta Kinesiologica, 14 (2), 42-46.

In everyday practice, it is quite common for a ski instructor to ask ski school participants to become aware of pressure under certain parts of the feet during skiing in order to improve their performance. At the same time literature is lacking concerning ground reaction forces and pressures achieved during recreational level skiing. The aim of the present study was to determine the differences between measured forces and their distribution under skiers' feet during performance of different elements of ski technique. Analysis of kinetic parameters was conducted on four elements of alpine ski school (snowplough, basic turn, parallel turn, short turn). Variable sample included 16 variables. In each element of ski technique analysed were 12 turns (6 in left and 6 in right side). Kinetic parameters were measured by insoles designed for pressure detection (Novel, Pedar). Results of our study suggest that in-boot pressure over outer

leg rises as the turns become more complex (from basic to parallel turn and short turn). When pressure is compared between inner and outer leg, significantly lower pressure level was on an inner leg (in ratio 1:4) in all elements of technique except during short turn. From a ski technique standpoint, it was clear that the pressure applied with the feet was higher towards more complex elements, and this finding is in accordance with advancements of plan and program of an alpine ski school. Therefore, it is necessary for ski instructors to teach skiing beginners where, when and how to apply pressure in each phase of learning process.

У свакодневној пракси прилично је уобичајено да инструктор скијања тражи од полазника школе скијања да постану свјесни притиска под одређеним дијеловима стопала током скијања како би побољшали своје перформансе. У овој области недостаје литература о силама реакције тла и притисцима који се постижу током рекреативног скијања. Циљ овог истраживања био је да се утврде разлике између измјерених сила и њихове дистрибуције испод стопала скијаша током извођења различитих елемената скијашке технике. Анализа кинетичких параметара спроведена је на четири елемента школе алпског скијања (снежни плуг, основни завој, паралелни завој, кратки завој). Узорак варијабле укључивао је 16 варијабли. У сваком елементу скијашке технике анализирано је 12 завоја (6 у леву и 6 у десну страну). Кинетички параметри су мјерени улошцима дизајнираним за детекцију притиска (Новел, Педар). Резултати нашег истраживања сугеришу да притисак у пртљажнику преко спољашње ноге расте како завоји постају сложенији (од основног до паралелног завоја и кратког завоја). Када се упореди притисак између унутрашње и спољашње ноге, значајно нижи ниво притиска био је на унутрашњој нози (у односу 1:4) у свим елементима технике осим при кратком завоју. Са становишта скијашке технике, било је јасно да је притисак који се примењује стопалима већи према сложенијим елементима, а овај налаз је у складу са напретком плана и програма школе алпског скијања. Због тога је неопходно да инструктори скијања науче почетнике у скијању гдје, када и како да врше притисак у свакој фази процеса учења.

……10 бодова (50%) **5 бодова**

<u>Научни рад на скупу међународног значаја, штампан у зборнику извода радова:</u>

5. Bon, I., Cigrovski, V., Očić, M., Krističević, T., **Božić, I.** (**2022**). Inline skating as an additional activity for alpine skiing: the role of the outside leg in turn performance. In: 4th Scientific SPE Balkan Ski Conference. (Eds. S. Pišot, K. Teraž), Pamporovo, 13.-17.3.2022. pp. 23. Science and Research Centre Koper, Slovenia.

In alpine skiing, the role of the outside leg is crucial in successful turn performance. To be successful in applying pressure on the outside ski, the skier must be in a specific body position that requires hip and knee flexion, and a side arc. Due to the complexity of the skiing movements, recreational alpine skiers must incorporate many off-season alternative sports which include similar coordination structures and general movements. By measuring biomechanical parameters in this research, one could define whether there is an objective similarity of the outside leg movements while performing a turn in inline skating (IS) and alpine skiing (AS). The sample consists of ten female alpine ski instructors (age 31.6±8.23, height

170.66±7.32 cm, weight 60.16±7.58 kg), with experience in IS. Overall, 280 turns were analyzed (140 -AS and 140 – IS). Variable sample consisted of 14 variables in total.

