

ФИЛОЛОШКИ ФАКУЛТЕТ
ПРИМЉЕНО: 22.12.2020
БРИ. ЈЕД. 09 / БР. 2038/20

Образац - 1

УНИВЕРЗИТЕТ У БАЊОЈ ЛУЦИ
ФАКУЛТЕТ: ФИЛОЛОШКИ



ИЗВЈЕШТАЈ КОМИСИЈЕ

о пријављеним кандидатима за избор наставника страног језика и вјештина

I. ПОДАЦИ О КОНКУРСУ

Одлука о расписивању конкурса, орган и датум доношења одлуке:

Сенат Универзитета у Бањој Луци, одлука број: 01/04-3.2203/20 од 25.09.2020. године; конкурс за избор наставника страног језика и вјештина.

Ужа научна/умјетничка област: Специфични језици – енглески језик

Назив факултета: Архитектонско-грађевинско-геодетски

Број кандидата који се бирају: један (1)

Број пријављених кандидата: два (2)

--

Датум и мјесто објављивања конкурса: 21. 10. 2020. године, „Глас Српске”.

Састав комисије: Одлука Наставно-научног вијећа Филолошког факултета Универзитета у Бањој Луци број: 09/3.1295-27/20 од 14.09.2020. године.
1) предсједник: др Јелена Шајиновић-Новаковић, ванредни професор, Филолошки факултет Универзитета у Бањој Луци, ужа научна област Специфични језици - енглески језик;
2) члан: др Жељка Бабић, редовни професор, Филолошки факултет Универзитета у Бањој Луци, ужа научна област Специфични језици – енглески језик;
3) члан: др Огњен Куртеш, доцент, Филозофски факултет Универзитета у Источном Сарајеву, ужа научна област Специфичне књижевности – енглеска књижевност.

Пријављени кандидати
1. Бранислав Јањетовић 2. Јелена Пажин, ма

II. ПОДАЦИ О КАНДИДАТИМА

Први кандидат

а) Основни биографски подаци :

Име (име оба родитеља) и презиме:	Бранислав (Милош и Радојка) Јањетовић
Датум и мјесто рођења:	28. 05. 1975. године, Сарајево
Установе у којима је био запослен:	
Радна мјеста:	
Чланство у научним и стручним организацијама или удружењима:	

б) Дипломе и звања:

Основне студије	
Назив институције:	
Звање:	
Мјесто и година завршетка:	
Просјечна оцјена из цијелог студија:	
Постдипломске студије:	
Назив институције:	
Звање:	
Мјесто и година завршетка:	
Наслов завршног рада:	
Научна/умјетничка област (подаци из дипломе):	
Просјечна оцјена:	
Докторске студије/докторат:	
Назив институције:	
Мјесто и година одбране докторске дисертација:	
Назив докторске дисертације:	
Научна/умјетничка област (подаци из дипломе):	
Претходни избори у наставна и научна звања (институција, звање, година избора)	

в) Научна/умјетничка дјелатност кандидата

Радови прије посљедњег избора/реизбора (Навести све радове сврстане по категоријама из члана 19. или члана 20.)

Радови послѣје последњег избора/реизбора
(Навести све радове, дати њихов кратак приказ и број бодова сврстаних по категоријама из члана 19. или члана 20.)

УКУПАН БРОЈ БОДОВА: 0

г) Образовна дјелатност кандидата:

Образовна дјелатност прије последњег избора/реизбора
(Навести све активности (публикације, гостујућа настава и менторство) сврстаних по категоријама из члана 21.)

Образовна дјелатност послѣје последњег избора/реизбора
(Навести све активности (публикације, гостујућа настава и менторство) и број бодова сврстаних по категоријама из члана 21.)

Вредновање наставничких способности

Кандидат није биран у сарадничка звања на Универзитету у Бањој Луци, те му се у складу са чланом 24. Правилника о избору у наставничка и сарадничка звања не може извршити бодовање.

УКУПАН БРОЈ БОДОВА: 0

д) Стручна дјелатност кандидата:

Стручна дјелатност кандидата прије последњег избора/реизбора
(Навести све активности сврстаних по категоријама из члана 22.)

Стручна дјелатност кандидата (послѣје последњег избора/реизбора)
(Навести све активности и број бодова сврстаних по категоријама из члана 22.)

