

Образац - 1

УНИВЕРЗИТЕТ У БАЊОЈ ЛУЦИ
ФАКУЛТЕТ: ФИЛОЛОШКИ

ИЗВЈЕШТАЈ КОМИСИЈЕ

о пријављеним кандидатима за избор наставника

I. ПОДАЦИ О КОНКУРСУ

Одлука о расписивању конкурса, орган и датум доношења одлуке:
Конкурс за избор наставника за ужу научну област Специфични језици – енглески језик; Сенат Универзитета у Бањој Луци, Одлука број 01/04-3.920/22 од 3. 5. 2022. године.

Ужа научна/умјетничка област: специфични језици – енглески језик

Назив факултета: Филолошки

Број кандидата који се бирају: један (1)

Број пријављених кандидата: један (1)

Датум и мјесто објављивања конкурса: 18. 5. 2022. године, званична веб-страница Универзитета у Бањој Луци и дневни лист *Глас Српске*, Бања Лука

Састав комисије: Наставно-научно вијеће Филолошког факултета је на 152. сједници одржаној 14. 4. 2022. године донијело Одлуку број 09/3.588-18-1/22 о образовању Комисије за разматрање конкурсног материјала за писање извјештаја за избор наставника у саставу:

1. Др Жељка Бабић, редовни професор за ужу научну област Специфични језици

- енглески језик на Филолошком факултету Универзитета у Бањој Луци, председник;
- 2. др Данијела Мајсторовић, редовни професор за ужу научну област Специфични језици – енглески језик на Филолошком факултету Универзитета у Бањој Луци, члан,
- 3. др Селма Ђулиман, ванредни професор за ужу научну област Англистика на Филозофском факултету Универзитета у Сарајеву, члан.

Пријављени кандидати

1. др Јасна Јуришић Рољић

II. ПОДАЦИ О КАНДИДАТИМА

Први кандидат

а) Основни биографски подаци :

Име (име оба родитеља) и презиме:	Јасна (Милорад и Гина) Јуришић Рољић
Датум и мјесто рођења:	23.1.1976. године, Ријека
Установе у којима је била запослена:	<ol style="list-style-type: none"> 1. 2000-2004 – „Оксфорд” центар за стране језике и савремену комуникацију, 2. 2004-2005 – Удружење „Први осмијех”, 3. 2004-2009 – Студио страних језика „Библос”, 4. 2004 надаље – Универзитет у Бањој Луци, Филозофски/Филолошки факултет, 5. 2005-2007 – Универзитет „Апеирон”, 6. 2008-2012 – Универзитет у Бањој Луци, Филозофски факултет
Радна мјеста:	<ol style="list-style-type: none"> 1. предавач енглеског језика, 2. сарадник и предавач на пројекту организовања и извођења наставе енглеског језика за дјецу обољелу од целијакије 3. предавач енглеског језика, 4. асистент и виши асистент на Студијском програму енглеског језика и књижевности, 5. предавач енглеског језика 6. предавач енглеског језика на

	Студијском програму историје и Студијском програму њемачког језика и књижевности
Чланство у научним и стручним организацијама или удружењима:	1. судски тумач за енглески језик при Окружном суду у Бањој Луци (2004-), 2. супервизор за провођење писменог међународног испита за енглески језик TOEFL (Студио страних језика Библос, 2006-2008), 3. члан Друштва англиста у Босни и Херцеговини (ДАБиХ, 2015-)

б) Дипломе и звања:

Основне студије	
Назив институције:	Филозофски факултет Универзитета у Бањој Луци
Звање:	професор енглеског језика и књижевности
Мјесто и година завршетка:	Бања Лука, 2002. године
Просјечна оцјена из цијелог студија:	8,92
Постдипломске студије:	
Назив институције:	Филолошки факултет Универзитета у Бањој Луци
Звање:	магистар филолошких наука
Мјесто и година завршетка:	Бања Лука, 2011. године
Наслов завршног рада:	<i>Анализа императива кроз говорне чинове у драмском тексту</i>
Научна/умјетничка област (подаци из дипломе):	наука о језику
Просјечна оцјена:	9,33
Докторске студије/докторат:	
Назив институције:	Филолошки факултет Универзитета у Бањој Луци
Мјесто и година одбране докторске дисертација:	Бања Лука, 2022. године
Назив докторске дисертације:	<i>Реализација глаголских префикса са просторним и временским значењем у енглеском и српском језику</i>
Научна/умјетничка област (подаци из дипломе):	наука о језику
Претходни избори у наставна и научна звања (институција, звање, година избора)	1. Универзитет у Бањој Луци, асистент за Енглески језик на Студијском програму енглеског језика и

	<p>књижевности, 2004. година.</p> <p>2. Универзитет у Бањој Луци, виши асистент за ужу научну област Специфични језици - енглески језик на Студијском програму енглеског језика и књижевности, 2011. година.</p> <p>3. Универзитет у Бањој Луци, виши асистент (реизбор) за ужу научну област Специфични језици - енглески језик на Студијском програму енглеског језика и књижевности, 2017. година.</p>
--	---

в) Научна/умјетничка дјелатност кандидата

Радови прије посљедњег избора/реизбора

(Навести све радове сврстане по категоријама из члана 19. или члана 20.)

Радови послје последњег избора/реизбора

(Навести све радове, дати њихов кратак приказ и број бодава сврстаних по категоријама из члана 19. или члана 20.)

Напомена: Пошто је ово кандидаткињин први избор у наставно звање, Комисија у обзир за вредновање узима све објављен радове.

Оригинални научни рад у научном часопису националног значаја

1. Jurišić Roljić, Jasna, Realizacija deminutiva u prevodu Ježeve kućice Branka Ćopića na engleski jezik, *Филолог VI*, 2015 12, Универзитет у Бањој Луци, Филолошки факултет, 2015, стр. 69-78. [DOI 10.7251/fil1512069j] [ISSN 1986-5864]

У овом раду, ауторка се бави првим званичним преводом *Јежеве кућице* Бранка Ђопића на енглески језик у коме посматра преводне еквиваленте деминутива. Умањенице и хипокористици сагледани су са морфолошког, семантичког и прагматичког аспекта, затим је дат краћи теоретски преглед проблематике превођења дјечије поезије, те техника коришћених у преводу поеме. Након извршене анализе, ауторка издваја најрелевантније примјере и даје статистички приказ добивених резултата у цијелости. Ауторка сматра да је на лексички одабир у превод утицала одлука преводиоца да задржи метрику и риму, што је неминовно довело и до низа ограничења при самом процесу превођења.

(члан 19.9; 6 бодова)

2. Jurišić Roljić, Jasna, Analiza imperativa: dvije teorije i jedna drama, *Znakovi i poruke: časopis iz komunikologije IV-1*, Komunikološki koledž u Banjaluci, Banjaluka, 2011. [ISSN 1840-3239]

Ауторка примјењује двије прагматичке теорије, теорију учтивости и теорију говорних чинова, у тумачењу драме Мери Џонс „Stones in his pockets”. Полазећи од

драме као највјерније симулације живе употребе језика у контексту, она издваја императивне реченице и кроз њихову прагматичку анализу долази до закључака релевантних како за развој радње, тако и за карактеризацију главних ликова. Анализа резултата показује да је сваки императив директив, али не и обратно, те да се императиви директиви користе и у индиректним говорним чиновима као индиректни експресиви и индиректни комисиви, Императиви јаче илокуционе снаге употребљавају се у директним стратегијама пријетње „образу“.

