

УНИВЕРЗИТЕТ У БАЊОЈ ЛУЦИ
Факултет политичких наука



ИЗВЈЕШТАЈ КОМИСИЈЕ О ПРИЈАВЉЕНИМ КАНДИДАТИМА НА КОНКУРС ЗА ИЗБОР У ЗВАЊЕ НАСТАВНИКА И САРАДНИКА ЗА УЖУ НАУЧНУ ОБЛАСТ

Извјештај комисије сачињава се у складу са:

1. Законом о високом образовању („Службени Гласник Републике Српске”, број: 67/20)
2. Правилником о условима за избор у научно-наставна, умјетничко-наставна, наставна и сарадничка звања („Службени Гласник Републике Српске”, број: 69/23)
3. Правилником о поступку за избор у научно-наставна, умјетничко-наставна и сарадничка звања на Универзитету у Бањој Луци, број: 02/04-3.2592-3-1/23 од 30.11.2023. године.

I. ПОДАЦИ О КОНКУРСУ

Одлука о расписивању конкурса, орган и датум доношења одлуке:

Одлука број: 01/04-3.2974/23; Сенат Универзитета у Бањој Луци; 28.12.2023. године.

Датум и мјесто објављивања конкурса:

24.01.2024. године, Web страница Универзитета у Бањој Луци. <https://www.unibl.org/sr/vesti/2024/01/konkurs-za-izbor-nastavnika-i-saradnika-na-univerzitetu-u-banjoj-luci>

Назив факултета:

Факултет политичких наука у Бањој Луци

Ужа научна област:

Теорије и методологија социјалног рада

Академско звање у које се кандидат бира:

Наставник

Број кандидата који се бирају

1 (један)

Број пријављених кандидата

1 (један)

САСТАВ КОМИСИЈЕ			
1	проф.др Јагода Петровић	редовни професор	Теорије и методологија социјалног рада
	Презиме и име	Звање	Ужа научна област
	Факултет политичких наука Универзитета у Бањој Луци		Установа у којој је запослен(а)
			Функција у комисији
2	проф. др Александар Југовић	редовни професор	Социјална патологија - Подручја социјалног рада (потврђен избор на Факултету политичких наука у Београду)
	Презиме и име	Звање	Ужа научна област
	Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију Универзитета у Београду		Установа у којој је запослен(а)
			Функција у комисији

3	проф. др Наталија Перишић	редовни професор	Социјална политика
	Презиме и име	Звање	Ужа научна област
	Факултет политичких наука Универзитета у Београду		ЧЛАН
	Установа у којој је запослен(а)		Функција у комисији

	Пријављени кандидати
1	др Весна Шућур-Јањетовић, ванредни професор

II. БИОГРАФСКИ ПОДАЦИ О ПРИЈАВЉЕНИМ КАНДИДАТИМА

Први кандидат	
а) Основни биографски подаци:	
Весна (Никола и Стана) Шућур-Јањетовић	08.01.1970. Кампердоун, Сиднеј (Sydney), Аустралија
Име (име оба родитеља) и презиме	Датум и мјесто рођења
<ul style="list-style-type: none"> - Факултет политичких наука Универзитета у Бањој Луци (од октобра 2006. до данас). - Navitas Professional Institute Pty. Ltd. - Australian College of Applied Psychology – School of Social Work – од 01.10.2018. до 15.09.2020. (ограничен ангажман на двије академске године) - Европска полицијска мисија у БиХ (ЕУПМ). Од децембра 2002. до октобра 2006. - Мисија Уједињених нација у БиХ (УНМИБХ). Од октобра 1997. до децембра 2002. 	
Установе у којима је био запослен	
Факултет политичких наука Универзитета у Бањој Луци: <ul style="list-style-type: none"> - Наставник у звању ванредног професора од 23. фебруара 2017. године (Одлука број: 02/04-3.189-30/17). - Наставник у звању доцента од 22. децембра 2011. године (Одлука број: 05-544-LVII-13.4.1/11). - Продекан за научно истраживачки рад Факултета политичких наука у Бањој Луци од 18.01.2016 (Одлука број: 08/3.32-8/16). - Руководилац Института за друштвена истраживања Факултета политичких наука у Бањој Луци од 06.06.2013. (Одлука број: 08/3.834/13). - Шеф студијског програма социјалног рада од фебруара 2012. - до 16. јануара 2014. (Одлука број: 02/04-3.54-77/12). - Виши асистент на Факултету политичких наука, Студијски програм социјалног рада, од маја 2009. до децембра 2011. - Асистент на Филозофском факултету/Факултету политичких наука, Студијски програм социјалног рада, од октобра 2006. до маја 2009. 	
Радна мјеста	
<ul style="list-style-type: none"> - European Association of Schools of Social Work (EASSW), која је уједно и члан Међународне асоцијације школа за социјални рад (IASSW) - од 2010. године представник Студијског програма Социјални рад Факултета политичких наука Универзитета у Бањој Луци. - Удружење социјалних радника Републике Српске – од априла 2019. године. - European Social Work Research Association – члан удружења од априла 2014. године. 	
Чланство у научним и стручним организацијама или удружењима	
б) Дипломе и звања:	
Основне студије / студије I циклуса:	
Филозофски факултет Универзитета у Бањој Луци	дипломирани социјални радник
Назив институције	Звање
Бања Лука, 2005. год.	8,37
Мјесто и година завршетка	Просјечна оцена из цијелог студија

Постдипломске студије / студије II циклуса:	
Европски центар за мир и развој Универзитета за мир Уједињених нација	магистар наука менаџмента у социјалним институцијама
Назив институције	Звање
Београд, 2008. год.	Значај и улога људских ресурса у формирању Породичних центара у Републици Српској
Мјесто и година завршетка	Наслов завршног рада
менаџмент у социјалним институцијама	8,46
Научна област/умјетничка област (подаци из дипломе)	Просјечна оцјена
Докторат / студије III циклуса	
Факултет политичких наука Универзитета у Бањој Луци	Бања Лука, 2011.год.
Назив институције	Мјесто и година одбране докторске дисертације
Социјални рад у интеграцији жртава трговине људима у Босни и Херцеговини	
Назив докторске дисертације	
Научна област социјални рад	
Научна област/умјетничка област (подаци из дипломе)	
Универзитет у Бањој Луци, Факултет политичких наука, ванредни професор; од 23. фебруара 2017. године (Одлука Сената Универзитета у Бањој Луци број: 02/04-3.189-30/17).	
Универзитет у Бањој Луци, Факултет политичких наука, доцент; од 22. децембра 2011. године (Одлука Сената Универзитета у Бањој Луци број: 05-544-LVII-13.4.1/11).	
Универзитет у Бањој Луци, Филозофски факултет, именована у звање вишег асистента на предмету Социјални рад са појединцем – 2009.године	
Универзитет у Бањој Луци, Филозофски факултет, сарадник у настави – асистент на предмету Социјални рад са појединцем – 2006. године.	
Претходни избори у наставна и научна звања (институција, звања, година избора)	

III. ОБАВЕЗНИ УСЛОВИ

в) Наставни рад и доказане наставничке способности

Квалитет педагошког рада (Навести податке о одржаном приступном предавању - датум и мјесто одржавања, као и податак да ли је кандидат успјешно одржао приступно предавање)

Вредновање наставничких способности (Навести податке о спроведеном анкетирању студената, током цјелокупног претходног изборног периода уколико је исто спроведено или позитивну оцјену од стране високошколске установе)		
Академска година	Назив предмета	Оцјена

