

Образац - 1

УНИВЕРЗИТЕТ У БАЊОЈ ЛУЦИ
ФАКУЛТЕТ: ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ



ИЗВЈЕШТАЈ КОМИСИЈЕ

о пријављеним кандидатима за избор наставника и сарадника у звање

І. ПОДАЦИ О КОНКУРСУ

Одлука о расписивању конкурса, орган и датум доношења одлуке:

Одлука о расписивању конкурса у наставничка и сарадничка звања број 01/04-3.2527/22, коју је донио Сенат Универзитета у Бањој Луци 29. 11. 2022. године

Ужа научна/умјетничка област:

Психологија

Назив факултета:

Филозофски факултет

Број кандидата који се бирају

1 (један)

Број пријављених кандидата

1 (један)

Датум и мјесто објављивања конкурса:

Конкурс за избор сарадника за ужу научну област Психологија објављен је 14. 12. 2022.

године у дневном листу *Глас Српске* и на интернет страници Универзитета у Бањој Луци (<https://unibl.org/uploads/files/strane/konkursi/Konkurs-decembar.pdf>).

Састав комисије:

- а) др Александра Хацић, ванредни професор за ужу научну област Развојна психологија, Универзитет у Бањој Луци, Филозофски факултет, предсједник
- б) др Татјана Стефановић Станојевић, редовни професор за ужу научну област Развојна психологија, Универзитет у Нишу, Филозофски факултет, члан
- в) др Славица Тутњевић, ванредни професор за ужу научну област Развојна психологија, Универзитет у Бањој Луци, Филозофски факултет, члан.

Пријављени кандидати

1. Дејан Кантар, мр

II. ПОДАЦИ О КАНДИДАТИМА

Први кандидат

а) Основни биографски подаци :

Име (име оба родитеља) и презиме:	Дејан (Драгољуб и Драгица) Кантар
Датум и мјесто рођења:	21. 10. 1983, Сисак, Република Хрватска
Установе у којима је био запослен:	Универзитет у Бањој Луци, Филозофски факултет
Радна мјеста:	1. асистент, ужа научна област Развојна психологија, Универзитет у Бањој Луци, Филозофски факултет 2. виши асистент, ужа научна област Развојна психологија, Универзитет у Бањој Луци, Филозофски факултет
Чланство у научним и стручним организацијама или удружењима:	Друштво психолога Републике Српске

б) Дипломе и звања:

Основне студије	
Назив институције:	Универзитет у Бањој Луци, Филозофски факултет
Звање:	Дипломирани психолог
Мјесто и година завршетка:	Бања Лука, 2010.

Просјечна оцјена из цијелог студија:	9,44
Постдипломске студије:	
Назив институције:	Универзитет у Бањој Луци, Филозофски факултет,
Звање:	Магистар психологије
Мјесто и година завршетка:	Бања Лука, 2014.
Наслов завршног рада:	„Ратни стресори и димензије афективне везаности као предиктори резилијентности у раној одраслој доби”
Научна/умјетничка област (подаци из дипломе):	Психологија
Просјечна оцјена:	9,86
Докторске студије/докторат:	
Назив институције:	Филозофски факултет Универзитета у Новом Саду
Мјесто и година одбране докторске дисертација:	Кандидат је студент треће године докторских студија
Назив докторске дисертације:	Кандидат је положио све испите осим оних који се тичу писања и одбране докторске дисертације (12 положених испита, просјечна оцјена 9,75; тренутно је у фази израде пројекта истраживања и пријаве докторске дисертације)
Научна/умјетничка област (подаци из дипломе):	–
Претходни избори у наставна и научна звања (институција, звање, година избора)	1. Универзитет у Бањој Луци, Филозофски факултет, асистент за ужу научну област Развојна психологија (Одлука број 02/04-1445- 29/14, од 2. 6. 2014. године). 2. Универзитет у Бањој Луци, Филозофски факултет, виши асистент за ужу научну област Развојна психологија (Одлука број 02/04- 3.1444-25/18, од 31. 5. 2018. године).

в) Научна/умјетничка дјелатност кандидата

Радови прије посљедњег избора/реизбора

(Навести све радове сврстане по категоријама из члана 19 или члана 20)

НАУЧНИ РАД НА НАУЧНОМ СКУПУ НАЦИОНАЛНОГ ЗНАЧАЈА, ШТАМПАН У
ЦЈЕЛИНИ (ЧЛАН 19.17):

1. Ђундић, М. и Кантар, Д. (2012). Однос афективне везаности и квалитета пријатељстава на интернет друштвеним мрежама. У Д. Бранковић (ур.), *Зборник радова са научног скупа: Друштво знања и личност: путеви и странпутице (де)хуманизације* (стр. 511–532). Филозофски факултет Универзитета у Бањој Луци.

