

Образац - 1

УНИВЕРЗИТЕТ У БАЊОЈ ЛУЦИ  
ФАКУЛТЕТ: ФИЛОЛОШКИ



**ИЗВЈЕШТАЈ КОМИСИЈЕ**  
*о пријављеним кандидатима за избор наставника*

**I. ПОДАЦИ О КОНКУРСУ**

Одлука о расписивању конкурса, орган и датум доношења одлуке: Конкурс за избор наставника за ужу научну област *Специфични језици - енглески језик* на предметима *Морфосинтакса енглеског језика 2, Савремени енглески језик 8, Фонологија енглеског језика, Говор и изговор енглеског језика, Концептуални приступи значењу, Култура англофоних земаља и Когнитивна лингвистика*, Сенат Универзитета у Бањој Луци, Одлука број 01/04-3.2233-21/21 од 23. 9. 2021. године.

Ужа научна/умјетничка област: специфични језици – енглески језик

Назив факултета: Филолошки

Број кандидата који се бирају: један (1)

Број пријављених кандидата: један (1)

Датум и мјесто објављивања конкурса: 13. 10. 2021. године, дневне новине „Глас Српске“.

Састав комисије:

Наставно-научно вијеће Филолошког факултета је на 142. електронској сједници одржаној 15. 6. 2021. године донијело одлуку број 09/3.972-14а/21 о образовању Комисије за разматрање конкурсног материјала за писање извјештаја за избор у академска звања у саставу:

- а) др Жељка Бабић, редовни професор Филолошког факултета Универзитета у Бањој Луци, ужа научна област Специфични језици – енглески језик, предсједник;
- б) др Далибор Кесић, ванредни професор Филолошког факултета Универзитета у Бањој Луци, ужа научна област Специфични језици – енглески језик, члан;
- в) др Катарина Расулић, ванредни професор Филолошког факултета Универзитета у Београду, ужа научна област Англистика, члан.

Пријављени кандидати:

- 1. др Емир Мухић

## II. ПОДАЦИ О КАНДИДАТИМА

### *Први кандидат*

#### а) Основни биографски подаци :

Име (име оба родитеља) и презиме:	Емир (Зијад и Садета) Мухић
Датум и мјесто рођења:	23. 06. 1983. године, Бања Лука
Установе у којима је био запослен:	1. 2003-2006: Душа Европе, Девон и Бања Лука 2. 2008-2009: Комуниколошки колеџ Карра Phi Бањалука 3. 2007-2009: Cambridge centar Бања Лука 4. 2009-: Факултет политичких наука Универзитета у Бањој Луци 5. 2009-: Филозофски факултет Универзитета у Бањој Луци 6. 2010: Филолошки факултет Универзитета у Бањој Луци
Радна мјеста:	1. менаџер пројекта; преводилац 2. предавач енглеског језика и наставник на језичкој групи предмета 3. професор енглеског језика 4. предавач енглеског језика на: Студијском програму новинарства и комуникологије, Студијском програму социологије и Студијском програму социјалног рада 5. предавач енглеског језика на Студијском програму историје 6. предавач енглеског језика на Студијском програму њемачког језика; асистент, виши

	асистент и доцент на Студијском програму енглеског језика и књижевности
Чланство у научним и стручним организацијама или удружењима:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Члан Редакције часописа Путеви (издавач: Народна и универзитетска библиотека Републике Српске) (2013-)</li> <li>2. Члан Редакције за издавачку дјелатност Филолошког факултета у Бањој Луци (2018-)</li> <li>3. Члан Управног одбора Удружења преводилаца у Босни и Херцеговини (2012-)</li> <li>4. Члан The Linguistic Society of America (2012-)</li> <li>5. Алумнус од 2012. године у U.S. Bureau of Cultural and Educational Affairs International Exchange</li> <li>6. Члан Надзорног одбора Друштва англиста у Босни и Херцеговини (2016-)</li> <li>7. Испитивач за усмени дио међународних испита енглеског језика Cambridge English (University of Cambridge) Cambridge English/ESOL Speaking Examiner (2014-)</li> </ol>

**б) Дипломе и звања:**

<b>Основне студије</b>	
Назив институције:	Филозофски факултет Универзитета у Бањој Луци
Звање:	професор енглеског језика и књижевности
Мјесто и година завршетка:	Бања Лука, 2007. године.
Просјечна оцјена из цијелог студија:	9,23
<b>Постдипломске студије:</b>	
Назив институције:	Филолошки факултет Универзитета у Бањој Луци
Звање:	магистар филолошких наука
Мјесто и година завршетка:	Бања Лука, 2010. године.
Наслов завршног рада:	<i>Семантичке, прагматичке и когнитивне димензије дискурса свјетске економске кризе у текстовима на енглеском језику</i>
Научна/умјетничка област (подаци из дипломе):	наука о језику
Просјечна оцјена:	10,00
<b>Докторске студије/докторат:</b>	
Назив институције:	Филолошки факултет Универзитета у Београду
Мјесто и година одбране докторске	Београд, 2016. године.

дисертација:	
Назив докторске дисертације:	<i>Стратегије конструисања значења у савременом америчком политичком дискурсу</i>
Научна/умјетничка област (подаци из дипломе):	филолошке науке
Претходни избори у наставна и научна звања (институција, звање, година избора)	<p>1. Универзитет у Бањој Луци, асистент за ужу научну област Енглески језик на Студијском програму енглеског језика и књижевности, 2009. година. (Одлука број 05-88/09)</p> <p>2. Универзитет у Бањој Луци, виши асистент за ужу научну област Специфични језици – енглески језик, на наставним предметима: Фонетика енглеског језика и Савремени енглески језик 7 и 8, 2011. година. (Одлука број 0187/11)</p> <p>3. Универзитет у Бањој Луци, виши асистент за ужу научну област Специфични језици – енглески језик (реизбор), 2015. година. (Одлука број 02/04-3.4139-117/15)</p> <p>4. Универзитет у Бањој Луци, доцент за ужу научну област Специфични језици – енглески језик, 2017. година. (Одлука број: 02/04-3.138-33/17)</p>

#### **в) Научна/умјетничка дјелатност кандидата**

Радови прије посљедњег избора/реизбора

*(Навести све радове сврстане по категоријама из члана 19. или члана 20.)*

Оригинални научни рад у часопису националног значаја (члан 19.9)

#### **Оригинални научни рад у научном часопису међународног значаја (члан 19.8)**

1. Мухић, Е. и Д. Кесић. (2013). Анксиозност у тексту. *Folia Linguistica et Litteraria*, 109-124.
2. Мухић, Е. и Д. Кесић. (2015). Мултидимензионалне парадигме у лингвистици. *Српски језик XIX*, 657-673.

