

УНИВЕРЗИТЕТ У БАЊОЈ ЛУЦИ

Филозофски факултет



ИЗВЈЕШТАЈ КОМИСИЈЕ О ПРИЈАВЉЕНИМ КАНДИДАТИМА НА КОНКУРС ЗА ИЗБОР У ЗВАЊЕ НАСТАВНИКА И САРАДНИКА ЗА УЖУ НАУЧНУ ОБЛАСТ

Извјештај комисије сачињава се у складу са:

1. Законом о високом образовању („Службени Гласник Републике Српске”, број: 67/20)
2. Правилником о условима за избор у научно-наставна, умјетничко-наставна, наставна и сарадничка звања („Службени Гласник Републике Српске”, број: 69/23)
3. Правилником о поступку за избор у научно-наставна, умјетничко-наставна и сарадничка звања на Универзитету у Бањој Луци, број: 02/04-3.2592-3-1/23 од 30.11.2023. године.

I. ПОДАЦИ О КОНКУРСУ

Одлука о расписивању конкурса, орган и датум доношења одлуке:

Одлука Сената Универзитета у Бањој Луци број: 01/04-3.714/24 од 01. 04. 2024. године

Датум и мјесто објављивања конкурса:

Конкурс је објављен 17. априла. 2024. године, у дневном листу „Глас Српске“ и на интернет страници Универзитета у Бањој Луци, доступно на: <https://unibl.org/uploads/files/vesti/konkursi/april-2024-konkursi.pdf>

Назив факултета:

Филозофски факултет, Универзитет у Бањој Луци

Ужа научна област:

Општа педагогија

Академско звање у које се кандидат бира:

Наставник

Број кандидата који се бирају

1 (један)

Број пријављених кандидата

1 (један)

САСТАВ КОМИСИЈЕ			
1	Јоргић Драженко	редовни професор	Општа педагогија
	Презиме и име	Звање	Ужа научна област
	Филозофски факултет, Универзитет у Бањој Луци		ПРЕДСЈЕДНИК
	Установа у којој је запослен(а)		Функција у комисији
2	Богојевић Светозар	редовни професор	Општа педагогија
	Презиме и име	Звање	Ужа научна област
	Филозофски факултет, Универзитет у Бањој Луци		ЧЛАН
	Установа у којој је запослен(а)		Функција у комисији
	Павловић Златко	редовни професор	Општа педагогија
	Презиме и име	Звање	Ужа научна област

3	Филозофски факултет, Универзитет у Источном Сарајеву	ЧЛАН
	Установа у којој је запослен(а)	Функција у комисији

	Пријављени кандидати
1	проф. др Небојша Мацановић

II. БИОГРАФСКИ ПОДАЦИ О ПРИЈАВЉЕНИМ КАНДИДАТИМА

Први кандидат	
а) Основни биографски подаци:	
Небојша (Миле и Миладинка) Мацановић	01.01.1977. Бања Лука
Име (име оба родитеља) и презиме	Датум и мјесто рођења
Факултет политичких наука, Филозофски факултет и Филолошки факултет Универзитета у Бањој Луци од 2010 до данас Казнено - поправни завод Бања Лука (2004-1010) Војска Републике Српске (1997-2003)	
Установе у којима је био запослен	
Ванредни професор на Факултету политичких наука, Филозофском факултету и Филолошком факултету Универзитета у Бањој Луци за ужу научну област Општа педагогија, Помоћник директора за третману КПЗ Бања Лука, Поручник у ВРС.	
Радна мјеста	
Удружење педолога регије Бања Лука	
Чланство у научним и стручним организацијама или удружењима	
б) Дипломе и звања:	
Основне студије / студије I циклуса:	
Филозофски факултет, Универзитет у Бањој Луци	Дипломирани педагог
Назив институције	Звање
Бања Лука, 2001. године	7,82
Мјесто и година завршетка	Просјечна оцјена из цијелог студија
Постдипломске студије / студије II циклуса:	
Филозофски факултет, Универзитет у Бањој Луци	Магистар педагошких наука
Назив институције	Звање
Бања Лука, 2008. године	Прихватање институционалног преваспитног третмана, затворске казне, одбацивање затвореничког кодекса и успјешност ресоцијализације осуђених лица
Мјесто и година завршетка	Наслов завршног рада
Општа педагогија	8,87
Научна област/умјетничка област (подаци из дипломе)	Просјечна оцјена
Докторат / студије III циклуса	

Филозофски факултет, Универзитет у Бањој Луци	Бања Лука, 2012. година
Назив институције	Мјесто и година одбране докторске дисертације
Криминогена инфицираност, њена обиљежја и могућност превенције ученика и малољетних делинквената у основној и средњој школи	
Назив докторске дисертације	
Универзитет у Бањој Луци Филозофски факултет, ванредни професор за ужу научну област Општа педагогија. Одлука број: 02/04-3.2536-63/18 од 27. 09. 2018. године.	
Научна област/умјетничка област (подаци из дипломе)	
Филозофски факултет, Универзитет у Бањој Луци, виши асистент, 2010. Филозофски факултет, Универзитет у Бањој Луци, доцент, 2013. Филозофски факултет, Универзитет у Бањој Луци, ванредни професор, 2018.	
Претходни избори у наставна и научна звања (институција, звања, година избора)	

III. ОБАВЕЗНИ УСЛОВИ

в) Наставни рад и доказане наставничке способности

<p>Квалитет педагошког рада</p> <p>(Навести податке о одржаном приступном предавању - датум и мјесто одржавања, као и податак да ли је кандидат успјешно одржао приступно предавање)</p>

<p>Вредновање наставничких способности</p> <p>(Навести податке о спроведеном анкетирању студената, током цјелокупног претходног изборног периода уколико је исто спроведено или позитивну оцјену од стране високошколске установе)</p>		
Академска година	Назив предмета	Оцјена

x 2020/2021	+ -	Студијски програм: Српски језик и књижевност; Педагогија, 12СПЕД, предавања	4.76
	+ -	Студијски програм: Њемачки језик и књижевност; Педагогија, 09ЊПЕД; предавања	4.77
	+ -	Студијски програм: Социологија-наставнички смјер; Педагогија са дидактиком, С-58; предавања	4.49
	+ -	Студијски програм: Социологија-наставнички смјер; Педагогија са дидактиком, С-58; вјежбе	4.49
	+ -	Студијски програм: Социологија-наставнички смјер; Педагогија са дидактиком, С-58; вјежбе	4.79
	+ -	Студијски програм: Социологија-наставнички смјер; Педагогија са дидактиком, С-58; вјежбе	4.75
	+ -	Студијски програм: Социјални рад; Социјална педагогија, СР1-26; предавања	4.83
	+ -	Студијски програм: Социјални рад; Социјална педагогија, СР1-26; вјежбе	4.91
	+ -	Студијски програм: Социјални рад; Педагошка ресоцијализација, СР1-42; предавања	4.9
	+ -	Студијски програм: Социјални рад; Педагошка ресоцијализација, СР1-42; вјежбе	4.8
	+ -	Студијски програм: Социјални рад; Социјални рад са малољетним делинквентима, СР1-57; предавања	4.81
	+ -	Студијски програм: Социјални рад; Социјални рад са малољетним делинквентима, СР1-57; вјежбе	4.75
	+ -	Студијски програм: Педагогија; Педагошка ресоцијализација, ПР-15; предавања	4.96
	+ -	Студијски програм: Педагогија; Педагошка ресоцијализација, ПР-15; вјежбе	5
	x 2021/2022	+ -	Студијски програм: Њемачки језик и књижевност; Педагогија, 09ЊПЕД; предавања
+ -		Студијски програм: Социјални рад; Социјална педагогија, СР20-9; предавања	4.69
+ -		Студијски програм: Социјални рад; Социјална педагогија, СР20-9; вјежбе	4.76
+ -		Студијски програм: Социјални рад; Педагошка ресоцијализација, СР20-17; предавања	4.9
+ -		Студијски програм: Социјални рад; Педагошка ресоцијализација, СР20-17; вјежбе	4.78
+ -		Студијски програм: Социјални рад; Педагошка ресоцијализација, СР1-42; предавања	4.77
+ -		Студијски програм: Социјални рад; Педагошка ресоцијализација, СР1-42; вјежбе	4.82
+ -		Студијски програм: Социјални рад; Социјални рад са малољетним делинквентима, СР1-57; предавања	4.73
+ -		Студијски програм: Социјални рад; Социјални рад са малољетним делинквентима, СР1-57; вјежбе	4.55

x	2022/2023	+ -	Студијски програм: Педагогија; Педагошка ресоцијализација, ПР-15, предавања	4.59		
		+ -	Студијски програм: Педагогија; Педагошка ресоцијализација, ПР-15, вјежбе	4.59		
		+ -	Студијски програм: Социјални рад; Социјални рад са малољетним делинквентима, СР1-57; предавања	4.76		
		+ -	Студијски програм: Социјални рад; Социјални рад са малољетним делинквентима, СР1-57; вјежбе	4.77		
		+ -	Студијски програм: Социјални рад; Педагошка ресоцијализација, СР20-17, предавања	4.88		
		+ -	Студијски програм: Социјални рад; Педагошка ресоцијализација, СР20-17, вјежбе	4.86		
		+ -	Студијски програм: Њемачки језик и књижевност; Педагогија, 09ЊПЕД, предавања	4.68		
		+ -	Студијски програм: Француски језик и књижевност и латински језик; Педагогија, ОФЛ16ПЕД, предавања	3.77		
		+ -	Студијски програм: Српски језик и књижевност; Педагогија, 12СПЕД, предавања	4.56		
		+ -	Студијски програм: Социјални рад; Социјална педагогија, СР20-9, предавања	4.65		
		+ -	Студијски програм: Социјални рад; Социјална педагогија, СР20-9, вјежбе	4.63		
		x	2023/2024	+ -	Студијски програм: Српски језик и књижевност; Педагогија, 12СПЕД, предавања	4.44
				+ -	Студијски програм: Педагогија; Педагошка ресоцијализација, ПР-15, предавања	4.83
				+ -	Студијски програм: Педагогија; Педагошка ресоцијализација, ПР-15, вјежбе	4.72
+ -	Укупна просјечна оцјена:			4.71		
Број бодова:				9.4		

г) Научноистраживачки рад

Научноистраживачки рад			
научни рад објављен у истакнутом научном часопису међународног значаја (10 бодова)			
Наслов публикације			бод
1	<p>Jovanić, G., Petrović, V., Macanović, N. (2020). Freedom deprivation in prisons of Serbia. <i>Journal of Investigative Psychology Offender Profiling</i>, 17(2), 173-190. doi: 10.1002/jip.1540. Online ISSN:1544-4767. Research article - истраживачки чланак. Рад је доступан на линку: https://doi.org/10.1002/jip.1540</p> <p>Прилог: публикација и фотокопија рада. Комплетан број часописа је доступан на линку: https://onlinelibrary.wiley.com/toc/15444767/2020/17/2. Часопис је индексан у цитатним базама: Clarivate - Web of Science, Scopus.</p> <p>Аутори у овом раду указују на депривације које су присутне у затворима, те њихов утицај на затворенике приликом издржавања затворске казне. Предмет овог истраживања је лишавање слободе у две временске тачке. У истраживању је учествовало укупно 490 осуђеника из затвора отвореног, полуотвореног и затвореног типа на простору Републике Србије. Интензитет лишавања слободе одређен је коришћењем скале лишавања слободе ($\alpha = .93$). Резултати истраживања показују да су скоро сви учесници пријавили лишавање слободе. Затворски тип је утицао на интензитет лишавања слободе, док се утицај штићеничког типа на лишавање није показао. Интензитет лишавања слободе био је конзистентан од почетка вијека до данас. Аутори кроз овај рад указују улогу депривација на прилагођавање затвореника затворској средини, али и њихову улогу у спровођењу преваспитног третмана.</p>		10

Đukanović, B., Macanović, N., Radović-Marković, M. (2021). Leisure activities of the population of Montenegro. *International Review Belgrade*. No.3-4/2021. str.132-137. doi: 10.5937/intrev2103142D, UDK: 316.728(497.16) 379.8:316.023(497.16) **Оригинални научни рад**

Рад доступан на линку: <https://www.cceol.com/search/article-detail?id=1010003>

Прилог: публикација и фотокопија рада. Часопис је индексиран у цитатним базама: Emerging Sources Citation Index (Web of Science), ERIH PLUS, CEEOL, DOAJ, SCIndeks, Sherpa Romeo, Scilit.