2. Kantar, D. (2015). Ratni stresori i dimenzije afektivne vezanosti kao prediktori rezilijentnosti u ranoj odrasloj dobi. U V. Turjačanin i dr. (ur.), *Zbornik radova sa međunarodnog naučno-stručnog skupa: Otvoreni dani psihologije* (str. 92–114). Društvo psihologa Republike Srpske – Filozofski fakultet Univerziteta u Banjoj Luci.

3. Kantar, D., Pribišev Beleslin, T. i Hadžić, A. (2018). Materijal za ispitivanje matematičkih znanja i sposobnosti djece predškolskog uzrasta (MAZA): kreiranje i modifikacija zadataka. U Đ. Čekrlija (ur.), *Radovi – časopis za humanističke i društvene nauke. Posebno izdanje: III Otvoreni dani psihologije* (str. 335–347). Filozofski fakultet Univerziteta u Banjoj Luci.

НАУЧНИ РАД НА СКУПУ НАЦИОНАЛНОГ ЗНАЧАЈА, ШТАМПАН У ЗБОРНИКУ ИЗВОДА РАДОВА (ЧЛАН 19.18):

1. Dušanić, S., Turjačanin, V., Mirković, B. i Kantar, D. (2016). Etnocentrizam u zagrljaju različitih modela religioznih orijentacija. U Đ. Čekrlija i dr. (ur.), *Knjiga sažetaka: 3. Otvoreni dani psihologije* (str. 31). Društvo psihologa Republike Srpske – Filozofski fakultet Univerziteta u Banjoj Luci – Fakultet za pravne i poslovne studije Dr Lazar Vrkatić.

НАУЧНА КРИТИКА И ПОЛЕМИКА У НАЦИОНАЛНОМ НАУЧНОМ ЧАСОПИСУ (ЧЛАН 19.31):

1. Kantar, D. (2017). O konstruktivističkom okviru Pijažeevog teorijskog pristupa. *Radovi – časopis za humanističke i društvene nauke*, 26, 55–65.

РЕАЛИЗОВАН МЕЂУНАРОДНИ НАУЧНИ ПРОЈЕКАТ У СВОЈСТВУ САРАДНИКА НА ПРОЈЕКТУ (ЧЛАН 19.20):

1. *Конструисање етничког и националног идентитета код младих у БиХ*, финансиран од стране Универзитета у Фрибуру (University of Freiburg and Swiss Agency for Development and Cooperation). Regional Research Promotion Program in Western Balkans – Центар за културни и социјални поправак Бања Лука, 2011.

2. *Младићи као савезници у превенцији насиља и конфликта на Западном Балкану – иницијатива младића*, финансиран од стране Министарства иностраних послова Краљевине Норвешке. CARE International, 2012–2013.

РЕАЛИЗОВАН НАЦИОНАЛНИ НАУЧНИ ПРОЈЕКАТ У СВОЈСТВУ САРАДНИКА НА ПРОЈЕКТУ (ЧЛАН 19.22):

1. *Савремени приступ у методици математичког образовања дјеце предшколског узраста*, финансиран од стране Министарства науке и технологије Републике Српске. Филозофски факултет Универзитета у Бањој Луци. Учесник у пројекту.

Радови послје последњег избора/реизбора

(Навести све радове, дати њихов кратак приказ и број бодава сврстаних по категоријама из члана 19 или члана 20)

ОРИГИНАЛНИ НАУЧНИ РАД У НАУЧНОМ ЧАСОПИСУ МЕЂУНАРОДНОГ ЗНАЧАЈА:

1. Kantar, D., Zotović, M. i Subotić, S. (2020). Polne razlike u preferencijama prema osobinama idealnog partnera i uloga afektivne vezanosti. *Primenjena psihologija*, 13(2), 191–209. <https://doi.org/10.19090/pp.2020.2.191-209>