#### **Оригинални научни рад у научном часопису националног значаја (члан 19.9)**

1. Muhić, E.. (2009). Hybridity in Prospective Non-Native Speakers of English. *Знакови и поруке: часопис из комуникологије*, 85-89.
2. Мухић, Е. (2010). Посредовано конструисање стварности. *Путеви*, 45-49.
3. Мухић, Е. (2010). Performative Semantcity of the 2009 White House Discourse. *Знакови и поруке 3 (1)*, 75-81.

4. Мухић, Е. (2010). Љепота је у уму мислиоца: когнитивнолингвистички осврт на феноменологију дискурзивног стваралаштва. *Путеви*, 53-58.
5. Мухић, Е. (2011). Теоријска схватања дискурса. *Знакови и поруке* 4 (1), 73-89.
6. Кесић, Д. и Е. Мухић. (2013). Sports in Metaphor and Metaphor in Sports. *Sportlogia* 9 (1), 48-58.

**Прегледни научни рад у часопису међународног значаја или поглавље у монографији истог ранга (члан 19.11)**

1. Muhić, E. (2013). Conceptual Scenarios in Contemporary American Political Discourse: (Not) Going It Alone. In Akbarov A. And D. Larsen-Freeman (eds.). *Applying Intercultural Linguistic Competence to Foreign Language Teaching and Learning*. Sarajevo: IBU Publications, 611-618.
2. Kesić, D., Е. Muhić and E. Helić. (2014). Perception Discrepancies in Edifying Connotations. In Akbarov. A. (ed.). *Linguistics, Culture and Identity in Foreign Language Education*. Sarajevo: IBU Publications, 403-407.
3. Kesić, D. and Е. Muhić. (2015). Concomitant Tutelage Disparities. In Akbarov, A. (ed.) *The Practice of Foreign Language Teaching* (2015), Newcastle-upon-Tyne: Cambridge Scholars Publishing, 116-167.

**Прегледни научни рад у часопису међународног значаја или поглавље у монографији истог ранга (члан 19.11)**

1. Muhić, E. (2013). Conceptual Scenarios in Contemporary American Political Discourse: (Not) Going It Alone. In Akbarov A. And D. Larsen-Freeman (eds.). *Applying Intercultural Linguistic Competence to Foreign Language Teaching and Learning*. Sarajevo: IBU Publications, 611-618.
2. Kesić, D., Е. Muhić and E. Helić. (2014). Perception Discrepancies in Edifying Connotations. In Akbarov. A. (ed.). *Linguistics, Culture and Identity in Foreign Language Education*. Sarajevo: IBU Publications, 403-407.
3. Kesić, D. and Е. Muhić. (2015). Concomitant Tutelage Disparities. In Akbarov, A. (ed.) *The Practice of Foreign Language Teaching* (2015), Newcastle-upon-Tyne: Cambridge Scholars Publishing, 116-167.

**Прегледни научни рад у часопису националног значаја или поглавље у монографији истог ранга (члан 19.12)**

1. Kesić, D. i Е. Muhić. (2013). War in Metaphor. In Penda, P, Ž. Babić and T. Bijelić (eds.). *Going against the Grain*. Banja Luka: Filološki fakultet, 233-242.

**Научни рад на научном скупу међународног значаја, штампан у цјелини (члан 19.15)**

1. Muhić, E. (2011). Realigning the Linguistics-Literature Interface from a Conceptual Stance. *FLTAL 2011 Proceedings*. Sarajevo, 420-427.
2. Muhić, E. (2012). Emerging Conceptual Paradigms of EFL Instruction: A Dissenting Voice (Un)Heard. In Nikčević-Batrićević A. and M. Krivokapić. (eds.). *Voicing the Alternative: Essays on English Language and Literary Studies*. Nikšić: Filozofski fakultet, 75-85.

3. Muhić, E. (2011). Realigning the Linguistics-Literature Interface from a Conceptual Stance. *FLTAL 2011 Proceedings*. Sarajevo, 420-427.
4. Мухић, Е. (2013). Когнитивнолингвистичка деконструкција текста. *Зборник радова 12. међународног научног скупа Синергија 2013: Квалитет – пут у Европу*. Бијељина: Универзитет Синергија, 749-758.
5. Кесић, Д. и Е. Мухић. (2013). Пренесена значења и њихово превођење. *Зборник радова 14. међународног научног скупа Синергија 2013: Квалитет – пут у Европу*. Бијељина: Универзитет Синергија, 233-242.
6. Хелдић-Смаилагић, Е., Д. Кесић и Е. Мухић. (2014). Комуниколошке и психолошке димензије говора мржње. Зборник радова са међународног научног скупа „Како превазићи говор мржње (националне, вјерске, расне, политичке) и нетолеранцију у интересу што бољег етничког помирења, дијалога и толеранције у Босни и Херцеговини?“ Бања Лука: Европски дефендолошки центар за научна, политичка, економска, социјална, безбједносна, социолошка и криминолошка истраживања, 251-259.
7. Muhić, E. i D. Milinović. (2014). Using Web-Based (Re)sources in Teaching Academic-level English. *Sinteza 2014. Internet and Education*. Beograd: Univerzitet Sinergija. str. 393-396.

#### **Кратко или претходно саопштење (члан 19.42)**

1. Е. Мухић. (2013). Значење значења: пресјек једног антиподног односа. *Радови: часопис за друштвене и хуманистичке науке (17)*. стр. 48-58.

Радови послуже последњег избора/реизбора

(Навести све радове, дати њихов кратак приказ и број бодова сврстаних по категоријама из члана 19. или члана 20.)

#### **Научна монографија националног значаја**

1. Мухић, Е. (2021). *Когнитивнолингвистички системи текстуалне анализе*. Бања Лука: Мако Print. ISBN: 978-99976-965-2-6; COBISS.RS 134620929. Број страница 154. Рецензенти: проф. др Жељка Бабић и проф. др Далибор Кесић.

У овој монографији аутор је изложио генезу одабраног текстуално-дискурсног феномена, деконструкцију и концептуално-когнитивну анализу на релевантном корпусу. Монографја дијелом захвата комуниколошке и социолошке теоријске поставке. Когнитивнолингвистичка апаратура је симболичкој повезници са мултидисциплинарним теоријским оквирима који читавају додатну димензију при сагледавању текстуалне грађе. Корпус је цјелисходан и примјерено одабран. Дискурс кризе и несигурности у савременом америчком и британском медијском простору, као и цјелокупној англосфери, комплексни и репрезентативни је дискурсни репозиторијум, а ова књига користи посебност таквог дискурсног узорка како би аналитичке алатке ставила у здружену интерпретативну матрицу. У књизи се прожима и терминологија системско-функционалне лингвистике у мјери до које је подударна, у првом реду, са когнитивнолингвистичким парадигмама. Аутор је поставио циљ да установи ниво релевантности овакве врсте анализе, те колико је користан у схватању не само одабране грађе, већ и у лингвистичком концептуализовању свијета и стварности.