У овом раду аутори су испитали врсте омиљених и непопуларних активности код младих у Црној Гори у слободно вријеме. Направљен је случајни одабир од 805 испитаника. За потребе овог истраживања конструисан је посебан упитник. Полазна теоријска позиција била је Бурдијеова теорија. Три омиљене активности испитаника у слободно време биле су гледање телевизије, дружење са пријатељима и шетња. Занимљиво је да је спавање на четвртом месту по учесталости у прва два избора најомиљенијих активности, а на трећем чак и на другом месту. Аутори у раду закључују да је велико сиромаштво уочено у избору три активности које испитаници најчешће обављају по значају. Међутим, скоро 2/5 (39%) их активно практикује. Чини се да су ова ограничења у погледу учесталости више условљена спољним, објективним факторима него сиромаштвом потреба испитаника за различитим облицима рекреације у слободно време. Резултати овог истраживања у великој мјери потврђују Бурдијеово теоријско наслеђе, а дјелимично га не потврђују. Најнеочекиванији резултат је врло мала слојевита разлика у избору најомиљеније активности и одсуство разлика у навођењу разлога за најмање популарну. По мишљењу аутора, главни разлог не треба тражити у епистемолошким слабостима Бурдијеове теорије, већ у чињеници да се Бурдијеова теорија може емпиријски провјерити на развијеним друштвима како би разлике биле јасно изражене, у „чистом“ облику. На основу приказаних резултата евидентно је да црногорско друштво не припада таквим друштвима.

2

10

Macanović, N., Pajić, M. (2022). Odnos maloljetnih prestupnika prema počinjenom krivičnom djelu. *Ревуја за криминологију и кривично право*. Vol.60. br.2. str.149-165. Beograd: Institut za kriminološka i sociološka istraživanja u Beogradu. UDK: 343.91-053.6(497.6) 343.242(497.6), <https://doi.org/10.4715/rkcp.60.2.7> **Оригинални научни рад**

Прилог: публикација и фотокопија рада. Кандидат је доставио и потврду редакције часописа о категоризацији. Часопис је категорисан од стране Министарства науке, технолошког развоја и иновација Републике Србије као врхунски часопис националног значаја (M51). Индексан је у слџеђим цитатним базама: HeinOnline, ERIHPLUS, Crossref i Dimensions.

Аутори у раду указују да је малољетничка делинквенција озбиљан проблем данашњице због својих негативних социјалних, емоционалних, физичких и економских посљедица које су присутне у заједницама у савременом друштву. Проучавање криминалног дјеловања малољетника за друштво је од посебног значаја зато што малољетни делинквенти све чешће настављају са криминалним активностима и као пунољетна лица. Циљ овог рада јесте да утврди какав однос имају малољетни преступници, који се налазе на издржавању васпитне мјере упућивања у васпитно - поправни дом, према кривичном дјелу које су починили и изреченој санкцији. У оквиру истраживања приказани су и подаци о броју малољетних преступника у Републици Српској којима је изречена васпитна мјера упућивања у васпитно - поправни дом, као и установе за извршење ове санкције. Истраживањем су обухваћени сви малољетници којима је изређена ова мјера у периоду од 2006 - 2020. године. Укупно 102 штићеника. Истраживање је спроведено у периоду од фебруара до априла 2020 године. Резултати истраживања указују да су тешке крађе и разбојништва доминантна кривична дјела која врше малољетници, а као разлоге због којих чине кривична дјела наводе утицај групе и старијих криминалаца, као и присиле од стране вршњака да врше кривична дјела. Такође резултати истраживања указују да 75,5% малољетника прихвата одговорност за почињено кривично дјело. Резултати истраживања указују да је однос малољетних преступника према почињеном кривичном дјелу и изреченој санкцији важан индикатор за креирање индивидуалног програма преваспитног рада са малољетницима и њихове ресоцијализације уопште. Такође, кроз одговоре малољетника и њихов однос према кривичном дјелу аутори указују на све израженију криминогену инфицираност малољетних преступника, као и поремеђен систем вриједности код испитаника.

3

10

Macanović N., Stojanović, R. (2022). Educational Characteristics of Students - Victims of Cyberbullying, *IPSI Transaction on Internet Research*, Vol. 18, No. 2, pp.. 39-50. ISSN 1820-4503, ISBN 978-86-80756-48-6 <https://doi.org/10.58245/ipsi.tir.2201.06>

Оригинални научни рад

Рад је доступан на линку: <http://ipsitransactions.org/journals/papers/tir/2022jul/p6.php>

Прилог: публикација и фотокопија рада. Кандидат је доставио и потврду редакције часописа о категоризацији објављеног рада. Часопис је индексиран у следећим међународним цитатним базама: Clarivate WoS JIF 0.4 (Thomson.Reuters), Emerging SCI list (ESCI). Линк часописа: <http://tir.ipsitransactions.org/>.

У раду аутори говоре о вршњачком насиљу путем интернета, које по мишљењу аутора још увек није довољно препознат као озбиљан проблем у друштву. Виртуелни свијет даје насилницима анонимност, доминацију, храброст, осећај сигурности и моћи. Укључујући се у виртуелни свијет, дјеца и млади, жртве насиља, увек изнова доживљавају насиље и осећају се беспомоћно и депресивно, јер не могу у потпуности да утичу на насилни садржај. Предмет истраживања овога рада обухвата утврђивање присуства и облика сајбербулинга међу ученицима средњих школа на подручју општине Модрича, као и истраживање односа између начина сајбер насиља и образовних карактеристика ученика - жртава сајбербулинга. Истраживање је спроведено 2021 године у Средњошколском центру „Јован Цвијић у Модричи на узорку од 343 ученика. Резултати истраживања указују да је од укупног броја испитаника њих 39,7% су били жртве сајбербулинга, а када је реч о образовним показатељима, жртве сајбербулинга су углавном ученици са одличним и веома добрим успехом. Аутори у закључним разматрањима наглашавају неопходност примјене ефикаснијих превентивних програма када је у питању проблем сајбербулинга у образовним институцијама.

4

10

Macanović, N., Đukanović, B., Kovač, V., Dragojević, A. (2022). Adolescent perception of family dysfunction in Serbia and Montenegro by gender and age. *International Review Belgrade*, No.1-2, pp.113-121. JEL:ZOO DOI: 10.5937/intrev2202113M UDK: 316.362(497.11:497.16) 316.362.1-055.52-055.62 COBISS.SR-ID 71620617 **Оригинални научни рад**

Рад доступан на линку: <https://www.cceol.com/search/article-detail?id=1064508>.

Прилог: публикација и фотокопија рада. Часопис је индексиран у цитатним базама: Emerging Sources Citation Index (Web of Science), ERIH PLUS, CEEOL, DOAJ, SCIndeks, Sherpa Romeo, Scilit.

У овом раду аутори се баве истраживањем породичне дисфункције. Истраживање је спроведено од маја до новембра 2020 године у Србији и Црној Гори на укупном узорку од 2803 испитаника. У овој студији, аутори користе посебно конструисану Скалу породичне дисфункције за испитивање ширења и структуре породичних поремећаја на узорцима од 2803 испитаника из Србије и 1123 из Црне Горе. С обзиром да се ради о нормалној, неклиничкој популацији, више од 4/5 испитаника наводи добре или веома добре односе у породици, док 1/5 случајева наводи поремећене односе у породици. Да би испитали породичну дисфункционалност, скалу од 17 ајтема са одговорима у виду петостепене скале Ликертовог типа, подвргли су Варимак факторској анализи. Скала, која се први пут користила у овом истраживању, показала је одличне метричке особине. Два фактора су се истакла; први, много јачи, који носи 55,64% варијансе и други, знатно слабији, који носи 8,19% варијансе. На првом фактору издвојено је 8 ставки са веома високим засићењима, који дају слику кохезивних и функционалних породица. На другом фактору, такође високе засићености, издвојило се шест ставки које описују слабо кохезивне, емоционално поремећене и отуђене породице. Коришћењем Т теста између узорака Србије и Црне Горе на Скали породичне дисфункције утврђене су статистички значајне разлике на 8 од 17 ставки. У узорку из Црне Горе значајно су чешће свађе, физички сукоби, стресне ситуације, отуђеност и неразумијевање међу члановима породице. Разлоге аутори проналазе у дуготрајној хроничној социоекономској кризи која је довела до атипичне расподјеле породичних улога и ауторитета, синергијски са неким анахроним колективно-психолошким обрасцима у црногорским домаћинствима у посљедње три деценије.

5

10

Macanović N., Petrović, J., Dragojević, A. (2022). Professional competence of experts in psychosocial work. *International Review Belgrade*. No.3-4, pp.47-54. JEL: M50 DOI: 10.5937/intrev2204049M UDC: 364-43-021.321(497.6 PC) 331.54 COBISS.SR-ID 83800329

Оригинални научни рад

Рад је доступан на линку: <https://www.ceeol.com/search/article-detail?id=1096587>

Прилог: публикација и фотокопија рада. Часопис је индексиран у цитатним базама: Emerging Sources Citation Index (Web of Science), ERIH PLUS, CEEOL, DOAJ, SCIndeks, Sherpa Romeo, Scilit.

У овом раду приказани су резултати истраживања компетенција стручњака помажућих професија за психосоцијални рад. Истраживање је обављено у центрима за социјални рад, као основним установама у систему социјалне заштите Републике Српске. Узорак је чинило 100 испитаника помажућих професија (психолози, педагози и социјални радници). Методом испитивања истражене су њихове комуникацијске вјештине, вјештина медијације, вјештина тимског рада и способност емпатије, те повезаност нивоа компетенција са нивоом образовања, старосном доби и дужином радног стажа. Резултати су показали да стручњаци помажућих професија имају висок ниво компетенција за психосоцијални рад. Нижи ниво компетенција имају стручњаци старије животне доби и дужег радног стажа, док ниво образовања не утиче на њихове професионалне компетенције. Аутори на основу резултата истраживања указују да се супервизија препознаје као ефикасан начин за спречавања професионалног сагоријевања, али и за развој личних и професионалних компетенција. У ту свху, аутори у закључном разматрању препоручују додатне едукације из комуникацијских вјештина и вјештина медијације.