2022/2023	CP1-38 Заступање у социјалном раду - предавања	5
	CP1-52 Пракса социјалног рада 3 - предавања	4.62
	CP20-28 Социјални рад са особама са инвалидитетом - предавања	4.62
	CP1-20-31 Социјални рад у школи - предавања	4.62
	CP1-38 Заступање у социјалном раду - вјежбе	5
	CP20-28 Социјални рад са особама са инвалидитетом - вјежбе	4.62
	CP1-20-31 Социјални рад у школи - вјежбе	4.62
2021/2022	CP1-21 Вјештине и технике социјалног рада с појединцем - предавања	5
	CP1-38 Заступање у социјалном раду - предавања	4.75
	CP1-52 Пракса социјалног рада 3 - предавања	4.02
	CP1-21 Вјештине и технике социјалног рада с појединцем - вјежбе	4.95
	CP1-38 Заступање у социјалном раду - вјежбе	4.72
	CP1-13 Социјални рад с појединцем - предавања	2.91
	CP1-31 Пракса социјалног рада 1 - предавања	4.73
	CP1-45 Социјални рад са особама са инвалидитетом - предавања	4.57
	CP1-48 Пракса социјалног рада 2 - предавања	4.62
	CP1-64 Социјални рад у школи - предавања	4.35
	CP20-8 Социјални рад с појединцем - предавања	4.4
	CP1-64 Социјални рад у школи - вјежбе	4.25
	CP20-8 Социјални рад с појединцем - вјежбе	4.48
2020/2021	CP1-21 Вјештине и технике социјалног рада с појединцем - предавања	4.89
	CP1-52 Пракса социјалног рада 3 - предавања	4.64
	CP1-21 Вјештине и технике социјалног рада с појединцем - вјежбе	4.91
	CP1-48 Пракса социјалног рада 2 - предавања	4.51
	CP1-64 Социјални рад у школи - предавања	5
	CP20-8 Социјални рад с појединцем - предавања	4.71
	CP1-64 Социјални рад у школи - вјежбе	5
	CP20-8 Социјални рад с појединцем - вјежбе	4.76
2017/2018	CP-18 Социјални рад с појединцем - предавања	4.66
	CP-37 Социјални рад у школи - предавања	4.5
	CP-48 Методе социјалног рада са групом - предавања	4.48
	CP-18 Социјални рад с појединцем - вјежбе	4.8
	CP-37 Социјални рад у школи - вјежбе	4.59
	CP1-13 Социјални рад с појединцем - предавања	4.73
	CP-30 Социјални рад са особама са инвалидитетом - предавања	4.58
	CP-43 Пракса социјалног рада - предавања	4.36
	Укупна просјечна оцјена:	4.61

г) Научноистраживачки рад

Научноистраживачки рад	
објављена истакнута монографија републичког значаја (6 бодова)	
Наслов публикације	бод
<p>Šućur-Janjetović, V. i Rakanović Radonjić, A. (2023). <i>Socijalni rad sa pojedincom i porodicom - vještine, pristupi i proces</i>, Fakultet političkih nauka, naučna knjiga, Vilux d.o.o., Banja Luka. ISBN 978-99976-195-2-5.</p> <p>Ова научна монографија представља комплексно теоријско-апликативно истраживање којим се анализирају теоријска становишта социјалног рада у сврху њихове практичне примјене у социјалном раду са појединцем и породицом, приказивањем најзначајнијих аспеката теорије и праксе социјалног рада са појединцем и породицом. У првом поглављу "Дискусија о познатим појмовима и контекстуализација дјелатности социјалног рада" монографија нуди оквир за разумијевање професионалих приступа и подручја деловања социјалног рада, као услова за рад са појединцем и породицом. У другом поглављу монографије под називом "Базичне вјештине социјалног рада са појединцем и породицом" детаљно се анализирају базичне вјештине значајне за социјални рад, али и вјештине потребне за социјални рад са појединцем и породицом. Треће поглавље "Базичне технике и методе социјалног рада са појединцем и породицом" представља свеобухватну обраду пробраних базичних техника и метода социјалног рада са појединцем и породицом, као што су посматрање, интервју (професионални разговор), упитник, генограм и еко-мапа, али и нови модел у пракси социјалног рада који може да се користи у процесу процјене породице укључивањем дјецe и младих у процес. У овом поглављу монографије посебна пажња се посвећује односу социјални радник-клијент кроз анализу теоријских оквира за разумијевање интервјуа као технике и методе социјалног рада са појединцем, нудећи и препоруке и принципе за вођење интервјуа. Детаљно представљена анализа других техника и метода даје посебан допринос овом дијелу текста. Ово се односи на модел „Три куће“ који представља новум у литератури на нашем језику. Четврто поглавље „Теоријске перспективе и приступи у социјалном раду са појединцем и породицом“ посебан акценат ставља на апликативну димензију теоријских садржаја у пракси социјалног рада кроз представљање интегративног оквира за примјену знања и вјештина у социјалном раду. У овом дијелу су издвојене три најчешће кориштене теоријске перспективе у социјалном раду, па тако су анализирани хуманистичких перспектива, системске перспективе и психодинамске перспективе. Поглавље се завршава примером еклектичког приступа у социјалном раду који је савремен и утемељен на холистичком приступу у социјалном раду са појединцем и породицом. Сублимирајући све претходно наведено, у петом поглављу под називом "Шта је (и како изгледа) процес социјалног рада са појединцем и породицом?" монографија нуди одговоре на следећа питања: шта је процес у раду са појединцем и породицом; како изгледа први сусрет са појединцем и породицом; шта је почетна процјена и процјена ризика; шта је свеобухватна процјена; шта је планирање у раду са појединцем и породицом; које интервенције се могу користити и како се спроводе; зашто је значајно документовање и извјештавање, и како тече овај процес, посебно указујући на важност израде докумената као што су Извештај социјалног радника, Социјална анамнеза и Индивидуални план заштите. Након детаљног приказивања свих фаза социјалног рада са појединцем и породицом, монографија заслужену пажњу посвећују важности осигурања квалитета у процесу социјалног рада и евалуацији и завршетку процеса социјалног рада са појединцем и породицом.</p>	6

2	<p>Šućur-Janjetović, V. (2023). <i>U susret pojedincu - Teorijska mapa kritičkog socijalnog rada</i>, Fakultet političkih nauka, naučna knjiga, Compex d.o.o., Banja Luka. ISBN 978-99976-195-1-8.</p> <p>У научној монографији се приказује значај припреме за пут социјалног рада, и како теоретисање праксе социјалног рада може помоћи у стварању мапе пута корисне за праксу социјалног рада. Кроз стварање мапе која се односи на критички социјални рад као један од кључних теоријских приступа у социјалном раду, монографија указује на значај разумевања социјалног рада с појединцем који у оквирима холистичког приступа у социјалном раду подразумева и разумевање и укључивање социјалног рада с породицом и заједницом. У поглављу "Припрема за пут социјалног рада" монографија нуди оквир за разумевање професионалих приступа и подручја деловања социјалног рада, као услова за рад са појединцем. Поред објашњења сврхе социјалног рада, у овом поглављу је садржано и објашњење значаја претходних професионалних искустава, знања, вредности и веровања социјалних радника, који имају утицај на њихов професионални рад. Друго поглавље се бави суштинским значајем познавања и кориштења теорија социјалног рада у професионалном раду. У овом поглављу уводи се и конструкт теоретисање праксе социјалног рада, који се односи на разумевање природе и улоге теорија, као и односа теорија и метода социјалног рада. У овом поглављу анализира се однос теоретисања праксе социјалног рада и примене теорија у пракси. Треће поглавље научне монографије представља свеобухватну обраду фундаменталне филозофије и принципа социјалног рада; вредности и етичких принципа социјалног рада, као и професионалног односа у социјалном раду. У овом поглављу ауторка је посветила пажњу и перспективама које се баве односом између индивидуалних слобода и улоге државе, закона и друштвеног добра, презентујући етичке теорије које нуде начине за артикулацију одлука које су утемељене на моралним или вредносним основама. Сублимирајући све претходно, у четвртном поглављу под називом "Мапирање критичких приступа у социјалном раду" ауторка презентује: развој концептуалних оквира критичког социјалног рада; теоретисање праксе критичког социјалног рада; теоретисање нових „дешавања“ у пракси критичког социјалног рада; примену критичког социјалног рада данас и рефлексивну праксу и критичку рефлексију. На тако методолошки осмишљен начин доприноси се разумевању комплексних теоријских приступа, али и отварајући нова питања која могу бити усмерење за даља истраживања и обликовање праксе са аспекта критичког социјалног рада. Посебну пажњу посвећена је позицији критичког социјалног рада у пракси, као и савременим променама у приступима критичком социјалном раду. Реч је о савременим научним и критичким промишљањима.</p>	6
Укупно:		12
научни рад објављен у истакнутом научном часопису међународног значаја (10 бодова)		
Наслов публикације		бод