(члан 19.3; 10 бодова)

**Оригинални научни рад у научном часопису међународног значаја**

1. Kesić, D. and **E. Muhić**. (2019). *Connotative facets of meaning in translation within incongruent contexts*. Journal of Teaching English for Specific and Academic Purposes. Vol. 7, N°1, стр. 125-132. УДК рада: 811.111'255.4:168.522, doi.org/10.22190/JTESAP1901125K. Niš: University of Niš. ISSN: 2334-9182 (print), ISSN: 2334-9212 (online). (Часопис је индексиран у базама SCOPUS, Web of Science, Serbian Citation Index – SCIndeks и има категорију M23). Потврда о категоризацији рада приложена је у документацији.

Фокус разматрања у раду је двојак: са једне стране разматрају се конотативне особине текста које су неизбјежне и изискују добро познавање контекста како би се идентификовало оно значење које је аутор текста желио да искаже, занемарујући остале полисемичне аспекте датог исказа, а, са друге стране, представља се и проблематика изналажења идентичних еквивалената приликом превођења истог текста у неки други језик.

(члан 19.8; 10 бодова)

2. Blaženović, N. and **E. Muhić**. 2020). *Once upon a time in the realm of notions: the conceptualization of Novak Djokovic-inspired personality shifts*. Freeside Europe Academic Journal, бр 11 (freesideeurope.com Issue 11, 2020/2) – међународни научни часопис на енглеском језику. Будимпешта: Kodolanyi Janos University. DOI: 10.51313/Freeside-2020-2-2. Потврда о категоризацији рада и часописа приложена је у документацији.

Овај когнитивнолингвистички рад тежиште ставља на теорију појмовних метафора кроз дискурс спортског великана Новака Ђоковића. Аутори су анализирали упоредиве говоре које је Ђоковић одржао након турнира који представљају својеврсне прекретнице у његовој каријери. Користећи апаратуру теорије појмовних метафора анализирани су механизми изражавања емоција у српском и енглеском језичком систему.

(члан 19.8; 10 бодова)

3. Babić, Ž., **E. Muhić** and D. Tica. (2021). *Coronavirus discourse of uncertainty in the guise of reassurance: we stand together only when we do not stand apart*. Journal of Teaching English for Specific and Academic Purposes. Vol. 9 N°3, стр. 409-420. Niš: University of Niš. УДК рада: 371.3:004.738.5; doi.org/10.22190/JTESAP2103409B. ISSN: 2334-9182 (print), ISSN: 2334-9212 (online), COBISS.SR-ID 202381836, УДК: 811.111:37. (Часопис је индексиран у базама SCOPUS, Web of Science, Serbian SciIndex и има категорију M23). Потврда о категоризацији рада приложена је у документацији.

Нова стварност, као и нови модалитети комуницирања уз неисцрпну снажљивост човјечанства представљају један тематски аспект рада. Аутори такође анализирају и медијске системе који су на разнородан начин представили дешавања током првих мјесеци коронавируса. Посебно је релевантна географска дистрибуција која је у великој мјери одређивала из које визуре се посматра ова нова глобална билошка и дискурсна опасност.

(члан 19.8; 10 бодова)

4. Tica, D., E. Muhić and Ž. Babić. (2021). *Presentation of pandemics in literature*. International Scientific Journal Palimpsest. Vol. 6, N°11, стр. 125-134. УДК рада: 82:616.98:578.834, doi.org/10.46763.PALIM21116125t. Штип: Универзитет Гоце Делчев – Филолошки факултет. ISSN: 2545-3998, DOI: 10.46763/palim (Часопис је индексиран у базама SCOPUS и CEEOL). Потврда о категоризацији рада приложена је у документацији.

Аутори у раду анализирају улогу књижевности у представљању пандемијских обољења. Овај се рад креће на танкој граници језика и књижевности и на тај начин освјетљава перцепцију, репродукцију и реинтерпретацију значајних историјских дешавања. У свјетлу нове пандемије вируса корона, значајно је сагледати како су се кроз историјски слијед људи борили против пандемије и на који начин су је представљали у књижевно-језичким медијима.

(члан 19.8; 10 бодова)

#### Оригинални научни рад у научном часопису националног значаја

1. Томић, Б., Ј. Шајиновић Новаковић и Е. Мухић. (2020). *Полисемеја и употреба глагола комуникације call у различитим дискурсима*. Примењена лингвистика бр. 21; стр. 81-95. Београд-Нови Сад: Друштво за примењену лингвистику, Филолошки факултет у Београду и Филозофски факултет у Новом Саду. ISSN: 1451-7124; УДК: 81'33; <https://doi.org/10.18485/primling.2020.21.5.811.1111'367.625>.

Рад се бави семантичким садржајем глагола *call* који припада тематској групи глагола начина комуникације и његовом употребом у писаном и говорном дискурсу. Фокус је на раслојавању његових полисемантичких значења у различитим типовима дискурса. Анализа је спроведена на прикупљеном материјалу дневне штампе разврстане према различитим тематским доменима. Домени обухватају сљедеће рубрике: економију, културу, политику, спорт, технологију, Covid-19, а додатно су уврштене и приповијетке као корпус књижевних текстова и транскрипти интервјуа као репрезентативни узорак говорног језика.

(члан 19.9; 6 бодова)

2. Мухић, Е. и Д. Кесић (2020). *Путеви метаморфозе: како смо једном давно говорили о кризи*. Сретања – часопис за књижевност, умјетност и културу, стр. 64-76. Бања Лука: Удружење књижевника Српске. ISSN: 2566-4336. Потврда о категоризацији рада приложена је у документацији.

Аутори у раду обарђују феноменологију дискурса несигурности и наративне фобије, као и свакодневно генерисање комуникацијских пакета на релацији стваралац и читалац из овог тематског поља. Ова дијада доводи до непрестаног шифрирања и покушаја да се исправно значењски пакет откључа и спозна првобитно скривена порука. Аутори говоре и о енциклопедијском знању, теорији конгенитланих спознаја, која су у колизији са друштвеним конструкционизмом и његовим изданицима.

(члан 19.8; 10 бодова)

#### Прегледни научни рад у часопису националног значаја или поглавље у монографији

#### ИСТОГ РАНГА

1. Muhić, E. 2018). *Metaphors, one author and the written word: suicidal fish swirling in the lochs of Albion and the Balkans*. (стр. 128-133) Феноменологија значења: језичке, социо-когнитивне и културолошке димензије домаћег јавног простора (Емир Мухић, ур.) ISBN: 978-99976-36-41-6; COBISS.RS-ID 7993880. Бања Лука: Ротари клуб Бања Лука Еквалитас и Графомарк. Рецензенти: проф. др Татјана Бијелић и проф. др Александар Богданић. Потврда о категоризацији рада приложена је у документацији.