У алпском скијању улога спољне ноге је кључна за успјешно извођење завоја. Да би био успјешан у примјени притиска на спољашњу скију, скијаш мора бити у одређеном положају тијела који захтијева флексију кука и кољена и бочни лук. Због сложености скијашких покрета, рекреативни алпски скијаши морају да инкорпорирају многе вансезонске алтернативне спортове који укључују сличне структуре координације и опште покрете. Мјерењем биомеханичких параметара у овом истраживању могло би се утврдити да ли постоји објективна сличност спољашњих покрета ногу при извођењу завоја у ролању (Р) и алпском скијању (АС). Узорак чини десет инструктора алпског скијања (старост 31,6±8,23, висина 170,66±7,32 цм, тежина 60,16±7,58 кг), са искуством у Р. Укупно је анализирано 280 завоја (140 -АС и 140 - Р). Узорак варијабле састојао се од укупно 14 варијабли.

……3 бода (50%) **1.5 бода**

6. Cigrovski V., Bon, I., Očić M., **Božić I.**, Ružić L. (**2022**). Does the sequential teaching of elements of alpine ski school follow the increase of force beneath the skier's foot? In: 4th Scientific SPE Balkan Ski Conference. (Eds. S. Pišot, K. Teraž), Pamporovo, 13.-17.3.2022. pp. 23. Science and Research Centre Koper, Slovenia.

To find an optimal balance position by using feet, ski shoes and skies on a snow surface, it is essential to harmonize the pressure that a skier produces during a turn as well as ground reaction forces. In order to control the forces during the turn, skier needs to position the skies at a specific angle (edging angle), press them on the snow surface and rotate them. In everyday practice, it is quite common for a ski instructor to ask participants of a ski school to feel pressure under certain parts of the feet during skiing in order to improve their performance. At the same time literature is lacking concerning ground reaction forces and pressures achieved during recreational level skiing. The aim of the present study was to determine the differences between measured forces and their distribution under skiers' feet during performance of different elements of ski technique. Analysis of kinetic parameters was conducted on four elements of alpine ski school (snowplough, basic turn, parallel turn, short turn). Variable sample included maximal force, medial force, lateral force and force on the heel of inner and outer leg in each turn. In each element of ski technique analyzed were 12 turns (6 in left and 6 in right side).

Да би се пронашао оптималан положај равнотеже коришћењем стопала, ски-ципела и снијега на сњежној површини, неопходно је ускладити притисак који скијаш производи кад изводи завој, као и силе реакције тла. Да би контролисао силе током скретања, скијаш треба да постави скије под одређеним углом (ивични угао), притисне их на сњежну површину и окреће. У свакодневној пракси прилично је уобичајено да инструктор скијања тражи од полазника школе скијања да током скијања осјете притисак под одређеним дијеловима стопала како би почетници скијаши побољшали своје перформансе. Истовремено недостаје литература о силама реакције тла и притисцима који се постижу током рекреативног скијања. Циљ овог истраживања био је да се утврде

разлике између измјерених сила и њихове дистрибуције испод стопала скијаша током извођења различитих елемената скијашке технике. Анализа кинетичких параметара спроведена је на четири елемента школе алпског скијања. Варијабилни узорак укључивао је максималну силу, медијалну силу, бочну силу и силу на пету унутрашње и спољашње ноге у сваком завоју. У сваком елементу скијашке технике анализирано је 12 завоја (6 у леву и 6 у десну страну).

……3 бода (50%) **1.5 бода**

7. Segin, J., Cigrovski, V., Bon, I., Ocic, M., **Bozic I.** (**2022**). Well-selected ski equipment helps ski beginners in acquisition of ski knowledge. In: 19th Annual Scientific Conference of Montenegrin Sports Academy "Sport, Physical Activity and Health: Contemporary perspectives". (Eds. D. Bjelica, S. Popovic), Dubrovnik, Croatia. 7-10.4.2022. pp. 30. Montenegrin journal of sports science and medicine.