1	<p>Šućur-Janjetović, V., Rakanović Radonjić, A., Gajić, D. (2023). <i>Are the human rights providing empowerment possibilities for social work with vulnerable groups in Republic of Srpska?</i>, Srpska politička misao, Vol. 82, No. 4, str. 183-201, UDC 341.231.14(497.6) DOI: 10.5937/spm82-46842, objavljen u SCIndeksu: 03.01.2024.</p> <p>Доступно на: https://data-scindeks.ceon.rs/article.aspx?query=ISSID%26and%2617050&page=7&sort=8&stype=0&backurl=%2fissue.aspx%3fissue%3d17050</p> <p>Рад је објављен у међународном научном часопису за друштвене студије (<i>Српска политичка мисао</i>) на енглеском језику. У раду су представљени резултати о тренутном стању и процесима, статусу и промјенама у вези са остваривањем људских права маргинализованих и друштвено осјетљивих група у Републици Српској. Теоријски оквир кориштен за разумијевање и покушај проналаска одговора за дефинисано истраживачко питање утемељен је у перспективама критичког социјалног рада. Резултати истраживања представљени у раду довели су и до закључака који се односе на неколико посебно значајних налаза. Поред највиших правних аката у БиХ и Републици Српској, Влада Републике Српске је 2020. године донијела важан стратешки документ чији је циљ системско унапређење и побољшање квалитета живота друштвено осјетљивих и маргинализованих група. Ријеч је о Стратегији социјалне укључености Републике Српске 2021-2027 (Влада Републике Српске, 2020). Поред навођења кључних налаза, аутори истичу посебно важан налаз који се односи на три друштвено осјетљиве и маргинализоване групе које нису препознате од стране поменуте Стратегије као такве, а јесу од стране науке и праксе социјалног рада. Један од значајних закључака односи се на чињеницу да без обзира што социјални радници који су директно укључени у пружање услуга социјалне заштите маргинализованим појединцима и групама нису у могућности да лако утичу на структуралне промјене, међутим, исто тако могу да допринесу подривању неједнакости на структуралном нивоу у свом свакодневном раду. Аутори наглашавају да је критичка рефлексија један од начина преиспитивања своје праксе која може да допринесе структуралним промјенама у друштву, а у циљу подизања свијести о значају остваривања људских права, постизању социјалне правде и начина како да се чују гласови друштвено осјетљивих и маргинализованих појединаца и група.</p>	10
Укупно:		10
научни рад објављен у научном часопису међународног значаја (8 бодова)		
Наслов публикације		бод
1	<p>Šućur-Janjetović, V., Lepir, Lj, Šćepović, D. (2023). <i>Global Sustainable Development Goals through the lenses of Social Work Students in Australia and Bosnia and Herzegovina - Comparative Research</i>, European Journal of Social Science Education an Research, Vol. 10, No. 2, pp. 34-52. ISSN 2411-9563 (Print) ISSN 2312-8429 (Online).</p> <p>Dostupno na: https://revistia.com/files/articles/ejser_v10_i2_23/Janjetovic.pdf Цитатна база: EBSCO, Google Scholar, ExLibris, ProQuest i dr.</p> <p>Рад је објављен у међународном научном часопису за друштвене студије (European Journal of Social Science, Education and Research, European Center for Science education and reserch) на енглеском језику. У раду су приказани резултати међународног истраживања спроведеног у два различита социо-економска и културолошка друштва (Аустралији и Босни и Херцеговини), у којем су испитивани ставови и мишљења будућих социјалних радника (садашњих студената социјалног рада) о стратешким правцима друштва на начин на који су дефинисани Глобалним циљевима одрживог развоја 2015-2030. Рад поред јасно дефинисаног методолошког оквира истраживања, такође кроз компаративну анализу резултата истраживања дискутује и улогу социјалних радника у свом критичком приступу и изазовима које са собом носе капиталистички друштвени системи који креирају неједнакости у друштву. Аутори наглашавају да такви системи уједно представљају и значајан фактор сиромаштва у друштву, без обзира на свеукупни социо-економски развој конкретног друштва. У раду представљени и значајни налази компаративне анализа која указује на разлике у мишљењима студената у Аустралији и Босни и Херцеговини, а у вези са вриједностима значајним за породицу, заједницу и професију социјалног рада. Исто тако, у раду су представљене и сличности у мишљењима студената из ова два друштва, а у вези са будућим развојем и питањима значајним за социјални рад, како на глобалном, тако и на нивоу локалних заједница. Рад такође отвара и нове теме за дискусије и будућа истраживања на сличне теме.</p>	8

2	<p>Rakanović Radonjić, A., Šućur-Janjetović, V. (2023). <i>How sufficient are the services provided to victims of sexual violence in shelters in Bosnia and Herzegovina?</i>, European Journal of Social Sciences (EJSS), Vol. VI, No. 2, pp. 168-182, Aug, 2023. ISSN 2601-8632 (Print) ISSN 2601-8640 (Online). Dostupno na: https://revistia.org/files/articles/ejss_v6_i2_23/Radonjic2.pdf Цитатна база: EBSCO, Google Scholar, ExLibris, ProQuest i dr.</p> <p>Рад је објављен у међународном научном часопису за друштвене студије (European Journal of Social Studies, European Center for Science education and reserch) на енглеском језику. У раду су приказани резултати истраживања услуга доступних за жртве насиља у породици у Босни и Херцеговини, са посебним акцентом на услуге смјештаја (сигурне куће) којих има осам у БиХ. Како ауторнице наводе у овом раду, сигурне куће традиционално воде невладине организације са дугогодишњим искуством у пружању заштите и услуга подршке женама жртвама насиља. У овом раду су представљени резултати истраживања капацитета сигурних кућа у пружању специјализованих услуга жртвама сексуалног насиља, а у складу са Конвенцијом Савјета Европе о превенцији и борби против насиља над женама и насиља у породици (Истамбулска Конвенција) из 2013. године. Резултати посебно истичу важност налаза у вези са капацитетима смјештаја, професионалних услуга које се пружају жртвама сексуалног насиља, образовања професионалаца укључених у процес пружања услуга, као и сензибилитет за рад са жртвама сексуалног насиља, супервизији доступној професионалцима. Истраживање је укључивало и анализу садржаја и значајних правних докумената, као и претходних емиријских студија. Резултати истраживања представљени у овом раду укључују многе аспекте услуга које су доступне жртвама сексуалног насиља у сигурним кућама. Једно од посебно значајних налаза отвара важно питање: гдје су дјечаци мајки које су жртве сексуалног насиља смјештене у сигурне куће у БиХ? У раду се закључује да се специјализоване услуге пружају у свим сигурним кућама у БиХ, али зависе од индивидуалних капацитета у смислу финансијских средстава и људских ресурса доступних у сигурним кућама.</p>	8
3	<p>Rakanović Radonjić, A., Šućur-Janjetović, V. (2023). <i>Is It Possible to Achieve Zero Tolerance on Sexual Harassment and Violence in Public Space? A Look Through the Lenses of Critical Social Work</i>, EJSS - European Journal of Social Sciences, Vol. 6, No. 2, pp. 138-154, Jun, 2023. ISSN 2601-8632 (Print) ISSN 2601-8640 (Online). Dostupno na: https://revistia.org/index.php/ejss https://revistia.org/files/articles/ejss_v6_i2_23/Radonjic.pdf Цитатна база: EBSCO, Google Scholar, ExLibris, ProQuest i dr.</p> <p>Рад је објављен у међународном научном часопису за друштвене студије (European Journal of Social Studies, European Center for Science education and reserch) на енглеском језику. У раду су приказани резултати истраживања у оквиру пројекта „бања Лука град са нултом толеранцијом за сексуално узнемиравање и сексуално насиље“ спроведено од стране Фондације Удружене жене, подржане од стране UN Women у Босни и Херцеговини у оквиру иницијативе <i>Сигурни градови сигурни јавни простори</i> (Safe Cities and Safe Public Places) који је спроведен у граду Бањалуци као пилот пројекат. У раду ауторке покушавају пронаћи одговор на питање: Да ли је могуће постићи нулти ниво толеранције на сексуално узнемиравање и сексуално насиље у јавним просторима у граду Бањалуци? У потрагу за одговорима ауторке користе приступе критичког социјалног рада и феминистичке перспективе као теоријски оквир за разумијевање друштвеног феномена сексуалног узнемиравања и сексуалног насиља у јавним просторима. Резултати истраживања представљени у овом раду укључује сљедеће: мишљења грађана о потреби санкционисања сексуалног узнемиравања и сексуалног насиља у јавним просторима, колико се сигурно осјећају у јавним просторима, облицима сексуалног узнемиравања и насиља које може да се препозна или искуси, колико је ниво свијести јавности у вези са сексуалним узнемиравањем и сексуалним злостављањем као друштвеним феноменима, и колико су грађани информисани о кампањи „НЕ значи НЕ“ коју је спровео град Бања Лука.</p>	8

Šućur-Janjetović, V., Rakanović Radonjić, A. (2023). *Zaštita osoba sa invaliditetom u socijalnom radu - Da li je moguća promjena pristupa od klijenta do individue?*, DHS - Društvene i humanističke studije, Vol. 8, No. 2 (23), pp. 749-770. ISSN: 2490-3604 .(print), ISSN: 2490-3647 (online).

<https://doi.org/10.51558/2490-3647.2023.8.2.749>

Dostupno na:

<http://www.dhs.ff.untz.ba/index.php/home>

Цитатне базе: CEEOL, Index Copernicus International World of Journals, Index Copernicus Journals Master List, Erih Plus, DOAJ, EBSCO, Slavic Humanities Index, MIAR, ISI, OAJI, Google Scholar, OpenAIRE и др.