Ово истраживање имало је два циља. Први је био испитати које психолошке карактеристике идеалног партнера вреднују женске и мушке особе у раној одраслој доби. Други циљ био је утврдити могу ли се потенцијалне разлике у преференцијама према особинама идеалног партнера предвидјети на основу изражености димензија афективне везаности: анксиозности и избјегавања. Пригодан узорак чинило је 279 хетеросексуалних студената, просјечног узраста 20.33 године. Резултати показују да су дјевојке и младићи углавном усаглашени у погледу степена пожељности већине особина идеалног партнера. Као пожељне бирани су и експресивне и инструменталне особине, с тим да је уочена снажнија преференција према првим. И дјевојке и младићи пожељнијим идеалним партнерима сматрају емотивно експресивније особе, с тим да дјевојке своје идеалне партнере описују преко виших вриједности и на мјерама социјалне доминације и на мјерама емотивне експресивности. Разматрањем индивидуалних разлика преко димензија афективног везивања утврђено је да вишу преференцију према социјалној доминацији предвиђају ниже избјегавање и нижа анксиозност, док вишу преференцију према емотивној експресивности предвиђају ниже избјегавање и виша анксиозност. Овим је потврђено да теорија афективног везивања представља користан концепт у објашњењу преференција према особинама идеалног партнера, при чему је интензитет предикције осјетно већи у случају емотивне експресивности него социјалне доминације.

10 бодова (члан 19.8)

2. Kantar, D., Hadžić, A. i Dušanić, S. (2020). Stavovi prema religioznosti i relacije sa afektivnom vezanošću u poznoj adolescenciji. *Psihološka istraživanja*, 23(1), 63–78. <https://doi.org/10.5937/PSISTRA23-24499>

Циљ овог истраживања, утемељеног на налазима да постоји веза система афективне везаности и различитих аспеката религиозности, био је испитивање степена изражености четири типа ставова према религиозности – дословног и посткритичког вјеровања, релативизма те екстерне критике у позној адолесценцији, као и њихове потенцијалне релације с различитим модалитетима афективне везаности у односу са родитељима. Пригодан узорак чинио је 301 испитаник – 176 дјевојака и 125 младића, просјечног

узраста 19.2 година. Показало се да адолесценти имају највише изражену тенденцију ка посткритичком вјеровању, а најмање ка екстерној критици, с тим да су дјевојке у просјеку склоније дословном и посткритичком вјеровању, док су младићи склонији релативизму и екстерној критици. Осим тога, уочено је да међу адолесцентима различитих образаца афективне везаности постоје значајне разлике у склоности ка дословном и посткритичком вјеровању, екстерној критици, али не и релативизму, тј. установљено је да виша анксиозност и ниже избјегавање предвиђају снажнију склоност ка дословном и посткритичком вјеровању, док више избјегавање предвиђа израженију тенденцију ка екстерној критици, с тим да је проценат објашњене варијансе мали. Резултати су интерпретирани у контексту налаза ранијих истраживања, а сагледани су и у свјетлу актуелних модела којима се објашњава однос између квалитета афективног везивања и религиозности.

10 бодова (члан 19.8)

3. Hadžić, A., & Kantar, D. (2021). The relationships between attachment dimensions and affect in adulthood: The mediating effects of psychological flexibility. *Primenjena psihologija*, 14(2), 173–188. <https://doi.org/10.19090/pp.2021.2.173-188>

Истраживање је спроведено током ванредног стања за вријеме пандемије изазване вирусом корона да би се додатно испитали односи димензија афективне везаности и афеката те да би се тестирао медијаторска улога психолошке флексибилности у тим релацијама. Методом сњежне грудве 1515 одраслих особа из Републике Српске у доби између 18 и 65 година попунило је онлајн батерију упитника. Резултати показују да димензија анксиозности и димензија избјегавања позитивно корелирају са негативним афектом, а негативно са позитивним афектом, као и да се односи димензија афективне везаности и негативног афекта могу објаснити посредством психолошке флексибилности, и то тако да више вриједности на димензијама афективне везаности доприносе слабијој психолошкој флексибилности, што затим резултира снажнијим негативним афектом. Добијени налази сагледани су у свјетлу теоријске и практичне важности.

10 бодова (члан 19.8)

ПОГЛАВЉЕ У МОНОГРАФИЈИ МЕЂУНАРОДНОГ ЗНАЧАЈА

Хацић, А. и Кантар, Д. (2021). Релације усамљености са димензијама афективне везаности, психолошком нефлексибилношћу и бројем трауматских догађаја током ванредног стања због пандемије вируса КОВИД 19. У М. Крстић, Ј. Минић, М. Павићевић и Т. Тодић Јакшић (ур.), *Психологија катастрофа, ванредно стање и њихов ефекат на здравље* (стр. 207–305). Међународни тематски зборник. Филозофски факултет Универзитета у Приштини са привременим седиштем у Косовској Митровици.

