

УНИВЕРЗИТЕТ У БАЊОЈ ЛУЦИ
ФАКУЛТЕТ: ФИЛОЗОФСКИ



ИЗВЈЕШТАЈ КОМИСИЈЕ
о пријављеним кандидатима за избор наставника и сарадника у звање

I. ПОДАЦИ О КОНКУРСУ

Одлука о расписивању конкурса, орган и датум доношења одлуке:
Одлука о расписивању конкурса за избор у наставничка и сарадничка звања (број: 02/04.3.3525-87/16), Сенат Универзитета у Бањој Луци, Датум: 24.11.2016. године
Ужа научна/умјетничка област:
Општа педагогија
Назив факултета:
Филозофски факултет
Број кандидата који се бирају
Један (1)
Број пријављених кандидата
Два (2)
Датум и мјесто објављивања конкурса:
сриједа 7. децембар 2016. ГЛАС СРПСКЕ
Састав комисије:
а) Проф. др Ненад Сузић, редовни професор за уже научне области Општа педагогија и Методика васпитно-образовног рада, Филозофски факултет у

<p>Бањој Луци, <i>предсједник</i></p> <p>б) Проф. др Миле Илић, редовни професор за уже научне области Дидактика, Општа педагогика и Методика разредне наставе, Филозофски факултет у Бањој Луци, <i>члан</i></p> <p>в) Проф. др Златко Павловић, ванредни професор за ужу научну област Општа педагогика, Филозофски факултет у Источном Сарајеву, <i>члан</i></p>

Пријављени кандидати
1. Доц. др Драженко Јоргић
2. др Наташа Цвијановић

II. ПОДАЦИ О КАНДИДАТИМА

Први кандидат

а) Основни биографски подаци :

Име (име оба родитеља) и презиме:	Драженко (Лука и Доста) Јоргић
Датум и мјесто рођења:	28.03.1974. године, Бања Лука
Установе у којима је био запослен:	1. Основна школа „Станко Ракита“ 2. Универзитет у Бањој Луци, Филозофски факултет
Радна мјеста:	1. Школски педагог 2. Асистент 3. Виши асистент 4. Доцент
Чланство у научним и стручним организацијама или удружењима:	1. Члан (секретар) Друштва педагога Републике Српске 2. Члан Рецензентског савјета часописа „Наша школа“

б) Дипломе и звања:

Основне студије	
Назив институције:	Универзитет у Бањој Луци, Филозофски факултет
Звање:	Дипломирани педагог
Мјесто и година завршетка:	Бања Лука, 2000
Просјечна оцјена из цијелог студија:	8,39
Постдипломске студије:	
Назив институције:	Универзитет у Бањој Луци, Филозофски факултет
Звање:	Магистар педагошких наука
Мјесто и година завршетка:	Бања Лука, 2005
Наслов завршног рада:	Утицај повратне информације о вредновању рада наставника на аутокорекцију педагошког дјеловања

Научна/умјетничка област (подаци из дипломе):	Педагошке науке
Просјечна оцјена:	9,5
Докторске студије/докторат:	
Назив институције:	Универзитет у Бањој Луци, Филозофски факултет
Мјесто и година одбране докторске дисертација:	Бања Лука, 2009
Назив докторске дисертације:	Утицај интерактивног стручног усавршавања наставника на њихове професионалне компетенције
Научна/умјетничка област (подаци из дипломе):	Педагошке науке
Претходни избори у наставна и научна звања (институција, звање, година избора)	1. Универзитет у Бањој Луци, Филозофски факултет, Асистент, 2001; 2. Универзитет у Бањој Луци, Филозофски факултет, Виши асистент, 2005; 3. Универзитет у Бањој Луци, Филозофски факултет, Доцент: 2012.