(члан 19.9; 6 бодова)

Прегледни научни рад у часопису од међународног значаја или поглавље у монографији истог ранга

1. Jurišić Roljić, Jasna, „The English suffix ‘-ing’ in English to Serbian Translation Exercises”, *The Practice of Foreign Language Teaching: Theories and Applications*, ур. Azamat Akbarov, Cambridge Scholars Publishing, 2015, стр. 300-308. [ISBN 978-1-4438-7647-6] [Рад је приложен у фототипском издању. Приложена је потврда о категоризацији рада.]

У овом оригиналном научном раду ауторка изучава суфикс *-ing* у енглеском језику и испитује морфолошке категорије које се њиме изражавају. Управо због својих морфосинтаксичких карактеристика, глаголи с овим суфиксом представљају изазов у преводилачкој вјештини, па се у раду врши њихова анализа у преводима студената и нуде одговарајуће преводне технике према граматичком контексту који обухвата глаголе са поменутим афиксом. Ауторка закључује да су матрице које утичу на изборе при преводу условљене функцијом коју врши структура са суфиксом *-ing*. У случају да се ради о премодификатору именичке синтагме, превод је најчешће придјев, односно придјевска синтагма, а адвербијалне функције се најчешће прводе финитним облицима.

(члан 19.11; 10 бодова)

Напомена: Кандидаткиња је приложила и потврду да јој је рад прихваћен за објављивање у часопису Значења 74, али Комисија је, у складу са одредбама Закона, Статута и Правилника, у обзир за бодовање узимала само оне радове који су већ објављени.

УКУПАН БРОЈ БОДОВА: 22

г) Образовна дјелатност кандидата:

Образовна дјелатност прије последњег избора/реизбора

(Навести све активности (публикације, гостујућа настава и менторство) сврстаних по категоријама из члана 21.)

Магистарска теза

Мр Јасна Јуришић Рољић одбранила је магистарску тезу под називом *Анализа императива кроз говорне чинове у драмском тексту*, рађену под менторством проф.

др Снежане Билбије. Наведена тема припада ужој научној области Специфични језици – енглески језик.

У магистарској тези кандидаткиња посматра императив у енглеском језику унутар прагматике, лингвистичке дисциплине која се бави језиком у контексту. У проучавању корпуса, сачињеног од трију драмских текстова, она примијењује теорију говорних чинова и теорију учтивости. Након исцрпне анализе употребе императива, она констатује да је статистички посматрано у случају све три проучавана драмска текста подједнако заступљен императив са јаком илокуцијском снагом као и императив са слабом илокуцијском снагом.

Други облици међународне сарадње (конференције, скупови, радионице, едукација у иностранству) (члан 21.10)

1. 2017 – Симпозијум из примијењене лингвистике, *Current research frameworks & paradigms in Applied Linguistics: educational and professional contexts*, Филозофски факултет, Универзитет у Сарајеву
2. 2017 – *Анализа података у истраживањима језика(1)*, Филолошки факултет, Универзитет у Београду (едукација из примјене статистичких метода у обради лингвистичких корпуса)
3. 2016 – *Second International Conference on English Language, Literature, Teaching and Translation Studies (CELLTTS)*, Филозофски факултет, Универзитет у Сарајеву (изложен рад под називом *Challenges of Identifying Morphemes*)
4. 2015 – *First Conference on English Language, Literature, Teaching and Translation Studies (CELLTTS)*, Филозофски факултет, Универзитет у Сарајеву (излагање рада у коауторству са проф. др Татјаном Марјановић под називом *How Polite Are Students When Writing Emails to Their Teachers?*)
5. 2014 – 4th International Conference on Foreign Language Teaching and Applied Linguistics: Teaching, Acquiring and Applying Intercultural Linguistic Competence, International Burch University, Сарајево (изложен рад под називом *The English Suffix ‘-ING’ in English to Serbian Translation Exercises*)
6. 2014 – *Italianistica 2.0, Convegno internazionale dell’AIBA*, Филолошки факултету у Бањој Луци (изложен рад под називом *Painting Churches in the Light of Pragmatics*)
7. 2012 – International Scientific and Expert Conference: Education for the Future, Педагошки факултет у Зеници (изложен рад под називом *Multimedia Approach to the English Language Teaching*)
8. 2007 - *Језик и културе у контакту*, међународна конференција, Институт за стране језике у Подгорици.