Аутор у раду повлачи паралелу између наративних стратегија којима прибјегавају писци у опису властитих земаља, културе и књижевне баштине у односу на друге и другачије. Рад се бави хегемонијским релацијама у језику, посебно енглеском уз осврт на домаће ауторе и српски говорни простор у културолошком и когнитивном смислу.

(члан 19.12; 6 бодова)

#### Научни рад на научном скупу међународног значаја, штампан у цјелини

1. **Muhić, E.** and N. Blaženović. (2020). Phonemes liminal: lost and regained in interlanguage. *Beyond hermeneutics: challenging traditional approaches to literary and linguistic studies* (eds. Penda, P., Ž. Babić and T. Bijelić), стр. 111-120. Бања Лука: Универзитет у Бањој Луци, Филолошки факултет. ISBN: 978-99955-58-65-9; COBISS.RS-ID 129681153. Потврда о категоризацији рада приложена је у документацији.

Рад се бави усвајањем језика из угла фонетике и фонологије. Аутори се баве и питањем идентитета у процесу усвајања страног језика, те испитују до које мјере се артикулациони систем мијења у односу на матерњи језик, као и до које мјере се дешава свеобухватна лингвистичка и идентитетска метаморфоза. Тежиште је на релацији првог, односно матерњег и другог језика, као и стварању међујезика у процесу учења и усвајања језичких садржаја.

(члан 19.15; 5 бодова)

#### Реализован међународни научни пројекат у својству сарадника на пројекту

1. UnConTrust (From Uncertainty to Confidence and Trust). Пројекат је урађен под вођством Техничког универзитета у Кемницу. (2020. година). Приложена је потврда о учешћу.

(члан 19.20; 3 бодова)

#### Уређивање међународног научног часописа

1. *Journal of Teaching English for Specific and Academic Purposes*. Гостујући уредник 2019. године; vol. 7, №1. Niš: University of Niš. ISSN: 2334-9182 (print), ISSN: 2334-9212 (online). Потврда главне уреднице проф. др Надежде Стојковић о уредничком доприносу приложена је у документацији.

(члан 19.24; 6 бодова)

**Уређивање научне монографије или тематског научног зборника националног значаја**

1. Мухић, Е. (ур.). *Феноменологија значења: језичке, социо-когнитивне и културолошке димензије домаћег јавног простора*. Бања Лука: Ротари клуб Бања Лука Еквалитас и Графомарк. ISBN: 978-99976-36-41-6; COBISS.RS-ID 7993880. Рецензенти: проф. др Татјана Бијелић и проф. др Александар Богданић.

Поглавља, њих укупно 12, представљена у овој монографији аутори тематски повезују око феноменологије значења у социо-когнитивној и културолошкој заједници. Нагласак је на јавном простору и механизму комуницирања и генерисања значења из мултидисциплинарних перспектива и теоријско-аналитичких схватања.

(члан 19.25; 5 бодова)

УКУПАН БРОЈ БОДОВА: 95

**г) Образовна дјелатност кандидата:**

Образовна дјелатност прије последњег избора/реизбора

(Навести све активности (публикације, гостујућа настава и менторство) сврстаних по категоријама из члана 21.)

**Магистарска теза**

Кандидат је одбранио магистарску тезу под називом *Семантичке, прагматичке и когнитивне димензије дискурса свјетске економске кризе у текстовима на енглеском језику*, која је рађена је под менторством проф. др Снежане Билбије и која припада ужој научној области Специфични језици – енглески језик.

У магистарској тези истражује се комплексност дискурса свјетске кризе на корпусу недељне британске и америчке штампе, као и на информацијама о кризи доступним на бројним интернетским страницама. Закључак до кога се долази јесте да овај нови, изнутра генерисани дискурс преноси страх са подручја економске кризе на подручје другости. Све што се когнитивно доживљава као опасност, као непријатно у односу на свјетску економску кризу, сада се по аналогији когнитивно доживљава као опасност од другости.

**Докторска дисертација**

Докторска дисертација под називом *Стратегије конструисања значења у савременом америчком политичком дискурсу*, под менторством др Катарине Расулић, одбрањена је на Филолошком факултету Универзитета у Београду.

Дисертација се бави структурисањем значењских надоквира кроз визуру критичке анализе дискурса и когнитивне лингвистике. Полазећи од хипотезе да је савремени амерички политички дискурс устројен по јасно одређеним и посебним координатама

концептуалних надоквира, у раду се идентификују стратегије конструисања претходно наведеног дискурсног феномена. Идентификујући и анализирајући појмовне оквире на репрезентативном корпусу, дисертација потврђује компатибилност предложеног интегративног модела и указује на његове специфичности.

**Други облици међународне сарадње (конференције, скупови, радионице, едукација у иностранству) (члан 21.10)**

1. (2007). International Conference *English Language and Literature Studies: Structures across cultures*. Belgrade: Faculty of Philology.
2. (2008). The 1st Belgrade International Meeting of English Phonetics. Belgrade: Faculty of Philology.
3. (2009). International Conference *English Language and Literature Studies: Image, Identity, Reality*. Belgrade: Faculty of Philology.
4. (2010). The Second International Conference on Linguistic and Intercultural Education. Herceg Novi: Institut za strane jezike Univerziteta Crne Gore.
5. (2011). 1st International Conference on Foreign Language Teaching and Applied Linguistics. Sarajevo: IBU.
6. (2011). Међународни семинар „Родна питања и академска заједница: размјене искустава Шпаније и Босне и Херцеговине”. Универзитет у Бањој Луци и Међународна фондација Олоф Палме.
7. (2011). 7th International Conference “Voicing the Alternative”. Nikšić: University of Montenegro.
8. (2011). 4th ENEIDA Conference on Linguistic and Intercultural Education. Vršac: Visoka škola strukovnih studija.
9. Студијски боравак на Тексашком универзитету у Остину (САД) као стипендиста Стејт Департамента у програму JFDP (Junior Faculty Development Program) у трајању од шест (6) мјесеци.
10. (2012). 8th International Conference of Anglo-American Language and Literary Studies “The Beauty of Convention”. Cetinje: University of Montenegro.
11. (2012). International Conference on English Language and Literature Studies: Embracing Edges. Belgrade: Faculty of Philology.
12. (2013) 3rd International Conference on Foreign Language Teaching and Applied Linguistics “Teaching, Acquiring and Applying Intercultural Linguistic Competence”. Sarajevo: IBU.
13. (2013). 2nd International Conference on British and American Studies. Timisoara: Universitatea de Vest.
14. (2013). 1st International Conference on English Language and Literary Studies “Going Against the Grain”. Banja Luka: Faculty of Philology.
15. (2013). Међународни научни скуп „Како превазићи говор мржње (националне, вјерске, расне, политичке) и нетолеранцију у интересу што бољег етничког помирења, дијалога и толеранције у Босни и Херцеговини?”. Бања Лука: Европски дефендологија центар.
16. (2014). The International Conference SINTEZA 2014. Belgrade: University Sinergija.
17. (2014). 4th International Conference on Foreign Language Teaching and Applied Linguistics “Teaching, Acquiring and Applying Intercultural/Linguistic Competence. Sarajevo: IBU.
18. (2015). 1st International Conference of English Language, Literature, Teaching and

Translation Studies. Sarajevo: Faculty of Philosophy.