4

Овај научни рад је објављен у научном часопису међународног значаја на српском језику. Ауторке у раду представљају теоријски оквир за разумијевање модела социјалног рада са особама са онеспособљењем кроз призму критичког социјалног рада. Користећи поменути теоријски оквир како би емпиријски истражиле како социјални радници раде са особама са онеспособљењем у контексту друштвене заштите са аспекта социјалног рада, истражују се значајна питања. Истраживањем су обухваћене установе здравствене и социјане заштите у којима је развијена дјелатност социјалног рада, а које збрињавају особе са онеспособљењем које могу активно партиципирати у доношењу одлука и третману. Доминантна метода прикупљања података у овом истраживању је фокус група у којој је као техника кориштен структурисани фокус-групни интервју, са елементима дубинског интервјуа. Резултати истраживања представљени у редовима овог рада указују на традиционалну примјену медицинског и социјалног модела, уз назнаку да постоје и елементи тзв.трећег модела социјалног рада са особама са онеспособљењем - модел утјеловљења. Четврти (савремени) модел који даје могућност промјене приступа у социјалном раду са клијента на индивидуу, уз примјену модела утјеловљења није препознат од стране социјалних радника као модел социјалног рада са особама са онеспособљењем. Треба напоменути да у раду социјалних радника који су допринијели својим учесћем у овом истраживању постоје елементи поменутих савремених модела. Актуелност теме ставља науку и праксу социјалног рада пред нове изазове, али нуди и потенцијалне правце будућих истраживања ове области.

8

5	<p>Šćepović, D., Lepir, Lj., Šućur-Janjetović, V. (2023). <i>Vrijednosti u socijalnom radu i profesionalni odnos prema korisnicima</i>, DHS -časopis za društvene i humanističke studije, No. 2 (23), pp. 791-810, Sep, 2023. ISSN: 2490-3604 (print), ISSN: 2490-3647 (online). Dostupno na: http://www.dhs.ff.untz.ba/index.php/home DOI: https://doi.org/10.51558/2490-3647.2023.8.2.791 Цитатне базе: CEEOL, Index Copernicus International World of Journals, Index Copernicus Journals Master List, Erih Plus, DOAJ, EBSCO, Slavic Humanities Index, MIAR, ISI, OAJI, Google Scholar, OpenAIRE и др.</p> <p>Овај научни рад је објављен у научном часопису међународног значаја на српском језику. У раду су представљени резултати компаративног емпиријског истраживања проведеног међу студентима социјалног рада (N=146), који су били груписани у два субузорка: студенти са Колеџа примијењене психологије у Сиднеју и Мелбурну (Аустралиан Цолледге оф Аплиед Псуцхологу, Суднеу анд Мелбоурн) (N=71), и студенти из Босне и Херцеговине (БиХ) са Универзитета у Бања Луци, Тузли и у Сарајеву (N=75). Предмет истраживања биле су вриједности у социјалном раду које одређују професионални однос и начине интервенисања према корисницима система социјалне заштите код студената социјалног рада у двије различите образовне, културне и социјалнополитичке средине (Аустралија и БиХ). Циљ истраживања био је утврдити да ли постоје разлике у ставовима и мишљењима студената о вриједностима социјалног рада, професионалном односу и поступањима према корисницима система социјалне заштите, у односу на државу студирања и боравка. Истраживање је проведено примјеном методе испитивања (техника анкетирања) за чије потребе је израђен посебно припремљен инструмент - Упитник (ORiSR/април 2020) којим су испитивани ставови студената о професионалном односу и мјерама поступања према корисницима услуга социјалног рада. Добијени резултати су потврдили претпостављену хипотезу да постоје значајне разлике у ставовима студената с обзиром на мјесто студирања, односно, различите културалне и друштвене околности у којима се образују будући социјални радници. Разлике су уочене код вредновања појединих мјера и облика заштите корисника услуга социјалног рада. Студенти из БиХ сматрају да су усвојење и хранитељство пожељнији облици заштите дјце без родитељског старања, док је већина студената из Аустралије мишљења да треба дозволити усвојење дјце у истополним заједницама.</p>	8
Укупно:		40
научни рад националног значаја објављен у републичком научном часопису друге категорије (3 бода)		
Наслов публикације		бод
1	<p>Lepir, LJ., Šućur-Janjetović, V., Šćepović, D. (2023). <i>Globalni ciljevi održivog razvoja i socijalni rad u vrijeme pandemije</i>, Sarajevo Social Science Review/Sarajevski žurnal za društvena pitanja Vol. 12, No.1-2 (2023), Print ISSN: 2303-4025, Online ISSN: 2303-4033. str. 41-56. Dostupno na: https://ejournals.fpn.unsa.ba/index.php/sss/article/view/33</p> <p>Рад приказује резултате истраживања које је провео студијски програм Социјални рад Факултета политичких наука у Бањој Луци у сарадњи са студијским програмима у Сарајеву и Тузли. Предмет истраживања били су ставови студената социјалног рада о развоју друштва и глобалним циљевима одрживог развоја дефинисани у Агенди 2030. Узорак истраживања чинило је 75 студената првог циклуса социјалног рада. Истраживање је рађено у току пандемије, што је у значајној мјери одредило његове резултате. Резултати истраживања показују да су студенти социјалног рада под утицајем традиционалних вриједности. Они сматрају да ће се друштво развијати путем сарадње и партнерства, али и путем економског раста, научних и технолошких достигнућа. Њихови ставови промовишу породицу и породичне вриједности, а гарант развоја за њих је институционално јачање друштва. Социјални рад виде као подручје друштвених промјена и показивања емпатије према човјеку који се налази у стању социјалне потребе.</p> <p>Факторском анализом екстрахиране су три компоненте које оквирно дају три различита концепта вриједности студената социјалног рада, а у вези са односом према развоју друштва: економски оптимисти (увјерени у моћ економско-технолошког раста), социјалноеколошки песимисти (увјерени да је немогућ развој без уништења природне средине и грубог нарушавања људских права) и институционално-ресурсни скептици (сумњичави да се развој може десити без институција, инфраструктуре и индустријских капацитета).</p>	3

2	<p>Šućur-Janjetović, V., Rakanović Radonjić, A. (2023). <i>Kritička analiza trendova i izazova u obrazovanju socijalnih radnika i izvođenju prakse</i>, Godišnjak za sociologiju, Vol. 19, No. 30, pp. 33-48, Jun, 2023. UDK 364.62:378. https://doi.org/10.46630/gsoc.30.2023.02 Dostupno na: https://izdanja.filfak.ni.ac.rs/casopisi/2023/godisnjak-za-sociologiju-30-2023</p> <p>Рад представља теоријску анализу подручја дјеловања социјалног рада кроз призму организовања и спровођења праксе студената социјалног рада на Катедри за социјални рад Факултета политичких наука Универзитета у Бањој Луци. Учињен је покушај да се представи концепт праксе социјалног рада у актуелном наставном плану и програму. Концепт извођења праксе социјалног рада на Катедри за социјални рад послужио је за квалитативну критичку анализу подручја извођења праксе, која представљају и подручја у којима дјелатност социјалног рада треба бити заступљена. Критичка анализа трендова и изазова подручја дјеловања социјалног рада у сврху праксе студената социјалног рада изведена је користећи се методом анализе садржаја докумената и критичком рефлексijом одговорних наставника на предметима праксе социјалног рада. У раду су представљени резултати критичке анализе, кроз покушај да се одговори на питање: куда даље, што је и био основни истраживачки задатак.</p>	3
3	<p>Шћеповић, Д., Лепир, Љ., Шућур-Јањетовић, В., Ракановић Радоњић, А. (2021). <i>Менторска подршка - иновативни вид подршке професионалцима који раде на случајевима насиља у породици</i>. Социјалне студије. Vol. 4, No. 4, стр. 39-60. Доступно на: https://socijalnestudije.fpn.unsa.ba/a/wp-content/uploads/2021/12/prelom-final.pdf</p> <p>Рад је објављен у научном часопису националног значаја У раду је представљен иновативан модел за унапређење мултисекторског одговора на случајеве насиља над женама и у породици на локалном нивоу, на коме се кроз мултисекторски приступ врши заштита жртава насиља у складу са Истанбулском конвенцијом и националним прописима. Аутори дају приказ свог модела менторске подршке, затим приказ методологије провођења менторске подршке у пракси, као и приказ резултата њене примјене. Менторска подршка која је предмет представљања и анализе, реализована је кроз примјену фокус група са председницима субјеката заштите у локалним заједницама. Основни резултати који су добијени анализом указали су на чињеницу да је иновативни модел подршке допринио већој повезаности субјеката заштите у мултисекторском приступу и лакшој идентификацији изазова и потешкоћа са којима се професионалци сусрећу у свом раду. На основу проведене анализе дефинисане су препоруке за унапређење рада субјеката заштите на нивоу локалне заједнице у раду на случајевима насиља.</p> <p>Бодови: 75%</p>	3
Укупно:		9
активно учешће на међународном научном скупу од посебног значаја (7 бодова)		
Наслов публикације		бод