Ово истраживање спроведено је током ванредног стања за вријеме пандемије изазване вирусом корона, а утемељено је на налазима да постоји веза усамљености са димензијама афективне везаности, психолошком нефлексибилношћу и бројем трауматских догађаја. Циљеви су били испитати усамљеност особа у позној адолесценцији те утврдити да ли постоји и какав је заједнички ефекат димензије анксиозности, димензије избјегавања, психолошке нефлексибилности и броја трауматских догађаја на учесталост доживљаја

усамљености. Методом сњежне грудве 934 испитаника из Републике Српске у позној адолесценцији попунила су онлајн батерију упитника. Утврђено је да испитаници у просјеку не показују тенденцију ка високој учесталости доживљаја усамљености, али су потврђени налази ранијих студија о повезаности усамљености са димензијама афективне везаности, психолошком нефлексибилношћу те бројем трауматских догађаја. Када је ријеч о заједничком ефекту ових варијабли, уочено је да снажнија психолошка нефлексибилност, снажнија анксиозност те већи број трауматских искустава предвиђају већу учесталост доживљаја усамљености. Посебно важном показала се психолошка нефлексибилност, будући да су њени ефекти најснажнији, али и да се преко ње могу објаснити везе димензије избегавања и усамљености, односно дио ефекта димензије анксиозности и броја трауматских догађаја на усамљеност.

Достављена је потврда уредника да је рад рецензиран и категоризован као оригинални научни рад.

10 бодова (члан 19.11)

ОРИГИНАЛНИ НАУЧНИ РАД У НАУЧНОМ ЧАСОПИСУ НАЦИОНАЛНОГ ЗНАЧАЈА:

1. Кантар, Д. и Петровић, Ј. (2019). Концепт оријентације на ум дјетета: основне поставке и перспективе. *Зборник Матице српске за друштвене науке*, 172, 537–550. <https://doi.org/10.2298/ZMSDN1972537K>

Концепт оријентације на ум представља важан допринос разумијевању интеракције мајке и дјетета у свјетлу афективне везаности. Уобличен је у настојању да се објасни утицај сензитивног родитељства на формирање сигурне афективне везаности. Иако се истраживања у вези с овим концептом спроводе посљедњих двадесетак година, домаћи аутори који су се бавили социјално-емоционалним развојем само су га узгред помињали, и то као један од фактора који утичу на развој сигурне везаности, односно као механизам којим се може објаснити трансгенерацијски пренос образаца афективне везаности. Стога су аутори, с обзиром на његов значај и актуелност, у овом раду детаљније представили концепт оријентације на ум. Пажња је, прије свега, посвећена поријеклу и развоју саме идеје, а затим су описани начини процјене те представљени резултати истраживања важних за освјетљавање теоријске позадине овог феномена. Осим тога, предочена је и веза оријентације на ум с другим концептима насталим у покушају да се додатно расвијетли квалитет интеракције родитеља и дјетета.

6 бодова (члан 19.9)

НАУЧНИ РАД НА НАУЧНОМ СКУПУ МЕЂУНАРОДНОГ ЗНАЧАЈА, ШТАМΠΑНА У ЦЕЛИНИ:

1. Kantar, D., Subotić, Z., Zotović, M., S., Genc, A., & Zečević, I. (2020). Corporal punishment in childhood and aggressiveness as predictors of the corporal punishment approval. In M. Videnović, I. Stepanović Ilić, N. Simić & M. Rajić (Eds.), *Proceedings of the XXVI Scientific conference Empirical studies in psychology* (pp. 83–85). Faculty of Philosophy, University of Belgrade.

Интергенерацијски круг насиља подразумева да се подршка физичком кажњавању дјеце

преноси с генерације на генерацију тако што родитељи који су физички кажњавани као дјеца нормализују такав вид дисциплиновања, те физички кажњавају своју дјецу, која онда уче да је насиље прихватљив вид рјешавања конфликта и насилнија су према својим вршњацима, због чега их онда родитељи још више физички кажњавају и тако укруг. Полазећи од ове експлицитне претпоставке, аутори на мјешовитом узорку од 390 испитаника из Републике Српске и Србије испитују везе ретроспективних навода о учесталости доживљене физичке казне током дјетињства и диспозиционе агресивности са актуелним нивоом подршке употреби физичке казне, контролишући притом друге релевантне варијабле. Налази показују да је историјат доживљене физичке казне повезан са свим димензијама диспозиционе агресивности те да доживљена физичка казна, виша осветољубивост и старији узраст испитаника предвиђају већу подршку употреби физичке казне. Притом, утврђен је значајан индиректни медијацијски ефекат доживљене физичке казне на подршку физичкој казни преко повећања нивоа осветољубивости. Све ово, како аутори закључују, пружа подршку полазној претпоставци о интергенерацијском кругу насиља.