6

10

Mulaosmanović, N., **Macanović, N.**, Smolović, V. (2023). Social skills and aggressive behavior of adolescents. *International Review Belgrade*. No.1-2, pp.33-38. JEL:J24 DOI:10.5937/intrev2302042M, UDC: 316.624-053.6(497.6) 316.776-053.6(497.6) COBISS.SR-ID 121801481 **Прегледни рад**

Рад је доступан на линку: <https://www.ceeol.com/search/article-detail?id=1179759>

Прилог: публикација и фотокопија рада. Часопис је индексиран у цитатним базама: Emerging Sources Citation Index (Web of Science), ERIH PLUS, CEEOL, DOAJ, SCIndeks, Sherpa Romeo, Scilit.

Да би човек као друштвено биће остварио одговарајући друштвени развој, неопходно је познавати и разумијети норме, правила и вриједности заједнице у којој појединац живи. Школски живот се одвија у интеракцији ученика и наставника. Управо и аутори полазећи од ових чињеница наглашавају да се у школском окружењу уочавају различити облици агресивног понашања. Данас се, као заштитни фактор од агресивног понашања, посебан значај придаје социјалним вјештинама, међутим, једно од питања и дилема аутора овог рада је колико су програми засновани на социјалним вјештинама ефикасни у превенцији неприлагођених понашања младих? Стога је основни проблем овог истраживања био да се испита однос социјалних вјештина и агресивног понашања младих, док је циљ рада био да се испитају предиктивне вриједности друштвених вјештина за агресивност, те да се утврде разлике у односу на пол и агресивност. школски успех. Истраживање је спроведено 2021. године на практичном узорку од 823 адолесцената са подручја Тузланског кантона. Резултати истраживања су указали да је важно развијати социјалне вјештине како би програми превенције агресивног понашања били ефикаснији. У закључку аутори на основу анализе резултата истраживања дају конкретне смјернице како и на који начин развијати социјалне вјештине код ученика.

7

10

Macanović N., Stojanović, R., Mulaomerović, Z., (2023). Cancel youth culture and resilience through the prism of social and emotinal violence (2023). *The Journal of Entrepreneurship and business resilience*, special issue. Vol.1. No.1. pp.20-25. JEL:J24 DOI: 10.5937/intrev2302042M UDC: 316.624-053.6(497.6) 316.776-053.6(497.6) COBISS.SR-ID 121801481 **Прегледни рад**

Рад је доступан на линку: https://www.researchgate.net/publication/373490705_CANCEL_YOUTH_CULTURE_AND_RESILIENCE_THROUGH_THE_PRISM_OF_SOCIAL_AND_EMOTINAL_VIOLENCE?

Прилог: публикација и фотокопија рада. Часопис је категорисан од стране Министарства науке, технолошког развоја и иновација Републике Србије као истакнути часопис националног значаја (M52) и индексиран у цитатној бази ERIH PLUS (линк: <https://kanalregister.hkdir.no/publiseringskanaler/erihplus/periodical/info.action;jsessionid=pfmo2v9qPNp61f40z2hUCB1m.undefined?id=500586>).

У овом раду аутори говоре о социјалној искључености младих као једном новом феномену насиља који је све израженији у друштву. Феномен „cancel culture“ слободно се преводи као "култура отказивања". Култура отказивања се односи на коришћење профила на друштвеним мрежама да би се искључила особа из друштва, обично помињањем њихових ставова који се не свиђају већини. Аутори у раду наглашавају да је искљученост из друштва један од честих облика насиља и присутна је међу децом и младима. Посљедице ове врсте насиља могу бити веома озбиљне. Култура отказивања смањује толеранцију и могућност дијалога. Аутори у раду наглашавају да било какав облик искључења није добар, јер је искључење облик насиља. Отпорност је вођена културолошки специфичним и често променљивим циљевима за младе. Култура поништавања све је присутнија међу младима и све присутнија на друштвеним мрежама. То је заправо облик социјалног и емоционалног вршњачког насиља који све више указује на појаву и у школама. Управо аутори кроз овај рад желе да укажу да је проблем искључености младих у стварном или виртуелном свијету проблем који све више погађа и нове генерације ученика, те да им треба пружити адекватну едукацију о овом проблему, као и педагошко-психолошку подршку ако дође до овакве врсте насиља.

8

10

<p>Nadarević, D., Macanović, N. (2023). Arhitektonska rješenja kao komunikacijske prepreke u zatvoru. <i>Ревија за криминологију и кривично право</i>. Vol. 61. br.2. str.131 - 150. UDK: 343.81:725.6 316.614:343.261-052 https://doi.org/10.47152/rkcp.61.2.7 Прегледни рад</p> <p>Прилог: публикација и фотокопија рада. Кандидат је доставио потврду редакције часописа о категоризацији рада, као и самог часописа. Часопис је категорисан од стране Министарства науке, технолошког развоја и иновација Републике Србије као врхунски часопис националног значаја (M51) и индексиран је у сљедећим међународним цитатним базама: HeinOnline, ERIHPLUS, Crossref i Dimensions.</p> <p>У раду аутори говоре о архитектонском утицају затворских објеката на атмосферу и депривације у затвору, а опет с друге стране потреби да се услови у затвору што више приближе условима на слободи у циљу што боље ресоцијализације. Архитектура је умјетничка форма која поред естетске функције мора испунити и ону практичну.</p> <p>9 Затвори су грађевине које су по својој функцији најближе фортификацијским (утврдним) архитектурним подухватима. Због тога је функционалност пренаглашена у односу на естетику. Међутим, затвор је архитектонска форма која, поред наведенога, има задатак и да комуницира са средином. Из комуниколошке перспективе важан је семиотички приступ разумијевању архитектуре затвора јер се ради о симболичком језику. На једној страни симболизира моћ државе, њену снагу и одлучност да заштити своје добро (законе) - генерална превенција. На другој страни, полазећи од циљева кажњавања, преваспитања и ресоцијализације (специјална превенција) архитектурна рјешења морају бити таква да не маргинализирају, сегрегирају и изолирају, морају подржавати интеграцију. Дакле, затвор се може истовремено схватити као медији и као порука. Медиј је одређена архитектонска форма а порука су декларативни циљеви сврхе извршења казне затвора (ресоцијализација и преодгој). У раду аутори покушавају „помирити“ антагонизме које су, по етимологији, својствени форми (објекту) и садржају (задацима) затвора.</p>	10
Укупно:	90
научни рад објављен у зборницима са рецензијом са научног скупа међународног значаја (8 бодова)	
Наслов публикације	бод

1	<p>Macanović, N., Šindić, A. (2019). Dječija igraonica u KPZ Banja Luka kao faktor očuvanja porodičnih odnosa. U Zborniku: G. Jovanić, J. Petrović (Ur.) Položaj marginalizovanih grupa u društvu, str. 213 - 223. Centar modernih znanja, Banja Luka i Resursni centar za specijalnu edukaciju, Beograd. UDK:371.383:792.091)343.8 DOI:10.7251/ZCMZ0119213M Оригинални научни рад.</p> <p>Рад доступан на линку: https://www.ceeol.com/search/article-detail?id=781722 Прилог: публикација и фотокопија рада. Зборник је индексиран у? цитатним базама: CEEOL, ERIH PLUS, SJIF Journal Master List (SJIF 2024 = 8,137), DOI.</p> <p>Аутори у раду указују да одлазак родитеља на издржавање казне затвора најтеже погађа дјецу која преко ноћи остају лишена бриге и старања једног или оба родитеља, љубави, разговора и подршке. Контакти у таквим околностима постају све ријеђи и сложенији, а често се у неким случајевима и прекидају. Служба третмана у КПЗ Бања Лука је препознала овај проблем и 2012. године у склопу сале за посјете уредила дјечију играоницу која омогућава дружење родитеља-затвореника са својом дјецом у условима који су приближни условима на слободи. Аутори у раду приказују истраживање које су спровели 2018 године на узорку од 40 осуђених лица која имају дјецу. Резултати истраживања указује колико осуђена лица заправо користе дјечију играоницу за вријеме посјета дјече и колико нека од њихових социјалних и криминалних обиљежја могу утицати на њихову перцепцију значаја и улоге дјечије играонице као средства за очување породичних односа. Рад има изузетна научни и друштвени значај, јер се ради о тематици која је специфична и једнствена када су у питању дјечије играонице у затворима на простору Босне и Херцеговине.</p>	8
2	<p>Macanović, N. (2020). Struktura i socioekonomska obilježja porodica maloljetnih prestupnika. U Zborniku: (ur. G. Jovanić, J. Petrović) Porodica i savremeno društvo. str. 505-511. Centar modernih znanja, Banja Luka i Resursni centar za specijalnu edukaciju, Beograd. UDK:316.356.2:343.221-053.6 DOI:10.7251/ZCMZ2001505M. Прегледни научни рад</p> <p>Рад доступан на линку: https://www.ceeol.com/search/article-detail?id=902405 Прилог: публикација и фотокопија рада. Зборник је индексиран у цитатним базама: CEEOL, ERIH PLUS, SJIF Journal Master List (SJIF 2024 = 8,137), DOI.</p> <p>Аутор указује да је структура породице значајан предуслов њене функционалности, јер поремећаји у структури породице често имају негативан утицај на цјелокупни породични систем. Бројна су истраживања која указују да је социоекономска ситуација унутар породице битан фактор који може утицати на појаву преступничког понашања код младих. Управо из тог разлога аутор жели истражити колико су структура породице и социоекономска обиљежја, као и њихов однос, заправо показатељи стварања ризичних ситуација које могу утицати на јављање бројних облика девијантног понашања код дјече и младих. Ово истраживање полази од дилеме да ли су дјеца из непотпуних породица и лошијег социоекономског стања у већем ризику да испоље неки од облика девијантног понашања. Емпиријско истраживање је спроведено у марту 2020 године у Васпитно поправном дому Бања Лука и Дневном центру за малољетнике које функционише у оквиру Центра за социјални рад Бања Лука. Циљ истраживања овог рада јесте да се утврди колико структура и социоекономска обиљежја породице могу бити ризични фактори у развоју преступничког (делинквентног) понашања њихове дјече. Резултати истраживања указују на повезаност структуре породице и социоекономских прилика унутар породица малољетних преступника. Ови аспекти доводе и до дисфункционалности породице и често нарушавање породичних односа што се директно рефлектује и на понашање њихове дјече.</p>	8

Macanović, N. (2021). Uticaj strukture porodice na odnos maloljetnih prestupnika prema školi. U Zborniku: I. Stojković, B. Dučić, K. Stanimirov (Ur), Specijalna edukacija i rehabilitacija danas. str. 215 - 227. Beograd: Fakultet za specijalnu edukaciju i rehabilitaciju. UDK 316.624-053.6(497.6) 364.64-056.49-053.6(497.6) **Оригинални научни рад**

Прилог: публикација и фотокопија рада. Зборник је доступан на линку: https://www.fasper.bg.ac.rs/nauka/medjunarodni-skup-doc/2021/Proceedings_2021.pdf.

Кандидат је приложио и потврду о категоризацији рада и категоризацији самог научног скупа „Специјална едукација и рехабилитација данас“- категорија М-33, саопштење са међународног скупа штампано у цјелини..