The aim of this research was to determine the influence of the length of skis and ski boots on learning basics of alpine skiing. Included were 178 ski beginners (132 males and 46 females). Initially, subjects' body height and feet length were measured, and based on the measures, adequate ski equipment was chosen. Afterwards they were included in 10-days alpine ski school where they learned skiing according to precisely defined program. Upon completion of ski school, participants demonstrated snowplough, basic turn, parallel turn and short turn in front of five independent judges. During this research it is found statistically significant negative correlation between ski length and average grade for element snowplough (r=-0, 19). Moreover, significant correlation was determined between feet length and average grade for parallel turn (r=-0, 16) and length of ski boots and element parallel turn (r=- 0, 20). Results suggest how ski equipment (skies and ski boots of adequate length) influence the speed and level of learning basics of alpine skiing.

Циљ овог истраживања био је да се утврди утицај дужине скија и скијашких ципела на учење основа алпског скијања. У истраживање је било укључено 178 скијаша почетника (132 мушкарца и 46 жена). Испитаницима је у почетку мјерена тјелесна висина и дужина стопала, а на основу мјера је изабрана адекватна скијашка опрема. Потом су укључени у десетодневну школу алпског скијања где су учили скијање по тачно дефинисаном програму. По завршетку школе скијања, учесници су демонстрирали снежни плуг, основни завој, паралелни завој и кратки завој пред пет независних судија. Истраживањем је утврђена статистички значајна негативну корелацију између дужине скије и просечне оцене елемента снежног плуга (р=-0, 19). Такође, утврђена је значајна корелација између дужине стопала и просечне оцене за паралелни завој (р=-0, 16) и дужине скијашких ципела и елемента паралелног скретања (р=- 0, 20). Резултати сугеришу како скијашка опрема (скије и скије одговарајуће дужине) утиче на брзину и ниво учења основа алпског скијања.

……3 бода (50%) **1.5 бода**

УКУПАН БРОЈ БОДОВА: **20.5 бодова**

г) Образовна дјелатност кандидата:

Образовна дјелатност прије последњег избора/реизбора *(Навести све активности (публикације, гостујућа настава и менторство) сврстаних по категоријама из члана 21.)*
Оцјена студената .Изврсно.....10 бодова **Број бодова прије послиједњег избора: 10 бодова**
Образовна дјелатност послије последњег избора/реизбора *(Навести све активности (публикације, гостујућа настава и менторство) и број бодова сврстаних по категоријама из члана 21.)* Цигровски В., Матковић Б., Прленда Н., Млинарић Малец М. Кевић К.,Румиха А., **Божић И.,** Шаић Ф. Спортови на снијегу, приручник на Кинезиолошком свеучилишту УниверзитетаЗагребу…….……..….3 бода
Оцјена студената - Изврсно..... 10 бодова
Број бодова послије последњег избора…….. **13 бодова** УКУПАН БРОЈ БОДОВА:.....**23 бода**

д) Стручна дјелатност кандидата:

(Навести све активности сврстаних по категоријама из члана 22.) Стручна дјелатност кандидата прије последњег избора:
Стручни рад – рад у зборнику радова са међународног стручног скупа: Мартинчевић, И., Божић, И., Цигровски, В. (2016) Скијашка обука слијепих и слабовидних особа. У: Зборник радова 25. љетна школа кинезиолога Хрватске (Ур. В. Финдак), Пореч, стр. 654-659. Загреб: Хрватски Кинезиолошки савез ……... 3 бода Универзијада у Београду 2009. године –Члан Организационог одбора и шеф волонтерског тима из Републике Српске.....3 бода Свјетско првенство у рафтингу 2010. У Бањалуци, Члан Организационог одбора.....3 бода Отворено првенство Балкана у кајаку и кануу на дивљим водама Бањалука 2011., Члан Организационог одбора и Предсједник радне групе за волонтере.....3 бода Финална трка ИЦФ Свјетског купа у кајаку и кануу на дивљим водама Бањалука-Врбас 2012.,Члан Организационог одбора и Предсједник радне групе за волонтере..... 3 бода