19. (2016). Kappa Phi's 1<sup>st</sup> International Communication Conference *Communication between Domination and Emancipation*. Banja Luka: Banja Luka College of Communication Kappa Phi.

Учешће у семинарима и стручним скуповима у својству излагача/тренера

1. (2005). United World Youth Council. Oxford.
2. (2008). Семинар у организацији CUP-а: A Way with Words.
3. (2008). Семинар у организацији Cambridge центра: Teachers in Action.
4. (2008). CUP Book Showcasing.
5. (2008). Семинар у организацији Cambridge центра: Teachers in Action 1.

Кандидат је приложио Увјерење о положеном стручном испиту из наставног предмета енглески језик број 91/08 од 07. 05. 2008. године.

Образовна дјелатност последице последњег избора/реизбора

(Навести све активности (публикације, гостујућа настава и менторство) и број бодова сврстаних по категоријама из члана 21.)

**Други облици међународне сарадње (конференције, скупови, радионице, едукација у иностранству)**

1. Program in Linguistics, Cognitive and Cultural Studies, The New York - St. Petersburg Institute of Linguistics, Cognition and Culture, Herzen State Pedagogical University and Stony Brook University, 20-31. 7. 2021. године. Приложена је потврда о учешћу.

(члан 21.10; 3 бода)

2. Конференција *100 година грчког језика и културе у Бањој Луци* (23. и 24. 6. 2021. године.) Бања Лука: Филолошки факултет. Реферат на тему: *Између Сциле и Харибде подучавања језика: укритатања и мимоилажења грчког и англофоног културолошког и лингвистичког система*. Приложена је потврда о учешћу.

(члан 21.10; 3 бода)

3. Languages and Cultures in Time and Space 9 (16. 11. 2019.) Нови Сад: Филозофски факултет. Излагање на тему: *The notion of space representation in English and Serbian: a cognitive linguistics-based contrastive analysis*. Приложена је потврда о учешћу и коауторству са Дејаном Милиновићем, ма.

(члан 21.10; 3 бода)

4. Fourth International Conference on English Language and Literary Studies: Beyond Hermeneutics (9. и 10. 9. 2019.) Бања Лука: Филолошки факултет. Излагање на тему: *Phonemes liminal: lost and regained in interlanguage*. Приложена је потврда о учешћу.

(члан 21.10; 3 бода)

5. 28th Central European Summer School in Generative Grammar, Бања Лука, 30. 7-10. 8. 2018. године. Приложена је потврда о учешћу.

(члан 21.10; 3 бода)

6. 15. Међународна научна конференција: *Преводиоци и изазови III миленијума*. (5. и 6. 10. 2018. Београд: Удружење научних и стручних преводилаца Србије. Приложена је потврда о учешћу.

(члан 21.10; 3 бода)

7. Third International Conference on English Language, Literature, Teaching and Translation studies. *Living, Reading Teaching and Translating in a World Dominated by the Culture of War*

*and Wars of Cultures* (28. и 29. 9. 2018) Сарајево: Филозофски факултет. Излагање на тему: Cognitive linguistics-aided text deconstruction. Приложена је потврда о учешћу.

(члан 21.10; 3 бода)

8. Fourth Belgrade International Meeting of English Phoneticians – ВІМЕР (30. и 31. 3. 2018. Београд: Филолошки факултет. Приложена је потврда о учешћу.

(члан 21.10; 3 бода)

9. Third International Conference on English Language and Literary Studies: Transcending Borders and Binaries (9. и 10. 6. 2017.) Бања Лука: Филолошки факултет. Излагање на тему: *Re-thinking thinking: conceptualization vs. (in)accuracy*. Приложена је потврда о учешћу.

(члан 21.10; 3 бода)

#### Менторство кандидата за степен другог циклуса

1. Ига Абазагић Ачић, *Double standards in a field-specific non-native business English setting: linguistic and sociocultural aspects*. Бања Лука, Филолошки факултет. Именован за ментора: 13. 9. 2018, рјешење: 09/3.1712-20а/18; одбрана: 30. 9. 2019. године (рјешења о именовању и одбрани у прилогу).

(члан 21.13; 4 бода)

2. Ненад Блаженовић, *Perosnality shift in bilingual speakers seen through the use of conceptual metaphors: a case study of Novak Đoković*. Бања Лука, Филолошки факултет. Именован за ментора: 13. 6. 2019, рјешење: 09/3.975-10/19; одбрана: 19. 9. 2019. године (рјешења о именовању и одбрани у прилогу).

(члан 21.13; 4 бода)

3. Мартина Плеше Бестић, *Features of cognitive linguistics and conceptualization of reality in science fiction feature films Arrival and Inception*. Бања Лука, Филолошки факултет. Именован за ментора: 14. 10. 2019, рјешење: 09/3.1614-6/19; одбрана: 15. 7. 2020. године (рјешења о именовању и одбрани у прилогу).

(члан 21.13; 4 бода)

4. Ђорђе Мајсторовић, *The dominance of the English language in the Eurovision Song Contest between 2000 and 2020*. Бања Лука, Филолошки факултет. Именован за ментора: 12. 11. 2020, рјешење: 09/3.1723-9/20; одбрана: 25. 10. 2021. године (рјешења о именовању и одбрани у прилогу).

(члан 21.13; 4 бода)

#### Члан комисије за одбрану рада другог циклуса

1. Ивана Вучић, *Информационе технологије у настави енглеског језика приликом усвајања вокабулара*. Бања Лука, Филолошки факултет. Одбрана: 1. 1. 2018. године (рјешење о одбрани у прилогу).

(члан 21.14; 2 бода)

2. Ријалда Диздаревић, *Understanding psychological and pedagogical factors, barriers, and challenges in English language learning*. Бања Лука, Филолошки факултет. Одбрана: 10. 10. 2018. године (рјешење о одбрани у прилогу).