Аутор у овом раду полази од дилеме колико структура породице малољетних преступника утиче на њихово школско постигнуће и владање у школи, тј. да ли ученици, малољетни преступници, који потичу из непотпуних породица имају слабије школско постигнуће од својих вршњака који потичу из потпуних породица. Циљ истраживања јесте да се утврди колико структура породице малољетних преступника утиче на њихов однос према школи. Популацију истраживања чинила су малољетна лица која су се у току 2021. године налазила на извршењу заводске мјере упућивања у васпитно поправни дом која се спроводи у Васпитно поправном дому Бања Лука, односно лица која су упућена од стране Центра за социјални рад Бања Лука у Дневни центар за малољетнике. Резултати истраживања указују да малољетни преступници имају бољи школски успјех ако долазе из потпуних породица, за разлику од дјеце која долазе из непотпуних породица. Слична ситуација је и са владањем гдје малољетни преступници имају нешто боље владање у школи ако долазе из потпуних породица, за разлику од дјеце која долазе из непотпуних породица. Аутор у закључку овога рада наглашава да структура породице има важну улогу у социјализацији дјеце, али и у испољавању њиховог девијантног понашања, ако је функционалност исте нарушена она ће се код дјеце често рефлектовати и на њихов однос према школи и школским обавезама. Ипак, приликом тражења узрока појаве малољетничког преступништва, али и објашњења њиховог односа према школи и школским обавезама, увек треба настојати да се разумију специфичне карактеристике и могући средински услови који су резултирали таквим исходом.

3

8

Macanović, N., Bobrek Macanović, K. (2021). Primjena društvenih medija u funkciji savremenog obrazovanja mladih. U Zborniku: G. Jovanić, J. Petrović, (Ur.) Unapređenje kvaliteta života djece i mladih. str. 254 - 260. Centar modernih znanja, Banja Luka i Resursni centar za specijalnu edukaciju, Beograd. UDK:316.774:371.3 DOI:10.7251/ZCMZ0121254M

Рад доступан на линку: <https://www.ceeol.com/search/article-detail?id=980034>

Прилог: публикација и фотокопија рада. Зборник је индексиран у цитатним базама: CEEOL, ERIH PLUS, SJIF Journal Master List (SJIF 2024 = 8,137), DOI.

У раду аутори желе да укажу да су друштвени медији данас незамјењив фактор у развоју дјеце и формирању њихових ставова. По њима, посматрајући образовање, медији су још увијек недовољно искориштен алат, иако нуде огромне могућности у усвајању нових знања и вјештина. Дјеца у највећој мјери медије користе као извор забаве, а најмање у образовне сврхе. С обзиром да нове генерације ученика одрастају у сасвим новом информатичко комуникационом окружењу њима су друштвени медији саставни дио свакодневнице и највише времена проводе управо уз њих. Овим питањем се највише баве медијска педагогија и дидактика. Циљ овог рада јесте да укаже колико млади користе друштвене медије и у које сврхе. Истраживање је спроведено у марту 2020 године у пет средњих школа у Бањој Луци. Резултати истраживања указују да ученици највише користе Инстаграм (52%) и Фејсбук (20%) и то највише у сврху забаве (82%) и дописивања (11%). Употребом друштвених медија у образовању ствара се култура учења којем тежи друштво знања. Аутори у раду наглашавају чињеницу да савременим приступом и употребом друштвених мрежа ствара „социјално огледало“ које је непресушан извор информација и знања, али и показатељ разине и ефикасности образовног система сваке земље.

4

8

Macanović, N., Ružičić, M. (2022). Porodični rizični faktori maloljetničke delinkvencije. U Zborniku: J. Petrović, G. Jovanić (Ur.). Poremećaji u ponašanju djece i mladih. Naučni skup Društvene devijacije. str. 308 - 319. Centar modernih znanja, Banja Luka i Resursni centar za specijalnu edukaciju, Beograd. UDK:316.62:316.78-053.6 DOI:10.7251/ZCMZ0122308M
Оригинални научни рад

Рад је доступан на линку: <https://www.cceol.com/search/article-detail?id=1064784>
Прилог: публикација и фотокопија рада. Зборник је индексиран у цитатним базама: CEEOL, ERIH PLUS, SJIF Journal Master List (SJIF 2024 = 8,137), DOI.

У овом раду аутори посебан акценат стављају на социјалне факторе сматрајући их као најризичније за појаву малољетничке делинквенције. Породица се посматра као примарна социјална средина, унутар које се могу идентификовати заштитни и/или ризични фактори за појаву малољетничке делинквенције. Циљ истраживања је био да се утврде социоекономска обиљежја породица малољетних делинквената као ризичних фактора. У истраживању ризичних породичних фактора пошло се од претпоставке да већина малољетних делинквената потиче из породица у којима доминирају неповољне социоекономске карактеристике. Примијењена је метода анализе садржаја на узорку од 105 досијеа малољетних делинквената, корисника Дневног центра за малољетнике Бања Лука. Истраживање је спроведено 2021. године. Насупрот главној хипотези, утврђено је да већина малољетних делинквената живи у потпуним и функционалним породицама у којима нема образовне депривације, а стамбене и финансијске прилике су задовољавајуће. Аутори у закључном разматрању полазећи од добијених резултата истраживања указују да више пажње треба посветити ризичним и протективним факторима из ширег друштвеног окружења. Сходно томе, важан теоријски оквир за дјеловање помажућих професија када је у питању малољетничка делинквенција јесу теорије друштвене аномије и социјалне искључености.

5

8

Macanović, N. (2023). Obrazovanje i resocijalizacija osuđenih lica. U Zborniku: G. Jovanić, J. Petrović (Ur.). Pravo na zdravlje i obrazovanje - univerzalna ljudska prava str. 222-227. Centar modernih znanja, Banja Luka i Resursni centar za specijalnu edukaciju, Beograd. UDK:374:343.8(497.6RS) DOI:10.7251/ZCMZ0123222M **Прегледни научни рад**

Рад је доступан на линку: <https://www.cceol.com/search/article-detail?id=1162306> и <https://www.researchgate.net/publication/372139926> **OBRAZOVANJE I RESOCIJALIZACIJA OSUĐENIH LICA**

Прилог: публикација и фотокопија рада. Зборник је индексиран у цитатним базама: CEEOL, ERIH PLUS, SJIF Journal Master List (SJIF 2024 = 8,137), DOI.

У овом раду аутор се бави образовном структуром осуђених лица која се налазе на издржавању затворске казне, али и улогом коју образовање има у преваспитном раду са овом популацијом. У раду аутор анализира образовну структуру осуђеника у периоду од 2018 - 2022 године у шест казнено - поправних завода у Републици Српској. Резултати овог истраживања указују да је посљедњих година у сталном порасту број осуђених лица са и без завршене основне школе. Аутор наглашава да је образовање један од најважнијих фактора ресоцијализације осуђених лица и саставни дио институционалног преваспитног третмана. Међутим, низак степен образовања осуђених лица, њихова незаинтересованост за завршетак започетог школовања или преквалификацију отежава и саму ресоцијализацију. образовање као један од важних сегмената преваспитног третмана је запостављено у већини казнено - поправних установа. Разлог оваквог стања је и рефлексивна ситуација у друштву и криза система вриједности. У закључку аутор даје приједлоге како да се образовања кроз неформалне видове учења унаприједи у оквиру преваспитног третмана и ефикасно утиче на цјелокупни процес њихове ресоцијализације.

6

8

7	<p>Macanović, N. (2023). Odnos maloljetnih prestupnika prema vaspitačima. U Zborniku: Lj. Isaković (Ur.) "Specijalna edukacija i rehabilitacija danas", 27 - 28.10.2023. str. 507- 519. Beograd: Fakultet za specijalnu edukaciju i rehabilitaciju. UDK: 343.815-051:343.91-053.6(497.6)"2020/2022" Оригинални научни рад.</p> <p>Рад је доступан на линку: https://www.researchgate.net/publication/376416846_RELATIONSHIP_OF_JUVENILE_OFFENDERS_TOWARD_EDUCATIONS</p> <p>Прилог: фотокопија рада и електронска верзија зборника. Зборник је доступан на линку: https://www.fasper.bg.ac.rs/nauka/medjunarodni-skup-doc/2021/Proceedings_2021.pdf. Кандидат је приложио и потврду о категоризацији рада и категоризацији самог научног скупа „Специјална едукација и рехабилитација данас“ - категорија М-33, саопштење са међународног скупа штампано у цјелини.</p> <p>Аутор овог емпиријског истраживања говори о односу малољетних преступника према васпитачима, с посебним акцентом на утврђивање разлике између ставова малољетника који се налазе у васпитно поправном дому, а која је установа затвореног типа и Дневном центру за малољетнике која је установа отвореног типа. Чињеница да се овим проблемом и дилемом бави јако мали број аутора и да постоји јако мали број тангентних истраживања указује на друштвену, научну, али и апликативну вриједност овог истраживања и самог рада. Циљ истраживања је да се утврди да ли постоји разлика у односу између малољетних преступника у Васпитно - поправном дому Бања Лука и малољетних преступника из Дневног центра за малољетнике према васпитачима који учествују у процесу њихове ресоцијализације. Популацију истраживања чинила су малољетна лица која су се у периоду 2020 - 2022 године налазила на извршењу заводске мјере упућивања у васпитно поправни дом која се спроводи у Васпитно поправном дому Бања Лука, односно лица која су упућена од стране Центра за социјални рад Бања Лука у Дневни центар за малољетнике. Укупно 50 штићеника - испитаника. Резултати истраживања указују да постоји разлика између малољетних преступника како посматрају личност и рад васпитача у зависности у којој се васпитној установи налазе. На основу резултата истраживања аутор у закључном разматрању указује да малољетни преступници који се налазе у Дневном центру за малољетнике, а која је установа отвореног типа, имају позитивнији однос према васпитачу за разлику од штићеника у васпитно - поправном дому. Ипак без обзира на резултате истраживања који указују на овај однос аутор наглашава да увијек треба настојати да се разумију и неке специфичне карактеристике и могући средински услови који су утицали да малољетни преступници имају такав однос према својим васпитачима.</p>	8
Укупно:		56
научни рад националног значаја објављен у републичком научном часопису прве категорије (5 бодова)		
Наслов публикације		бод

1	<p>Macanović, N., & Dujaković, D. (2019). Stanje maloljetničke delinkvencije na području opštine Derventa. Beogradska defektološka škola, 25(1), 47 -69. UDK:343.91-053.6(497.6) Оригинални научни рад.</p> <p>Прилог: публикација и фотокопија рада. Кандидат је доставио и потврду редакције о категоризацији часописа. Часопис је категорисан од стране Министарства науке, технолошког развоја и иновација Републике Србије као истакнути часопис националног значаја (M52).</p> <p>Аутори у овом раду проучавају криминално дјеловање малољетника. Малољетничка делинквенција је један од најзначајнијих друштвених проблема данашњице због својих негативних емоционалних, физичких и економских последица који се осјећају у заједницама у савременом друштву. Аутори су кроз анализу података који су били доступни Центру за социјални рад Дервента утврдили број малољетних починилаца кривичних и прекршајних дјела регистрованих у периоду 2007-2017 година на овом подручју. У раду аутори су приказали структуру извршених кривичних и прекршајних дјела малољетника (укупно њих 110), те њихов породични статус, њихове социо-економске прилике, њихов васпитно-образовни статус и друге факторе који утичу на појаву ове друштвено негативне појаве. Полазећи од ових индикатора аутори су жељели указати и на ефикасност новог Закона о заштити и поступању са дјецом и малољетницима у кривичном поступку који је ступио на снагу 2010 године. Свакако да овај научни рад и примјер анализе стања малољетничке делинквенције на подручију општине Дервента може бити један показатељ ефикасности овог закона, као и указати на неке друге смјернице када је у питању рад са оваквом популацијом младих.</p>	5
2	<p>Macanović, N. (2019). Informatička osposobljenost nastavnika za rad sa novom generacijom učenika. Knowledge International Journal, Vol.31(2), No.2.. str. 435 - 440. Skopje - Makedonija. ISSN 2545-4439, UDK:37. Оригинални научни рад.</p> <p>Прилог: публикација и фотокопија рада. Часопис је индексиран у цитатним базама: EBSCO Host, Data Base Business Source, - WorldCat, - Index Copernicus ICV 2022: 95.02, - EuroPub, - CEEOL, - Scilit. Кандидат је доставио и потврду уредника часописа о објављеном раду и категоризацији часописа.</p> <p>У раду аутор приказује једно емпиријско истраживање које има циљ да утврди колико су наставници запослени у Унско - санском кантону ФБиХ информатички оспособљени за примјену информационо - техничких средстава у наставном процесу. Истраживање је спроведено 2019. године на узорку од 90 наставника основних школа. Резултати овог истраживања указују да је највећи број наставника њих 56,66% дјелимично информатички оспособљен, 30% оспособљен, а 13,33% није информатички у довољној мјери оспособљено. Када је у питању њихово радно искуство највише су информатички оспособљени наставници до 5 година радног стажа и то њих 80%, а најмање наставници преко 20 година радног стажа свега 13,3%. Резултати истраживања указују на разлике у дигиталном знању између млађих наставника који су као и нове генерације ученика одрастали уз дигиталну технологију и генерација наставника који нису рођени у дигиталном свијету.</p>	5