2,5 бода (члан 19.15 и члан 23; 50% предвиђених бодова)

2. Subotić, S., Kantar, D., Damjенић, M., Zečević, I., Baošić, J., & Blažević, J. (2020). GPA, personality, intelligence, and attitudes towards science as correlates of scientific misconceptions amongst university students. In M. Videnović, I. Stepanović Ilić, N. Simić & M. Rajić (Eds.), *Proceedings of the XXVI Scientific conference Empirical studies in psychology* (pp. 63–66). Faculty of Philosophy, University of Belgrade.

Полазећи од ранијих сазнања да су вјеровања у научне митове и заблуде повезана са ширим спектром академских и социо-економских исхода, аутори испитују учесталост и корелате таквих увјерења на узорку од нешто преко 500 студената из Републике Српске. Налази показују да је умањена склоност ка вјеровањима у научне митове и заблуде најстабилније повезана са вишом интелигенцијом, нижим неуротицизмом и позитивним ставовима према науци, при чему се везе са ставовима према науци показују као најробусније и опстају и након што се статистички исконтролише допринос осталих варијабли из истраживања. Аутори закључују да је просјек оцјена изненађујуће слаб корелат отпорности на научне митове и заблуде, допринос личности се углавном своди на ефекте неуротицизма, те да су заправо најважнији фактори интелигенција и ставови према науци. Ако се има у виду да је интелигенција релативно непромјенљива, ово имплицира да би интервенције усмјерене на побољшање студентских ставова према науци могле бити користан дио стратегије повећања научне писмености студената.

1,5 бод (члан 19.15 и члан 23; 30% предвиђених бодова)

НАУЧНИ РАД НА СКУПУ НАЦИОНАЛНОГ ЗНАЧАЈА, ШТАМПАН У ЗБОРНИКУ ИЗВОДА РАДОВА:

1. Hadžić, A., & Kantar, D. (2021). Afektivna vezanost i usamljenost kao prediktori depresivnosti, anksioznosti i stresa tokom COVID-19 pandemije. U S. Lakić (ur.), *Knjiga sažetaka: Banjalučki novembarски susreti 2021* (str. 95–96). Filozofski fakultet Univerziteta u

Banjoj Luci.

Ово истраживање спроведено је током ванредног стања за вријеме пандемије изазване вирусом корона, а утемељено је на налазима да постоји веза усамљености са димензијама афективне везаности, психолошком нефлексибилношћу и бројем трауматских догађаја. Циљеви су били испитати усамљеност особа у позној адолесценцији те утврдити да ли постоји и какав је заједнички ефекат димензије анксиозности, димензије избегавања, психолошке нефлексибилности и броја трауматских догађаја на учесталост доживљаја усамљености. Методом сњежне грудве 934 испитаника из Републике Српске у позној адолесценцији попунило је онлајн батерију упитника. Утврђено је да испитаници у просјеку не показују тенденцију ка високој учесталости доживљаја усамљености, али су потврђени налази ранијих студија о повезаности усамљености са димензијама афективне везаности, психолошком нефлексибилношћу те бројем трауматских догађаја. Када је ријеч о заједничком ефекту ових варијабли, уочено је да снажнија психолошка нефлексибилност, снажнија анксиозност те већи број трауматских искустава предвиђају већу учесталост доживљаја усамљености. Посебно важном показала се психолошка нефлексибилност, будући да су њени ефекти најснажнији, али и да се преко ње могу објаснити везе димензије избегавања и усамљености, односно дио ефекта димензије анксиозности и броја трауматских догађаја на усамљеност.

1 бод (члан 19.18)

2. Borojević, S., Kantar, D. & Damjенић, M. (2022). Efekti pola i kognitivnog opterećenja na sljepilo usljed nepažnje i brzinu reagovanja u saobraćaju. U S. Lakić (ur.), *Knjiga sažetaka: Banjalučki novembarски susreti 2022* (str. 54–55). Filozofski fakultet Univerziteta u Banjoj Luci.

