

УНИВЕРЗИТЕТ У БАЊОЈ ЛУЦИ
ФАКУЛТЕТ: ФИЛОЗОФСКИ



РЕПУБЛИКА СРПСКА
УНИВЕРЗИТЕТ У БАЊОЈ ЛУЦИ
ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ
БАЊА ЛУКА
Број: 071/333
Датум: 26.01.2021.

ИЗВЈЕШТАЈ КОМИСИЈЕ
*о пријављеним кандидатима за избор наставника и сарадника у
звање*

I. ПОДАЦИ О КОНКУРСУ

Одлука о расписивању конкурса, орган и датум доношења одлуке:

Одлука Сената Универзитета у Бањалуци број 02/04-3.2931-58/20 од 24.12.2020.
године

Ужа научна/умјетничка област:

Педагошка и школска психологија

Назив факултета:

Филозофски факултет

Број кандидата који се бирају

1

Број пријављених кандидата

2

Датум и мјесто објављивања конкурса:

20.01.2021. године у "Гласу Српске" и на интернет страници Универзитета у
Бањалуци

Састав комисије:

а) др Ивана Зечевић, ванредни професор на Филозофском факултету
Универзитета у Бањалуци, ужа научна област Педагошка и школска

- психологија, предсједник
- б) др **Милица Дробац Павићевић**, ванредни професор на Филозофском факултету Универзитета у Бањалуци, ужа научна област Педагошка и школска психологија, члан
- в) др **Амела Даутбеговић**, доцент на Филозофском факултету Универзитета у Сарајеву, ужа научна област Психологија (Школска психологија, Психологија образовања, Методика наставе психологије) члан

Пријављени кандидати

1. Нела Маринковић
2. Бојана Васиљевић

II. ПОДАЦИ О КАНДИДАТИМА

Први кандидат

а) Основни биографски подаци:

Име (име оба родитеља) и презиме:	НЕЛА (Витомир и Драгана) МАРИНКОВИЋ
Датум и мјесто рођења:	27.08.1992. године
Установе у којима је био запослен:	Универзитет у Бањалуци, Филозофски факултет
Радна мјеста:	2017 – 2021 асистент
Чланство у научним и стручним организацијама или удружењима:	Босанско-херцеговачко удружење за когнитивно бихејвиоралну терапију

б) Дипломе и звања:

Основне студије:	
Назив институције:	Универзитет у Бањалуци, Филозофски факултет
Звање:	дипломирани психолог
Мјесто и година завршетка:	Бањалука, 2014. година
Просјечна оцјена из цијelog студија:	8,45
Постдипломске студије:	
Назив институције:	Универзитет у Бањалуци, Филозофски факултет
Звање:	мастер психологије
Мјесто и година завршетка:	Бањалука, 2016. године
Наслов завршног рада:	”Веза између доживљаја породичне и школске климе: провјера мултидимензионалног модела”
Научна/умјетничка област (подаци из дипломе):	Педагошка и школска психологија

Просјечна оцјена:	9,09
Докторске студије/докторат:	
Назив институције:	Кандидаткиња је студентица прве године, трећег циклуса студија, на Студијском програму Психологија (Филозофски факултет, Универзитет у Ријеци)
Мјесто и година одбране докторске дисертација:	
Назив докторске дисертације:	
Научна/умјетничка област (подаци из дипломе):	
Претходни избори у наставна и научна звања (институција, звање, година избора)	Избор у званје асистента на ужој научној области Педагошка и школска психологија (Филозофски факултет Универзитета у Бањој Луци, 29.06.2017. године)

в) Научна/умјетничка дјелатност кандидата

Радови прије посљедњег избора/реизбора

(Навести све радове сврстане по категоријама из члана 19. или члана 20.)

