

УНИВЕРЗИТЕТ У БАЊОЈ ЛУЦИ
Филозофски факултет



ИЗВЈЕШТАЈ КОМИСИЈЕ
О ПРИЈАВЉЕНИМ КАНДИДАТИМА НА КОНКУРС ЗА ИЗБОР У ЗВАЊЕ
НАСТАВНИКА И САРАДНИКА ЗА УЖУ НАУЧНУ ОБЛАСТ

I ПОДАЦИ О КОНКУРСУ

Одлука о расписивању конкурса, орган и датум доношења одлуке:

Број: 02/04-3.1874-26/25, Универзитет у Бањој Луци, 18.09.2025. године

Датум и мјесто објављивања конкурса:

08.10.2025. године, Бања Лука

Назив факултета:

Филозофски факултет

Ужа научна област:

Психологија

Академско звање у које се кандидат бира:

Асистент

Број кандидата који се бирају

1 (један)

Број пријављених кандидата

3 (три)

	САСТАВ КОМИСИЈЕ		
1	Владимир Турјачанин	редовни професор	Психологија
	Име и презиме	Звање	Ужа научна област
	Универзитет у Бањој Луци, Филозофски факултет		ПРЕДСЈЕДНИК
	Установа у којој је запослен(а)		Функција у комисији
	Срђан Душанић	редовни професор	Психологија
	Име и презиме	Звање	Ужа научна област
	Универзитет у Бањој Луци, Филозофски факултет		ЧЛАН
	Установа у којој је запослен(а)		Функција у комисији
3	Ирис Жежељ	редовни професор	Психологија
	Име и презиме	Звање	Ужа научна област
	Универзитет у Београду, Филозофски факултет		ЧЛАН
	Установа у којој је запослен(а)		Функција у комисији

	Пријављени кандидати
1	Маја Санковић
2	Теодора Црепуља
3	Душка Кекић

II БИОГРАФСКИ ПОДАЦИ О ПРИЈАВЉЕНИМ КАНДИДАТИМА

Први кандидат	
а) Основни биографски подаци:	
Маја (Драган, Весна) Санковић	08.07.2000., Бања Лука
Име (име оба родитеља) и презиме	Датум и мјесто рођења
Установе у којима је био запослен	
Радна мјеста	
Чланство у научним и стручним организацијама или удружењима	
б) Дипломе и звања:	
Основне студије / студије I циклуса:	
Студијски програм Психологија, Филозофски факултет, Универзитет у Бањој Луци	Дипломирани психолог - 180 ECTS
Назив институције	Звање
Бања Лука, 06.10.2022.	9,26
Мјесто и година завршетка	Просјечна оцјена из цијелог студија
Постдипломске студије / студије II циклуса:	
Студијски програм Психологија, Филозофски факултет, Универзитет у Бањој Луци	Мастер психологије - 300 ECTS
Назив институције	Звање
Бања Лука, 21.10.2025.	Релације између вриједносне оријентације, породичне атмосфере и друштвено неприхватљивог понашања младих
Мјесто и година завршетка	Наслов завршног рада
Психологија	9,32
Научна област/умјетничка област	Просјечна оцјена
Докторат / студије III циклуса	
Назив институције	Мјесто и година одбране докторске дисертације

Назив докторске дисертације
Научна област/умјетничка област
Претходни избори у наставна и научна звања (институција, звања, година избора)

III ОБАВЕЗНИ УСЛОВИ

а) Наставни рад и доказане наставничке способности

Вредновање наставничких способности

(Навести податке о спроведеном анкетирању студената, током цјелокупног претходног изборног периода уколико је исто спроведено или позитивну оцјену од стране високошколске установе)

б) Научноистраживачки рад

Научноистраживачки рад

в) Бодови на основу просјечне оцјене првог и другог циклуса студија

Просјечна оцјена првог циклуса студија	9.26
Просјечна оцјена другог циклуса студија	9.32
Укупно бодова	92.9

ИСПУЊЕНОСТ УСЛОВА ЗА ИЗБОР

Означити да ли кандидат испуњава услове за избор

?

☒ ДА

☐ НЕ

За избор у звање асистента може бити биран кандидат који има завршен први циклус студија у одговарајућој области са најмање 240 ECTS бодова и најнижом просјечном оцјеном 8,0 или еквивалент. (Закон о високом образовању, члан 81.)