Образовна дјелатност послуже последњег избора/реизбора

(Навести све активности (публикације, гостујућа настава и менторство) и број бодова сврстаних по категоријама из члана 21.)

Докторска дисертација

Др Јасна Јуришић Рољић одбранила је докторску дисертацију под називом *Реализација глаголских префикса са просторним и временским значењем у енглеском и српском језику*, која је рађена под менторством проф. др Жељке Бабић.

Тема дисертације припада ужој научној области Специфични језици – енглески језик.

Докторска дисертација усредсређује се на анализу реализације афикса са значењем времена и простора у оквиру морфолошког процеса глаголске префиксације. Под појмом реализације ауторка не подразумева само морфолошку продуктивност, него и учесталост одређених префикса у корпусу, као и реализацију у смислу морфолошких, те семантичких особина. Анализа се врши кроз три сегмента: прво, идентификовање семантичких статуса одабраних глаголских префикса у енглеском и српском језику (тј. семантичку диференцијацију прототипског и периферних значења); друго, испитује се утицај префикса на морфолошке карактеристике глагола у основи, прије свега транзитивност, а затим и тип везе између префикса и основе; треће, ауторка кроз алате корпусне лингвистике анализира учесталост одређених енглеских и српских префикса у корпусима, те мјери и пореди њихову морфолошку продуктивност. Након извршене анализе података, ауторка закључује да је заједничка функција испитиваних префикса семантичка модификација глаголске основе, али да при том ипак преваладају периферна значења (у односу на прототипска), те да долази до размимоилажења по питању темпоралног значења глаголских префикса у два језика због различитих морфолошких функција које они имају. У српском, као типичном представнику флективног језика, префиксација се користи као механизам за изражавање одређених граматичких категорија (нпр. глаголског вида), док се оне у енглеском језику остварују аналитичким средствима.

Други облици међународне сарадње (конференције, скупови, радионице, едукација у иностранству)

1. Радионица *Empirical data in linguistics: From research design to data analysis*. Електротехнички факултет Универзитета у Љубљани, 21-23. јуна 2017. године. [Приложена потврда.]

(члан 21.10; 3 бода)

2. 25. Централноевропска љетња школа генеративне граматике (Eastern Generative Grammar School, EGG). Универзитет у Бањој Луци, 30. 7-10. 8. 2018. године. [Приложена потврда.]

(члан 21.10; 3 бода)

3. *Fifth International Translation Studies Colloquium The History / Historiography of Translation: between the Real and the Virtual*, ISTTRAROM – Translations research center, West University of Temisoara, 27-29. 11. 2018. године. [Приложена потврда.]

(члан 21.10; 3 бода)

4. Радионица *Претрага и израда корпуса са фокусом на говорне корпусе*, Филолошки факултет Универзитета у Бањој Луци, 25. и 26. 3. 2019. године. [Приложена потврда.]

(члан 21.10; 3 бода)

5. Радионица *Content and Language Integrated Learning (CLIL) – A Pluriliteracies Approach to Teaching for Learning*, Друштво англиста у Босни и Херцеговини, Филозофски факултет, Универзитет у Сарајеву, 8. и 9. 11. 2019. године. [Приложена потврда.]