1	<p>Šućur-Janjetović, V., Lepir, Lj., Šćepović, D. (2023). <i>Social Work and Global Sustainable Development Goals through the lenses of Social Work Students in Australia and Bosnia and Herzegovina - Comparative Research. Project. Book of Abstracts: ECSWR 12th European Conference for Social Work Research: Social work research through and towards human relationships, 12-14 april 2023. године, Милано, Италија.</i></p> <p>Доступно на: https://convegni.unicatt.it/ecswr2023-Abstracts%20Books%20ECSRW%20Milan%202023.pdf</p> <p>На конференцији је представљен научни рад у којем су изнијети најзначајнији резултати међународног истраживања спроведеног у два различита социо-економска и културолошка друштва (Аустралији и Босни и Херцеговини). Један од основних циљева истраживања се односио на ставове и мишљења садашњих студената социјалног рада о стратешким правцима друштва на начин на који су дефинисани Глобалним циљевима одрживог развоја 2015-2030. Кроз компаративну анализу су дискутовани резултати, као и улога социјалних радника у свом критичком приступу и изазовима које са собом носе друштвени системи који креирају или су значајан фактор неједнакости у друштву, као на примјер, сиромаштва у друштву. Рад указује и на значајне налазе, те дискутује сличности, али и разлике у мишљењима студената у Аустралији и Босни и Херцеговини, а у вези са вриједностима значајним за породицу, заједницу и професију социјалног рада. Посебна пажња посвећена је резултатима истраживања и компаративној анализи у вези са будућим развојем и питањима значајним за социјални рад, како на глобалном, тако и на нивоу локалних заједница. Овај рад такође отвара и нове теме за дискусије и будућа истраживања.</p>	7
2	<p>Šućur-Janjetović, V., Rakanović Radonjić, A. (2021). <i>Multisectoral education of professionals involved in response to violence against woman and domestic violence - practical implications.</i> Book of Abstracts: 4th European Conference on Domestic Violence (str.259). Ljubljana, Slovenija.</p> <p>https://ecdv-ljubljana.org/PROGRAM/ECDV_2021_zbornik_f.pdf</p> <p>У раду су представљени резултати истраживања које је проведено са субјектима заштите који учествују у одговору на случајеве насиља над женама и насиља у породици, а које се односило на практичне импликације едукације и подршке која је спроведена са представницима субјектата заштите. Едукација и подршка која је пружена професионалцима који учествују у заштити жртава насиља, спроведена је у организацији Гендер центра Владе Републике Српске, а све у циљу побољшања мултисекторског одговора у заштити жртава насиља. Циљ истраживања које је спроведено међу професионалцима у локалним заједницама који су прошли обуку, било је утврђивање практичних импликација едукације и подршке у одабраним локалним заједницама. Резултати спроведеног истраживања указали су на потребу континуиране едукације и подршке професионалаца, те унапређење комуникације унутар мултисекторских тимова.</p>	7

3	<p>Gajić, D. i Šućur-Janjetović, V. (2021). <i>Education of Social Workers in Bosnia and Herzegovina for Activities in Extra Ordinary Situations Between (No) Experience and Needs for Capacity Development</i>. Књига абстраката са Међународне конференције у коорганизацији Европске асоцијације школа социјалног рада (EASSW - European Association of Schools of Social Work) ECSWE Conference: Innovation and Resilience: Preparedness of Social Work Education in Uncertain Times, 15-18 June 2021 in Tallinn, Estonia (конференција одржана онлајн). Доступно на на: https://www.archive2.eassw.org/ecswe-2021-european-conference-on-social-work-education/</p> <p>У раду се дискутују искуства у ванредним ситуацијама у Босни и Херцеговини, прије свега поплава у 2014. години, а потом и суочавање са изазовима COVID-19 пандемије у 2020. години. Дискусија јасно указује на потребу за бољом припремљеношћу социјалних радника за дјеловање у ванредним ситуацијама. У раду се траже одговори на посебно значајна питања: Да ли смо, и до којег степена припремљени за реаговање у ванредним ситуацијама; Да ли имамо потребна знања за дјеловање у ванредним ситуацијама; Шта смо научили из претходних искустава? Као закључак дискусије у раду се констатује потреба за измјенама наставних планова и програма у едукацији социјалних радника, промјене у вези положаја професије социјалног рада, организацији и активностима у потенцијалним и новодолазећим ванредним ситуацијама. Као финални резултат поменутих активности, факултети у Босни и Херцеговини (студијски програми социјалног рада) су започели процес увођења новог предмета чији циљеви учења подразумевају припрему студената/будућих социјалних радника за дјеловање у ванредним ситуацијама.</p>	7
4	<p>Rakanović Radonjić, A. i Šućur-Janjetović, V. (2021). <i>Social Work Student's Placement during the COVID-19 pandemic - Chalanges in Republic of Srpska</i>. Књига абстраката са међународне конференције у коорганизацији Европске асоцијације школа социјалног рада (EASSW - European Association of Schools of Social Work) ECSWE Conference: Innovation and Resilience: Preparedness of Social Work Education in Uncertain Times, 15-18 June 2021 in Tallinn, Estonia (конференција одржана онлајн).</p> <p>Доступно на: https://www.archive2.eassw.org/ecswe-2021-european-conference-on-social-work-education/</p> <p>У раду су представљени сви изазови са којима су се суочавали студенти и академско особље током процеса организовања и спровођења студентске праксе на Студијском програму Социјални рад Факултета политичких наука Универзитета у Бањој Луци током периода затварања због пандемије коронавируса. Анализа укључује факторе који су допринјели промјенама студентске праксе, као и представљању алтернативних модела подршке који су уведени због специфичности ситуације, кроз рефлексивне групне и индивидуалне моделе подршке која је обезбијеђена студентима. Исто тако, анализа седмичних извјештаја које су студенти током периода праксе достављали одговорним наставницима, омогућено је праћење свих промјена током периода обављања праксе студената. Методе које су кориштене за анализу укључивале су анализу садржаја специфично осмишљених седмичних извјештаја студената (формулар), структурална опсервација процеса, анализа података прикупљених кориштењем методе структурисаног интервјуа, а за спроведено истраживање кориштена је метода фокус групе (три групе по 10 студената у свакој групи). Најзначајнији налаз истраживања односи се на чињеницу да је највећи број студената морао да мијења организацију у којој обавља праксу. Из тог разлога, сваком изазову спровођења студентске праксе се морало приступити на индивидуалној основи како би студенти добили потребну подршку и завршили предвиђене сате обавезне праксе социјалног рада.</p>	7

5	<p>Šućur-Janjetović, V. i Rakanović Radonjić, A. (2018). Introduction of new Model of Students practice in Social work education - Case of Republic of Srpska. Book of Abstracts -8th European Conference for Social Work Research, str.70, The University of Edinburg, Scotland, UK.</p> <p>Ауторке у раду представљају резултате истраживања на основу којих је развијен модел студентске праксе студијског програма Социјални рад на Универзитету у Бањалуци која се изводи као обавезан предмет у оквиру студија. Проведено истраживање је обухватило неколико аспеката. Обухваћене су: евалуације студената (студенти су од 2006-2016. године оцењивали своје искуство праксе под надзором ментора), мишљења сертифицираних ментора о специфичним аспектима студентске праксе, потребама праксе и могућностима за унапређење образовања за социјалне раднике. У раду је инкорпорирано и истраживање контекста нашег традиционог друштва, како би се омогућило иновирање у студентској пракси и пракси социјалног рада, посебно у новим подручјима социјалног рада (као што су образовање и здравствени системи). Последња димензија истраживања била је квалитативна анализа наставних планова школа социјалног рада у региону југоисточне Европе. У раду су представљени резултати истраживања, те начин унапређења студентске праксе у односу на потребе образовања. Нови модел предвиђа 300 сати студентске праксе подељене у три године студија, са различитим и специфичним исходима учења.</p>	7
6	<p>Šućur-Janjetović, V., Lepir, Lj., Šćepović, D. i Rakanović Radonjić, A. (2018). Opinions, values and competences of service providers in direct support and protection of victims of family violence - experiences of Republic of Srpska. Knjiga apstrakata sa Međunarodne naučne konferencije „Social Work, Education and Social Development - SWSD 2018“ (str.1173). Dublin, Irland.</p> <p>https://www.swsd2018.org/wp-content/uploads/2018/06/SWSD2018-Abstract-Book.pdf</p> <p>Рад се бави стручним компетенцијама особа које раде у институцијама система на пружању заштите жртава насиља у породици и провођењу превентивних активности. Аутори у раду приказују специфичности система подршке жртвама насиља у породици у Републици Српској са посебним освртом на модел мултисекторске сарадње заснован на примјени Истанбулске конвенције. У раду су приказани резултати истраживања у којем аутори испитују вриједности, ставове и компетенције непосредних пружалаца услуга у мултисекторском приступу, које у значајној мјери утичу на ефикасност и ефективност пружених услуга. Добијени резултати су указали да и поред постојања високог сензибилитета стручњака за проблеме насиља у породици, постоји потреба за унапређењем личних и професионалних компетенција пружалаца услуга заштите жртава насиља.</p> <p>Бодови: 75%</p>	7
7	<p>Међународна конференција <i>Social Work and Social Policy in Times of Global Crisesy</i>, 19-22. септембар 2023, Охрид, Македонија. Представљен коауторски рад Шућур-Јањетовић, В., Ранаковић Радоњић, А., Гајић, Д., на тему „<i>Are the human rights providing empowerment possibilities for social work with vulnerable groups in Republic of Srpska?</i>“.</p> <p>Доказ: Материјал са конференције и Програм конференције. Информације о конференцији доступне на: http://65swsp.fzf.ukim.edu.mk/</p>	7
Укупно:		49