Приказ укупног броја бодова кандидата:

ОПИС	УКУПНО
Вредновање наставничких способности	0
Научноистраживачки рад	0
Бодови на основу просјечне оцјене	92.9
Укупно:	92.9

Други кандидат	
а) Основни биографски подаци:	
Теодора (Мирослав, Сњежана) Црепуља	25.11.2001., Добој
Име (име оба родитеља) и презиме	Датум и мјесто рођења
Установе у којима је био запослен	
Радна мјеста	
Чланство у научним и стручним организацијама или удружењима	
б) Дипломе и звања:	
Основне студије / студије I циклуса:	
Назив институције	Звање
Мјесто и година завршетка	Просјечна оцјена из цијелог студија
Постдипломске студије / студије II циклуса:	
Назив институције	Звање
Мјесто и година завршетка	Наслов завршног рада
Научна област/умјетничка област	Просјечна оцјена
Докторат / студије III циклуса	
Назив институције	Мјесто и година одбране докторске дисертације
Назив докторске дисертације	
Научна област/умјетничка област	
Претходни избори у наставна и научна звања (институција, звања, година избора)	

III ОБАВЕЗНИ УСЛОВИ

а) Наставни рад и доказане наставничке способности

Вредновање наставничких способности

(Навести податке о спроведеном анкетирању студената, током цјелокупног претходног изборног периода уколико је исто спроведено или позитивну оцјену од стране високошколске установе)

б) Научноистраживачки рад

Научноистраживачки рад

в) Бодови на основу просјечне оцјене првог и другог циклуса студија

Просјечна оцјена првог циклуса студија	
Просјечна оцјена другог циклуса студија	
Укупно бодова	0

ИСПУЊЕНОСТ УСЛОВА ЗА ИЗБОР

Означити да ли кандидат испуњава услове за избор

?

☐ ДА

☒ НЕ

За избор у звање асистента може бити биран кандидат који има завршен први циклус студија у одговарајућој области са најмање 240 ECTS бодова и најнижом просјечном оцјеном 8,0 или еквивалент. (Закон о високом образовању, члан 81.)

Уколико кандидат не испуњава обавезне услове, навести кратко образложење

Кандидаткиња има завршен први циклус студија на студијском програму Психологија са остварених 180 ECTS бодова, те не испуњава услов из члана 81. став 4) Закона о високом образовању („Службени гласник Републике Српске”, број: 67/20 и 107/24) у којем је наведено да за асистента може бити биран кандидат који има завршен први циклус студија у одговарајућој области са најмање 240 ECTS бодова и најнижом просјечном оцјеном 8,0 или еквивалент.

Приказ укупног броја бодова кандидата:

ОПИС	УКУПНО
Вредновање наставничких способности	0
Научноистраживачки рад	0
Бодови на основу просјечне оцјене	0
Укупно:	0

Трећи кандидат	
а) Основни биографски подаци:	
Душка (Душко, Ружа) Кекић	30.01.1992., Бања Лука
Име (име оба родитеља) и презиме	Датум и мјесто рођења
Казнено-поправни завод Бања Лука	
Установе у којима је био запослен	
Васпитач	
Радна мјеста	
Чланство у научним и стручним организацијама или удружењима	
б) Дипломе и звања:	
Основне студије / студије I циклуса:	
Студијски програм Психологија, Филозофски факултет, Универзитет у Бањој Луци	Дипломирани психолог - 180 ECTS
Назив институције	Звање
Бања Лука, 2013.	9,45
Мјесто и година завршетка	Просјечна оцјена из цијелог студија
Постдипломске студије / студије II циклуса:	
Студијски програм Психологија, Филозофски факултет, Универзитет у Бањој Луци	Мастер психологије - 300 ECTS
Назив институције	Звање
Бања Лука, 2015.	Когниција и закључивање: ментални модели наспрам формалних правила
Мјесто и година завршетка	Наслов завршног рада
Психологија	10,00
Научна област/умјетничка област	Просјечна оцјена
Докторат / студије III циклуса	
Назив институције	Мјесто и година одбране докторске дисертације
Назив докторске дисертације	
Научна област/умјетничка област	
Претходни избори у наставна и научна звања (институција, звања, година избора)	

III ОБАВЕЗНИ УСЛОВИ

а) Наставни рад и доказане наставничке способности

Вредновање наставничких способности

(Навести податке о спроведеном анкетирању студената, током цјелокупног претходног изборног периода уколико је исто спроведено или позитивну оцјену од стране високошколске установе)