3	<p>Macanović, N. (2021). Kriminogeni razvoj i faze prestupničkog ponašanja kod maloljetnika. Beogradska defektološka škola, 27(1), 77-89. UDK 316.624-053.6 343.91-053.6 Прегледни рад</p> <p>Прилог: публикација и фотокопија рада. Кандидат је доставио и потврду редакције о категоризацији часописа. Часопис је категорисан од стране Министарства науке, технолошког развоја и иновација Републике Србије као истакнути часопис националног значаја (M52).</p> <p>Аутор у овоме раду указује да се делинквентно понашање дјеце и младих јавља постепено кроз одређене развојне фазе које имају своје карактеристике и обиљежја. Малољетничко преступништво не односи се само на вршење кривичних дјела, него обухвата и понашања малољетних лица која одређена социокултурна средина сматра негативним. Циљ овог рада јесте да укаже колико је малољетничко преступништво повезано са поремећајима у социјалном понашању, те како и кроз које криминогене развојне фазе пролази адолесцент, малољетни преступник. У раду аутор указује на криминогене развојне фазе које почињу са криминогеном инфцираношћу, пределинквентним понашањем, а завршавају се са малољетничком делинквенцијом. Зато је неопходно дати подједнаку важност овим појмовима и фазама, како би и превенција почела у њиховој најранијој фази, тј. са појавом криминогене иницираности код дјеце и младих. У закључку аутор наглашава важност јачања протективних фактора и превентивних програма кроз образовни систем како би на најефикаснији начин дјеловали на ову девијантну појаву у друштву.</p>	5
4	<p>Macanović, N. (2022). Izrada i sprovođenje institucionalnog prevaspitnog tretmana za maloljetnike u vaspitno-popravnim ustanovama. Beogradska defektološka škola. Vol 28. No.1. str. 87-99. UDK 343.91-053.6 343.242 Прегледни рад.</p> <p>Прилог: публикација и фотокопија рада. Кандидат је доставио и потврду редакције о категоризацији часописа. Часопис је категорисан од стране Министарства науке, технолошког развоја и иновација Републике Србије као истакнути часопис националног значаја (M52).</p> <p>Аутор у овом раду описује начин креирања и израде институционалног третмана у раду са малољетним делинквентима који се налазе у васпитно - поправним установама. Успјешна ресоцијализација малољетних преступника у васпитно - поправним установама постиже се управо ефикасном примјеном институционалног преваспитног третмана. Сврха третмана је ресоцијализација, тј. оспособљавање малољетника да се након издржане казне и васпитне мјере врати у нормалне друштвене токове, прихватајући и поштујући друштвене и моралне норме понашања. Циљ овог рада јесте да се прикаже како се креира индивидуални програм поступања за сваког малољетника и како се спроводи институционални преваспитни третман. Преваспитни третман може бити судски, институционални и постпенални, али у овом раду аутор ставља акценат на институционални преваспитни третман који је и кључни за успјешну ресоцијализацију малољетних преступника. У раду аутор указује и на одређене потешкоће у прихватању третмана од стране штићеника, али и начине како да се такви проблеми у процесу ресоцијализације превазиђу.</p>	5

5	<p>Macanović, N. (2022). Nasilje putem interneta iz ugla socijalne pedagogije. Beogradska defektološka škola. Vol.28, No.3. str. 53-65. UDK 316.624-053.6:004.738.5 077:159.922.8</p> <p>Прегледни рад</p> <p>Прилог: публикација и фотокопија рада. Кандидат је доставио и потврду редакције о категоризацији часописа. Часопис је категорисан од стране Министарства науке, технолошког развоја и иновација Републике Србије као истакнути часопис националног значаја (M52).</p> <p>Аутор у овом прегледном раду даје једну перцепцију насиља путем интернета из угла социјалне педагогије. Миграција многих аспеката људског живота и рада у онлине сфери постала је саставни дио свакодневног живота и тешко је замислити функционисање савременог друштва или било којег аспекта живота без интернета и простора у којем се одвија већина људских интеракција. Једна тако велика и значајна нова форма створила је велики број мањих, те условила трансформацију ствари и појава из физичког свијета у потпуно нове дигиталне форме. Исто се догодило и са насиљем, као појавом, обрасцем понашања и дијелом људске природе од самих почетака цивилизације, које је добило свој нови облик под називом дигитално насиље. Кориштење нових медија, а посебно интернета представља улазницу у цјеловит живот, односно особа која није медијски писмена у опасности је да остане искључена из живота на различитим нивоима. Са друге стране, аутор указује да је виртуелни свијет са великим бројем корисника идеално мјесто за испољавање насилног понашања, а једна од најрањивијих група јесу дјеца и адолесценти. Једна од научних дисциплина која се бави овим проблемом јесте свакако и социјална педагогија, те аутор кроз ову тематику указује колико је социјално неприлагођено понашање младих повезано и са насиљем путем интернета. Према аутору циљ овога рада јесте да се укаже на карактеристике насиља путем интернета које је последњих година у експанзији и чије посљедице свакодневно остављају трага и утичу на одрастање нових генерација које све више испољавају асоцијално понашање.</p>	5
Укупно:		25
активно учешће на научном скупу са међународним учешћем (3 бода)		
Наслов публикације		бод

1	<p>Macanović, N. (2021). Kompetencije vaspitača za resocijalizaciju maloljetnih prestupnika. U Zborniku: S. Lakić (Ur.) Banjalučki novembarski susreti. str.269 - 287. Banja Luka: Filozofski fakultet. UDK: 159.942.2:343.91-053.6 DOI: 10.7251/FLZB2103269M Стручни рад</p> <p>Прилог: публикација, фотокопија рада и потврда о учешћу на скупу.</p> <p>На почетку рада аутор говори о проблему малољетничког преступништва у Републици Српској чији је број у последњих десет година у благом опадању, а један од разлога таквог тренда јесте и доношење Закона о заштити и поступању са ђецом и малољетницима у кривичном поступку Републике Српске који је ступио на снагу 2011 године. Новим Законом уведене су и алтернативне мјере полицијско упозорење и васпитне препоруке, а поред ових мјера изричу се и кривичне санкције малољетним преступницима и то: васпитне мјере, казна малољетничког затвора и мјере безбједности. Једна од заводских васпитних мјера је и упућивање малољетних преступника у васпитно - поправни дом. Сврха ове мјере јесте ресоцијализација малољетних преступника. Сама ресоцијализација малољетних преступника обухвата низ педагошких мјера и поступака. Ресоцијализација малољетних преступника у васпитно - поправном дому реализује се кроз институционални преваспитни третман. Иако често говоримо о ресоцијализацији и третману малољетних преступника, често заборављамо улогу васпитача коју има у овом процесу. Управо и циљ овог рада јесте да се укаже на улогу и активности које спроводи васпитач у раду са малољетним преступницима, као и да се представе које су то важне компетенције васпитача који раде у васпитно - поправним установама. У раду аутор говори о општим и специфичним професионалним компетенцијама васпитача и потреби сталног усавршавања и надограђивања истих.</p>	3
2	<p>Macanović, N. (2021). Prevaspitni tretman maloljetnih prestupnika utemeljen na dramskom pristupu. U Zborniku: D. Savić (Ur). Duštvne (dis)funkcije umjetnosti. Naučni skup sa međunarodnim učešćem: Društvo i politika, Fakultet političkih nauka Banja Luka, str.199-208. UDK: 316.662:343.91-053.6 Стручни рад</p> <p>Прилог: публикација и фотокопија рада.</p> <p>Аутор у раду представља једну од иновација у преваспитном раду са малољетним преступницима - драмску секцију. Поремећени систем вриједности, ерозија морала, ентропија и лажни узорци у друштву доприносе експанзији малољетничке делинквенције. Да би се помогло овим младим људима, неопходно је у васпитно - образовном раду узети у обзир њихов став, интересовање, препознати њихову даровитост и склоност ка нечему, мотивисати их, усмјерити и охрабрити да се сами суочавају са проблемом. Аутор у раду говори о представи под називом «Хоћу кући» која је први пут изведена 2008 године и у којој заједно глуме малољетни преступници, затворски полицајци и васпитачи. То је истинита прича о судбини младих који желе нову шансу, нови почетак. Представа отвара многа питања о друштву, али и поставља захтјев да се са овим проблемима друштво мора суочити. Драмска секција, као и сама представа, утицали су и на сам васпитно - корективни рад са штићеницима Дома који су показали позитивну страну личности, као и сав свој таленат, труд и жељу да покажу да се могу и желе промијенити. Циљ овог рада и јесте да се прикажу нова искуства у раду са малољетним преступницима, ангажујући их у драмској секцији, као један иновативни приступ који се показао веома успјешним у њиховој рехабилитацији. Аутор наглашава да драмска секција у себи обједињује неколико педагошких приступа у третману, што говори о њеном значају и улози коју има у преваспитном раду са малољетним преступницима.</p>	3
Укупно:		6

активно учешће на научном скупу републичког значаја (1 бод)	
Наслов публикације	
1	<p>Macanović, N. (2022). Resocijalizacija maloljetnih prestupnika u vaspitno - popravnim ustanovama, XIII Međunarodna stručna konferencija Krivičnoprocesni instrumenti efikasnosti državne reakcije na kriminalitet (norme i praksa). U Zborniku: Simović, M. i Bejatović, S. (ur). Zbornik radova centra za edukaciju sudija i tužilaca Republike Srpske, str. 379 - 293. Beograd: Srpsko udruženje za krivičnu pravnu teoriju i praksu. UDK 316.61:343.9 -053.6, ISSN 2831-0144. https://doi.org/10.7251/CEST1322379M. Прегледни научни рад.</p> <p>Прилог: публикација и фотокопија рада. Кандидат је доставио потврду од главног уредника зборника о категоризацији рада.</p> <p>У раду аутор детаљно описује васпитне мјере које се изричу малољетним преступницима у складу са Законом о заштити и поступању са дјецом и малољетницима у кривичном поступку (2010, чл.32). Посебно наглашава карактеристике институционалних васпитних мјера и санкција, те улогу преваспитног третмана у ресоцијализацији малољетних преступника. У раду аутор објашњава како и на који начин се реализује институционални преваспитни третман. Поред начина васпитног дјеловања на понашање малољетника, аутор указује и на бројне потешкоће које отежавају овај процес. Посебно истиче недостатак постпеналног третмана након изласка и окончања васпитне мјере што се свакако свакако рефлектује и на саму ресоцијализацију, али и каснији рецидив малољетника.</p>
	Укупно: 1
објављена монографија међународног значаја (8 бодова)	
Наслов публикације	
	бод