Основни циљеви овог истраживања били су испитивање ефекта пола и когнитивног оптерећења на појаву сљевила услед непажње у експерименталном задатку из домена саобраћаја те мјерење времена реакције при утврђивању првенства пролаза возила у раскрсници. У истраживању је учествовало 279 испитаника, активних возача са подручја Републике Српске, узраста од 19 до 55 година. Експеримент је креиран у онлајн платформи Psytoolkit – док је пажња испитаника усмјерена на утврђивање првенства пролаза возила у раскрсници, ненајављено им је презентован нов стимулус, контекстуално повезан са саобраћајном ситуацијом. Независне варијабле су биле пол и когнитивно оптерећење – додатни задатак из аудитивног чулног модалитета. Пратила се тачност детекције новог стимулуса, односно брзина реаговања приликом утврђивања првенства пролаза. Добијени резултати показали су да испитаници мушког пола чешће уочавају неочекивани стимулус када им је пажња усмјерена на саобраћајни задатак. Међутим, нису уочене полне разлике у времену реакције при утврђивању првенства пролаза. Ефекат когнитивног оптерећења на израженост феномена сљевила услед непажње такође није уочен. Когнитивно оптерећење, с друге стране, значајно је утицало на брзину реаговања. Испитаници који су имали додатни задатак спорије су реаговали при утврђивању права првенства пролаза возила. Налази овог истраживања говоре о значају пажње у вожњи.

1 бод (члан 19.18)

РЕАЛИЗОВАН НАЦИОНАЛНИ НАУЧНИ ПРОЈЕКАТ У СВОЈСТВУ САРАДНИКА НА ПРОЈЕКТУ:

1. *Провјера дјелотворности модела ране стимулације развојних капацитета дјеце узраста од 0 до 6 година у Дому за дјецу и омладину без родитељског старања*, финансирано од стране Министарства за научнотехнолошки развој, високо образовање и информационо друштво Републике Српске. Филозофски факултет Универзитета у Бањој Луци. Учесник у пројекту.

1 бод (члан 19.22)

2. *Евалуација дугорочних ефеката програма ране стимулације развојних капацитета дјеце у Дому за дјецу и омладину без родитељског старања*, финансирано од стране Министарства за научнотехнолошки развој, високо образовање и информационо друштво Републике Српске. Филозофски факултет Универзитета у Бањој Луци. Учесник у пројекту.

1 бод (члан 19.22)

3. *Друштвени идентитет и екстремни ставови младих*, финансирано од стране Министарства за научнотехнолошки развој, високо образовање и информационо друштво Републике Српске. Филозофски факултет Универзитета у Бањој Луци. Учесник у пројекту.

1 бод (члан 19.22)

УКУПАН БРОЈ БОДОВА: 55

г) Образовна дјелатност кандидата:

Образовна дјелатност прије посљедњег избора/реизбора

(Навести све активности (публикације, гостујућа настава и менторство) сврстаних по категоријама из члана 21)

ДРУГИ ОБЛИЦИ МЕЂУНАРОДНЕ САРАДЊЕ – КОНФЕРЕНЦИЈЕ, СКУПОВИ, РАДИОНИЦЕ, ЕДУКАЦИЈА У ИНОСТРАНСТВУ (члан 21.10):

1. Кандидат је у периоду 2013. похађао више едукација у склопу пројекта *Trauma, Trust and Memory* [Траума, повјерење, сјећање] (ТТМ), финансирано од стране Њемачке службе за академску размјену (DAAD). Интернационални психоаналитички универзитет [International Psychoanalytic University]:

- а) Fellowtraining Attachment Research, у склопу пројекта Trauma, Trust and Memory (ТТМ). Београд.
- б) GEVA pre-Training Fellowtraining and Audit, у склопу пројекта Trauma, Trust and Memory (ТТМ). Бања Лука.
- в) Summerschool Attachment Measurement, у склопу пројекта Trauma, Trust and Memory (ТТМ). Београд.
- г) Радионица GEVA, у склопу пројекта Trauma, Trust and Memory (ТТМ). Београд.
- д) Радионица War Rapes, у склопу пројекта Trauma, Trust and Memory (ТТМ). Тузла.
- е) Радионица Sarajevo, у склопу пројекта Trauma, Trust and Memory (ТТМ). Сарајево.

2. Кандидат је 2012. присуствовао Првој међународној когнитивно-бихејвиоралној конференцији у Босни и Херцеговини (Бања Лука) и учествовао у радионици „Acceptance and Commitment Therapy: Mindfulness, Acceptance and Living a Valued Life“ (водителј радионице: Kelly Wilson).