б) Научноистраживачки рад

Научноистраживачки рад		
објављена монографија републичког значаја (3 бода)		
Публикација		бод
1	Турјачанин, В., Пухало, С. и Шаин, Д. (2018) Теорије завјере у Босни и Херцеговини. Friedrich-Ebert Stiftung: Сарајево. Монографска студија заснована на емпиријском истраживању психолошких одлика феномена теорија завјере у босанско-херцеговачком друштву. Књига је писана на академски начин, гдје је прво представљен преглед досадашњих теоријских и емпиријских сазнања о теоријама завјере, затим слиједе анализе емпиријских података са терена, те, на крају, дискусија налаза и препоруке. Истраживање на терену обављено је током љета 2018. те је у питању пресјек друштвеног и политичког контекста Босне и Херцеговине, али и свеобухватан поглед на психологију феномена теорија завјере у постконфликтном друштву.	3
Укупно:		3
научни рад објављен у тематском зборнику (3 бода)		
Публикација		бод
1	Božović, M., Papadopoulou, C., Papazova, M., Šain, D., Hafizović, J., Stojilković, A., ... & Protić, S. (2018). What do psychology students learn about social trauma in study programmes at trauma, trust, and memory network universities?. In Trauma, Trust, and Memory (pp. 239-248). Routledge. Поглавље у уређеном тематском зборнику радова које описује резултате истраживања којем је главни циљ био је да се разумије какву врсту образовања, о социјалној трауми и о трауми уопште, студенти психологије добијају на универзитетима који су дио пројекта Траума, повјерење и сјећање (ТТМ): универзитети у Сарајеву, Бања Луци, Београду, Нишу и Берлину, и два универзитета из Софије. Данас се од стручњака за ментално здравље тражи да раде са великим групама које су преживјеле трауме. То је посљедица тренутне нестабилне глобалне политичке ситуације и укључује суочавање са терористичким нападима, ратовима и избјегличким кризама; жртве таквих догађаја захтјевају посебну спремност система заштите менталног здравља и његових стручњака.	3

2	Лакић, С., Дамјенић, М. и Шаин, Д. (2017). Великих пет као предиктори успјеха у студирању психологије на Универзитету у Бањој Луци, Зборник радова, pp. 325 - 339, 2017 Поглавље у уређеном тематском зборнику радова које описује резултате истраживања које покушава предвидјети академски успјех међу универзитетским студентима помоћу особина личности из скале „Великих пет“ особина личности. Циљ ове студије био је да се испита у којој мјери „Великих пет“ предвиђа академски успјех на основним студијама психологије на Универзитету у Бањој Луци. Укупан узорак се састојао од 117 студената из четири различите кохорте који су завршили студије пре краја 2014. године. Особине скале „Великих пет“ процјењене су помоћу самопроцјене BFI која је примјењена током прве и друге године студије. Поред тога, за 55 учесника прикупљене су и друге BFI оцјене гдје су личности учесника процјењивали блиски пријатељи. Као критеријум академског успеха кориштена је коначна просјечна оцена након завршетка трогодишњег програма основних студија. Отвореност за искуство била је једина особина која је значајно предвидјела просјечну оцену, без обзира на метод процјене.	3
Укупно:		6

научни рад објављен у зборницима са рецензијом са научног скупа међународног значаја (8 бодова)

Публикација		бод
1	Šain, D., Tutnjević, S., Damjanić, M., & Gander, M. (2018). Differences in Attachment Patterns in Children of Fallen Soldiers and Their Peers from Complete Families. EMPIRICAL STUDIES IN PSYCHOLOGY, 62. Научни рад објављен у зборнику са рецензијом са научног скупа међународног значаја. Циљ ове студије био је да се идентификују разлике у обрасцима везаности између двије групе: групе младих људи рођених између 1988. и 1995. године који су доживјели трауматски губитак током рата и контролне групе младих људи рођених у истом периоду, али који су одрасли у потпуним породицама без трауматског губитка. Резултати не указују на значајне разлике између двије групе у дистрибуцији сигурних и несигурних образаца везаности. Међутим, док је образац одбацивања доминантан у групи потпуне породице, неријешени образац везаности преовладава у групи дјеце палих бораца. Поред тога, утврђено је да ова група има више неријешених специфичних маркера који указују на постојање неријешеног губитка. Ови налази су у складу са теоријама о формирању неријешене везаности.	8
Укупно:		8

активно учешће на научном скупу са међународним учешћем (3 бода)

Публикација		бод
1	Лакић, С., Дамјенић, М. и Шаин, Д. (2015) Comparing two brief measures of the HEXACO model. Дани примењене психологије Ниш - Књига резимеа. Резиме активног учешћа на научном скупу са међународним учешћем . Током последње деценије, HEXACO модел се борио за доминацију међу суперфакторским моделима индивидуалних разлика. Овој студији циљ је био да директно упореди два таква инструмента која процењују HEXACO особине: кратки HEXACO инвентар и мјеру засновану на придјевима која је развијена у ову сврху. Узорак се састојао од 240 универзитетских студената. Иако је коначни инструмент заснован на придјевима имао примјетно боље индексе потврдне подудараности и коефицијенте унутрашње конзистентности, ниједна од мјера се није могла посматрати у складу са теоретски очекиваном факторијалном структуром.	3
Укупно:		3