<p>Đukanović, B., Krivokapić, N., Macanović, N., Dragojević, A. (2022). Risky families and adolescence. Xlibris, SAD. ISBN: 978-1-6698-2630-9 i eBook ISBN: 978-1-6698-2629-3</p> <p>Научна књига доступна је на линку: https://books.apple.com/us/book/risky-families-and-adolescence/id6442968169</p> <p>Прилог: публикација.</p> <p>Научна књига аутора проф.др Борислава Ђукановића, проф.др Наташе Кривокапић, проф.др Небојше Мацановића и мр.сц Арсена Драгојевића под називом "Ризичне породице и адолесценција" је првобитно објављена у САД у издању Xlibris (Risky families and adolescence) средином 2022. године на енглеском језику. Међутим због своје актуелности и свеобухватног истраживања које је приказано у овој књизи аутори су одлучили да се ова књига објави и на српском језику у оквиру издавачке књижарнице Зорана Стојановића. Књига има 216 страница текста: увод, главна поглавља, потпоглавља, закључак, индекс, литературу на домаћим и страним језицима (274), као и прилоге. Ова научна књига се састоји из два дијела. У уводном поглављу првог дјела изнесене су основне карактеристике ризичних породица, јер по мишљењу аутора без ширег феноменолошког описа породичних поремећаја није могуће разумјети адолесцентну кризу која је чешће посљедица него узрок ових поремећаја. Такође, у првом дијелу ове књиге кроз пет детаљно обрађених подналова у којем аутори указују на ризичне породице адолесцената на Западном Балкану и њихова обиљежја даје се један пресјек конфликта адолесцената и њихових родитеља у самој дискусији на крају овог дијела књиге. Други дио књиге односи се на емпиријско истраживање које има изузетну вриједност с обзиром на проблем којима се аутори баве, те репрезентативност самог узорка, 3828 испитаника из Србије и Црне Горе. Истраживање је спроведено у току 2021. године, у вријеме пандемије вируса корона (COVID-19) што је отежавало само спровођење истраживања које је спроведено у он лине формату. У овом дијелу књиге кроз четрнаест подналова приказана је методологија истраживања, добијени резултати и закључци. У другом дијелу књиге интерпретирани су резултати истраживања. Дати су конкретни одговори на постављене циљеве истраживања. Примјеном већег броја упитника и скалера прикупљени су и обрађени подаци који су компарирани са сличним тангентним истраживањима спроведених у свијету. Добијени резултати указују да адолесценти/ адолесценткиње позитивно процјењују укупне породичне односе што је условљено чињеницом да су у узорку углавном укључене здраве породице. У закључку аутори поред већ изнених података посебно наглашавају три групе фактора које су и највише допринеле разликама у резултатима овог и у првом дијелу анализираних иностраних истраживања.</p>	8
Укупно:	8
објављена монографија републичког значаја (3 бода)	
Наслов публикације	бод

Macanović, N. (2020). *Socijalno neprilagođeno ponašanje djece i adolescenata*. Banja Luka: Centar modernih znanja. ISBN 978-99976-761-8-4, COBISS.RS-ID 128151553

Научна монографија доступна је на линку: <https://www.cceol.com/search/book-detail?id=902966>

Прилог: публикација. Монографија је класификована као научна монографија националног значаја на основу Правилника о публикавању научних публикација.

Монографија под називом „Социјално неприлагођено понашање дјеце и адолесцената“ проистекла је из жеље аутора да на једном мјесту представи данас најиндикативније облике социјално неприлагођеног понашања дјеце и младих, и представи их како се они јављају у појединим фазама одрастања. Све облике социјално неприлагођеног понашања аутор је презентовао и бројним примјерима из новинских чланака како би што објективније представио овај друштвени проблем. Садржај ове књиге је заправо један увод у област социјалне педагогије. Научна монографија је структурирана кроз 8 (осам) главних поглавља. Монографија има 179 страница текста: увод, главна поглавља, потпоглавља, закључак, сажетак на енглеском језику, литературу на домаћим и страним језицима (213), као и податке о аутору. Садржај ове монографије нас уводи у разне друштвене проблеме којима се најинтезивније бави социјална педагогија. У монографији аутор указује на социјално неприлагођено понашање дјеце предшколског узраста, вршњачко насиље, електронско насиље и малољетничко преступништво, наглашавајући да су ова четири облика неприлагођеног понашања најризичнија и медијски најпрепознатљивија у времену у коме живимо. Књига је публикована као научна монографија, и намјењена ученицима, студентима, наставницима, те научницима из области социјалне педагогије. Важно је нагласити да аутор кроз своју монографију наглашава моћ и значај васпитања и потребу стварања новог друштвено прихватљивог система вриједности који је нарушен.

1

3

Macanović, N. (2021). Resocijalizacija maloljetnih prestupnika. Banja Luka: Centar modernih znanja. ISBN 978-99976-934-0-2, COBISS.RS-ID 133753345

Научна монографија доступна је на линку: <https://www.ceeol.com/search/book-detail?id=978330>

Прилог: публикација. Монографија је класификована као научна монографија националног значаја на основу Правилника о публикавању научних публикација.

Ова научна монографија представља жељу аутора са богатим искуством у раду са малољетним преступницима да своја знања пренесе научним радницима, али и студентима који се образују за неку од помажућих професија (педагози, психолози, социјални радници). Књига даје једну научну перцепцију како и на који начин преваспитавати малољетнике, те који су то поступци и фазе у раду са њима. Ова научна монографија је заправо у највећој мјери спој педагогије и права, али и бројних других научних дисциплина које се баве овом проблематиком. Поред правног оквира о кривичним санкцијама које се изричу малољетницима, даје се и педагошки приказ улоге и значаја преваспитног третмана од којег зависи успјешност ресоцијализације малољетника. Књига је подијељена у седам поглавља. Прво поглавље садржи уводна разматрања аутора о проблему малољетничког преступништва, док се у другом поглављу аутор бави улогом педагогије у процесу превенције и ресоцијализације малољетних преступника. Такође, у овом поглављу аутор даје осврт на основне појмове које чине окосницу разматрања проблема малољетничког преступништва, анализира утицај породице на појаву девијантног понашања, те даје приказ проблема малољетничке делинквенције у Републици Српској. Треће поглавље описује правни оквир и нормативне акте које се односе на малољетничко законодавство, кривичну одговорност малољетника и органе малољетничког кривичног правосуђа. Четврто поглавље односи се на кривичне санкције и алтернативне мјере које се изричу малољетницима. Пето поглавље односи се на ресоцијализацију малољетних преступника, њену сврху и улогу у социјалној реинтеграцији малољетника у друштвену заједницу. Шесто поглавље говори о изради и спровођењу преваспитног третмана, о методама рада васпитача са малољетником, као и о класификацији малољетника, њиховим погодностима, али и њиховој дисциплинској одговорности. Седмо, завршно поглавље у ствари представља једну перцепцију аутора ове научне монографије у виду закључних разматрања која су посвећена правцима даљег развоја ресоцијализације малољетника, новим програмима и идејама како и на који начин ресоцијализацију учинити успјешнијом. Научна монографија „Ресоцијализација малољетних преступника“ једна је од ријетких публикација на простору Босне и Херцеговине која се бави проблемом ресоцијализације и институционалним преваспитним третманом малољетних преступника у васпитно-поправним установама. Монографија има 139 страница текста: увод, главна поглавља, потпоглавља, закључак, сажетак на енглеском језику, литературу на домаћим и страним језицима (110), као и прилоге.

2

3

Stojanović, R., **Macanović, N.** (2022). *Nasilje putem interneta - cyberbullying*. Banja Luka: Centar modernih znanja. ISBN 978-99976-934-6-4, COBISS.RS-ID 136213249

Научна монографија доступна је на линку: <https://www.cceol.com/search/book-detail?id=1044792>

Прилог: публикација. Монографија је класификована као научна монографија националног значаја на основу Правилника о публикавању научних публикација.

Научна монографија под називом „Насиље путем интернета - сајбербулинг“ даје једну перцепцију новог и све израженијег вида насиља међу младима - сајбербулинга. Аутори ове научне монографије Ружица Стојановић и Небојша Мацановић, као и само истраживање у оквиру ње, указују да је насиље путем интернета јако раширена појава и у нашем друштву. Аутори наглашавају да се ради о друштвеној појави која тражи ефикасне превентивне мјере које нажалост наше друштво и образовни систем још нису препознали као озбиљну опасност по дјецу и младе у XXI вијеку. Ова научна монографија је структурисана кроз 4 (четири) кључна поглавља: теоријске основе истраживања, методолошког оквира истраживања, резултата истраживања и њихове интерпретације и закључног разматрања. Монографија има 174 странице текста: увод, главна поглавља, потпоглавља, закључак, сажетак на енглеском и њемачком језику, литературу на домаћим и страним језицима (194), као и прилоге. У овој научној монографији аутори су поред теоријског концепта, у којем су представили како и због чега долази до сајбербулинга, приказали и занимљиво истраживање које потврђују претпоставке о све већој присутности дигиталног насиља и у Босни и Херцеговини. Предмет њиховог емпиријског истраживања обухвата идентификовање присутности и облика сајбербулинга код ученика средњих школа у општини Модрича, као и истраживање повезаности између начина вршења сајбербулинга и образовних и демографских карактеристика ученика који су учествовали у овом истраживању. У складу са постављеним хипотезама и задацима истраживања, узорком су била обухваћена 343 ученика, оба пола, из Средњошколског центра “Јован Цвијић” у општини Модрича. Резултати истраживања показују да је сајбербулинг присутан код ученика, те да су присутни сви облици сајбербулинга. Ова научна монографија даје јасне смјернице, али и добру научну базу за даљи развој акционих истраживања која ће се бавити овим проблемом, посебно развојем превентивних програма и ефикасне стратегије у борби против сајбербулинга на нивоу државе.