УКУПАН БРОЈ БОДОВА: 0

УКУПАН БРОЈ БОДОВА: 0

Други кандидат

а) Основни биографски подаци:

Име (име оба родитеља) и презиме:	Јелена (Борис и Миљана) Пажин
Датум и мјесто рођења:	25. 04. 1986. године, Ливно
Установе у којима је био запослен:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Архитектонско-грађевинско-геодетски факултет Универзитета у Бањој Луци 2. Медицински факултет Универзитета у Бањој Луци 3. Природно-математички факултет Универзитета у Бањој Луци 4. 2013-2015 Комуниколошки колеџ Бања Лука 5. 2012-2013. Комуниколошки колеџ Бања Лука 6. 2009 – 2015. Колекс д.о.о. Бањалука
Радна мјеста:	<ol style="list-style-type: none"> 1. наставник страног језика и вјештина 2. наставник страног језика и вјештина 3. наставник страног језика и вјештина 4. сарадник у звању асистента из уже научне области енглески језик (Одлука КО-26/2013 од 17. 09. 2013. године) 5. спољни стручни сарадник 6. предавач енглеског језика, координатор наставе

б) Дипломе и звања:

Основне студије	
Назив институције:	Филозофски факултет
Звање:	професор енглеског језика и књижевности
Мјесто и година завршетка:	Бања Лука, 2009. године
Просјечна оцјена из цијелог студија:	8,90
Постдипломске студије:	
Назив институције:	Филолошки факултет

Звање:	мастер професор језика и књижевности
Мјесто и година завршетка:	Београд, 2011. године
Наслов завршног рада:	Julian Barnes's <i>Flaubert's Parrot</i> ; Biography as Autobiography
Научна/умјетничка област (подаци из дипломе):	језик и књижевност
Просјечна оцјена:	9,67
Докторске студије/докторат:	
Назив институције:	
Мјесто и година одбране докторске дисертација:	
Назив докторске дисертације:	
Научна/умјетничка област (подаци из дипломе):	
Претходни избори у наставна и научна звања (институција, звање, година избора)	Универзитет у Бањој Луци, наставник страног језика и вјештина за ужу научну област Специфични језици – енглески језик (одлука број 02/04-3.535-84/15, од 26. 03. 2015. године)

в) Научна/умјетничка дјелатност кандидата

Радови прије посљедњег избора/реизбора
(Навести све радове сврстане по категоријама из члана 19. или члана 20.)

Оригинални научни рад у научном часопису међународног значаја

(2013). Julian Barnes's *Flaubert Parrot*: Biography as Autobiography. *Folia Linguistica et Litteraria: Časopis za nauku o jeziku i književnosti* (8). Nikšić: Filozofski fakultet.

Разматрајући проблем да ли је роман Џулијена Барнса Флоберова биографија или аутобиографија измишљеног лика Брајтвајта, ауторка расправља о вези коју је Брајтвајт пронашао између Флобера и себе, али и самој сврси Флоберове умјетности за Брајтвајта. Ауторка анализира и потешкоће до којих се може доћи при тумачењу прошлости, као и начин на који перспектива утиче на то тумачење.

(члан 19.8)

Научни рад на међународном скупу штампан у цјелини

(2014). Milica Jošić-Milinović i Jelena Pažin. Modernising University Level EFL Literature Classes. In Akbarov A. (ed.). *Linguistics, Culture and Identity in Foreign Language Education*. Sarajevo: International Burch University.

Ауторке представљају искуства стечена примјеном промјене средишта наставе књижевности с приступа усмјереног на предавања на приступ усмјерен ка студенту, као и увођењем нових технологија у наставу књижевности на часовима енглеског језика као страног. Ауторке сматрају да резултати до којих су дошле показују да комбинација приступа која је примијењена код студената на два различита факултета помаже при добијању повратне информације и развијању способности студената да врше критичку анализу књижевног текста.

(члан 19.15)

Радови послје последњег избора/реизбора

(Навести све радове, дати њихов кратак приказ и број бодова сврстаних по категоријама из члана 19. или члана 20.)

Оригинални научни рад у научном часопису међународног значаја

Кандидаткиња је приложила рад заједно са потврдом о категоризацији рада и извјештајем рецензије у фототипском издању и на УСБ-у.