в) Научна/умјетничка дјелатност кандидата

<p>Радови прије посљедњег избора/реизбора (Навести све радове сврстане по категоријама из члана 19. или члана 20.)</p> <p>Ожеговић, Д. и Јоргић, Д. (2004). Идентификација и педагошке импликације емоционалног статуса ученика. Бања Лука: „Наша школа“, бр. 1 – 2, стр. 116 – 122. – истраживање (УДК: 371.3).</p> <p>Јоргић, Д. (2004). Од респонсбилне наставе до респонсбилне школе. Бања Лука: „Наша школа“, бр. 3 – 4, стр. 54 – 64. – расправе и чланци (УДК: 37.013.:371.4).</p> <p>Јоргић, Д. (2006). Цјелокупност васпитног дјеловања школе и њеног окружења. Бања Лука: „Наша школа“, бр. 1 – 2, стр. 229 – 232 – прикази и оцјене (УДК: 373).</p> <p>Јоргић, Д. (2009). Институционализација православног васпитања, у Зборнику радова <i>Научна и духовна утемељеност друштвених реформи</i>. Бањалука: Филозофски факултет. (стр. 545-554).</p> <p>Микановић, Б., Јоргић, Д. и Партало, Д. (2010). Ставови младих о вриједностима спорта, у Зборнику <i>Култура и образовање – детерминанте друштвеног прогреса (достигнућа, домети, перспективе)</i>, Књига 11, Бањалука: Филозофски факултет, стр. 347-358. (коауторски рад).</p>
--

Јоргић, Д. (2011). Васпитање за унапређивање мјера јавне политике, У Зборнику *Наука и политика, Књига 5/2*, Посебна издања НАУЧНИ СКУПОВИ. Пале: Филозофски факултет Универзитета у Источном Сарајеву, стр. 479-487 (Прегледни рад).

Радови последије последњег избора/реизбора

(Навести све радове, дати њихов кратак приказ и број бодова сврстаних по категоријама из члана 19. или члана 20.)

Јоргић, Д. (2012). Капитализација духа образовања (Приказ књиге Konrad Paul Liessman, *Теорија neobrazovanosti, Zablude društva znanja*, Zagreb, 2008, Naklada Jasenski i Turk). Универзитет у Бањој Луци, Филозофски факултет: *Радови, 16*, стр. 207-211. (приказ књиге)

Ово је приказ књиге „Теорија необразованости“ аутора Конрада Паула Лисмана. У приказу је представљена ова књига која свакако завређује да се чита, јер је цијелим текстом описана критика савременог образовања на свим његовим нивоима.

Број бодова: један (1)

Јоргић, Д. (2012). Управљање информацијама и образовање у друштву које учи. У Зборнику радова *Друштво знања и личност: путеви и странпутице (де)хуманизације*. Бања Лука: Филозофски факултет, стр. 69-88. (научни рад на научном скупу националног значаја, штампан у цјелини)

У раду је представљено промишљање и резултати експлоративног истраживања о могућностима и границама управљања информацијама у контексту образовања у савременом друштву – друштву које учи. Рад једним дијелом представља критику постојеће праксе образовања, а дијелом и расвјетљава значај управљања информацијама у функцији бржег, ефикаснијег, економичнијег и ефективнијег стицања знања, вјештина (способности) и навика. Овим радом даје се нагласак на управљању информацијама као битнијем сегменту образовног процеса од неких елемената традиционалног образовног процеса у којима се још увијек даје нагласак на доминацији механичког репродуковања (памћења) информација.

Број бодова: два (2)

Јоргић, Д. (2013). Вриједности и противрјечја виртуелног образовања. У Зборнику радова *Вриједности и противрјечја друштвене стварности, Књига 14*. Бања Лука: Филозофски факултет, стр. 149-163. (прегледни рад)

У овом прегледном раду расправља се о вриједностима и противрјечјима виртуелног образовања у теоријским и емпиријским доменама. Истим се жели

представити слика како данас у друштвеној стварности изгледа виртуелно образовање ученика и студената. Нагласак је на уочавању вриједности, али и представљању неких недоследности (противрјечја) у процесима виртуелног стицања знања, вјештина и навика у формалном основном, средњем и високошколском образовању, али и у неформалном и информалном образовању. Резултати овог проучавања представљаће смјернице за нова истраживања, али и праксу унапређивања формалног, неформалног и информалног образовања.