(члан 21.14; 2 бода)

3. Јасмина Чавкић, *Методe подучавања вокабулара у настави енглеског језика у средњим стручним школама и њихова ефикасност*. Бања Лука, Филолошки факултет. Одбрана: 21.

7. 2020. године (рјешење о одбрани у прилогу).

(члан 21.14; 2 бода)

4. Станиславка Бањац, *Развојни говорно-језички поремећаји и веза когниције и језика*. Бања Лука, Филолошки факултет. Одбрана: 30. 9. 2020. године (рјешење о одбрани у прилогу).

(члан 21.14; 2 бода)

5. Александра Пилиповић, *Grammatical metaphor in scripted and unscripted speech: nominalization and its implications*. Одбрана: 25. 1. 2021. године (рјешење о одбрани у прилогу).

(члан 21.14; 2 бода)

6. Ања Шево, *Birds in William Wordsworth's poetry as a symbol of nature and a source inspiration and freedom*. Одбрана: 25. 3. 2021. године (рјешење о одбрани у прилогу).

(члан 21.14; 2 бода)

7. Азра Шарић, *Micro-facial expressions as a way on nonverbal communication*. Одбрана: 28. 5. 2021. године (рјешење о одбрани у прилогу).

(члан 21.14; 2 бода)

8. Виолета Стојановић, *The outcomes of teaching grammar through explicit and implicit learning strategies in early and later stages of teaching English as L2*. Одбрана: 25. 10. 2021. године (рјешење о одбрани у прилогу);

(члан 21.14; 2 бода)

#### **Вредновање наставничких способности**

Др Емир Мухић је током рада као доцент на Студијском програму енглеског језика добио следеће оцјене на студентским анкетама:

#### **Академска 2016/17. година**

Савремени енглески језик 8 4,91

Фонетика енглеског језика 4,16

**Просјечна оцјена академске године: 4,53**

#### **Академска 2017/18. година**

Концептуални приступи значењу 4,56 и 4,64

Савремени енглески језик 8 4,73 и 4,78

Синтакса енглеског језика 2 4,33

Фонологија енглеског језика 4,40 и 4,34

Морфосинтакса енглеског језика 2 4,33

**Просјечна оцјена академске године: 4,51**

#### **Академска 2018/19. година**

Концептуални приступи значењу 4,80 и 4,76

Савремени енглески језик 8 5,00

**Просјечна оцјена академске године: 4,85**

#### **Академска 2019/20. година**

Фонологија енглеског језика 4,40 и 4,62

Морфосинтакса енглеског језика 2 4,68

**Просјечна оцјена академске године: 4,56**

Академска 2020/21. година

Савремени енглески језик 7 4,42

Фонологија енглеског језика 4,45 и 4,55

**Просјечна оцјена академске године: 4,47**

**Укупна просјечна оцјена: 4,58**

Напомена: Комисија је у обзир узимала само оне студентске анкете које су попуњавали 5 и више студената.

Сљедствено претходно наведеном, а у складу са Чланом 25. Правилника о избору у наставничка и сарадничка звања, Комисија му додјељује оцјену „изврсно“.

**(10 бодова)**

**УКУПАН БРОЈ БОДОВА: 69**

**д) Стручна дјелатност кандидата:**

Стручна дјелатност кандидата прије последњег избора/реизбора

*(Навести све активности сврстаних по категоријама из члана 22.)*

**Стручни рад у часопису међународног значаја (са рецензијом) (члан 22.3)**

1. Мухић, Е. и М. Колановић. (2013). Исток у преносу: Разговори с америчким славистима. *Филолог* 7, 315-325.

**Рад у зборнику радова са међународног стручног скупа (члан 22.5)**

1. Muhić, E. (2011). Bosnia-Herzegovina as a Substitutive Socio-Cultural Matrix. *Ure popkulture: Balkan vraća pogled. Zbornik 4. kulturološkog simpozija*, 91-101.

**Реализован међународни стручни пројекат у својству сарадника на пројекту (члан 22.10)**

1. (2009-2011). Joint European Union/Council of Europe Project: Strengthening Higher Education in Bosnia and Herzegovina. Koordinator: Karen Roberts i Nedim Vrabac.

2. ICLE (*International Corpus of Learner English*). Сарадник на пројекту који се спроводи у сарадњи са англистичким катедрама Универзитета у Источном Сарајеву, Универзитета у Бањој Луци и Универзитета у Београду и Универзитета у Левену (Белгија). Координатор за Филолошки факултет проф. др Жељка Бабић.

**Превод изворног текста (за живе језике) у облику студије, поглавља или чланка; превод или стручна редакција превода научне монографије (члан 22.15)**

1. (2010) Монографија Универзитета у Бањој Луци поводом 35 година постојања (1975-2010.) (Превели Драгана Пећанац, Емир Мухић и Маријо Милановић).
2. (2009). „Одупри се“ (превод кратке приче Шермана Алексија). (Превео Емир Мухић.) *Путеви* (5/9). Бања Лука: Народна и универзитетска библиотека Републике Српске.
3. (2014). Зоран Пејашиновић и Илија Трнинић. Ротари клуб Бања Лука. (Превео Емир Мухић.) Бања Лука: Атлант д.д.

**Чланство у стручним жиријима у земљи (члан 22.17)**

1. Предсједник и члан стручног жирија Литерарног конкурса Ротаракт клуба Бања Лука.

**Остале професионалне активности на Универзитету и ван Универзитета које доприносе повећању угледа Универзитета (члан 22.22)**

1. (2009-2012). Координатор за међународну сарадњу Филолошког факултета Универзитета у Бањој Луци.
2. (2012/13). Члан Комисије Министарства просвјете и културе Владе Републике Српске за полагање стручног испита наставника, стручних сарадника и васпитача.
3. (2011/12; 2014/15). Члан Наставно-научног вијећа Филолошког факултета Универзитета у Бањој Луци испред Студијског програма енглеског језика и књижевности.
4. (2015-2016). Секретар Студијског програма енглеског језика и књижевности Филолошког факултета Универзитета у Бањој Луци.
5. (2015-). Члан Комисије за додјелу признања и награда Универзитета у Бањој Луци коју именује Сенат Универзитета.
6. (2015). Члан надзорног одбора Друштва англиста у Босни и Херцеговини
7. (2015-). Члан Комисије за спровођење поступка еквиваленције на Филолошком факултету Универзитета у Бањој Луци.
8. (2016-). Коорганизатор Лингвистичких семинара Филолошког факултета (са др Маријом Рунић и др Драганом Лукајић
9. Члан уређивачког одбора часописа *Знакови и поруке*
10. Члан уређивачког одбора часописа *Путеви*.
11. Рецензент у часопису *Филолог*.