1. (2020). Jelena Pažin i Sanja Maglov. Motivation in the ESP Classroom at the University of Banja Luka, Bosnia and Herzegovina. *The International Journal of Humanities and Social Studies*, Vol.8 No. 7, 313-323.

Ауторке у раду испитују врсту мотивације за учење стручног енглеског језика на Универзитету у Бањој Луци. Главни резултати указују на то да су студенти подједнако интегративно и инструментално мотивисани, са извјесним одступањима у зависности од факултета и статуса предмета. Добијени резултати су важни и корисни за побољшање мотивације студената. У складу с тим, ауторке у раду такође предлажу могућа рјешења за унапређивање и побољшање овог наставног предмета.

(члан 19.8; 10 бодова)

Научни рад на међународном скупу националног значаја штампан у цјелини

Кандидаткиња је приложила рад заједно са потврдом о категоризацији рада у фототипском издању и на УСБ-у.

1. (2018). Јелена Пажин и Сања Маглов. Граматичка компетенција бруцоша Медицинског факултета у Бањој Луци. *Зборник радова са научног скупа Наука и стварност* (Филозофски факултет Пале) 13-1, 389-402.

У раду се анализира познавање основних граматичких структура од стране бруцоша на Медицинском факултету Универзитета у Бањој Луци. Ауторке разматрају граматичку компетенцију сматрајући да студенти који већином долазе из гимназије и медицинске школе посједују знања која су довољно напредна за учење стручног језика. Осим што нивои знања варирају између студената, поједини граматички облици нису усвојени у довољној мјери да би били функционално употријебљени, попут индиректних питања. Закључак рада је да граматички садржаји треба да буду саставни дио наставе енглеског језика на универзитету.

(члан 19.17; 2 бодова)

УКУПАН БРОЈ БОДОВА: 12

г) Образовна дјелатност кандидата:

Образовна дјелатност прије последњег избора/реизбора
(Навести све активности (публикације, гостујућа настава и менторство) сврстаних по категоријама из члана 21.)

1. (2010). Workshop on *Using Internet in Classroom and British Council Global Products: Teaching English Your Global Home*. Banja Luka: British Council. (члан 21.10)
2. (2014). 4th International Conference on Foreign Language Teaching and Applied Linguistics: *Teaching, Acquiring and Applying Intercultural Linguistic Competence*. Sarajevo: International Burch University. (члан 21.10)

Мастер рад

Мастер рад под називом *Julian Barnes's Flaubert's Parrot: Biography as Autobiography*) водио је ментор проф. др Зоран Пауновић (Филолошки факултет Универзитета у Београду).

Ауторка у раду истражује однос биографије и аутобиографије кроз међусобно испреплетену слику приповједача и приче о Флоберу, те приповједачеву потрагу и њене резултате.

Образовна дјелатност послуже последњег избора/реизбора

(Навести све активности (публикације, гостујућа настава и менторство) и број бодова сврстаних по категоријама из члана 21.)

Други облици међународне сарадње (конференције, скупови, едукације у иностранству)

1. (2018). *Наука и стварност*. Филозофски факултет Пале. (члан 21.10; 3 бода)
2. (2018). *28th Annual IATEFL-Hungary Conference "Flying Colours"*. Будимпешта: IATEFL-Hungary. 5–7. октобар 2018. године. (члан 21.10; 3 бода)

Напомена: Кандидаткиња је приложила оригиналне потврде о учешћу.

Бодови остварени на основу просјека оцјена са првог и другог циклуса студија

Просјечна оцјена са свих испита са првог и другог циклуса помножена са 10
Оцјене са првог циклуса студија, хронолошким редом: 9, 8, 10, 10, 7, 8, 8, 8, 10, 7, 9, 9, 10,
10, 10, 10, 8, 10, 9, 9, 8.

Оцјене са другог циклуса студија, хронолошким редом: 9, 10, 10, 10, 9, 10.