(члан 21.10; 3 бода)

6. Вебинар *Human rights in the language arts: Exemplar lessons around the world*, EIHR (The Educators' Institute for Human Rights), 2020. година. [Приложена потврда.]
(члан 21.10; 3 бода)
7. Вебинар *Developing self-access materials for your hybrid classroom*, Cambridge Assessment English, 2020. година. [Приложена потврда.]
(члан 21.10; 3 бода)
8. Вебинар *The Culture of remembrance in human rights education*, EIHR (The Educators' Institute for Human Rights), 2020. година. [Приложена потврда.]
(члан 21.10; 3 бода)
9. Вебинар *Making connections on student mental health in the pandemic*, Education Week, 2021. година. [Приложена потврда.]
(члан 21.10; 3 бода)
10. Вебинар *Attracting students, assessment, employability, career focused education and online teaching*, International Higher Education Forum, Pearson, 2021. година. [Приложена потврда.]
(члан 21.10; 3 бода)
11. Вебинар *Face-to-face storytelling: Freedom to share physical and sensory space*, British Council, 2021. година. [Приложена потврда.]
(члан 21.10; 3 бода)
12. Вебинар *Getting the most from your test data session 2*, Oxford Professional Development Webinar, 2021. година. [Приложена потврда.]
(члан 21.10; 3 бода)
13. Вебинар *New year, new ideas: How to teach an exam class for A2 Key for Schools and B1 Preliminary for Schools*, Cambridge Assessment English, 2021. година. [Приложена потврда.]
(члан 21.10; 3 бода)
14. Вебинар *Developing listening skills with practical Ideas: A2 Key for Schools and B1 Preliminary for Schools*, Cambridge Assessment English, 2021. година. [Приложена потврда.]
(члан 21.10; 3 бода)
15. Вебинар *Developing and assessing speaking skills for young learners*, Cambridge Assessment English, 2021. година. [Приложена потврда.]
(члан 21.10; 3 бода)
16. Вебинар *Preparing learners for success in Cambridge English Qualifications: New information for candidates*, Cambridge Assessment English, 2021. година. [Приложена потврда.]
(члан 21.10; 3 бода)
17. Вебинар *Why take Computer-based English qualifications?*, Cambridge Assessment English, 2021. година. [Приложена потврда.]
(члан 21.10; 3 бода)
18. Вебинар *Ask your questions about teaching Pre A1 Starters, A1 Movers and A2 Flyers to our panel of experts*, Cambridge Assessment English, 2021. година. [Приложена потврда.]
(члан 21.10; 3 бода)
19. Вебинар *Exam preparation and real-world English for A2 Key for Schools and B1 Preliminary for Schools*, Cambridge Assessment English, 2021. година. [Приложена потврда.]

(члан 21.10; 3 бода)

20. Вебинар *Developing speaking skills for B1 Preliminary for Schools and B2 First for Schools: A focus on pronunciation*, Cambridge Assessment English, 2022. година. [Приложена потврда.]

(члан 21.10; 3 бода)

21. Вебинар *EP summit 2022 – ELT training rooms*, Express Publishing / Express DigiBooks, 2022. година. [Приложена потврда.]

(члан 21.10; 3 бода)

22. Вебинар *Teaching vocabulary to B1 Preliminary for School students*, Cambridge: Webinars for Teachers, 2022. година. [Приложена потврда.]

(члан 21.10; 3 бода)

Вредновање наставничких способности

Др Јасна Јуришић Рољић је током поновног избора у сарадничко звање виши асистент на Студијском програму енглеског језика добила следеће оцјене на студентским анкетама:

Академска 2018/19. година

Морфологија енглеског језика 4,39

Савремени енглески језик 5 4,18

Савремени енглески језик 7 5,00

Граматика енглеског језика 2 4,87

Савремени енглески језик 6 4,73

Савремени енглески језик 8 4,86

Просјечна оцјена академске године: 4,67

Академска 2019/20. година

Морфологија енглеског језика 4,59

Савремени енглески језик 5 4,58

Савремени енглески језик 7 4,57

Просјечна оцјена академске године: 4,58

Академска 2020/21. година

Морфологија енглеског језика 4,39

Савремени енглески језик 5 4,71

Савремени енглески језик 7 4,62

Граматика енглеског језика 2 4,86

Савремени енглески језик 6 5,00

Просјечна оцјена академске године: 4,71

Академска 2018/19. година

Морфологија енглеског језика 4,56

Савремени енглески језик 5 4,52

Савремени енглески језик 7 4,14

Просјечна оцјена академске године: 4,40

Укупна просјечна оцјена: 4,59

Сљедствено претходно наведеном, а у складу са Чланом 25. Правилника о избору у наставничка и сарадничка звања, Комисија јој додјељује оцјену „изврсно“.