Научни радови објављени у ћелини:

1. Цвјетиновић, С., Танасић, Ј. и Мариновић, Н. (2015). Афективна везаност и стилови хумора младих и зрелих одраслих особа. Научно – стручна конференција „Студенти у сусрет науци“ са међународним учешћем, 8 (138-149). Члан 19, став 15
2. Маринковић, Н. и Танасић, Ј. (2015). Радионице за подстицање топле разредне климе намијењене ученицима петог разреда. Научно – стручна конференција „Студенти у сусрет науци“ са међународним учешћем, 8 (68-76). Члан 19, став 15
3. Маринковић, Н., Танасић, Ј. (2016). Personality traits as a predictor of humor styles: A developmental approach. Individual and environment: international thematic procedia, 10, (97-110). Универзитет у Нишу. Члан 19, став 15
4. Танасић, Ј. Маринковић, Н. (2016). Психоедукативне радионице намијењене ученицима низких разреда основне школе за превазилажење конфликата и полних разлика. У: "Трећи отворени дани психологије Бања Лука 2016"- књига резимеа. Филозофски факултет. Универзитет у Бањалуци. Члан 19, став 15

Научни радови објављени у књизи сажетака:

5. Душанић, С., Маринковић, Н. и Цвјетиновић, С. (2015). Емпиријска сазнања о примјени различитих модела религиозних оријентација у Републици Српској. У: Научни скуп „Бањалучки новембарски сусрети“ – књига резимеа. Филозофски факултет у Бањој Луци. Члан 19, став 18
6. Маринковић, Н., Цвјетиновић, С., Пивашевић Н., Тадић, О., Балта М. (2016). Ставови и знања студената професије "Будућих просвјетних радника" о интернет

насиљу: фокус групе. У: "Трећи отворени дани психологије Бања Лука 2016" – књига резимеа. Филозофски факултет. Универзитет у Бањалуци. **Члан 19, став 18**

7. Танасић, Ј. Цвјетиновић, С., Маринковић, Н. (2016). Димензије афективне везаности као предиктор стилова хумора. У: "Четврти сарајевски дани психологије" – књига резимеа. Филозофски факултет. Универзитет у Сарајеву. **Члан 19, став 18**

8. Маринковић, Н. и Зечевић, И. (2017). Веза између препознавања и именовања емоција и социјалне анксиозности код ученика средње школе. У: "Пети конгрес психолога БиХ са међународним учешћем" – књига резимеа. Друштво психолога у Федерацији Босне и Херцеговине. **Члан 19, став 18**

9. Маринковић, Н., Зечевић, И., Суботић, С. (2017). Factor Validity of the Meriden School Climate Survey - Student Version (MSCS-SV). У: XXIII Научна конференција "Емпиријска истраживања у психологији" – књига апстраката. Филозофски факултет. Универзитет у Београду. **Члан 19, став 16**

Реализовани научни пројекти:

10. "Ефекти програма општег смјера Гимназије и програма Међународне матуре на интелектуалне, емоционалне и друштвено – вриједносне компетенције ученика", Друштво психолога Републике Српске, пројекат финансиран од Министарства науке и технологије у Влади Републике Српске и Фонда отворено друштво. **Члан 19, став 22**

Радови послије последњег избора/реизбора

(Навести све радове, дати њихов кратак приказ и број бодава сврстаних по категоријама из члана 19. или члана 20.)

Радови у научним часописима:

1. Mirković, B., Zečević, I. & Marinković, N. (2020). The Big Five Personality Traits as Determinants of Teachers' Achievement Motivation. *Nastava i vaspitanje*, 69(2), 171-182.

У овом чланку ауторке настоје одговорити на истраживачко питање да Великих пет особина личности детерминише мотив постигнућа наставника. Резултати регресионе анализе показују да особине личности модела Великих пет објашњавају 31% варијансе укупног скора мотива постигнућа. Када су у питању компоненте мотива постигнућа, особине објашњавају 8% варијансе такмичења са другим људима, 49% варијансе истрајности у постизању циља, 34% варијансе постигнућа циља као извор задовољства и 18% варијансе оријентације ка планирању. Савјесност је најснажнији предиктор свих компонената мотива постигнућа и укупног скора мотива постигнућа.