Број бодова на основу просјечне оцјене са оба циклуса студија: $9,07 \times 10 = 90,70$

Вредновање наставничких способности

Академска 2017/18. година

Архитектонско-грађевинско-геодетски факултет	
Страни језик 1 (СП Грађевинарство)	4,81
Страни језик 3 (СП Грађевинарство)	4,82
Енглески језик у архитектури 1 (СП Архитектура)	4,80
Страни језик 1 (СП Геодезија)	4,80

Академска 2018/19. година

Архитектонско-грађевинско-геодетски факултет	
Страни језик 1 (СП Геодезија)	4,52
Страни језик 1 (СП Грађевинарство)	4,75

Просјечна оцјена: 4,75

У складу са чланом 25. Правилника о Измјени Правилника о поступку и условима избора наставника и сарадника на Универзитету у Бањој Луци (02/04-3.1144-7/17 од 27.04.2017. године), кандидаткињи се на основу просјечне оцјене анкете студената о квалитету наставе, добијене као збир оцјена из свих предмета и свих вредновања подијељен са укупним бројем оцјена, додјељује 10 бодова.

Напомена: Предмете које држи кандидат Јелена Пажин нису заведени у Информационом систему због статуса предмета који су обавезне вјештине, па је анкета спроведена у оквиру канцеларије за осигурање квалитета на АГГФ-у, у складу са садржајем анкетних питања која се налазе у Информационом систему. Анкету је електронски спровео шеф канцеларије за осигурање квалитета на АГГФ-у доц. др Маја Илић. Потврда о оцјени наставног процеса за наставника је приложена уз осталу документацију.

(члан 25; 10 бодова)

УКУПАН БРОЈ БОДОВА: 106,70

д) Стручна дјелатност кандидата:

Стручна дјелатност кандидата прије последњег избора/реизбора

(Навести све активности сврстаних по категоријама из члана 22.)

Стручна дјелатност кандидата (послије последњег избора/реизбора)

(Навести све активности и број бодова сврстаних по категоријама из члана 22.)

Превод изворног текста (за живе језике) у облику студије, поглавља или чланка; превод или стручна редакција превода стручне монографске књиге

1. (2016). Б. Милојевић (ур.), *Монографија 20 година: 1996-2016 = 20th Anniversary Monograph*, Универзитет у Бањој Луци, Архитектонско-грађевинско-геодетски факултет, Бања Лука.
(члан 22.15; 2 бода)
2. (2018). А. Жирарди, „Ефикасност ресурса и отпорност у урбаним насељима“, у С. Косановић, Н. Новаковић, А. Фикфак (ур.) *Прегледи одрживости и отпорности грађене средине*, ТУ Делфт *Open* (аутор превода са енглеског на српски).
(члан 22.15; 2 бода)
3. (2018). Д. Нарита, „Трансформација урбаног ткива и изградња отпорности“, у С. Косановић, Н. Новаковић, А. Фикфак (ур.) *Прегледи одрживости и отпорности грађене средине*, ТУ Делфт *Open* (аутор превода са енглеског на српски).
(члан 22.15; 2 бода)
4. (2018). М. Броз, „Просторне политике и отпорне урбано-руралне заједнице“, у С. Косановић, Н. Новаковић, А. Фикфак (ур.) *Прегледи одрживости и отпорности грађене средине*, ТУ Делфт *Open* (аутор превода са енглеског на српски).
(члан 22.15; 2 бода)

5. (2018). Ф. Мани и Ф. Муско, „Пут ка климатски отпорним градовима“, у С. Косановић, Н. Новаковић, А. Фикфак (ур.) *Прегледи одрживости и отпорности грађене средине*, ТУ Делфт *Open* (аутор превода са енглеског на српски).
(члан 22.15; 2 бода)

Остале професионалне активности на Универзитету и ван Универзитета које доприносе повећању угледа Универзитета