активно учешће на научном скупу републичког значаја (1 бод)

Публикација	бод
-------------	-----

1	Дамјенић, М., Курешевић, А. и Шаин, Д. (2015) Породичне стратегије суочавања као предиктори индивидуалних стратегија суочавања код студената. ИВ Конгрес психолога БиХ - Књига сажетака. Резиме активног учешћа на научном скупу републичког значаја. Рад се бави тиме какву улогу имају породични механизми у обликовању индивидуалних стратегија које студенти користе у суочавању са проблемима. У истраживању је учествовао 158 испитаника судената прве године студија Универзитета у Бањој Луци. Налази указују на то да породичне стратегија суочавања могу обликовати формирање индивидуалних стратегија суочавања код студената, те тако постати доминантни индивидуалним стратегијама суочавања са стресом.	1
---	---	---

Укупно:

1

научни рад националног значаја објављен у републичком научном часопису друге категорије (3 бода)

Публикација		бод
1	Ђајић, Н., & Шаин, Д. (2017). Психосоцијални приступ у превенцији и ресоцијализацији преступника: Могућности, изазови и ризици примјене у пеналним установама у Републици Српској. У Н. Мацановић (Ур.). Аномја друштва и посљедице, 380-387. Научно-стручни рад објављен у републичком научном часопису друге категорије. Разматра се психосоцијални приступ као главни модел савремене пенологије. Главни принцип овог приступа је претпостављена веза између ефикасности и успјеха институционалног третмана и ресоцијализације с једне стране, и личних, друштвених и ширих еколошких фактора с друге стране. У овом раду представљају се општи принципи психосоцијалног приступа. Разматра се њихова јединствеа употребу у пенолошком и пенитенцијарном контексту. Представља се тренутно стање ствари у пенитенцијарним установама у Републици Српској, уз нагласак на психосоцијалним аспектима истог. Идентификују се главни проблеми и ограничења психосоцијалног рада са институционализованим преступницима у Републици Српској и покушавају се пронаћи могућа рјешења и приједлози за практично побољшање.	3

Укупно:

3

в) Бодови на основу просјечне оцјене првог и другог циклуса студија

Просјечна оцјена првог циклуса студија	9.45
Просјечна оцјена другог циклуса студија	10
Укупно бодова	97.25

ИСПУЊЕНОСТ УСЛОВА ЗА ИЗБОР

Означити да ли кандидат испуњава услове за избор	?
☒ ДА ☐ НЕ	
За избор у звање асистента може бити биран кандидат који има завршен први циклус студија у одговарајућој области са најмање 240 ECTS бодова и најнижом просјечном оцјеном 8,0 или еквивалент. (Закон о високом образовању, члан 81.)	

Приказ укупног броја бодова кандидата:

ОПИС	УКУПНО
Вредновање наставничких способности	0
Научноистраживачки рад	24
Бодови на основу просјечне оцјене	97.25
Укупно:	126.25

IV ЗАКЉУЧНО МИШЉЕЊЕ

Уколико се на Конкурс пријавило више кандидата, у Закључном мишљењу обавезно је навести ранг-листу свих кандидата са назнаком броја освојених бодова, на основу које ће бити формулисан приједлог за избор/неизбор.

На конкурс за избор сарадника за ужу научну област Психологија који је објављен дана 8. 10. 2025. године на интернет страници Универзитета у Бањој Луци и дневним новинама "Глас Српске", пријавиле су се три кандидаткиње: Маја Санковић, Теодора Црепуља и Душка Кекић.

Кандидаткиња Теодора Црепуља не испуњава обавезне услове за избор у звање сарадника будући да има завршен први циклус студија на студијском програму Психологија са остварених 180 ECTS бодова, те не испуњава услов из члана 81. став 4) Закона о високом образовању („Службени гласник Републике Српске", број: 67/20 и 107/24) у којем је наведено да за асистента може бити биран кандидат који има завршен први циклус студија у одговарајућој области са најмање 240 ECTS бодова и најнижом просјечном оцјеном 8,0 или еквивалент.