Број бодова: три (3)

Јоргић, Л. Д. (2014). Активности дјеце и младих на виртуелним друштвеним мрежама. Зборник радова са научног скупа *Наука и глобализација, Књига 8, Том 2/2*. Пале: Универзитет у Источном Сарајеву, Филозофски факултет Пале, стр. 721-733. (DOI 10.7251/NSFF1401721J – Оригинални научни рад). (научни рад на научном скупу националног значаја, штампан у цјелини)

У овом оригиналном научном раду представљене су теоријски и емпиријски активности дјеце и младих на виртуелним друштвеним мрежама. Виртуелне друштвене мреже имају огроман значај у развоју социјалног живота дјеце и младих. Управо на Фејсбуку и другим друштвеним мрежама они уче социјалне вјештине својствене савременом информационом друштву. Дјецу и младе не би требало спречавати у кориштењу друштвених мрежа, већ им у школи и породици пружити адекватну подршку да препознају њихове вриједности и слабости. Нарочито је важно организовати васпитни рад (нпр. на часовима одјељенске заједнице) с циљем оспособљавања дјеце да препознају и суоче се с непожељним понашањем, ризичним ситуацијама и опасностима виртуелних друштвених мрежа. Активности дјеце и младих на виртуелним друштвеним мрежама представљају непознаницу за родитеље и наставнике. Налази истраживања у овом раду указују да корисници Фејсбука најчешће комуницирају писаним порукама, те да су опрезни у разним видовима виртуелне комуникације. У својим активностима они су више склони да прате садржаје и догађаје на Фејсбуку, него да их иницирају и покрећу. Истраживачки резултати даље имплицирају да се разлике у социјалној комуникацији дјечака и дјевојчица у реалном свијету пресликавају и у виртуелном свијету. Резултати о узрасним разликама у Фејсбук активностима, између осталог, покрећу и шире разматрање медијске културе и писмености дјеце и младих која се из године у годину повећава.

Број бодова: два (2)

Јоргић, Д. (2014). Квалитет васпитног рада одјељењских заједница у средњим школама. У *Зборнику II Квалитет васпитно-образовног рада*. Бања Лука: Друштво педагога Републике Српске, стр. 277-288. (прегледни рад)

Овај прегледни научни рад представљен је на Другом Конгресу педагога Републике Српске. У раду је дат преглед савремених схватања и погледа на перспективу

унапређивања квалитета васпитног рада одјељењских заједница у средњим школама. У средњим школама као и у основним реализују се часови васпитног рада одјељенске заједнице. Они се популарно зову ВРОЗ часови. Пожељно је да реализација ових часова буде што квалитетнија. Ако упоредимо квалитет реализације истих у средњим школама у односу на основне ту су евидентно значајне разлике. Наиме, како у средње школе углавном „улазе“ наставници који су са префиксом дипломирани (нпр. инжењери, технолози, економисти и сл.), а са скоро никаквим педагошко-психолошким и дидактичко-методичким предзнањима, поставља се питање какав је квалитет часова одјељенске заједнице које они морају реализовати. Овим радом представљена је критика квалитета васпитног рада одјељенских заједница у средњим школама. Истим се жели нагласити колико је битно у иницијалном образовању потенцијалних средњошколских наставника обезбиједити и адекватну педагошко-психолошку и дидактичко-методичку обуку, с једне стране, али и континуирану обуку постојећих (већ ангажованих) средњошколских наставника, с друге стране. Поготово је битна обука за одјељенско старјешинство, сарадњу са родитељима и васпитни рад у одјељенској заједници.

Број бодова: три (3)

Јоргић, Д., уредник (2014). *Зборник I Квалитет васпитно-образовног рада*. Бања Лука: Друштво педагога Републике Српске. (уређивање тематског научног зборника националног значаја)

Кандидат је био уредник овог (првог) Зборника пленарних предавања на одржаном Другом Конгресу педагога Републике Српске. Овај Конгрес је био одржан 2014. године на Јахорини у хотелу Бистрица.

Број бодова: пет (5)

Јоргић, Д., уредник (2014). *Зборник II Квалитет васпитно-образовног рада*. Бања Лука: Друштво педагога Републике Српске. (уређивање тематског научног зборника националног значаја)

Кандидат је такође био и уредник овог (другог) Зборника у ком су објављени радови аутора који су излагали исте последице пленарних предавања објављених у првом Зборнику. Дакле, текст Зборника чине радови домаћих, али и аутора из Србије који су такође учествовали на претходно споменутом Другом Конгресу педагога Републике Српске.