д) Чланство у комисији или успјешно реализовано менторство

<p>Чланство кандидата у комисији за одбрану мастер или магистарског рада или докторске дисертације, или успјешно реализовано менторство кандидата на другом или трећем циклусу студија.</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ДА</p> <p><input type="checkbox"/> НЕ</p>
--

Менторство кандидата за степен другог циклуса:

1. Ментор и члан комисије за оцјену и одбрану завршног рада на другом циклусу кандидата Новаковић Орнела, тема: Терапијски модели у социјалном раду са алкохоличарима, одлука бр. 08/3.900-19/17.

Члан комисије за одбрану рада другог циклуса:

1. Члан комисије за оцјену и одбрану завршног рада на другом циклусу студија кандидата Јелене Лечић, тема: Савремена породична терапија у социјалном раду.

2. Члан комисије за оцјену и одбрану завршног рада на другом циклусу студија кандидата Милене Филиповић, тема: Ставови социјалних радника и грађана Ниша о медијацији у социјалном раду.

3. Члан комисије за оцјену и одбрану завршног рада на другом циклусу студија кандидата Свјетлане Нинковић, тема: Перцепција злостављања ученика и медијације у школама Републике Српске.

4. Члан комисије за оцјену и одбрану завршног рада на другом циклусу студија кандидата Александре Црногорац, тема: Могућности терапијске медијације у социјалном раду.

5. Члан комисије за оцјену и одбрану завршног рада на другом циклусу студија кандидата Алме Шахманије, тема: Психосоцијални рад на унапређењу квалитета живота особа обољелих од ПТСП-а у Центру за ментално здравље Вогошћа.

6. Члан комисије за оцјену и одбрану завршног рада на другом циклусу студија кандидата Маје Кременовић Катић, тема: Икуства вршњачког насиља и медијације код средњошколаца у Републици Српској.

7. Члан комисије за оцјену и одбрану завршног рада на другом циклусу студија кандидата Слађане Малешевић, тема: Социјална заштита дјеце из аутистичног спектра у Републици Српској.

8. Члан комисије за оцјену и одбрану завршног рада на другом циклусу студија кандидата Маје Шпице, тема: Психосоцијалне, образовне и професионалне компетенције социјалних радника.

9. Члан комисије за оцјену и одбрану завршног рада на другом циклусу студија кандидата Драгане Богдановић, тема: Улога социјалног рада у превенцији вршњачког насиља у школама на подручју града Бања Луке.

Докази достављени у конкурсним материјалима (Рјешења и Потврде Факултета политичких наука Универзитета у Бањој Луци).

ИСПУЊЕНОСТ ОБАВЕЗНИХ УСЛОВА ЗА ИЗБОР

Означити да ли кандидат испуњава обавезне услове за избор

ДА

НЕ

IV. ДОПУНСКИ УСЛОВИ

1) Стручно-професионални допринос		
руководилац на научно-истраживачком, стручном, односно умјетничком пројекту (7 бодова)		
	Назив рада	бод
1	<p>Шућур-Јањетовић, В., Лепир, Љ. - руководиоци пројекта - Научноистраживачки пројекат “Социјални рад и глобални циљеви одрживог развоја” представља покушај повезивања науке и професије социјалног рада са актуелним развојним правцима свјетског развоја. Пројекат је био усмјерен на провођење истраживања међу будућим социјалним радницима (садашњим студентима) у двије социјално-развојне различите средине, у Босни и Херцеговини и Аустралији. Предмет истраживања су ставови и мишљења полазника студија социјални рад о стартешким правцима глобалног развоја друштва који су постављени агендом Глобални циљеви одрживог развоја 2015 - 2030. Методолошку основу пројекта чини припрема и провођење истраживања, те статистичка и теоријска обрада добивених резултата. Поред провођења стандардних активности које се подразумевају код истраживачких пројеката, овај пројекат подразумева интезивну размјену искустава, ставова и мишљења професора и студената са универзитета из Сарајева, Бања Луке, Мостара, Сиднеја и Мелбурна, а са циљем увођења садржаја тематике одрживог развоја у постојеће или нове курикулуме. Овај истраживачки пројекат представља и резултат сарадње остварене током боравка и рада на Студијском програму Социјални рад у Сиднеју.</p> <p>Доказ: Одобрење за спровођење истраживања у којима су укључени студенти социјалног рада у Сиднеју и Мелбурну издато од стране званичног одбора за научно-истраживачки рад (Juman Research Ethics Board), број 725190321, издато 19.09.2021. године. (платформа истраживања: https://orisr2020.fpn.unibl.org/).</p>	7
Укупно:		7
сарадник на научно-истраживачком, стручном, односно умјетничком пројекту (3 бода)		
	Назив рада	бод

1	<p>ERASMUS+ Projekat <i>Entrepreneurial Skills for Social Sciences</i> (ESSS) (Предузетничке вјештине за друштвене науке) има за циљ спровести сљедеће активности: 1) научно истраживање како би се идентификовале едукативне потебе учесника, 2) креирање материјала за обуку учесника у вези са друштвеним предузетништвом, 3) обука едукатора како би се обезбиједила одрживост исхода пројекта, 4) спровођење обуке за професионалце из области друштвених наука, и 5) процјена вјештина и знања учесника прије и након обуке. Резултати ЕССС пројекта укључују: 1) осмишљавање материјала за обуку и радионице, 2) обука професионалаца из области друштвених наука како би усвојили нове вјештине, знања и компетенције из области друштвеног предузетништва, 3) култивисати код учесника лични позитивни приступ и развој иновативних идеја, 4) инспирисати учеснике да дјелују као друштвени предузетници, 5) омогућити учесницима идентификацију нових праваца каријере, и 6) помоћи учесницима да се интегришу на тржиште рада као предузетници. Научно истраживање спроведено од мјесеца марта до маја 2023. године, као и анализа и представљање резултата (писање Националног извјештаја партнера и Паневропског извјештаја - заједничког извјештаја) успјешно завршено у предвиђеним роковима (јули 2023. године). Сљедећа фаза подразумијева осмишљавање материјала за обуку и спровођење едукације. Координатор пројекта: проф.др. Андреа Пухалић Сарадник на пројекту: проф. др. Весна Шућур-Јањетовић Доказ: Потврда Факултета политичких наука у Бањој Луци број: 08/2.151/24; материјали Пројекта (Project code: 2022-1-CY01-KA220-VET-000086829). Доступно на: https://entresss.eu/#</p>	3
Укупно:		3
чланство у програмском или организ.одбору научне конферен., односно чланство у струч. жирију умјетн. или спортске маниф.(5 бодова)		
Назив рада		бод
1	<p>Научна конференција са међународним учешћем „(Ре)конструкција друштвене стварности“ Универзитет у Бањој Луци, Факултет политичких наука, 10.11.2017. године, Бањалука. Предсједавајући Организационог одбора научне конференције. Координисала процес припреме и одржавања конференције, укључујући и уредништво Зборника радова са конференције. Доказ: Позив и Дневни ред. Информације доступне на: https://fpn.unibl.org/wp-content/uploads/2022/06/zbornik_rekonstrukcija_drustvene_stvarnosti.pdf</p>	5
Укупно:		5
израда професионалних експертиза, налаза, мишљења и студија (3 бода)		
Назив рада		бод