Рад је класификован као оригинални научни рад у научном часопису националног значаја, **Члан 19, Став 9 (6 бодова)**

2. Marinković, N. i Zečević, I. (2019). Veza između konfliktata u porodici i agresivnih simptoma kod srednjoškolaca. *Inovacije u nastavi*, XXXII, 51 – 60.

Ауторке су у овом раду жељеле испитати да ли су конфликти у породици предиктор агресивних симптома кодadolесцената и дати смјернице за интервенцију и превенцију. Истраживање је реализовано на узорку од 1036 испитаника/ученика средњих школа (од првог до четвртог разреда) из Бањалуке и Челинца (Босна и Херцеговина). Добијени налази истраживања су потврдили хипотезу да су конфликти у породици статистички значајни предиктори: бијеса, осветољубивости, доминације и хостиљности.

Рад је класификован као оригинални научни рад у научном часопису међународног значаја, **Члан 19, Став 8 (10 бодова)**

3. **Маринковић Н.** (2020). Шта је заправо креативност? *Nаша школа XXVI*, 127-130.

Приказ књиге „Шта је заправо креативност?“ ауторке Милице Дробац Павућевић, а која је из области педагошке и школске психологије, има за циљ критички осврт и представљање ове научне књиге стручној и научној јавности.

Рад је класификован као приказ књиге у научном часопису националног значаја, **Члан 19, Став 43 (1 бод)**

Научне књиге:

1. Miroković, B., Zečević, I., Marinković, N. (2020). *Zadovoljstvo poslom, stres i sagorijevanje nastavnika*. Univerzitet u Banjoj Luci, Filozofski fakultet.

У овој научној монографији ауторке на оригиналан начин комбинују теоријска објашњења задовољства послом, сагоријевање на послу и стрес и начине суочавања са стресом код наставника, са практичним савјетима и анализом резултата добијених испитивањем наставника у Босни и Херцеговини. Ментално здравље и добробит запосленика у фокусу је пажње научника, стручњака, али и доносиоца јавних политика широм света са циљем да се кроз различите активности унаприједи рана идентификација и интервенција свих који су у ризику, те да се развију ефикасне и ефективне активности у заједници које би допринијеле опоравку и рехабилитацији особа чије је ментално здравље на послу претрпило негативне посљедице. Очување добробити запосленика значајно смањује изостанке са посла и рано пензионисање, те омогућава заједници да ужива благодати индивидуалних капацитета својих чланова дуго времена. У посебно угрожене категорије радника спадају сви они који су у свакодневном контакту са људима, чији посао носи велику одговорност у материјалном и нематеријалном смислу и који су присиљени да контролишу властите емоције током радног времена како би били у потпуности на услуги својим корисницима. Ова књига управо нуди информације које се могу искористити у процесу превенције.

Рад је класификован као научна монографија националног значаја, **Члан 19, став 3 (10 бодова)**.

Научни радови на научним скуповима, штампани у цјелини:

1. Zečević, I., Mirković, B. & Marinković, N. (2020). Personality traits, job satisfaction and organizational justice as determinante of burnout in teachers. *Book of Selected Proceedings "21st Psychology days in Zadar"*, 245-259.

Циљ овог члanca је био испитивано да ли су особине личности, задовољство послом и организациона правда детерминате изгарања наставног особља. Истраживање је спроведено на узорку од 570 наставника у Босни и Херцеговини. Резултати показују да личне особине, задовољство послом и дистрибутивна правда одређује лично сагоревање у вези са послом и радом ученика. Личном, радном и студентском изгарању, доприносе виши скорови на скали неуротицизма, али и нижи скорови на скали задовољство послом и дистрибутивна правда. Добијени резултати су важни за истраживаче, како би се боље разумело сагоревање наставника, али и ради бољег избора кандидата за радно мјесто наставника.