Кандидаткиње Маја Санковић, ма, и Душка Кекић, ма, испуњавају услове за избор у звање сарадника према општим и посебним условима предметног конкурса те у складу са одредбама Закона о високом образовању („Службени гласник Републике Српске", број: 67/20 и 107/24), Правилника о условима за избор у научно-наставна, умјетничко-наставна, наставна и сарадничка звања ("Службени гласник Републике Српске", број: 69/23) и Правилника о измјенама и допунама Правилника о условима за избор у научно-наставна, умјетничко-наставна, наставна и сарадничка звања ("Службени гласник Републике Српске", број: 53/24).

Бодовање кандидаткиња које испуњавају услове извршено је у складу са одредбама Правилника о поступку за избор у научно-наставна, умјетничко-наставна и сарадничка звања на Универзитету у Бањој Луци, број: 02/04-3.2592-3-1/23 од 30.11.2023. године и Правилника о измјенама и допунама Правилника о поступку за избор у научно-наставна, умјетничко-наставна и сарадничка звања на Универзитету у Бањој Луци, број: 02/04-3.1453-2/24 од 04.07.2024. године.

Кандидаткиња Маја Санковић, ма, остварила је укупно 92.9 бодова на основу просјечне оцјене на првом и другом циклусу студија, док није имала бодова на основу других критеријума. Кандидаткиња је била активна учесница Савеза студената и Научно-наставног вијећа Филозофског факултета у Бањој Луци. Приложила је и неколико сертификата о учешћу у различитим академским и ванакадемским пројектним активностима.

Кандидаткиња Душка Кекић, ма, остварила је укупно 97.5 бодова на основу просјечне оцјене на првом и другом циклусу студија, те 24 бода на основу научно-истраживачког рада. Кандидаткиња има радно искуство у Казнено-поправном заводу Бања Лука. Приложила је и сертификате који доказују да је прошла едукацију за когнитивно-бихејвиоралну психотерапију. Учесница је више научних и стручних пројеката из области психологије. Добитница је награде "др Јован Савић" за изванредан успјех у студирању на другом циклусу Студијског програма психологија у академској 2014/15. години и академској 2015/16. години.

На основу претходно неденог Комисија је сачинила сљедећу ранг-листу:

1. Душка Кекић, ма, (укупан број бодова: 126.25 бодова)

2. Маја Санковић, ма, (укупан број бодова 92.9 бодова)

Комисија је констатовала да кандидаткиње Душка Кекић, ма, и Маја Санковић, ма, испуњавају услове за избор сарадника у звању асистента за ужу научну област Психологија, али да кандидаткиња Душка Кекић има већи број бодова, и то:

1) на основу просјечне оцјене са студија Психологија 97.25 бодова и

2) на основу научно-истраживачког рада 24 бода.

На основу претходно наведеног, Комисија са задовољством предлаже Научно-наставном вијећу Филозофског факултета и Сенату Универзитета у Бањој Луци да усвоји Извјештај и Душку Кекић, ма, изабере у сарадничко звање асистента за ужу научну област Психологија.

Потпис чланова комисије

- 1 _____
др Владимир Турјачанин, редовни професор,
Филозофски факултет Бања Лука, ужа научна
област Психологија, предсједник, с.р.
- 2 _____
др Срђан Душанић, редовни професор,
Филозофски факултет Бања Лука, ужа научна
област Психологија, члан, с.р.
- 3 _____
др Ирис Жежељ, редовни професор,
Филозофски факултет Београд, ужа научна
област Психологија, члан, с.р.

У Бањој Луци, 17.11.2025. године

V ИЗДВОЈЕНО ЗАКЉУЧНО МИШЉЕЊЕ

Образложење члан(ов)а Комисије о разлозима издвајања закључног мишљења.

Потпис чланова комисије

1 _____

У Бањој Луци, _____._____. година

Извјештај комисије сачињава се у складу са:

1. Законом о високом образовању („Службени гласник Републике Српске”, број: 67/20)
2. Правилником о условима за избор у научно-наставна, умјетничко-наставна, наставна и сарадничка звања („Службени гласник Републике Српске”, број: 69/23)
3. Правилником о измјенама и допунама Правилника о условима за избор у научно-наставна, умјетничко-наставна, наставна и сарадничка звања („Службени гласник Републике Српске”, број: 53/24)
4. Правилником о поступку за избор у научно-наставна, умјетничко-наставна и сарадничка звања на Универзитету у Бањој Луци, број: 02/04-3.2592-3-1/23 од 30.11.2023. године.
5. Правилником о измјенама и допунама Правилника о поступку за избор у научно-наставна, умјетничко-наставна и сарадничка звања на Универзитету у Бањој Луци, број: 02/04-3.1453-2/24 од 04.07.2024. године.