Број бодова: пет (5)

Јоргић, Д. (2016). *Академско писање завршних радова*. Бања Лука: ГрафоМарк, Лакташи. (ISBN 978-99955-92-84-4; COBISS.RS-ID 6233624) (научна књига националног значаја)

У овој научној монографији представљене су техника, логика, препоруке и научна оправданост академског писања завршних радова на првом и другом циклусу студија. Књига има два дијела, један је тзв. теоријски, а други тзв. практични. У

првом, теоријском, дијелу апострофиран је значај и улога познавања и кориштења разних стандарда и препорука у академском писању. Описана је техника, али и логика академског писања у различитим сегментима писања завршног рада, од прве до задње странице рукописа завршног рада. Други дио књиге углавном се подудара са првим и он практично расвјетљава како то изгледа техника и логика академског писања завршних радова. Поред тога, други дио књиге је завршни рад студенткиње Мирославе Миливојевић, сада већ дипломиране педагогице. Њој је кандидат био ментор приликом писања завршног рада и имао веома позитивно менторско искуство, ком је увелико придонијела корист и вриједност ове монографије.

Број бодова: осам (8)

Илић, М. и Јоргић, Д. (2016). Грађанско образовање младих и одраслих за активно учешће у формирању мјера јавне политике. *Наша школа, бр. 1-2*, стр. 53-64. (ISSN 0547-308X, doi: 10.7251/NSK1601053I, UDK 32.019.5:316.774-057.875) (прегледни научни рад у часопису националног значаја)

У овом прегледном научном раду из подручја дидактике, андрагогије, али и подручја васпитања и образовања за демократију расвјетљавани су чиниоци, садржаји и исходи грађанског образовања и васпитања младих и одраслих за активно учешће у формирању мјера јавне политике. Након апострофирања суштине мјере јавне политике, први пут су идентификоване грађанске компетенције (функционално повезана грађанска знања, вјештине, способности и диспозиције) за креирање, довођење на дневни ред и надгледање имплементације мјере јавне политике. Детаљније су приказане могућности подстицања и јачања тих грађанских компетенција ученика и студената у оквиру етапа и сегмената експлоративно-истраживачког и активизацијско-едукативног Пројекта грађанин, почев од избора актуелног проблема јавне политике у друштвеној заједници одређеног нивоа, преко презентације резултата истраживања тог проблема, анализе његових алтернативних рјешења, предлагања друштвено најприхватљивије мјере јавне политике, до креирања и представљања акционог плана њеног усвајања и остваривања, као и до процјене и самоевалуације оспособљености младих и одраслих за активну партиципацију у формирању мјера јавне политике.

Број бодова: шест (6)

УКУПАН БРОЈ БОДОВА: тридесет и пет (35)

г) Образовна дјелатност кандидата:

Образовна дјелатност прије последњег избора/реизбора

(Навести све активности (публикације, гостујућа настава и менторство) сврстаних по категоријама из члана 21.)

Као асистент и виши асистент у периоду од 2001. до 2009. Драженко Јоргић квалитетно је обављао низ повјерених му образовних задатака из уже научне

области Општа педагогија. Изводио је вјежбе из предмета Школска педагогија и Васпитање за демократију. Поред тога, четири године (2006-2009) био је тотор на међународном пројекту Шведске и Босне и Херцеговине. Ријеч је о постдипломском магистарском студију гдје је Драженко тоторисао око 30 студената – постдипломаца магистарског студија супервизије у социјалном раду. Након избора у звање доцента (2009) на другој ужој научној области др Драженко Јоргић обављао је образовну дјелатност из области Опште педагогије, и то за сљедеће предмете: Менаџмент квалитета у образовању, Педагогија спорта и Педагошка дијагностика (студијски програм педагогије); Васпитање за демократију и Педагогија рекреативно спортских активности ученика (студијски програм разредне наставе); Педагогија спортских активности и Васпитање за демократију (студијски програм предшколског васпитања и образовања); и Педагогија (Факултет физичког васпитања и спорта, Академија умјетности и Филолошки факултет). У образовном раду са студентима постигао је добре резултате као изузетно одговоран предавач и познавалац струке, а у раду са колегама показао је висок степен колегијалности. О квалитету његове наставе и образовања других говоре позитивно вредноване анкете које Универзитет и Факултет спроводе у циљу побољшања и усавршавања наставе и образовања.

Образовна дјелатност последице последњег избора/реизбора

(Навести све активности (публикације, гостујућа настава и менторство) и број бодова сврстаних по категоријама из члана 21.)