(10 бодова)

УКУПАН БРОЈ БОДОВА: 76

д) Стручна дјелатност кандидата:

Стручна дјелатност кандидата прије последњег избора/реизбора

(Навести све активности сврстаних по категоријама из члана 22.)

Реализован међународни стручни пројекат у својству сарадника на пројекту (члан 22.10)

2016 – кандидаткиња је учествовала у пројекту ICLE (*International Corpus of Learner English*) који се спроводи у сарадњи с англистичким катедрама Универзитета у Левену (Белгија), Универзитета у Београду, Универзитета у Источном Сарајеву и Универзитета у Бањој Луци. Координатор пројекта за УБЛ је проф. др Жељка Бабић.

Остале професионалне активности на Универзитету и ван Универзитета које доприносе повећању угледа Универзитета (члан 22.22)

1. (2011) члан Комисије за провођење квалификационог испита за упис на први циклус студија Енглеског језика и књижевности
2. (2014) рецензент у часопису *Филолог*
3. (2014/15) члан Наставно-научног вијећа Филолошког факултета Универзитета у Бањој Луци испред Студијског програма енглеског језика и књижевности
4. (2015) 2nd International Conference on English Language and Literary Studies CELLS: Remaking Tradition, Универзитет у Бањој Луци, сарадник организационог тима
5. (2016) члан Комисије за спровођење поступка еквиваленције на Филолошком факултету Универзитета у Бањој Луци

Стручна дјелатност кандидата (послије последњег избора/реизбора)

(Навести све активности и број бодова сврстаних по категоријама из члана 22.)

Напомена: Пошто је ово кандидаткињин први избор у наставно звање, Комисија у обзир за вредновање узима све објављен радове.

Рад у зборнику радова са међународног стручног скупа

1. Jurišić Roljić, Jasna, Multimedia Approach to the English Language Teaching, *Zbornik radova sa 4. međunarodnog naučno-stručnog skupa: Edukacija za budućnost*, Pedagoški fakultet Univerziteta u Zenici, 2012, стр. 659-665.

Наведени рад је стручног карактера. Ауторка полази од емпиријске основе и даје један општи преглед употребе мултимедијалних средстава у настави енглеског језика. Поред њихове критичке анализе, што укључује и анализу попутне методологије, те практичних рјешења у извођењу наставе, даје се и кратак осврт на проблем ауторских права. Ауторка закључује како кориштење најсавременије технологије не значи нужно и боље усвајање знања иако нова технологија може знатно допринијети лакшем представљању одређене тематике.

(члан 22.5; 3 бода)

Реализован национални стручни пројекат у својству сарадника на пројекту

2017 – кандидаткиња је учествовала у пројекту SERBICLE (*Serbian International Corpus of Learner English*) који се спроводи под покровитељством Министарства за научнотехнолошки развој, високо образовање и информационо друштво Републике Српске. Координатор пројекта за УБЛ је проф. др Жељка Бабић.

(члан 22.12; 1 бод)

Остале професионалне активности на Универзитету и ван Универзитета које доприносе повећању угледа Универзитета (члан 22.22)

1. Учешће у организацији 25. међународне љетне школе генеративне граматике (*Eastern Generative Grammar School – EGG*), Филолошки факултет Универзитета у Бањој Луци, 30. 7-10. 8. 2018. године.

(члан 22.22; 2 бода)

2. Учешће у организацији конференције *4th International Conference on English Language and Literary Studies: Beyond Hermeneutics* на Филолошком факултету Универзитета у Бањој Луци, 9. и 10. 9. 2019. године.