У својој биографији, кандидат наводи и сљедеће податке:

1. (2009. и 2014.). Члан Комисије за полагање пријемног испита за Студијски програм енглеског језика и књижевности Филолошког факултета Универзитета у Бањој Луци.
2. (2013.). Извођење припремне наставе за пријемни испит за Студијски програм енглеског језика и књижевности Филолошког факултета Универзитета у Бањој Луци.
3. (2016). Стручни семинар за наставнике енглеског језика *Нови трендови у вредновању усмених испита*.
4. (2016). Конференција Студентског модела Уједињених нација. Бања Лука: Факултет политичких наука.

Стручна дјелатност кандидата (послије последњег избора/реизбора)  
(Навести све активности и број бодова сврстаних по категоријама из члана 22.)

**Реализован национални стручни пројекат у својству руководиоца пројекту**

1. ReConnections (2021. године). Приложена је потврда о учешћу.

(члан 22.11; 3 бода)

**Реализован национални стручни пројекат у својству сарадника на пројекту**

1. Подршка реинтеграцији насилних и екстремних затвореника у БиХ (2017-2018. године). Приложена је потврда о учешћу.

(члан 22.12; 1 бод)

2. Јачање механизма заштите људских права упритворених и затворених лица у БиХ (2016-2019). Приложена је потврда о учешћу.

(члан 22.12; 1 бод)

3. (Mis)Representation in Language, Literature and Film, (2020. година). Приложена је потврда о учешћу.

(члан 22.12; 1 бод)

**Превод изворног текста (за живе језике) у облику студије, поглавља или чанка, превод или стручна редакција превода стручне монографске књиге**

1. *Ирске кратке приче*. (Петар Пенда, ур.) (2020). ISBN: 978-99955-58-64-2; COBISS.RS-ID 129084929. Бања Лука: Универзитет у Бањој Луци, Филолошки факултет. Емир Мухић је превео причу *Вила Марта* ауторке Клер Бојлен (стр. 13-25)

(члан 22.15; 2 бода)

**Чланство у стручним жиријима у земљи**

1. Литерарни конкурс Ротаракт клуба Бања Лука – **предсједник и члан стручног жирија**, 2018. и 2019. године – радови за овај литерарни конкурс прилажу се на српском језику. Потврде приложене у документацији.

(члан 22.17; 2 бода)

2. Литерарни конкурс на енглеском језику за ученице и ученике средњих школа. Организатор: Катедра за англистику Филолошког факултета у Бањој Луци. Др Мухић предложио је успостављање Литерарног конкурса у својству шефа Катедре за англистику и учествује у раду стручног жирија у својству члана: 2020. година, рјешење: 09/1.260/20 и 2021. година, рјешење: 09/3.568-13/21. Рјешења о именовању приложена у документацији.

(члан 22.17; 2 бода)

3. Такмичење студената енглеског, њемачког и француског језика поводом Европског дана језика у организацији Дирекције за европске интеграције и Амбасаде Краљевине Шведске (2021. година). Члан стручног жирија за енглески језик, рјешење: 05/A-34-NV-842-2/21. Рјешење о именовању приложено у документацији.

(члан 22.17; 2 бода)

**Остале професионалне активности на Универзитету и ван Универзитета које**

**доприносе повећању угледа Универзитета**

**Чланство у органима руковођења**

1. Руководилац студијског програма енглеског језика и књижевности (2019. године).  
Потврда доступна у документацији.

(члан 22.22; 2 бода)

2. Шеф катедре за англистику (2018. година). Потврда доступна у документацији.

(члан 22.22; 2 бода)

**Рецензије (монографије)**

1. Глишић, Нада (2018). *Тенеси Вилијамс: Амерички Југ и друге теме*. Рецензија је уврштена као засебно поглавље под називом *Још један поглед на Југ*. (стручна монографија, стр. 159) Бања Лука: Art Scena. Потврда доступна у документацији.

(члан 22.22; 2 бода)

3. Марјановић, Татјана (2019). *The basics of English phonetics and transcription*. (универзитетски уџбеник, стр. 167) Бања Лука: Филолошки факултет.

(члан 22.22; 2 бода)

3. Шајиновић Новаковић, Јелена (2020). *Језик, израз, упућивање*. (научна монографија, стр. 156) Бања Лука: Графид. Потврда доступна у документацији.

(члан 22.22; 2 бода)

**Рецензије (научни часописи и зборници радова)**

1. Third International Conference on English Language, Literature, Teaching and Translation studies. *Living, Reading Teaching and Translating in a World Dominated by the Culture of War and Wars of Cultures* (2018) (зборник радова међународне конференције) Сарајево: Филозофски факултет. Потврда доступна у документацији.

(члан 22.22; 2 бода)

2. Наслеђе – часопис за књижевност, језик, уметност и културу (рецензија за бр. 48, 2021.)  
Потврда доступна у документацији.

(члан 22.22; 2 бода)

3. Филолог – часопис за језик, књижевност и културу Филолошког факултета у Бањој Луци. (рецензије за бројеве 17 и 18 из 2018. године, 19 и 20 из 2019. године, и 21 из 2020. године) Потврде доступне у документацији.

(члан 22.22; 2 бода)

**Чланства у радним групама и комисијама и учешће на стручним семинарима**

1. Комисија за оцјену радова литерарног конкурса (2020. и 2021. година). Потврда доступна у документацији.

(члан 22.22; 2 бода)

2. Комисија за избор кандидата за размјену студената и особља на УБЛ у оквиру програма Еразмус+ за размјену студената са Универзитетом у Варшави (2020. година).  
Потврда доступна у документацији.

(члан 22.22; 2 бода)

3. Комисија за дисциплинску одговорност студената (2019. година). Потврда доступна у документацији.

(члан 22.22; 2 бода)

4. Комисија за признавање периода размјеневеденог у иностранству (2019. година).  
Потврда доступна у документацији.