Након избора у звање доцента (2012) на ужој научној области Општа педагогија доц. др Драженко Јоргић одговорни је наставник за сљедеће предмете: Менаџмент квалитета у образовању, Педагогија спорта и Педагошка дијагностика (студијски програм педагогије); Васпитање за демократију и Педагогија рекреативно спортских активности ученика (студијски програм разредне наставе); Педагогија спортских активности, Васпитање за демократију и Академско писање (студијски програм предшколског васпитања и образовања) и Педагогија (Факултет физичког васпитања и спорта, Академија умјетности и Филолошки факултет). У образовном раду са студентима постигао је добре резултате као изузетно одговоран предавач и познавалац струке, а у раду са колегама показао је висок степен колегијалности. О квалитету његове наставе и образовања других говоре позитивно вредноване анкете које Универзитет и Факултет спроводе у циљу побољшања и усавршавања наставе и образовања.

Вредновање наставничких способности:

Евалуација за период извођења наставе од 2012. до 2017. године – оцјена „добро“,

Број бодова: пет (5)

*Чланство и менторство у Комисијама за одбрану радова
на другом и трећем циклусу студија*

Члан комисије за одбрану докторске дисертације «Криминогена инфицираност, њена обиљежја и могућност превенције и ресоцијализације ученика и малолетних делинквената у основној и средњој школи» кандидата мр Небојше Мацановића,

Филозофски факултет, Универзитет у Бањој Луци, 2012.

Број бодова: три (3)

Члан комисије за оцјену и одбрану докторске дисертације под називом „Педагошки и дидактичко-методички аспекти формирања појмова у старијем предшколском и млађем основношколском узрасту“ кандидаткиње мр Арзије Махмутовић, Филозофски факултет Пале, Универзитет у Источном Сарајеву, 2014.

Број бодова: три (3)

Члан комисије за одбрану магистарског рада под називом „Функционалност породице и школски успјех ученика старијих разреда основне школе“ кандидаткиње Јасне Зечевић, Филозофски факултет, Универзитет у Бањој Луци, 2016.

Број бодова: два (2)

УКУПАН БРОЈ БОДОВА: тринаест (13)

д) Стручна дјелатност кандидата:

Стручна дјелатност кандидата прије последњег избора/реизбора

(Навести све активности сврстаних по категоријама из члана 22.)

Ожеговић, Д., Јоргић, Д. (2005). Тешкоће учења и активности ученика. Нови Сад: „Педагошка стварност“, бр. 9 – 10, стр. 756 – 765 – стручни чланак (UDK: 159.953).

Јоргић, Д. (2010). Како помоћи жртвама и насилницима у вршњачком насиљу, У Приручнику за школе *Вршњачко насиље*. Бања Лука: Филозофски факултет. (стр. 71-85).

Стручна дјелатност кандидата (послије последњег избора/реизбора)

(Навести све активности и број бодова сврстаних по категоријама из члана 22.)

Јоргић, Л.Д. (2013). Традиционално и савремено у интелектуалном васпитању. У Зборнику радова са научног скупа (Пале, 18 – 19. мај 2012.) *Наука и традиција, том 2/2*, стр. 583-595 (DOI 10.7251/NSFF1301583J). (рад у зборнику радова са националног стручног скупа)

Ово је, нажалост, „стручни рад“ који је ипак требао бити класификован као *прегледни научни рад*, јер је кандидат у њему према свим индикаторима (коришћена литература, обим и научна утемељеност прегледа старијих, али и савремених теоријских и емпиријских прилога и начин писања прегледа датог феномена) написао изузетно квалитетан и научно утемељен прегледни рад о традиционалном и савременом у интелектуалном васпитању који је презентовао на научном, а не на

стручном скупу. Дакле, као што смо нагласили ријеч је о компаративном прегледу традиционалног и савременог у интелектуалном васпитању. У раду су наглашене паралеле шта је то у данашњем интелектуалном васпитању на било ком мјесту и у било које вријеме остало истовремено традиционално и савремено.