1	Стручни консултант за израду модула за мултисекторску обуку за пружаоце услуга у складу са Конвенцијом Савјета Европе за спречавање и сузбијање насиља над женама и у породици. Ангажована од стране Гендер центра Владе Републике Српске у периоду од 15.05. до 15.06.2017. године. Прихваћен приједлог методологије за мултисекторску обуку професионалаца укључених у активностима спречевања и сузбијања насиља над женама и у породици. Доказ: Модул обуке и Уговор бр. ГЦ-01-122-2/17 од 05.06.2017.	3
2	Члан комисије за припрему и израду материјала и елабората за акредитацију Мастер програма социјалног рада у Мелбурну (Аустралија). Састанци одржани онлајн од фебруара до августа 2022. године (09.02., 24.02., 01.03., 30.04., 26.07., 9-10.08.) Иницијални састанак радне групе одржан 24. фебруара 2022. Доказ: Записник и Дневни ред састанака за акредитацију.	3
Укупно:		6
рецензирање радова у међунар. науч. часописима, рецензирање међународних или домаћих научних пројеката, кустоски рад на међунар.изложбама (1 бод)		
Назив рада		бод
1	Рецензија рада под називом „Day care service from the perspective of parents of children with developmental disabilities - legislation and practice“ за часопис Facta Universitatis - Series: Philosophy, Sociology Psychology and History, Филозофског факултета Универзитета у Нишу. ISSN 1820-8495 (Print); ISSN 1820-8509 (Online) - децембар 2023. Рад доступан на: http://casopisi.junis.ni.ac.rs/index.php/FUPhilSocPsyHist/article/view/12209 Доказ: Електронска преписка (е-мејлови)	1
2	Рецензија рада под називом „Access to Help in Intimate Partner Violence: Systematic Narrative Review“, за часопис European Social Work Research, Bristol University Press. - мај 2023. Рад доступан на: https://doi.org/10.1332/WTAV2088 Доказ: Електронска преписка (е-мејлови)	1
3	Рецензија научне монографије „Насиље у породици“, проф.др Драгане Шћеповић и проф.др Љубе Лепира, Факултет политичких наука Универзитета у Бањој Луци - мај 2023. Доказ: Одлука Наставно-научног вијећа Факултета политичких наука Бања Лука, број: 08/3.1126-8/17 од 13.09.2017.	1
4	Рецензија рада под називом „Ставови социјалних радника о перспективама развоја професије и унапређења положаја социјалних радника кроз струковна удружења“ за часопис Годишњак за социологију, Филозофски факултет Универзитета у Нишу, ISSN 1451-9739, јануар 2023. Рад доступан на: https://izdanja.filfak.ni.ac.rs/casopisi/2023/godisnjak-za-sociologiju-30-2023 Доказ: Електронска преписка (е-мејлови)	1

5	<p>Рецензија рада под називом „Изазови вођења случаја у социјалном раду“ за часопис Годишњак за социологију, Филозофски факултет Универзитета у Нишу, ISSN 1451-9739, јануар 2023.</p> <p>Рад доступан на: https://izdanja.filfak.ni.ac.rs/casopisi/2023/godisnjak-za-sociologiju-30-2023</p> <p>Доказ: Електронска преписка (е-мејлови)</p>	1
6	<p>Рецензија оригиналног научног рада на тему „Социјалне вештине код одраслих особа са оштећењем вида“ - март 2020.</p> <p>Рад доступан на: https://scindeks-clanci.ceon.rs/data/pdf/0085-6320/2020/0085-63202002195V.pdf</p> <p>Доказ: Рецензентски образац.</p>	1
7	<p>Рецензија научне монографије „Дјеца, породични односи и социјални рад“, доц.др Драгане Шћеповић, Факултет полтиичких наука Бања Лука Универзитета у Бањој Луци. ISBN 978-99976-720-3-2; јули 2017.</p> <p>Доказ: Одлука Наставно-наућног вијећа Факултета политичких наука Бања Лука, број: 08/3.540-7/23 од 16.05.2023.</p>	1
Укупно:		7

2) Допринос академској и широј заједници		
учешће у изради стручних књига и часописа (3 бода)		
	Назив рада	бод
1	<p>Сумоња, С., Ракановић Радоњић, А., Шћеповић, Д., Рачетовић, Г., Шућур-Јањетовић, В., Улетиловић, Д., Лепир, Љ. (2018). <i>Приручник - мултисекторски одговор на насиље над женама и насиље у породици</i>. Бања Лука: Влада Републике Српске - Гендер центар Републике Српске. ISBN 978-99955-82-28-9.</p> <p>Доказ: Приложен Приручник.</p> <p>Бодови: 30%</p>	3
2	<p>Šućur-Janjetović, V., Kurta, A., Oruc, N. (2017). <i>Country Brief: Social Protection System in Bosnia and Herzegovina</i>, u: <i>The Welfare State in Wester Balkan Coutries, A Western Banlaks Regional Initiative - The Future of the Welfare State</i>, position paper, Cener for Social Policy. Belgrade.</p> <p>Доказ: Публикација доступна на: https://futureofthewelfarestate.org/</p>	3
3	<p>Маљевић, А., Шућур-Јањетовић, В., Будимлић, М., Јовић, Н, Миодраговић, Б., Вујовић, С. (2017). <i>Међународна студија о самопријављеном преступништву дјеце у Босни и Херцеговини - Извјештај за стручне раднике у области заштите дјеце</i>, ЦПРЦ, Сарајево.</p> <p>Доказ: Студија доступна на: https://www.cprc.ba/_files/ugd/b112e0_b9bc1a6b93aa48d2a4a84682e00371f2.pdf</p>	3
Укупно:		9
учешће у наставним активностима ван студијских програма високошкол. установе (кратки програми студија, цјеложивотно образовање, курсеви у организ. професион. удружења и институција, програми едукације наставника) (3 бода)		
	Назив рада	бод

1	<p>Сарадник/едукатор на пројекту обуке за професионалце (субјекте заштите) у случајевима насиља над женама и у породици "Мултисекторска обука за пружаоце услуга на локалном нивоу власти у складу са Конвенцијом Савјета Европе о спречавању и сузбијању насиља над женама и у породици", четворомодуларни програм обуке за чланове мултисекторских тимова у организацији Гендер центра Републике Српске, у терминима: 19 -22. октобар 2017; 26 -29. октобар 2017; 16 -19. новембар 2017. и 23 -26. новембар 2017. године, одржаним у сљедећим општинама и градовима: Источно Сарајево, Вишеград, Зворник, Братунац, Милићи, Ново Горажде и Рудо. Предавач на четири теме: Етиологија и феноменологија насиља над женама и у породици; Породица као фактор заштите од насиља над женама и у породици; Равноправност полова као друштвено и индивидуално питање; Значај интердисциплинарног и тимског рада у дјеловању према случајевима насиља над женама и насиља у породици, и у панел дискусији - Рефлексија на студије случаја свих полазника семинара.</p> <p>Доказ: Уговор бр. ГЦ-01-122-4/17 од 31.08.2017; Извјештај о спроведеној мултисекторској обуци.</p>	3
2	<p>Сарадник/едукатор на пројекту провођења обуке према Модулу за мултисекторску обуку за пружаоце услуга у складу са Конвенцијом Савјета Европе за спречавање и сузбијање насиља на локалном нивоу власти за субјекте заштите из општина: Србац, Лакташи, Брод, Дервента, Прњавор и Градишка (УН Вомен, пројекат „Повећање приступа квалитетнијим мултисекторским услугама за особе које су преживјеле насиље над женама и у породици на локалном нивоу - Фаза 2“ и Гендер центар - Центар за једнакост и равноправност полова Републике Српске, Влада Републике Српске, уговор бр. ГЦ-01-122-14/20. од 19.10.2020.</p> <p>Доказ: Уговор и Програм рада едукације.</p>	3
3	<p>Сарадник на стучном пројекту/члан Менторског тима за праћење примјене знања и вјештина стечених на обукама по Модулу за мултисекторску обуку за пружаоце услуга у складу са Конвенцијом Савјета Европе о спречавању и сузбијању насиља над женама и у породици у општинама: Србац, Лакташи, Брод, Дервента, Прњавор и Градишка. (Програм UN Women), пројекат „Повећање приступа квалитетнијим мултисекторским услугама за особе које су преживјеле насиље над женама и у породици на локалном нивоу“, Гендер центар Владе Републике Српске).</p> <p>Доказ: Уговор бр. ГЦ-01-122-23/21 од 06.09.2020.</p>	3
Укупно:		9

3) Сарадња са другим високошколским, научноистраживачким, односно институцијама културе или умјетности у земљи и иностранству	
гостујући професор на другим високошколским установама (8 бодова)	
Назив рада	бод