(члан 22.22; 2 бода)

3. Члан испитне комисије за полагање стручног испита наставника, стручних сарадника и васпитача, 2020/22. година.

(члан 22.22; 2 бода)

УКУПАН БРОЈ БОДОВА: 10

УКУПАН БРОЈ БОДОВА: 108

III. ЗАКЉУЧНО МИШЉЕЊЕ

На објављен конкурс за избор наставника на ужу научну област Специфични језици – енглески језик пријавила се једна кандидаткиња, др Јасна Јуришић Рољић. Комисија је констатовала да кандидаткиња испуњава опште и посебне услове

предвиђене Конкурсом, Законом о високом образовању Републике Српске и Статутом Универзитета у Бањој Луци, те да је приложила сву потребну документацију. Опис активности кандидаткиње од значаја по расписаном конкурс такође је наведен у табеларном дијелу Извјештаја, а резиме у овом закључном извјештају.

Кандидаткиња под редним бројем 1, др Јасна Јуришић Рољић, одбранила је докторску тезу из уже научне области Специфични језици – енглески језик. Кандидаткиња је објавила 3 научна и 1 стручни рад, те посједује искуство у наставном раду. Број освојених бодова из **научне дјелатности је 22**, из **образовне дјелатности 76**, из **стручне дјелатности 10**, даје **укупни збир од 108** бодова.

Др Јасна Јуришић Рољић основне и магистарске студије завршила је високом просјечном оцјеном. На Студијском програму енглеског језика и књижевности бирана је у звање асистента и вишег асистента у ужој научној области за коју је конкурс расписан. Учествовала је на међународним и националним конференцијама, семинарима и пројектима, објављивала је радове у часописима и зборницима у земљи и иностранству. За свој наставни рад добила је високе оцјене на студентским анкетама.

Комисија је приликом бодовања кандидата узимала у обзир захтјеве из члана 77.1д) и 77.2 из Закона о високом образовању из 2010. године, пошто се кандидат налази у другој половини изборног периода, у складу са чланом 138 (2) Закона о високом образовању из 2020. године.

Чланови 77.1г) и 77.2 Закона о високом образовању гласе:

за доцента може бити биран кандидат који:

- 1) има научни степен доктора наука у одговарајућој области,
- 2) има најмање три научна рада из области за коју се бира, објављених у научним часописима и зборницима са рецензијом и
- 3) има показане наставничке способности.

Приликом избора у научно-наставна звања узима се у обзир и вредновање наставничких способности у оквиру система квалитета универзитета.

Др Јасна Јуришић Рољић има одбрањену докторску дисертацију из уже научне области за коју је расписан конкурс, има објављена три научна рада из уже научне области за коју је расписан конкурс и високо је оцијењена за свој наставни рад на студентским анкетама.

Узимајући у обзир све претходно наведено, на основу изнесених чињеница, оцјене укупне научне, стручне и педагошке активности кандидаткиње, а у складу са члановима 76. и 77. Закона о високом образовању Републике Српске, Комисија са

задовољством предлаже Наставно-научном вијећу Филолошког факултета, односно Сенату Универзитета у Бањој Луци да др **Јасну Јуришић Рољић** изабере у звање доцента за ужу научну област Специфични језици – енглески језик на Студијском програму енглеског језика и књижевности.

Уколико се на Конкурсу пријавило више кандидата у Закључном мишљењу обавезно је навести ранг листу свих кандидата са назнаком броја освојених бодова, на основу које ће бити формулисан приједлог за избор

У Бањој Луци, 16. 6. 2022. године.

Потпис чланова Комисије:

1. др Жељка Бабић, редовни професор за ужу научну област Специфични језици – енглески језик, предсједник,



2. др Данијела Мајсторовић, редовни професор за ужу научну област Специфични језици – енглески језик, члан,



3. др Селма Ђулиман, ванредни професор за ужу научну област Англистика, члан.