Број бодова: два (2)

УКУПАН БРОЈ БОДОВА: два (2)

Други кандидат

а) Основни биографски подаци :

Име (име оба родитеља) и презиме:	Наташа (Фрањо и Милева) Цвијановић
Датум и мјесто рођења:	05.10.1973., Прњавор
Установе у којима је био запослен:	1. Одјељење за предшколско васпитање и образовање у Министарству просвјете и културе Републике Српске 2. Министарство просвјете и културе Републике Српске 3. ЈУ „Књижевна задруга“, Бања Лука 4. ЈУ Дјечији вртић „Наша радост“, Прњавор 5. ЈУ Дјечији вртић „Наша радост“, Прњавор
Радна мјеста:	1. Начелник Одјељења за предшколско васпитање и образовање у Министарству просвјете и културе Републике Српске 2. Виши стручни сарадник за предшколско васпитање и образовање у Министарству просвјете и културе Републике Српске 3. Директор ЈУ „Књижевна задруга“, Бања Лука 4. Педагог у ЈУ Дјечији вртић „Наша радост“, Прњавор 5. Васпитач у ЈУ Дјечији вртић „Наша радост“, Прњавор
Чланство у научним и стручним организацијама или удружењима:	1. члан Тима за координацију активности у области раног раста и развоја дјеце којег је именovala Влада Републике Српске 2015. године, 2. члан Радне групе за израду Стратегије за развој образовања у Републици

	<p>Српској за период 2016-2021. године коју је Народна скупштина Републике Српске усвојила у априлу 2016. године,</p> <p>3. члан стручног жирија за оцјену најбоље дидактичке играчке по позиву Министарства просвјете и културе (2011. година, 2012. година, 2013. година, 2014. година, 2015. година,</p> <p>4. члан жирија за избор пројеката локалних заједница за унапређење и развој предшколског васпитања и образовања које је подржао УНИЦЕФ (2011. година),</p> <p>5. члан стручног жирија за оцјену најбољих радова „Наше приче за најбоље вртиће“ по позиву УНИЦЕФ-а (2016. година),</p> <p>6. стални члан Комисије за утврђивање испуњености услова за почетак рада предшколских установа у Републици Српској,</p> <p>7. чланство Америчке психолошке асоцијације.</p>
--	---

б) Дипломе и звања:

Основне студије	
Назив институције:	Филозофски факултет (Универзитет у Бањој Луци)
Звање:	Дипломирани педагог
Мјесто и година завршетка:	Бања Лука, 2005. године
Просјечна оцјена из цијелог студија:	8,83
Постдипломске студије:	
Назив институције:	Филозофски факултет (Универзитет у Бањој Луци)
Звање:	Магистар педагошких наука
Мјесто и година завршетка:	Бања Лука, 2010. године
Наслов завршног рада:	Вриједносне оријентације младих и преференције њиховог слободног времена
Научна/умјетничка област (подаци из дипломе):	Нема података.
Просјечна оцјена:	9,25
Докторске студије/докторат:	
Назив институције:	Филозофски факултет (Универзитет у Новом Саду)

Мјесто и година одбране докторске дисертација:	Нови Сад, 2016. године
Назив докторске дисертације:	Предшколски програм у Републици Српској као чинилац учења и развоја дјецe
Научна/умјетничка област (подаци из дипломе):	Нема података.
Претходни избори у наставна и научна звања (институција, звање, година избора)	Није их било.

в) Научна/умјетничка дјелатност кандидата

<p>Радови прије последњег избора/реизбора (Навести све радове сврстане по категоријама из члана 19. или члана 20.)</p> <p>Цвијановић, Н. (2005). Утицај породице на испољавање емоција дјецe предшколског узраста. <i>Наша школа</i>, 1-2, стр. 100-119. (YU ISSN: 0547-308 X; UDK: 372.3) (оригинални научни рад у научном часопису националног значаја)</p> <p style="text-align: right;">Број бодова: шест (6)</p> <p>Цвијановић, Н. (2016). <i>Предшколски програм у Републици Српској као чинилац учења и развоја дјецe</i> (необјављен рукопис).</p> <p><i>Образложење:</i> Кандидаткиња је доставила рукопис који још није објављен, те се овај рад не може бодовати.</p> <p>Цвијановић, Н. (2016). Друштвена парадигма раног васпитања и породица (рукопис прихваћен за објављивање у часопису “<i>Нова школа</i>“, Педагошки факултет, Бијељина).</p> <p><i>Образложење:</i> Кандидаткиња је доставила рукопис који још није објављен, а и није класификован у одређену научну категорију рада, те се и овај рад не може бодовати.</p>
<p>Радови послје последњег избора/реизбора (Навести све радове, дати њихов кратак приказ и број бодава сврстаних по категоријама из члана 19. или члана 20.)</p> <p>Није било избора/реизбора, па нема тих података.</p>
<p>УКУПАН БРОЈ БОДОВА: шест (6)</p>