Рад је класификован као научни рад на научном скупу од међународног значаја, штампан у цјелини, **Члан 19, став 15 (5 бодова)**.

2. Marinković, N., Mirković, B., Zečević, I. (2020). The relation between socio-demographic characteristics and burnout of primary school teachers. International Thematic Procedia "15th International Conference Days of applied psychology 2019", 35-51.

Циљ овог сутраживања био је испитати да ли постоје разлике у сагоријевању наставника с обзиром на њихове социо-демографске карактеристике. Узорак је чинило 916 наставника из 32 основне школе у Босни и Херцеговини. Ауторке овог истраживања су добиле резултате које указују на постојање значајне разлике у емоционалној исцрпљености наставника с обзиром на пол, старост, дужину радног стажа и однос према послу. Емоционалној исцрпљености најсклонији су мушки, наставници стари 56 и више година, али и наставници са 26 и више година радног стажа и наставници који не воле свој посао. Такође, утврђена је значајна разлика у деперсонализацији наставника с обзиром на пол, старост, дужину радног стажа и звање. Утврђена је значајна разлика у личном постигнућу наставника с обзиром на пол, звање, однос према послу и брачни статус. Паду личног постигнућа су најсклонији су мушки, наставници разредне наставе, наставници које воле свој посао и наставници који су у браку. Резултати сугеришу да социо-демографске карактеристике значајно детерминишу сагоријевање наставника.

Рад је класификован као научни рад на научном скупу од међународног значаја, штампан у цјелини, **Члан 19, став 15 (5 бодова)**.

3. Subotić, S., **Marinković, N.** i Zečević, I. (2018). Adverse childhood experiences and college achievement: The mediating role of depressiveness. *Empirical Studies in Psychology*, 24, 47 – 49.

У овом истраживању аутори се баве темом адверзивних искустава у дјетињству и њихових потенцијалних утицаја на постигнуће током студирања. Узорак је обухватао 142 студента додипломских студија. Добијени резултати указују на то да адверзивна искуства из дјетињства корелирају са депресивним симптомима, али није добијена значајна корелација између адверзивних искустава и депресивности са просјеком оцјена. Међутим, када се посматра у моделу заједно, добија се да виши скорови на упитнику адверзивних искустава предвиђају виши скор депресивности, а који заједно предвиђају ниже постигнуће.

Рад је класификован као научни рад на научном скупу од међународног значаја, штампан у цјелини, **Члан 19, став 15 (5 бодова)**.

4. **Marinković, N.**, Zečević, I., & Subotić, S. (2017). Factor Validity of the Meriden School Climate Survey-Student Version (MSCS-SV). *Empirical Studies in Psychology*, 162-68.

Циљ овог истраживања била је факторска валидација МСЦС-СВ скале за процејену доживљаја школске климе – верзија за ученике. Узорак је обухватио 1036 ученика из четири средње школе Републике Српске. Иницијална конфирматорна факторска анализа указује да корелирани 7-факторски модел има низак фит модела, а што је последица лоших психометријских карактеристика субскале „Сигурност у школи“. Због наведених недостатака наведена субскала је елиминисана, те су упитник чиниле 23 ставке. 6-факторски модел је показивао лошу интерну козистенцију, што је даље навело истраживаче на опрез приликом примјене наведеног упитника на БХС језицима, те да су неопходне даље провјере наведеног упитника.

Рад је класификован као научни рад на научном скупу од међународног значаја, штампан у цјелини, **Члан 19, став 15 (5 бодова)**.

5. Subotić, S. i **Marinković, N.** (2019). The relationship of coping strategies with test anxiety and it's recollection. *Banjalučki novembarski susreti*, 225 – 237.

Циљ овог сутраживања био је истражити везу између копинг механизама и тестне анксиозности (ТА) на узорку студената. Добијени резултати указују на то да ТА прије испита може бити повишена и у функцији усмјерености на задатак и усмјерености на емоције. Премда ће се студенти касније сјећати низих ТА нивоа него што су били присутни током испита, тренд пада ТА и ниво ТА којег се присјећају биће повезани са нивоима емоционалног копинга. Стoga, студенти који се појачано ослањају на регулацију својих емоција као копинг стратегију, имаће више нивое ТА прије и за вријеме тестне ситуације, што потенцијално може да умању њихово постигнуће.