3

3

4	<p>Macanović, N. (2024). Ubistva u školama - analiza studija slučaja iz ugla socijalne pedagogije. Banja Luka: Centar modernih znanja. ISBN 978-99976-167-4-6, COBISS.RS-ID 139643137</p> <p>Научна монографија доступна је на линку: https://www.ceeol.com/search/book-detail?id=1215927</p> <p>Прилог: публикација. Монографија је класификована као научна монографија националног значаја на основу Правилника о публикавању научних публикација.</p> <p>Научна монографија „Убиства у школама - анализа студија случаја из угла социјалне педагогије“ је проистекла из жеље аутора да научним анализама бројних трагичних догађаја која су се десила у школама скрене пажњу образовном систему, али и друштву у цјелини о потреби да се у формирању личности сваког ученика, његовим ставовима, размишљањима, понашању, интересовањима, потребама, погледу на живот и окружењу мора посветити далеко више пажње. Кроз анализу бројних студија случаја које говоре о убиствима дјече у школама аутор говори и о значају педагошко - психолошке службе у школама, едукованости наставника да открију и препознају да се са учеником нешто дешава, значају емпатије, односу наставник - родитељ - ученик и бројним другим значајним васпитно - образовним сегментима који су значајни за развој и формирање личности сваког ученика. Монографија има 161 странице текста: предговор, увод, главна поглавља, потпоглавља, закључак, литературу на домаћим и страним језицима (188), као и податке о аутору монографије. Ова књига намијењена је студентима педагогије, социјалног рада, психологије, социологије, права, криминологије, медицине и стручњацима из праксе који се свакодневно баве поремећајима у понашању дјече и младих. Студије случаја указују на сложен дијапазон узрока који су били окидач бројних убистава у школама почев од структуре личности па до социјалне средине у којој дјеца данас одрастају. Ова научна монографија даје многобројне одговоре, али и отвара бројне дилеме и питања „Ко је заказао и зашто, те да ли су се неки од починилаца ових трагичних догађаја могли ипак раније идентификовати и спријечити у њиховом извршењу“?</p>	3
Укупно:		12

д) Чланство у комисији или успјешно реализовано менторство

<p>Чланство кандидата у комисији за одбрану мастер или магистарског рада или докторске дисертације, или успјешно реализовано менторство кандидата на другом или трећем циклусу студија.</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ДА</p> <p><input type="checkbox"/> НЕ</p>
--

Учешће у комисијама за одбрану мастер радова након избора у ванредног професора:

1. Горица Мађаревић, одбрана мастер рада 15.02.2019. Обиљежја сајбербулинга код ученика средњих школа у Бањалуци, ФПН. Број: 08/3.1569-11/18 од 21.12.2018. члан комисије.
2. Вања Арсовић, одбрана мастер рада 11.06.2020. Улога интердисциплинарности у настави њемачког језика у средњим школама у Републици Српској, Филолошки факултет Бања Лука. Број: 09/4-1.140/20. члан комисије.
3. Небојша Зимоња, одбрана мастер рада 09.12.2020. Социјална обиљежја малољетничког преступништва на територији Града Бања Лука. Факултет политичких наука Бања Лука. Број: 08/3.460-14-3/17 члан комисије.
4. Наташа Зељић, одбрана мастер рада 28.04.2021. године. Медијско-информациона писменост родитеља као специфичних корисника медија. Факултет политичких наука Бања Лука. Број: 08/3.1264-8/19
5. Биљана Каран, одбрана мастер рада 29.12.2021. године. Сукоби и медијација социјалног радника у породицама несталих особа у Републици Српској. Факултет политичких наука Бања Лука, Број: 08/3.623-12/18 члан комисије.
6. Марина Јефтић, одбрана мастер рада 25.10.2023. године, Идентификација дигиталног вршњачког насиља на млађем школском узрасту. Филозофски факултет Бања Лука, Број: 07/1.1658/23. члан комисије.

Ментор на мастер радовима:

1. Ружица Стојановић, мастер рад: Учесталост и карактеристике сајебербулинга код ученика средњих школа у општини Модрича. Датум одбране 27.12.2021. године. Факултет политичких наука, број: 08/3.242-7/21 од 16.03.2021.
2. Милица Пајић, мастер рад: Социјална обиљежја малољетних преступника у Васпитно – поправном дому Бања Лука. Датум одбране 27.12.2021. године. Факултет политичких наука, број: 08/3.137-6/21 од 16.02.2021.
3. Марко Ружићић, мастер рад: Социоекономска обиљежја породица малољетних делинквената – студија случаја: Дневни центар за малољетнике Бања Лука. Датум одбране 03.03.2022. године. Факултет политичких наука Бања Лука, број: 08/3.404-6/21 од 17.05.2021.

Учешће у комисијама за одбрану докторских радова након избора у ванредног професора:

1. Мр Слађана Вилотић, докторска дисертација: Утицај интерактивне наставе на квалитет рада ученика млађег школског узраста. Датум одбране докторске дисертације 17.12.2020. године. Филозофски факултет Пале, број: 1904/2020 од 15.09.2020. године, члан комисије.
2. Мр. Семко Лозић, докторска дисертација „Програм превенције вербалног насиља над и међу ученицима – експериментална провјера“. Датум одбране докторске дисертације 15.09.2022. године. Филозофски факултет Бања Лука. Број: 07/1.1292/22 од 02.09.2022. године, члан комисије.
3. Мр. Љубинка Лазић, докторска дисертација „Теоријско – методска обиљежја социјалног рада са малољетним преступницима у Републици Српској. Датум одбране докторске дисертације 27.09.2022. године. Факултет политичких наука Бања Лука. Број: 08/3.583-3/22 од 10.06.2022. године, члан комисије.

Прилози: Одлуке и рјешења.

ИСПУЊЕНОСТ ОБАВЕЗНИХ УСЛОВА ЗА ИЗБОР

Означити да ли кандидат испуњава обавезне услове за избор

ДА

НЕ

IV. ДОПУНСКИ УСЛОВИ

1) Стручно-професионални допринос		
руководилац на научно-истраживачком, стручном, односно умјетничком пројекту (7 бодова)		
	Назив рада	бод
1	Координатор пројекта: „Превенција ризичног понашања дјеце кроз културу и спорт“. Пројекат је реализован од јуна до септембра 2019 године. Финансиран је од стране градске управе града Бања Лука. Прилог: потврда.	7
2	Координатор пројекта: „Бања Лука град шампиона“. Пројекат је реализован од августа до октобра 2019 године. Финансиран је од стране градске управе града Бања Лука. Прилог: потврда.	7
3	Назив пројекта: Ипак смо ми само дјеца. Пројекат се реализовао захваљујући подршци програма Bosnia and Herzegovina Resilience Initiative (BHRI), који спроводи Међународна организација за миграције (ИОМ), уз финансијску подршку Америчке агенције за међународни развој (USAID). Позиција у пројекту: координатор пројекта. Период реализације: новембар 2019. - април 2020. године. Ликн: www.centarmodernihznaja.com Прилог: потврда.	7
4	Координатор пројекта: УГ Центар модерних знања. Пројекат под називом (Не)видљиви. Кординатор пројекта. Пројекат реализован уз помоћ фондације Фидрих Еберт и Града Бања Лука. Вријеме реализације: март 2020 - децембар 2022. године. Прилог: потврда.	7
5	Координатор пројекта: УГ Центар модерних знања. Пројекат: Обећано?-Учињено! Пројекат је реализован од марта 2021. до августа 2021. године под покровитељством ИОМ и USAID. Центар модерних знања. Прилог: потврда.	7
6	Координатор пројекта: Промоција репродуктивног здравља студената. Реализација пројекта: октобар - децембар 2022. године уз подршку Министарства породице, омладине и спорта Републике Српске. Прилог: потврда.	7
7	Координатор пројекта: Умјетничко стваралаштво особа са инвалидитетом - позоришна представа Тутанкамон. Пројекат је реализован од јуна до децембра 2023 године. Финансиран је од стране градске управе града Бања Лука. Прилог: потврда.	7
Укупно:		49

чланство у уређ, одбору науч./умјетн. часописа или зборника радова или чланство у организ. одбору пројекта из области култ.(5 бодова)		
Назив рада		бод
1	Главни и одговорни уредник Зборника „Положај маргинализованих група у друштву“, 2019. година. Зборник је објављен у оквиру научне конференције „Друштвене девијације“. Издавачи: Центар модерних знања. Бања Лука и Ресурсни центар за специјалну едукацију Београд. Прилог: потврда	5
2	Главни и одговорни уредник Зборника „Породица и савремено друштво - изазови и перспективе“, 2020. година. Зборник је објављен у оквиру научне конференције „Друштвене девијације“. Издавачи: Центар модерних знања. Бања Лука и Ресурсни центар за специјалну едукацију Београд Прилог: потврда	5
3	Главни и одговорни уредник Зборника „Унапређење квалитета живота дјеце и младих“, 2021. година. Зборник је објављен у овиру научне конференције „Друштвене девијације“. Издавачи: Центар модерних знања Бања Лука и Ресурсни центар за специјалну едукацију Београд Прилог: потврда	5
4	Главни и одговорни уредник Зборника „Поремећаји у понашању дјеце и младих“, 2022. година. Зборник је објављен у овиру научне конференције „Друштвене девијације“. Издавачи: Центар модерних знања Бања Лука и Ресурсни центар за специјалну едукацију Београд Прилог: потврда	5
5	Главни и одговорни уредник Зборника „Право на здравље и образовање - универзална људска права“, 2023. година. Зборник је објављен у овиру научне конференције „Друштвене девијације“. Издавачи: Центар модерних знања Бања Лука и Ресурсни центар за специјалну едукацију Београд Прилог: потврда	5
Укупно:		25

чланство у програмском или организ.одбору научне конферен., односно чланство у струч. жирију умјетн. или спортске маниф.(5 бодова)		
Назив рада		бод
1	Члан програмског одбора VI стручно-научног скупа са међународним учешћем „Актуелности у едукацији и рехабилитацији особа са сметњама у развоју“, 25-26.05.2019. Београд. Прилог: потврда	5
2	Члан програмског одбора VII стручно-научног скупа са међународним учешћем „Актуелности у едукацији и рехабилитацији особа са сметњама у развоју“, 27-28.11.2021. Београд. Прилог: потврда	5

3	Члан програмског одбора VIII стручно-научног скупа са међународним учешћем „Актуелности у едукацији и рехабилитацији особа са сметњама у развоју“, 25-26.11.2023. Београд. Прилог: потврда	5
4	Члан програмског и организационог одбора Института за педагошка истраживања из Београда, Р. Србија, а у вези организације 29. Међународне научне конференције „Педагошка истраживања и школска пракса“. Број 154 од 09.03.2023. године. Прилог: потврда	5
5	Члан програмског одбора конференције “Life in prison”(2024). Института за криминолошка и социолошка истраживања из Београда. Прилог: потврда	5
Укупно:		25

сарадник на научно-истраживачком, стручном, односно умјетничком пројекту (3 бода)		
Назив рада		бод
1	Сарадник на културно-умјетничким пројектима ДИС позоришта из Бања Луке. Прилог: потврда	3
Укупно:		3

рецензирање радова у међунар. науч. часописима, рецензирање међународних или домаћих научних пројеката, кустоски рад на међунар.изложбама (1 бод)		
Назив рада		бод
1	Члан рецезентског одбора часописа "Учење и настава", Београд. Прилог: потврда	3
2	Рецезент у часопису "Наша школа", Бања Лука. Прилог: Потврда	3
3	Рецезент у часопису "Дефендологија" из Никшића, Црна Гора. Прилог: потврда	3
4	Рецезент Зборника са научне конференције СтЕС 2022 - 2023, Бања Лука. Прилог: потврда	3
5	Рецезент у часопису "Безбједност, полиција, грађани", Бања Лука. Прилог: потврда	3
6	Рецезент у часопису "Специјална едукација и рехабилитација", Београд. Прилог: потврда	3
7	Рецезент у Зборнику института за криминолошка и социолошка истраживања, Београд. Прилог: потврда	3
8	Рецезент Зборника под називом "Према постпандемијском образовању - како оснажити сустав одгоја и образовања" - Филозофски факултет Ријека, Р. Хрватска. Прилог: потврда	3
9	Рецезент у часопису "Journal of Women's Entrepreneurship and Education", Београд. Прилог: потврда	3
10	Рецезент у часопису "Београдска дефектолошка школа", Београд. Прилог: потврда	3
11	Рецезент у часопису "Ревивија за криминологију и кривично право", Београд. Прилог: потврда	3
12	Рецезент у зборнику радова Универзитета у Приштини (2023), Р.Србија, Прилог: потврда	3
13	Рецезент у Зборнику радова "Организација затворског живота и безбједност у затворима", Институт за криминолошка и социолошка истраживања Београд. Прилог: потврда	3
Укупно:		39