г) Образовна дјелатност кандидата:

<p>Образовна дјелатност прије последњег избора/реизбора (Навести све активности (публикације, гостујућа настава и менторство) сврстаних по категоријама из члана 21.)</p> <p>Нема података о образовној дјелатности кандидата.</p>
<p>Образовна дјелатност послје последњег избора/реизбора (Навести све активности (публикације, гостујућа настава и менторство) и број бодова сврстаних</p>

<i>по категоријама из члана 21.)</i>
Нема података о образовној дјелатности кандидата.
УКУПАН БРОЈ БОДОВА: Нема бодова

д) Стручна дјелатност кандидата:

Стручна дјелатност кандидата прије последњег избора/реизбора <i>(Навести све активности сврстаних по категоријама из члана 22.)</i>
<p>Цвијановић, Н. (2012). Процјена и анализа психофизичког статуса дјете предшколског узраста. У Књизи „Учење је игра“, стр. 33-39, Бања Лука: Мако Принт. (реализован национални стручни пројекат у својству сарадника на пројекту)</p> <p style="text-align: right;">Број бодова: један (1)</p> <p>Лолић, А., Стојисављевић, Д., Ђаковић-Девећ, Ј., Нишкановић, Ј., Цвијановић, Н. и Шиљак, С. (2016). (Уредници публикације „Како постати школа/предшколска установа пријатељ правилне исхране“, Институт за јавно здравство Републике Српске, Бања Лука). (реализован међународни стручни пројекат у својству сарадника на пројекту)</p> <p style="text-align: right;">Број бодова: три (3)</p> <p>Стојисављевић, Д., Станивук, Љ., Тодоровић, М. и Петковић, В. (2016). <i>Стандарди исхране за планирање јеловника у предшколским установама за дјецу узраста од прве до шесте године – јеловници и нормативи</i>. Институт за јавно здравство Републике Српске, Бања Лука (координатори на изради публикације: Лолић, А. и Цвијановић, Н.). (реализован међународни стручни пројекат у својству сарадника на пројекту)</p> <p style="text-align: right;">Број бодова: три (3)</p>
Стручна дјелатност кандидата (послије последњег избора/реизбора) <i>(Навести све активности и број бодова сврстаних по категоријама из члана 22.)</i>
Нема података о стручној дјелатности кандидата.
УКУПАН БРОЈ БОДОВА: седам (7)

III. ЗАКЉУЧНО МИШЉЕЊЕ

На основу приложене документације Комисија је закључила да од два пријављена кандидата, кандидат доц. др Драженко Јоргић испуњава потребне академске и формалне услове за избор у звање ванредног професора за ужу научну област Општа педагогија на Филозофском факултету у Бањој Луци. Овај закључак се може аргументовати са неколико чињеница. Квантитативно посматрано, кандидат *доц. др Драженко Јоргић* има већи број бодова остварених у бодовним областима (Научна/умјетничка дјелатност кандидата: тридесет и пет (35), Образовна дјелатност кандидата: тринаест (13), Стручна дјелатност кандидата: два (2), Укупно: педесет (50) бодова). Други кандидат, *др Наташа Цвијановић* је у свим бодовним областима остварила сљедеће бодове (Научна/умјетничка дјелатност кандидата: шест (6), Образовна дјелатност кандидата: нема бодова, Стручна дјелатност кандидата: седам (7), Укупно: тринаест (13) бодова), а такође и на основу приложених радова не испуњава минималне услове за избор у наставника. Кандидат доц. др Драженко Јоргић је већ запослен на Филозофском факултету од 2001. године и на овом факултету је већ биран у звање доцента из области Опште педагогије. Испуњава све потребне и формалне услове за избор у звање ванредног професора за ужу научну област Општа педагогија. Кандидат доц. др Драженко Јоргић је у свим сегментима задовољио потребне услове, поготово ако се узме у обзир научна, образовна и стручна дјелатност у периоду од посљедњег избора. Послије успјешно завршеног доктората на Филозофском факултету у Бањој Луци и избора у звање доцента, објавио је научну књигу и радове којима премашује потребне услове. Он има образовно искуство у подручју за које се бира и „добро“ оцијењен квалитет рада, како од стране студената, тако и од стране колега. Поред тога, рад кандидата доц. др Драженка Јоргића је уско везан за ужу научну област Општа педагогија за коју је конкурс и расписан.