Рад је класификован као научни рад на научном скупу од националног значаја, штампан у цјелини, **Члан 19, став 17 (2 бода)**.

6. Pralica, M., Zečević, I. i Marinković, N. (2018). Povezanost dimenzija sagorijevanja i osobina ličnosti kod nastavnika u osnovnim školama. *IX Međunarodne naučno-stručne konferencije "Unapređenje kvalitete života djece i mladih"*, 623-634.

Аутори овог истраживања су имали за циљ да пројвјере повезаност димензија сагоријевања личности и петофакторског модела личности код наставника у основним школама на територији Босне и Херцеговине. Добијени резултати дјелимично потврђују постављене хипотезе. Димензија емоционална исцрпљеност повезана је статистички значајно са екстраверзијом, неуротицизмом, савјесности, пријатности, отворености ка исткуству. Димензија деперсонализација је повезана статистички значајно са неуротицизмом, савјесности, и пријатност. Димензија лично постигнуће је статистички значајно повезана са екстраверзијом, неуротицизмом, савјесности, пријатности, отворености ка исткуству. Аутори добијене резултате и практичне импликације расправљају у дискусији рада.

Рад је класификован као научни рад на научном скупу од међународног значаја, штампан у цјелини, **Члан 19, став 15 (5 бодова)**.

Радови са научних скупова објављени у књигама сажетака:

1. Mirković, B., Zečević, I. & Marinković, N. (September, 2020). Demographic Characteristics and Job Satisfaction of Primary School Teachers. In: „16th Days of Applied Psychology“, *Book of abstracts*, 156. Department of Psychology Faculty of Philosophy, University of Niš.

Рад класификован као научни рад на скупу међународног значаја, штампан у зборнику извода радова, **Члан 19, став 16 (3 бода)**.

2. Marinković, N., Zečević, I. I Drobac Pavićević, M. (novembar, 2020). Prikaz zadatka namijenjen podsticanju samoregulisanog učenja studenata za vrijeme online nastave. U: „Banjalučki novembarski susreti 2020.“ *Knjiga rezimea*, 61. Filozofski fakultet Banja Luka.

Рад класификован као научни рад на скупу националног значаја, штампан у зборнику извода радова, **Члан 19, став 18 (1 бод)**.

3. Subotić, S. i Marinković, N. (2018). A relationship of coping strategies with test anxiety and its recollection. In: „Banjalučki novembarski susreti 2018“, Knjiga rezimea, 58. Filozofski fakultet Banja Luka.

Рад класификован као научни рад на скупу националног значаја, штампан у зборнику извода радова, **Члан 19, став 18 (1 бод)**.

4. Marinković, N., Jankovski, J., Subotić, S. I Zečević, I. (2017). Validacija MOPS inventara disfunkcionalnih roditeljskih stilova na srednjoškolskom uzorku. U: „Savremeni trendovi u psihologiji 2017“, *Knjiga rezimea*, 179-181. Filozofski fakultet Novi Sad.

Рад класификован као научни рад на скупу међународног значаја, штампан у зборнику извода радова, **Члан 19, став 16 (2,25 бодова)**.

5. Mirković, B., Zečević, I., Marinković, N. (2018). Job satisfaction and personality traits as determinants of achievement motive in teachers. In: „Horizons of Psychology“, *Book of abstracts* 27, 129–130.

Рад класификован као научни рад на скупу међународног значаја, штампан у зборнику извода радова, **Члан 19, став 16 (3 бода)**.

6. Vilendečić, J., Majkih, J., Subotić, S. I Marinković, N. (september, 2019). Adverse childhood experiences and generalized anxiety. In: „15th International Conference: Days of applied psychology 2019“, *Book of Abstracts*, 22. Faculty of Philosophy, Niš.