Образовна дјелатност послје последњег избора/реизбора
(Навести све активности (публикације, гостујућа настава и менторство) и број бодова сврстаних по категоријама из члана 21)

ВРЕДНОВАЊЕ НАСТАВНИЧКИХ СПОСОБНОСТИ:

Кандидат је у протеклом периоду радио у звању вишег асистента на предметима из области развојне психологије на студијским програмима Филозофског факултета Универзитета у Бањој Луци (Психологија, Педагогија, Учитељски студиј и Предшколско васпитање) те на студијском програму Социјални рад Факултета политичких наука Универзитета у Бањој Луци. Просјечна оцјена студентских евалуација на основу доступних података износи 4,65.

10 бодова (члан 25)

УКУПАН БРОЈ БОДОВА: 10

д) Стручна дјелатност кандидата:

Стручна дјелатност кандидата прије последњег избора/реизбора
(Навести све активности сврстаних по категоријама из члана 22)

ОСТАЛЕ ПРОФЕСИОНАЛНЕ АКТИВНОСТИ НА УНИВЕРЗИТЕТУ И ВАН УНИВЕРЗИТЕТА КОЈЕ ДОПРИНОСЕ ПОВЕЋАЊУ УГЛЕДА УНИВЕРЗИТЕТА (ЧЛАН 22.22):

1. Кандидат је 2012. похађао тренинг за писање извјештаја у сврху евалуације и акредитације студијских програма у Босни и Херцеговини у организацији Агенције за развој високог образовања.

2. Кандидат је 2014. похађао дводневну едукацију за примјену психолошких интервенција након природних несрећа и катастрофа коју је организовало Друштво психолога Републике Српске те био волонтер у оквиру пројекта под називом „Прва психолошка помоћ становништву угроженом поплавама 2014. године“.

Стручна дјелатност кандидата (послје последњег избора/реизбора)
(Навести све активности и број бодова сврстаних по категоријама из члана 22)

РЕАЛИЗОВАН МЕЂУНАРОДНИ СТРУЧНИ ПРОЈЕКАТ У СВОЈСТВУ САРАДНИКА НА ПРОЈЕКТУ:

Кандидат је 2020. био учесник у пројекту *Експресивни и умјетнички елементи у истраживању с малом дјецом*, у организацији Филозофског факултета Универзитета у Љубљани поводом Европске ноћи истраживача *Хуманистика то си ти*.

3 бода (члан 22.10)

ОСТАЛЕ ПРОФЕСИОНАЛНЕ АКТИВНОСТИ НА УНИВЕРЗИТЕТУ И ВАН УНИВЕРЗИТЕТА КОЈЕ ДОПРИНОСЕ ПОВЕЋАЊУ УГЛЕДА УНИВЕРЗИТЕТА:

1. Кандидат је 2022. био коаутор у изради студије *Дистрибуција пажње и ефекат дистрактора у контексту саобраћаја*, коју је финансирала Агенција за безбједност саобраћаја Републике Српске.

<https://absrs.org/sajt/doc/File/DISTRIBUCIJA%20PAZNJE%20I%20EFEKTI%20DISTRAKTORA%20NA%20PERCEPCIJU%20U%20KONTEKSTU%20SAOBRACAJA-%20STUDIJA%202022.pdf>

2 бода (члан 22.22)

2. Кандидат је 2022. похађао тродневну радионицу *Креирање приједлога пројеката у области хуманистичких и друштвених наука*, која је одржана на Филозофском факултету Универзитета у Бањој Луци. Пројекат у склопу Policy Answers HORIZON EUROPE.

2 бода (члан 22.22)

3. Кандидат је 2022. био коаутор рада презентованог на XI Међународној конференцији *Безбједност саобраћаја у локалној заједници*:

Borojević, S., Damjениć, M., & Kantar, D. (2022). The effect of age and years of driving experience on the distribution of attention. *Book of abstracts: XI International conference Road safety in local community* (pp. 6). Government of the Republic of Srpska, Ministry for Transport and Communications, Traffic Safety Agency of the Republic Srpska.

2 бода (члан 22.22)

УКУПАН БРОЈ БОДОВА: 9

ђ) Просјечна оцјена са првог и другог циклуса студија:

Просјечна оцјена са првог циклуса студија: 9,44

Просјечна оцјена са првог циклуса студија: 9,86

Просјечна оцјена са првог и другог циклуса студија: $(9,44 + 9,86) / 2 = 9,65$

Бодови на основу просјечне оцјене са првог и другог циклуса студија: $9,65 \times 10 = 96,5$