Европско првенство у одбојци за кадете 2013 Београд-Лакташи, Члан Организационог одбора …….....3 бода
Свјетско првенство у рукомету за јуниоре 2013. БиХ Бањалука, Члан Организационог одбора и Предсједник радне групе за волонтере……. 3 бода
Предсједник Скупштине удружења савремена едукација у спорту Е-СПО од 2012.год.....,….2 бода
Спољни сарадник на предмету Скијање Кинезиолошког факултета у Загребу.....2 бода
Члан Управног одбора Кајак-кану клуба Врбас Бањалука……..…..2 бода

Стручна дјелатност кандидата након последњег избора:
Цигровски, В., Шкорван, М., Бон, И. Очић, М., Антић, Е., Божић, И. (2021) Кондицијска припрема младих натјецатеља у алпском скијању: У: Зборник радова Кондицијска припрема спорташа 2021 (Ур. Л. Милановић, V. Wertheimer, И. Јукић, И. Кракан), Загреб стр. 208-204…….. 3 бода
Лиценцирани учитељ скијања - лиценца ИСИА ……2 бода
Предсједник Ски тима ИМВ .....2 бода

Остале професионалне активности на Универзитету и ван Универзитета које доприносе повећању угледа Универзитета:
BALKAN SKI – представник Босне и Херцеговине ……..…..... 2 бода
INTERSKI 2019. Pamporovo – predstavnik Bosne i Hercegovine ……..…. 2 бода
Члан координационог тима испред Босне и Херцеговине за реализацију Европске седмице спорта „Beactive“……... 2 бода

УКУПАН БРОЈ БОДОВА:	…… **37 бодова**
УКУПАН БРОЈ БОДОВА: (52+23+37) = 112 бодова	

ЗАКЉУЧНО МИШЉЕЊЕ

На Конкурс за радно мјесто наставника на ужој научној области Спортске и рехабилитационе науке, који је објављен 26.10.2022. године пријавио се 1 (један) кандидат, др Игор Божић.
Комисија је констатовала да је кандидат др Игор Божић доставио сву потребну документацију која је прописана конкурсом, а која се односи на услове за избор наставника.
Увидом у достављени конкурсни материјал, Комисија је утврдила да, према Правилнику о поступку и условима избора наставника и сарадника на Универзитету у Бањој Луци, пријављени кандидат др Игор Божић, испуњава све услове за избор у наставничко звање доцента.

Комисија констатује да кандидат др Игор Божић испуњава све услове из члана 81. Закона о високом образовању, а којим су прописани минимални услови за избор у звање доцента.

Комисија констатује да др Игор Божић има докторат из уже научне области за коју је расписан конкурс, има научне радове из научне области за коју се бира, а који су објављени у научним часописима и зборницима са рецензијом, од којих је најмање један објављен у научном часопису међународног значаја/скупу међународног значаја. Др Игор Божић је, увидом у студентске анкете, остварио изузетне оцјене за рад у наставном процесу.

Др Игор Божић је остварио запажене резултате и у стручном и научно-истраживачком раду, те је његов рад у области спортских и рехабилитационих наука запажен како у наставно-истраживачком, тако и у професионалном ангажовању, а нарочито на наставном предмету Скијање.

На основу напријед наведеног, Комисија са посебним задовољством једногласно предлаже Научно-наставном вијећу Факултета физичког васпитања и спорта и Сенату Универзитета у Бањој Луци да се **др Игор Божић изабере у звање доцента за ужу научну област Спортске и рехабилитационе науке.**

У Бањој Луци и Загребу
28.11.2022.године

Потпис чланова Комисије

Др Раденко Добраш, редовни професор на ужој научној области Спортске и рехабилитационе науке, Факултет физичког васпитања и спорта, Универзитет у Бањој Луци (предсједник Комисије)

Др Борко Петровић, редовни професор на ужој научној области Спортске и рехабилитационе науке, Факултет физичког васпитања и спорта Универзитет у Бањој Луци (члан Комисије)

Др Вјекослав Цигровски, ванредни професор, на ужој научној области Кинезиологија у спорту, Кинезиолошки факултет Свеучилишта у Загребу (члан Комисије)