Рад класификован као научни рад на скупу међународног значаја, штампан у зборнику извода радова, **Члан 19, став 16 (2,25 бодова)**.

Научни пројекти:

1. „Евалуација дугорочних ефеката програма ране стимулације развојних капацитета дјеце у Дому за дјецу и младе без родитељског старања“, кандидаткиња је члан истраживачког тима.

Научно-истраживачки пројекат Филозофског факултета Универзитета у Бањој Луци (19.032/961-81/19, од дана 31.12.2019.) којег суфинансира Министарство за научнотехнолошки развој, високо образовање и информационо друштво Републике Српске у академској 2020/2021 години, а у ствојству сарадника из педагошке и школске психологије.

Дјелатност класификована као реализован међународни научни пројекат у својству сарадника на пројекту, **Члан 19, став 22 (1 бод)**.

УКУПАН БРОЈ БОДОВА: 67,5 бодова

г) Образовна дјелатност кандидата:

Образовна дјелатност прије последњег избора/реизбора
(Навести све активности (публикације, гостујућа настава и менторство) сврстаних по категоријама из члана 21.)

1. Кандидаткиња је у периоду јун – децембар 2015. године похађала мастер курс из социјалне трауме, у оквиру интернационалног пројекта "Trauma, trust and memory", **Члан 21, став 10.**

2. Кандидаткиња је била координатор у настави на предметима из у же научне области Педагошка и школска психологија у периоду од фебруара 2015. до септембра 2016. године.

Образовна дјелатност послије последњег избора/реизбора

(Навести све активности (публикације, гостујућа настава и менторство) и број бодова сврстаних по категоријама из члана 21.)

Студентска евалуација наставе:

1. На Студијском програму психологија, Студијском програму педагогија и Студијском програму учитељски студиј Филозофског факултета у Бањој Луци кандидаткиња ради од 2017. године као асистент, на предметима из у же научне области Педагошка и школска психологија.

Просечна оцена студенских евалуација на основу доступних података у звању низег асистента износи 4,71. **Члан 25 (10 бодова).**

УКУПАН БРОЈ БОДОВА: 10 бодова

д) Стручна дјелатност кандидата:

Стручна дјелатност кандидата прије последњег избора/реизбора

(Навести све активности сврстаних по категоријама из члана 22.)

Стручна дјелатност кандидата (послије последњег избора/реизбора)

(Навести све активности и број бодова сврстаних по категоријама из члана 22.)

УКУПАН БРОЈ БОДОВА:

Други кандидат

а) Основни биографски подаци:

Име (име оба родитеља) и презиме:	БОЈАНА (Миле и Стојанка) ВАСИЉЕВИЋ
Датум и мјесто рођења:	04.08.1991. године
Установе у којима је био запослен:	Универзитет у Источном Сарајеву, Педагошки факултет у Бијељини
Радна мјеста:	од 14.08.2017. године до 14.08.2018. године – професор разредне наставе (ЈУ ОШ „Прва основна школа“ Сребреница) од 01.09.2018. године до 09.09.2019.

	године – професор разредне наставе (ЈУ ОШ „Прва основна школа“ Сребреница) од 10.09.2019. године до 30.06.2020. године – водитељ продуженог боравка (ЈУ ОШ „Свети Сава“ Бањалука) од 20.12.2020. године – (ПУ ОШ „Никола Тесла“ Бањалука)
Чланство у научним и стручним организацијама или удружењима:	

б) Дипломе и звања:

Основне студије	
Назив институције:	Универзитет у Источном Сарајеву, Педагошки факултет у Бијељини
Звање:	професор разредне наставе
Мјесто и година завршетка:	Бијељина, 2015. година
Просјечна оцјена из цијelog студија:	8,81
Постдипломске студије:	
Назив институције:	Универзитет у Источном Сарајеву, Педагошки факултет у Бијељини
Звање:	мастер разредне наставе
Мјесто и година завршетка:	Бијељина, 2020. године
Наслов завршног рада:	
Научна/умјетничка област (подаци из дипломе):	Методика разредне наставе
Просјечна оцјена:	9,09
Докторске студије/докторат:	
Назив институције:	
Мјесто и година одбране докторске дисертација:	
Назив докторске дисертације:	
Научна/умјетничка област (подаци из дипломе):	
Претходни избори у наставна и научна звања (институција, звање, година избора)	

III. ЗАКЉУЧНО МИШЉЕЊЕ

Увидом у приложену документацију, чији је садржај евидентиран у овом Извештају, Комисија закључује сљедеће:

На објављен Конкурс пријавиле су се двије кандидаткиње, Бојана Васиљевић и Нела Маринковић. Обје кандидаткиње су доставиле сва неопходна документа прописана конкурсом. Комисија је утврдила да кандидаткиња Бојана Васиљевић не задовољава посебан услов прописан конкурсом. Кандидаткиња је стекла звање мастера разредне наставе, што је звање које не припада ужој научној области Педагошка и школска психологија, већ Методици разредне наставе. Након овог увида Комисија није разматрала осталу приложену документацију ове кандидаткиње.

На основу детаљног прегледа документације коју је доставила кандидаткиња Нела Маринковић, Комисија је закључила да пријављена кандидаткиња испуњава све услове прописане Законом о високом образовању (Службени Гласник 67/20, Члан 81) и Статутом Универзитета у Бањој Луци, за избор у звање вишег асистента:

1. има завршен други циклус студија у одговарајућој области са најнижом просјечном оцјеном и на првом и на другом циклусу студија 8,0 или еквивалент или
2. има научни степен магистра наука у одговарајућој области са најнижом просјечном оцјеном на основном студију и постдипломском студију 8,0, или еквивалент;

Кандидаткиња је у радном односу на Филозофском факултету, Универзитета у Бањој Луци од 2017. године. Научна дјелатност је приказана кроз низ научних радова објављених у часописима и зборницима са националних и међународних скупова. Теме којима се бави су разнолике, што говори о томе да се још увијек тражи у широком подручју Педагошке и школске психологије. Посебно је важно да се напомене да кандидаткиња у својој библиографији има и објављену научну монографију у коауторству.

Студентске евалуације указују на то је се њен образовни сегмент рада високо

вреднује од стране њених студената, те да своја теоријска знања адекватно примјењује у пракси. Укупан број освојених бодова које ова кандидаткиња има је 165,2 (87,7 за просјек оцјена на првом и другом циклусу студија, 67,5 за научну дјелатност, 10 за образовну дјелатност).

Кандидаткиња је уписала и докторске студије, што указује на њену спремност да настави са научно истраживачким радом и напредовањем у овој области.

На основу свега наведеног, Комисија са задовољством предлаже Наставно-научном вијећу Филозофског факултета и Сенату Универзитета у Бањалуци да се Нела Маринковић, изабере у звање вишег асистента за ужу научну област Педагошка и школска психологија.

Уколико се на Конкурс пријавило више кандидата у Закључном мишљењу обавезно је навести ранг листу свих кандидата са назнаком броја освојених бодова, на основу које ће бити формулисан приједлог за избор

У Бањој Луци и Сарајеву, 23.02.2021.

Потпис чланова комисије:

1. проф. др Ивана Зечевић,
ванредни професор, ужа научна
област Педагошка и школска
психологија, Филозофски факултет,
Универзитет у Бањалуци, предсједник

2. проф. др Милица Дробац
Павићевић, ванредни професор, ужа
научна област Педагошка и школска
психологија, Филозофски факултет,
Универзитет у Бањалуци, члан

3. доц. др Амела Даутбеговић,
доцент, ужа научна област
Психологија (Школска психологија,
Психологија образовања, Методика
наставе психологије), Филозофски
факултет, Универзитет у Сарајеву,
члан