1. Учешће у радионици *Mutual cooperation between foreign language teachers*. Бања Лука: НУБ Бања Лука и Амерички кутак. 30. мај 2016. године.
(члан 22.22; 2 бода)
2. Учешће у радионици *The Cambridge Day*. Бања Лука: Кембриџ Центар. 18. март 2017. године.
(члан 22.22; 2 бода)
3. Учешће на вебинару *English Language Assessment in Higher Education: Improving Practice*. 28. новембар 2017. године.
(члан 22.22; 2 бода)
4. Учешће на стручном скупу *Making the Right Noise*. Бања Лука: Наклада Алфа. Фебруар 2018. године.
(члан 22.22; 2 бода)
5. Учешће на стручном скупу *Be the Change*. Мостар. Април, 2018. године.
(члан 22.22; 2 бода)
6. Учешће на семинару Удружења професора енглеског језика из Тузланског кантона. Април, 2018. године.
(члан 22.22; 2 бода)
7. Учешће на стручном скупу *Нове технологије у образовању*. Београд: Британски савјет. 8. и 9. јун 2018. године.
(члан 22.22; 2 бода)
8. Учесник радионице *Use of ICT in Support of Language Teaching and Learning*. Сарајево, Друштво англиста у Босни и Херцеговини и *ECML (European Centre for Modern Languages)*. 2-3. новембар 2018. године.
(члан 22.22; 2 бода)
9. Завршен курс за сертификат ТEFЛ/ТЕСОЛ. Децембар 2018. године.
(члан 22.22; 2 бода)
10. Учешће на стручном скупу *Wonder is the Beginning of Wisdom*. Бања Лука. Фебруар 2019. године.
(члан 22.22; 2 бода)
11. Учешће у радионици *Drama Based Instruction for English Language Teaching*. Бања Лука: Амбасада САД у БиХ. Мај 2018. године.
(члан 22.22; 2 бода)
12. Завршен онлајн курс за наставнике у трајању од 8 недеља *Content-Based Instruction. The American English (AE) E-Teacher (U.S. Department of State)*. Септембар 2020. године.

(члан 22.22; 2 бода)

13. Учешће на семинару *How to scaffold grammar in your classes to help teen students reach their goals*. Pearson. Мај 2020. године.

(члан 22.22; 2 бода)

Напомена: Кандидаткиња је приложила оригиналне потврде о учешћу на радионицама и семинарима, и успјешно завршеним курсевима.

1. Коректура и лектура научног часописа *АГГ+ Часопис за архитектуру грађевинарство, геодезију и сродне области* у издању АГГФ-а Универзитета у Бањој Луци за 2015., 2016., 2017. и 2018. годину.

(члан 22.15; 2 бода)

2. Лектура *Информатора* АГГФ-а за 2016., 2017., 2018., 2019. и 2020. годину.

(члан 22.15; 2 бода)

3. Лектура зборника радова научне конференције *СТЕПГРАД* - члан уређивачког тима (2016).

(члан 22.15; 2 бода)

4. Лектура зборника радова научне конференције *СТЕПГРАД* - члан уређивачког тима (2018).

(члан 22.15; 2 бода)

5. Лектура зборника радова научне конференције *СТЕПГРАД* - члан уређивачког тима (2020).

(члан 22.15; 2 бода)

Напомена: Кандидаткиња је приложила доказе о наведеним преводима, лектурама и коректурама.

Учешће у организационим тимовима конференција

1. Сарадник у својству лектора у оквиру организационог тима Међународне конференције *Савремена теорија и пракса у градитељству XII СТЕПГРАД Бања Лука 2016*. (приложена потврда)

(члан 22.22; 2 бода)

2. Сарадник у својству лектора у оквиру организационог тима Међународне конференције *Савремена теорија и пракса у градитељству XIII СТЕПГРАД Бања Лука 2018*. (приложена потврда и одлука о организационој структури скупа)

(члан 22.22; 2 бода)

3. Сарадник у својству лектора у оквиру организационог тима Међународне конференције *Савремена теорија и пракса у градитељству XIV СТЕПГРАД Бања Лука 2020*. (приложена потврда и одлука о организационој структури скупа)

(члан 22.22; 2 бода)

Реализован међународни стручни пројекат у својству сарадника на пројекту:

1. Erasmus + Knowledge for Resilient Society/ K-FORCE (приложена потврда).

(члан 22.10; 3 бода)

УКУПАН БРОЈ БОДОВА: 55

УКУПАН БРОЈ БОДОВА: 173,70

III. ЗАКЉУЧНО МИШЉЕЊЕ

На објављени конкурс за избор *наставника страног језика и вјештина* на ужу научну област *Специфични језици – енглески језик*, пријавила су се два кандидата: **Бранислав Јањетовић** и **Јелена Пажин, ма**. Комисија је констатовала да кандидаткиња **Јелена Пажин, ма** испуњава опште и посебне услове предвиђене Конкурсом, Законом о високом образовању Републике Српске и Статутом Универзитета у Бањој Луци, те да је приложила потребну документацију. Опис активности кандидаткиње од значаја по расписаном конкурсном таксативно је наведен у табеларном дијелу извјештаја, а резиме у овом закључном извјештају. Комисија је констатовала да кандидат **Бранислав Јањетовић** не испуњава опште и посебне услове предвиђене Конкурсом, Законом о високом образовању Републике Српске и Статутом Универзитета у Бањој Луци, те да није приложио потребну документацију. **Комисија напомиње** да кандидат има средњошколско образовање, смјер економско-комерцијални техничар, те да се његово знање енглеског базира на завршеном првом, почетном степену курса енглеског језика, чему свједоче дипломе које је приложио (Диплома за успјешно положен испит након одслушаног Првог почетног курса енглеског језика, као и Увјерење бр. 476/2013 о положеном курсу енглеског језика нивоа Elementary).