1	<p>Australian College of Applied Psychology, School of Social Work - Студијски програм Социјални рад (програм који се изводи у Сиднеју и Мелбурну). Ангажована у периоду од 01.10.2018. до 15.09.2020. године, Senior Lecturer.</p> <p>Bachelor of Social Work Course Coordinator (координатор за студије првог циклуса) - од септембра 2018. до јануара 2019.</p> <p>Master of Social Work Qualifying Course Coordinator (координатор за мастер студије) - од јануара 2019. до септембра 2020. (укључујући период током извођења наставе онлајн).</p> <p>Повјерени предмети (мастер студије): Research Project, Research Methods, International Social Work, Critical Social Work Skills, Social Work with Individuals and Families, Social Work Theories.</p> <p>Доказ: Уговор са <i>Navitas Professional Institute Pty. Ltd.</i> од 27.03.2018. године.</p>	8
2	<p>Гостујући професор током љетне школе која се организовала на Студијском програму за социјални рад, Australian College of Applied Psychology, School of Social Work (Sydney, Australia). Именована за одговорног гостујућег професора на предмету Social Work Theories and Practice (Individuals nad Families). Љетна школа организована у периоду од 10.01.- 28.01.2022.</p> <p>Доказ: Curriculum/Наставни план и програм са именованим одговорним наставником.</p>	8
Укупно		16
други облици међународне сарадње (конференције, скупови, радионице, едукације у иностранству) (1 бод)		
Назив рада		бод
1	<p>Предавач на конференцији у оквиру CEEPUS (Central European Social Policy and Social Work Network - CESPASWON) мреже на Универзитету у Сарајеву у периоду од 17. до 21.10.2022. године. Одржала предавања на тему <i>Towards meeting the needs of social work practice - Challenges of Social Work Education.</i></p> <p>Доказ: Letter of Confirmation of Participation - University of Sarajevo.</p>	1
2	<p>Предавач у оквиру CEEPUS (Central European Social Policy and Social Work Network - CESPASWON)) мреже на Универзитету у Љубљани, Факултет за социјално дело у периоду од 25.10. до 29.10.2021. године. Одржала предавања на тему: „<i>How can we best prepare for the worst? Social Work education in Bosnia and Herzegovina</i>“.</p> <p>Доказ: Распоред за период одржавања седмице у оквиру активности CEEPUS мреже.</p>	1
3	<p>Уводничар (Key Speaker) на конференцији Social Work End of Year Conference: Challenges of Academic Approaches Teaching and Researching - Critical Social Work Perspective, по позиву организатора Australian College of Applied Psychology, Sydney, 20-21 децембра 2021. године.</p> <p>Доказ: Флајер конференције.</p>	1
4	<p>Regional Conference The Future of the Welfare State in the Western Balkans, Belgrade, June 6-8, 2018. Панелиста у дискусији на тему <i>Earli Childhood and Education.</i></p> <p>Доказ: Дневни ред/Агенда.</p>	1

5	Учесник/представник из Републике Српске Универзитета у Бањој Луци на састанку мреже The Future of the Social Welfare State, Third Meeting of the Western Balkans Regional Initiative The Future of the Social Welfare State , 9-10 октобар 2017, Игало, Црна Гора. Доказ: Дневни ред/Агенда	1
6	Учесник/представник из Републике Српске Универзитета у Бањој Луци на састанку мреже The Future of the Social Welfare State, Fourth Meeting of the Western Balkans Regional Initiative The Future of the Social Welfare State, 5-7.12. 2017. Тирана, Албанија. Доказ: Дневни ред/Агенда	1
Укупно		6

учешће у пројектима и програмима сарадње са другим универзитетима (5 бодова)		
Назив рада		бод
1	Представник партнера у ERASMUS+ Пројекту <i>Entrepreneurial Skills for Social Sciences</i> (ESSS) (Предузетничке вјештине за друштвене науке). Представник Студијског програма Социјални рад, Факултет политичких наука Универзитета у Бањој Луци. УНИБЛ је партнер у Пројекту. Пројекат се спроводи у сарадњи са партнерима: Frederic University (Кипар), Klaipedia University (Литванија), Hellenic Mediterian University Creet (Грчка), MM Profuture Training (Шпанија). Доказ: Потврда Факултета политичких наука у Бањој Луци број: 08/2.151/24; материјали Пројекта (Project code: 2022-1-CY01-KA220-VET-000086829). Доступно на: https://entresss.eu/#	5
Укупно		5

ИСПУЊЕНОСТ ДОПУНСКИХ УСЛОВА

<p>Означити да ли кандидат испуњава допунске услове за избор</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ДА</p> <p><input type="checkbox"/> НЕ</p>

Приказ укупног броја бодова кандидата:

ОПИС	УКУПНО
Вредновање наставничких способности	9.2
Научноистраживачки рад	120
Стручно-професионални допринос	28
Допринос академској и широј заједници	18
Сарадња са другим високошколским, научноистраживачким, односно институцијама културе или умјетности у земљи и иностранству	27
Укупно:	202.2

V. ЗАКЉУЧНО МИШЉЕЊЕ

Уколико се на Конкурс пријавило више кандидата, у Закључном мишљењу обавезно је навести ранг листу свих кандидата са назнаком броја освојених бодова, на основу које ће бити формулисан приједлог за избор/неизбор.

На конкурс за избор наставника за ужу научну област Теорија и методологија социјалног рада Факултета политичких наука Универзитета у Бањој Луци, који је објављен 24.01.2024. године у дневном листу „Глас Српске“ и на Web страници Универзитета у Бањој Луци

<https://www.unibl.org/sr/vesti/2024/01/konkurs-za-izbor-nastavnika-i-saradnika-na-univerzitetu-u-banjoj-luci>, пријавио се један кандидат, проф. др Весна Шућур-Јањетовић.

На основу увида у документацију, Комисија је утврдила да је кандидаткиња доставила све неопходне документе предвиђене Конкурсом и да испуњава опште и посебне услове предвиђене Конкурсом, у складу са чланом 77. Закона о високом образовању Републике Српске („Службени гласник Републике Српске“, број: 73/10, 104/11, 84/12, 108/13, 44/15, 90/16, 31/18, 26/19 и 40/20 и Статутом Универзитета у Бањој Луци.

Комисија је дала детаљну оцјену референци пријављене кандидаткиње, поштујући Правилник о поступку и условима избора наставника и сарадника на Универзитету у Бањој Луци, те је констатовала је да је кандидаткиња магистрирала и докторирала на темама из области теорије и методологије социјалног рада, да је област њеног истраживачког рада теорија и методологија социјалног рада и да је као предавач на предметима из ове области постигла одличне резултате.

Комисија је утврдила да је кандидаткиња испунила обавезне услове за избор. Њене наставничке способности вредноване су са 9,2 бода. Након посљедњег избора у звање, објавила двије научне монографије и 16 научних радова из области теорије и методологије социјалног рада; активно је учествовала на седам међународних научних скупова од посебног значаја; била је ментор при изради једног завршног рада на другом циклусу студија и члан комисије за одбрану девет завршних радова на другом циклусу студија. На основу наведеног, научноистраживачки рад кандидаткиње вреднован је са 120 бодова.

Комисија је утврдила да је кандидаткиња испунила посебне услове за избор, остваривши 28 бодова за стучно-професионачни допринос, 18 бодова за допринос академској и широј заједници и 27 бодова за остварену сарадњу са високошколским и научноистраживачким установама.

Комисија је дјелатност једине пријављене кандидаткиње бодовала са укупно 202,2 бода. Од тога, кандидаткиња Весна Шућур-Јањетовић освојила је 9,2 бода за наставничке способности, 120 бодова за научноистраживачки рад, 28 бодова за стучно-професионални допринос, 18 бодова за допринос академској и широј заједници и 27 бодова за остварену сарадњу са високошколским и научноистраживачким установама.

На основу вредновања укупне дјелатности др Весне Шућур-Јањетовић, **Комисија предлаже Наставно-научном вијећу Факултета политичких наука Универзитета у Бањој Луци и**

Сенату Универзитета у Бањој Луци да се кандидаткиња др Весна Шућур-Јањетовић изабере у звање редовног професора за ужу научну област Теорија и методологија социјалног рада.

Потпис чланова комисије

1 Проф.др Јагода Петровић, редовни професор на Факултету политичких наука Универзитета у Бањој Луци, ужа научна област Теорије и методологија социјалног рада, предсједник, с. р.

2 Проф. др Александар Југовић, редовни професор на Факултету за специјалну едукацију и рехабилитацију Универзитета у Београду, ужа научна област Социјална патологија - Подручја социјалног рада (потврђен избор на Факултету политичких наука у Београду), члан, с. р.

3 Проф. др Наталија Перишић, редовни професор на Факултету политичких наука Универзитета у Београду, ужа научна област Социјална политика, члан, с. р.

У Бањој Луци и Београду, 01.04.2024. године

VI. ИЗДВОЈЕНО ЗАКЉУЧНО МИШЉЕЊЕ

Образложење члан(ов)а Комисије о разлозима издвајања закључног мишљења.

Потпис чланова комисије

1 _____

У Бањој Луци, __. __. ____ . година