(члан 22.22; 2 бода)

5. Испитна комисија за полагање стручног испита наставника, стручних сарадника и

- васпитача (2018. година). Потврда доступна у документацији. **(члан 22.22; 2 бода)**
6. Комисија за пријемне испите на Филолошком факултету (2017. и 2018. година). Потврда доступна у документацији. **(члан 22.22; 2 бода)**
7. Комисија за спровођење поступка еквиваленције (2017. година). Потврда доступна у документацији. **(члан 22.22; 2 бода)**
8. Комисија за додјелу признања и награда Универзитета у Бањој Луци (2015. година). Потврда доступна у документацији. **(члан 22.22; 2 бода)**
9. Члан Редакције за издавачку дјелатност Филолошког факултета (2018. године). Потврда доступна у документацији. **(члан 22.22; 2 бода)**
10. Комисија за разматрање конкурсног материјала за писање извјештаја за избор у академска звања. Потврда доступна у документацији. **(члан 22.22; 2 бода)**
11. Тим за промоцију Филолошког факултета Универзитета у Бањој Луци (2019. године). Потврда доступна у документацији. **(члан 22.22; 2 бода)**
12. Standardised and Updated Mechanisms of Language Assessment, Cambridge centar (2017. година). Потврда доступна у документацији. **(члан 22.22; 2 бода)**
13. MORE! of everything: how to; Developing turn-taking skills for confident speaking; THINK Beyond Language, Бања Лука (2017. године). Потврда доступна у документацији. **(члан 22.22; 2 бода)**
14. Symposium on Current Research Frameworks and Paradigms in Applied Linguistics: Educational and Professional Contexts, Сарајево (2017. година). Потврда доступна у документацији. **(члан 22.22; 2 бода)**
15. Радост у настави страних језика и Рана двојезичност у једнојезичној средини, Бања Лука (2017. године). Потврда доступна у документацији. **(члан 22.22; 2 бода)**
16. The Culture of Remembrance in Human Rights Education (2020. године). Потврда доступна у документацији. **(члан 22.22; 2 бода)**
17. Human rights in the Language Arts: Exemplar Lessons around the World (2020. године). Потврда доступна у документацији. **(члан 22.22; 2 бода)**
18. International Human Rights Education: Teachers in an Honest Conversation (2020. године). Потврда доступна у документацији. **(члан 22.22; 2 бода)**
19. Developing self-access materials for your hybrid classroom (2020. године). Потврда доступна у документацији. **(члан 22.22; 2 бода)**
20. International Higher Education Forum 2021 (2021. године). Потврда доступна у документацији. **(члан 22.22; 2 бода)**

**Предавач на семинару**

(члан 22.22; 2 бода)

1. ELT Professional Development Seminar (17. 2. 2018.) Стручно усавршавање за наставнике и професоре у основним и средњим школама. Бања Лука: Амерички кутак Приложена је потврда директорице Америчког кутка.

УКУПАН БРОЈ БОДОВА: 72

(члан 22.22; 2 бода)

УКУПАН БРОЈ БОДОВА: 236

### III. ЗАКЉУЧНО МИШЉЕЊЕ

На објављени конкурс за избор наставника на ужу научну област Специфични језици – енглески језик пријавио се један кандидат, др Емир Мухић. Комисија је констатовала да кандидат испуњава опште и посебне услове предвиђене Конкурсом, Законом о високом образовању Републике Српске и Статутом Универзитета у Бањој Луци, те да је приложио сву потребну документацију. Опис активности кандидата од значаја по расписаном конкурсном таксативно је наведен у табеларном дијелу извјештаја, а резиме у овом закључном извјештају.

Кандидат под редним бројем 1, др **Емир Мухић**, одбранио је докторску дисертацију из уже научне области Специфични језици – енглески језик. Након избора узвање доцента, објавио је 1 научну монографију националног значаја, 8 научних радова, који укључују и оне у индексираним научним часописима и 1 стручни рад. Посједује вишегодишње искуство у наставном раду. Менторисао је 4 успјешно одбрањена мастер рада и учествовао у комисијама за одбрану 8 мастер радова.

Број освојених бодова из **научне дјелатности је 95, образовне 69, а стручне 72**, што чини укупно **236 бодова**.

Др Емир Мухић завршио је основне и магистарске студије завршио је са изузетно високом просјечном оцјеном. На Студијском програму енглеског језика и књижевности Филолошког факултета Универзитета у Бањој Луци биран је у звања асистента, вишег асистента и доцента у ужој научној области на коју је расписан конкурс. За свој рад добио је изврсне оцјене на студентским анкетама. Учествовао је на националним и међународним конференцијама и радионицама. Објављивао је научне и стручне радове у часописима и зборницима у земљи и иностранству. Учествовао је у међународним и националним пројектима. Члан је више научних и стручних организација у земљи и иностранству и обавља дужност шефа Катедре за англистику и руководиоца Студијског програма енглеског језика и књижевности на Филолошком факултету Универзитета у Бањој Луци.

Чланови 77.1д) и 77.2 Закона о високом образовању гласи:  
за ванредног професора може бити биран кандидат који:

- 1) има проведен најмање један изборни период у звању доцента,
  - 2) има најмање пет научних радова из области за коју се бира, објављених у научним часописима и зборницима са рецензијом након избора у звање доцента,
  - 3) има објављену књигу (научну књигу, монографију или универзитетски уџбеник) или патент, односно оригинални метод у одговарајућој научној области, признат као заштићена интелектуална својина, након избора у звање доцента и
  - 4) је био члан комисије за одбрану магистарског или докторског рада, или има менторство кандидата за степен другог циклуса.
- Приликом избора у научно-наставна звања узима се у обзир и вредновање наставничких способности у оквиру система квалитета универзитета.

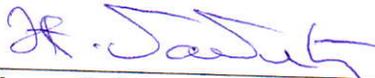
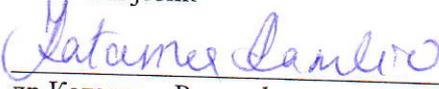
Комисија је приликом бодовања кандидата узимала у обзир захтјеве из члана 77.1д) и 77.2 из Закона о високом образовању из 2010. године, пошто се кандидат налази у другој половини изборног периода, у складу са чланом 138 (2) Закона о високом образовању из 2020. године.

Комисија жели да нагласи да кандидат испуњава и услове за избор у ванредног професора који су дати у члану 81.2) Закона о високом образовању из 2020. године, што несумњиво говори о научним и професионалним квалитетима кандидата.

Узимајући у обзир све претходно наведено, а на основу изнијетих чињеница, оцјене укупне научне, стручне и педагошке активности кандидата, а у складу са члановима 76. и 77. Закона о високом образовању Републике Српске, Комисија са задовољством предлаже Наставно-научном вијећу Филолошког факултета, односно Сенату Универзитета у Бањој Луци да **др Емира Мухића** изабере у звање **ванредног професора** на ужу научну област **Специфични језици – енглески језик** на предметима **Морфосинтакса енглеског језика 2, Савремени енглески језик 8, Фонологија енглеског језика, Говор и изговор енглеског језика, Концептуални приступи значењу, Култура англофоних земаља и Когнитивна лингвистика** на Студијском програму енглеског језика и књижевности.

У Бањој Луци, 15. 11. 2021. године.

Потпис чланова комисије:

1.   
др Жељка Бабић, редовни професор за ужу научну област Специфични језици – енглески језик
2.   
др Далибор Кесић, ванредни професор за ужу научну област Специфични језици – енглески језик
3.   
др Катарина Расулић, ванредни професор за ужу научну област Англистика