2) Допринос академској и широј заједници		
учешће у органима управљања, струч. органима или рад. тијелима универзитета, ентитетских органа и органа локалне самоуправе (5 бодова)		
	Назив рада	бод
1	Члан комисије за издавачку дјелатност Универзитета у Бањој Луци, Број 02/04-3.1034-4/22 од 26.05.2022. године. Мандат изабраних чланова комисије траје 4 године. Прилог: Прјешење Сената.	5
2	Члан комисије за спровођење Стратегије борбе против корупције у Републици Српској од 2018 - 2022. године. Одлука Владе Републике Српске број 04/1-012-23/04/20 од 29.10.2020. године. Прилог: Прјешење Владе Републике Српске.	5
3	Члан комисије за условни отпуст Министарства правде Републике Српске у периоду од 2020 до 2024. године. Број: 08.030/246-145/20 од 25.10.2020. године. Прилог: Рјешенје Министарства Правде Републике Српске.	5
Укупно:		15

рад на популаризацији науке (фестивали науке или умјетности, учешће у радијским или ТВ емисијама и слично) (3 бода)		
	Назив рада	бод
1	Учешће у образовној емисији "Квадрат на знање" Радио-телевизије Републике Српске (19.01.2023.). Тема емисије : Здравно одрастање дјеце. Линк: https://m.youtube.com/watch?v=fxKvYlhLX0	3
2	Учешће у образовној емисији "Квадрат на знање" Радио-телевизије Републике Српске (30.11.2023.) Тема емисије: Студенти са инвалидитетом на Универзитету у Бањој Луци Линк: https://www.rtrs.tv/av/pusti.php?id=118757	3
3	Учешће у емисији "Потез" на ТВК3 (28.11.2023). Тема емисије: вршњачко насиље. Линк: https://youtu.be/F1xHM-lhFko?si=kjEO61N5EjESLKhb	3
4	Учешће у образовној емисији "Свезналица", Е228. Радио-телевизија Републике Српске (2023). Тема: овисност дјеце од друштвених мрежа. Линк: https://www.youtube.com/watch?v=cuouS2nXbcE	3
5	Учешће у образовној емисији "Свезналица", Е251. Радио-телевизија Републике Српске (2023). Тема: Малољетничко преступништво. Линк: https://www.youtube.com/watch?v=e2L1ya1bqC4&ab_channel=SVEZNALICA-SaznajVi%C5%A1e-RTRS	3
6	Учешће у емисији "Прича се" Алтернативне телевизије 12.05.2023. године. Тема емисије: Насиље у школама. Линк: https://rutube.ru/video/9900b4e23182d7e940b001a9492e/?r=wm&fbclid=IwAR1AKzwJZicSGNMZN__1L7CKZR9llruQHq7DoTohi10XPIOCzTWsPWZ8Si_Y_aem_AeH-0W559PoPh-ztK0apzIqJ5FCLbVP76BWgxVH1-Odrayvk84qPeeZJEHw4JBmjuc_k7GbUYWNCIDxcRWPtXA6J	3
Укупно:		18

учешће у наставним активностима ван студијских програма високошкол. установе (кратки програми студија, цјеложивотно образовање, курсеви у организ. професион. удружења и институција, програми едукације наставника) (3 бода)		
Назив рада		бод
1	Перпетумум мобиле - Институт за развој младих и заједнице. Предавач на стручном семинару под називом „Пенологија и цивилно друштво“ одржаном од 7-9.12.2022. године. Прилог: Потврда	3
2	Перпетумум мобиле - Институт за развој младих и заједнице. Панелиста на панел дискусији под називом „Родитељство XXI вијека“ која је одржана на Факултету политичких наука у Бањој Луци 05.04.2023. године. Прилог: Потврда	3
3	Тренер на обуци и предавач по позиву на тему „Ресоцијализација малољетних делинквената и постпенални третман преступника“ који је одржан у Добоју 26.09.2022. године у организацији Регионалног удружења радника социјалне дјелатности Добој под покровитељством мисије OSCE-а у БиХ. Прилог: Потврда	3
4	Предавање по позиву и излагање реферата „Изазов у васпитању дјеце у савременом друштву у оквиру округлог стола на тему „Изазови породице у савременом свијету“ у организацији Истраживачког центра Бања Лука, одржаног 07.10.2023. у Бањој Луци. Прилог: Потврда	3
5	Учешће на панел дискусији на тему „Насиље као феномен и одраз стања у друштву“. Панел је одржан 24.05.2023. године у Градишци у организацији УГ Микро мрежа. На линку: https://www.facebook.com/micromreza/videos/1619398638541484 . Прилог: Потврда	3
6	Предавач на радионици о превенцији вршњачког насиља под називом „Пружи руку а не шаку“. Радионица је организована 04.11.2023. године у оквиру пројекта „Сигуран простор за младе“ у организацији УГ Оштра Нула из Бања Луке. Прилог: Потврда	3
Укупно:		18

3) Сарадња са другим високошколским, научноистраживачким, односно институцијама културе или умјетности у земљи и иностранству		
гостујући професор на другим високошколским установама (8 бодова)		
Назив рада		бод
1	Предавање по позиву одржано у школској 2018/19 години на Факултету за специјалну едукацију и рехабилитацију у Београду. Предавање је одржано (2 часа) из предмета „Методe пеналног третмана“, студентима студијског програма Дефектологија, модула Превенција и третман поремећаја понашања. Број: 3/19 од 27.02.2019. Прилог: Потврда	8

2	Предавање по позиву (2 часа), 11.12.2023. године на предмету Теоријски приступи у пеналном третману, на Факултету са специјалну едукацију и рехабилитацију, Универзитета у Београду, студентима студијског програма Дефектологија, модул Превенција и третман поремећаја понашања. Прилог: Потврда	8
3	Предавање по позиву број 01/39/19 од 24.12.2019. године (5 часова) на Правном факултету у Сарајеву, Универзитет у Сарајеву на предмету Међународно и компаративно кривично право на III циклусу студија. Тема предавања Преваспитни третман осуђених лица. Прилог: Потврда	8
4	Предавање по позиву одржано 31.05.2022. године (4 часа) на Правном факултету у Сарајеву, Универзитет у Сарајеву на предмету Међународно и компаративно кривично право на III циклусу студија. Број: 01-1125/22 од 08.06.2022. Тема предавања Компаративни прикази затворских система и ресоцијализација осуђених лица. Прилог: Потврда	8
Укупно		32
пленарно предавање на међународном научном скупу (4 бода)		
Назив рада		бод

1	<p>Мацановић, Н. (2023). Ментално здравље адолесцената током и након пандемије ЦОВИДА-19. У Зборнику: О. Михајилова (Ур.). <i>ПРИВЕРЖЕНОСТ ВОПРОСАМ ПСИХИЧЕСКОГО ЗДОРОВЬЯ, Разговарајте о проблемима менталног здравља</i>, стр. 57-62. Российский университет дружбы народов. Москва, РУДН, 5 -7 октабра 2023 г. УДК: 159.9:616.89:613.86(063) ББК -43*54.1 -57.3+88.86 П75. Пленарно предавање.</p> <p>Рад је доступан на линку: https://elibrary.ru/item.asp?id=60783855&pff=1 Прилог: публикација и фотокопија рада. Кандидат је приложио и потврду о учешћу на скупу, сертификат за пленарно предавање и захвалницу факултета.</p> <p>Аутор у овом раду представља како и на који начин се пандемија вируса COVID-19 рефлектовала и на понашање младих у Босни и Херцеговини у том периоду, те колико је тај период оставио трага на њихово ментално здравље. Током пандемије вируса COVID - 19 у Босни и Херцеговини појединци и друштво у цијелини суочили су се са бројним изазовима у области очувања здравља како физичког тако и менталног. У фокусу заштите грађана од пандемије биле су рањиве и ризичне категорије становништва прије свега старије особе и дјеца. Дјеца и адолесценти су били угрожени, највише социјалном изолацијом и ограниченим кретањем. Он лине настава, ограничено кретање, недостатак контакта са пријатељима, дружења, слободне активности, суморне сцене и други фактори који су их окупирали били су ризични фактори који су проузроковали бројне менталне проблеме. Ти проблеми су индикативни и данас, те је управо и циљ овога рада био да се укаже на бројне посљедице ове пандемије са фокусом на разне облике социјално неприлагођеног младих. Рад је презентован на научном скупу као пленарно предавање, а аутор је за само излагање добио и посебну захвалницу факултета.</p>	4
Укупно		4

ИСПУЊЕНОСТ ДОПУНСКИХ УСЛОВА

<p>Означити да ли кандидат испуњава допунске услове за избор</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ДА</p> <p><input type="checkbox"/> НЕ</p>

Приказ укупног броја бодова кандидата:

ОПИС	УКУПНО
Вредновање наставничких способности	9.4
Научноистраживачки рад	198
Стручно-професионални допринос	141
Допринос академској и широј заједници	51
Сарадња са другим високошколским, научноистраживачким, односно институцијама културе или умјетности у земљи и иностранству	36
Бодови на основу просјечне оцјене	0
Укупно:	435.4

V. ЗАКЉУЧНО МИШЉЕЊЕ

Уколико се на Конкурс пријавило више кандидата, у Закључном мишљењу обавезно је навести ранг листу свих кандидата са назнаком броја освојених бодова, на основу које ће бити формулисан приједлог за избор/неизбор.

На конкурс за наставника на Филозофском факултету Универзитета у Бањој Луци, ужа научна област Општа педагогија, објављеном 17. априла 2024. године у дневном листу "Глас Српске", пријавио се један кандидат и то ванредни професор др Небојша Мацановић.

У скаладу са Законом о високом образовању и Статутом Универзитета у Бањој Луци, којима су прописани услови за избор наставника, пријављени кандидат ванредни професор др Небојша Мацановић испуњава обавезне и допунске услове за избор у више наставничко звање.

На основу анализе броја и квалитета објављених радова, научно-истраживачке, образовне и стручне дјелатности, Комисија констатује да ванредни професор др Небојша Мацановић испуњава све услове за избор у звање редовног професора за ужу научну област Општа педагогија.

На основу претходно наведеног Комисија једногласно предлаже Научно-наставном вијећу Филозофског факултета и Сенату Универзитета у Бањој Луци да ванредног професора др Небојшу Мацановића изабере у звање редовног професора Филозофског факултета Универзитета у Бањој Луци за ужу научну област Општа педагогија.

Потпис чланова комисије

- 1 _____
Проф. др Драженко Јоргић, с.р.редовни професор, ужа научна област Општа педагогија, Универзитет у Бањој Луци
- 2 _____
Проф. др Светозар Богојевић, с.р.редовни професор, ужа научна област Општа педагогија, Универзитет у Бањој Луци
- 3 _____
Проф. др Златко Павловић, с.р.редовни професор, ужа научна област Општа педагогија, Универзитет у Источном Сарајеву

У Бањој Луци, 10.05.2024. године

VI. ИЗДВОЈЕНО ЗАКЉУЧНО МИШЉЕЊЕ

Образложење члан(ов)а Комисије о разлозима издвајања закључног мишљења.

Потпис чланова комисије

1 _____

У Бањој Луци, __. __. ____ . година