У складу са чланом 34. Правилника о избору особља у наставничка и сарадничка звања прелиминарна листа на основу укупног броја освојених бодова кандидата који су се пријавили на конкурс изгледа овако:

1. Бранислав Јањетовић	0 бодова
2. Јелена Пажин, ма	173,70 бода

Први кандидат, **Бранислав Јањетовић** не испуњава опште и посебне услове предвиђене Конкурсом, Законом о високом образовању Републике Српске и Статутом Универзитета у Бањој Луци, те се није могло извршити бодовање научне, образовне, нити стручне дјелатности.

Други кандидат, **Јелена Пажин, ма**, завршила је основне студије на Филозофском факултету Универзитета у Бањој Луци са просјечном оцјеном 8.90, а мастер академске студије на Филолошком факултету Универзитета у Београду са просјечном оцјеном 9.60. Објавила је 2 научна рада. Учествовала је на 2 научне конференције. Била је ангажована у међународном пројекту. Коаутор је превода монографије АГГФ-а и аутор превода четири рада у објављеној књизи у склопу пројекта КЛАБС. Учесник је бројних семинара, радионица и осталих скупова за стручно усавршавање. Успјешно је завршила два курса за стручно усавршавање наставника енглеског језика. Члан је организационог одбора научног скупа СТЕПГРАД. У звању наставника страног језика и вјештина Јелена Пажин је запослена на Архитектонско-грађевинско-геодетском факултету од 2015. године и њен наставнички ангажман у студентским евалуацијама оцијењен је највишом оцјеном.

Преглед освојених бодова кандидаткиње изгледа овако: научна дјелатност 12 бодова, образовна

дјелатност **106,70** бода и стручна дјелатност **55** бодова, што укупно износи **173,7** бодова.

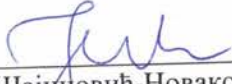


Члан 87. 1 Закона о високом образовању Републике Српске каже: наставу вјештина може изводити наставник страног језика, односно вјештина који је завршио основне студије или други циклус студија са најмањом просјечном оцјеном 8, или 3,5 и на првом и на другом циклусу студија, који има објављене стручне радове у одговарајућој области и способност за наставни рад.

У складу са одредбама члана 34. Правилника о поступку и условима избора наставника и сарадника на Универзитету у Бањој Луци, Комисија једногласно даје предност кандидаткињи **Јелени Пажин, ма.**

Узимајући у обзир све наведено, а у складу са Конкурсом, Законом о високом образовању Републике Српске, Статутом Универзитета у Бањој Луци, Статутом Филолошког факултета у Бањој Луци и Правилником о поступку и условима избора наставника и сарадника на Универзитету у Бањој Луци, да су објављени научни радови из уже научне области за коју је расписан конкурс, те да укупан број бодова иде у прилог њеним образовним и стручним квалитетама, комисија са задовољством предлаже Наставно-научном вијећу Филолошког факултета, односно Сенату Универзитета у Бањој Луци да **поново изабере Јелену Пажин, ма, у звање наставника страног језика и вјештина на ужу научну област Специфични језици – енглески језик** на Архитектонско-грађевинско-геодетском факултету.

У Бањој Луци, 15. 12. 2020. године.

Потпис чланова комисије:

1. 
др Јелена Шајиновић-Новаковић, ванредни професор, ужа научна област-Специфични језици, енглески језик, Филолошки факултет Бања Лука, предједник
2. 
др Жељка Бабић, редовни професор, ужа научна област-Специфични језици, енглески језик, Филолошки факултет Бања Лука, члан
3. 
др Огњен Куртећ, доцент, ужа научна област Специфичне књижевности – енглеска књижевност, Филозофски факултет Источно Сарајево, члан