УКУПАН БРОЈ БОДОВА: 96,5

УКУПАН БРОЈ БОДОВА: 170,5

III. ЗАКЉУЧНО МИШЉЕЊЕ

На Конкурс за избор сарадника за ужу научну област Психологија, објављен 14. 12. 2022. године у дневном листу *Глас Српске* и на интернет страници Универзитета у Бањој Луци (<https://unibl.org/uploads/files/strane/konkursi/Konkurs-decembar.pdf>), пријавио се један кандидат – Дејан Кантар, магистар психологије. На основу увида у приложену документацију, коју је кандидат благовремено доставио, Комисија је установила да кандидат испуњава опште и посебне услове предвиђене овим конкурсом, Законом о високом образовању Републике Српске и Статутом Универзитета у Бањој Луци. Научна, образовна и стручна дјелатност кандидата наведена је, описана и бодована у складу с Правилником о поступку и условима избора наставника и сарадника на Универзитету у Бањој Луци. Укупан број бодова које је Комисија додијелила кандидату износи **170,5**.

Дејан Кантар дипломирао је, с просјечном оцјеном 9,44, на Филозофском факултету Универзитета у Бањој Луци (студијски програм Психологија) 2010. године, а други циклус студија, с просјечном оцјеном 9,86, завршио је на истом факултету 2014. године, одбранивши рад „Ратни стресори и димензије афективне везаности као предиктори резилентности у раној одраслој доби“. Провео је један изборни период у звању асистента (2014–2018) и један у звању вишег асистента (2018–) за ужу научну област Развојна психологија на Филозофском факултету Универзитета у Бањој Луци. Послије посљедњег избора у звање до закључења овог конкурса у категоризованим и рецензираним публикацијама објавио је, као коаутор, девет радова – три оригинална научна рада у часописима међународног значаја, један оригинални научни рад у монографији међународног значаја, два оригинална научна рада у часопису националног значаја, два научна рада штампана у цјелини у зборницима радова са међународних научних скупова, те два научна рада штампана у зборницима извода радова са научних скупова националног значаја. У наведеном периоду био је и сарадник на три национална научна пројекта. Учествовао је на једној конференцији међународног значаја и двије конференције националног значаја. Научна интересовања Дејана Кантара обухватају, прије свега, област развојне психологије.

Студент је треће године докторских студија на Филозофском факултету Универзитета у Новом Саду (студијски програм Психологија). Положио је све испите осим оних који се тичу писања и одбране докторске дисертације (12 положених испита, просјечна оцјена 9,75). Тренутно је у фази израде пројекта истраживања и пријаве докторске дисертације.

Ангажован је на више предмета из области развојне психологије, и то на Филозофском факултету и Факултету политичких наука Универзитета у Бањој Луци. Квалитет извођења часова вјежби након кандидатовог посљедњег избора у звање студенти су оцијенили извршном оцјеном (4,65).

Кандидат испуњава све услове за поновни избор (реизбор) у звање вишег асистента (при чему се у сврху бодовања не узимају у обзир радови и друге дјелатности обухваћене претходним избором):

- има завршен први (180 ЕЦТС) и други циклус (120 ЕЦТС) студија Психологије;
- просјечне оцјене са првог (9,44) и другог (9,86) циклуса студија су изнад 8,00;
- има проведен један изборни период у звању асистента (2014–2018) и један у звању вишег асистента (2018–);
- има девет радова објављених након протеклог избора;

- ангажован је на више предмета из области развојне психологије, а квалитет његовог рада је оцењен просјечном оцјеном 4.65

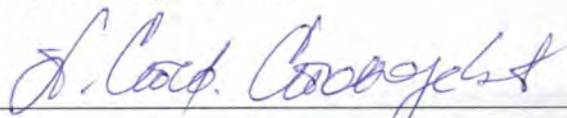
Имајући у виду све наведено, Комисија предлаже да се Дејан Кантар, магистар психологије, поново изабере у звање вишег асистента, и то за ужу научну област Психологија, на Филозофском факултету Универзитета у Бањој Луци. Наставно-научном вијећу Филозофског факултета Комисија препоручује да поменути приједлог прихвати и прослиједи га Сенату Универзитета ради даљег поступка.

У Бањој Луци, 16. 1. 2023. године

Потписи чланова комисије:



1. др Александра Хацић, ванредни професор, ужа научна област Развојна психологија, Универзитет у Бањој Луци, Филозофски факултет – предсједник



2. др Татјана Стефановић Станојевић, редовни професор, ужа научна област Развојна психологија, Универзитет у Нишу, Филозофски факултет – члан



3. др Славица Тутњевић, ванредни професор, ужа научна област Развојна психологија, Универзитет у Бањој Луци, Филозофски факултет – члан