Имајући у виду све наведено, Комисија предлаже кандидата **доц. др Драженка Јоргића** за избор у звање **ванредног професора** за ужу научну област **Општа педагогија**.

Уколико се на Конкурс пријавило више кандидата у Закључном мишљењу обавезно је навести ранг листу свих кандидата са знаком броја освојених бодова, на основу које ће бити формулисан приједлог за избор

У Бањој Луци, 07.02.2017. године

Потпис чланова комисије

1. Проф. др Ненад Сузић, редовни професор
за уже научне области Општа педагогија и
Методика васпитно-образовног рада,
Филозофски факултет у Бањој Луци,
предсједник

2. Проф. др Миле Илић, редовни професор
за уже научне области Дидактика, Општа
педагогија и Методика разредне наставе,
Филозофски факултет у Бањој Луци, *члан*

3. Проф. др Златко Павловић, ванредни
професор за ужу научну област Општа
педагогија, Филозофски факултет у
Источном Сарајеву, *члан*

III. ЗАКЉУЧНО МИШЉЕЊЕ

На основу приложене документације Комисија је закључила да од два пријављена кандидата, кандидат доц. др Драженко Јоргић испуњава потребне академске и формалне услове за избор у звање ванредног професора за ужу научну област Општа педагогија на Филозофском факултету у Бањој Луци. Овај закључак се може аргументовати са неколико чињеница. Квантитативно посматрано, кандидат доц. др Драженко Јоргић има већи број бодова остварених у бодовним областима (Научна/умјетничка дјелатност кандидата: тридесет и пет (35), Образовна дјелатност кандидата: тринаест (13), Стручна дјелатност кандидата: два (2), Укупно: педесет (50) бодова). Други кандидат, др Наташа Цвијановић је у свим бодовним областима остварила сљедеће бодове (Научна/умјетничка дјелатност кандидата: шест (6), Образовна дјелатност кандидата: нема бодова, Стручна дјелатност кандидата: седам (7), Укупно: тринаест (13) бодова), а такође и на основу приложених радова не испуњава минималне услове за избор у наставника. Кандидат доц. др Драженко Јоргић је већ запослен на Филозофском факултету од 2001. године и на овом факултету је већ биран у звање доцента из области Опште педагогије. Испуњава све потребне и формалне услове за избор у звање ванредног професора за ужу научну област Општа педагогија. Кандидат доц. др Драженко Јоргић је у свим сегментима задовољио потребне услове, поготово ако се узме у обзир научна, образовна и стручна дјелатност у периоду од последњег избора. Послије успјешно завршеног доктората на Филозофском факултету у Бањој Луци и избора у звање доцента, објавио је научну књигу и радове којима премашује потребне услове. Он има образовно искуство у подручју за које се бира и „добро“ оцијењен квалитет рада, како од стране студената, тако и од стране колега. Поред тога, рад кандидата доц. др Драженка Јоргића је уско везан за ужу научну област Општа педагогија за коју је конкурс и расписан.

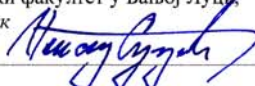
Имајући у виду све наведено, Комисија предлаже кандидата доц. др Драженка Јоргића за избор у звање ванредног професора за ужу научну област Општа педагогија.

Уколико се на Конкурсу пријавило више кандидата у Закључном мишљењу обавезно је навести ранг листу свих кандидата са назнаком броја освојених бодова, на основу које ће бити формулисан приједлог за избор

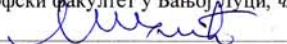
У Бањој Луци, 07.02.2017. године

Потпис чланова комисије

1. Проф. др Ненад Сузић, редовни професор
за уже научне области Општа педагогија и
Методика васпитно-образовног рада,
Филозофски факултет у Бањој Луци,
предсједник



2. Проф. др Миле Илић, редовни професор
за уже научне области Дидактика, Општа
педагогија и Методика разредне наставе,
Филозофски факултет у Бањој Луци, члан



3. Проф. др Златко Павловић, ванредни
професор за ужу научну област Општа
педагогија, Филозофски факултет у
Источном Сарајеву, члан

