

УНИВЕРЗИТЕТ У БАЊОЈ ЛУЦИ
ФАКУЛТЕТ: МЕДИЦИНСКИ



ИЗВЈЕШТАЈ КОМИСИЈЕ

о пријављеним кандидатима за избор наставника и сарадника у звање

1. ПОДАЦИ О КОНКУРСУ

Одлука о расписивању конкурса, орган и датум доношења одлуке:

Одлука Сената Универзитета у Бањој Луци, број: 02/04-3.977-9/21 од 29.04.2021.

Ужа научна/умјетничка област:

Сестринство

Назив факултета:

Медицински факултет

Број кандидата који се бирају

1

Број пријављених кандидата

3

Датум и мјесто објављивања конкурса:

Конкурс је објављен 19.05. 2021. године на web страници Универзитета у Бањој Луци:
<https://www.unibl.org/> и у дневном листу „Глас Српске“

Састав комисије:

- 1) Др Јелена Павловић, доцент, ужа научна област Сестринство, Медицински факултет Фоча, Универзитета у Источном Сарајеву, председник;
- 2) Др Властимир Влатковић, ванредни професор, ужа научна област Интерна медицина, Медицински факултет Универзитета у Бањој Луци, члан;

3) Др Јања Бојанић, редовни професор, ужа научна област Епидемиологија, Медицински факултет Универзитета у Бањој Луци, члан.

Пријављени кандидати

1. Душка Јовић, магистар здравствене његе, виши асистент, ужа научна област Сестринство, Медицински факултет Универзитета у Бањој Луци;
2. Весна Веселиновић, дипломирани медицинар здравствене његе;
3. Цвијета Јотановић, дипломирани медицинар здравствене његе;

II. ПОДАЦИ О КАНДИДАТИМА

Први кандидат

а) Основни биографски подаци :

Име (име оба родитеља) и презиме:	Душка (Зора и Драго) Јовић
Датум и мјесто рођења:	21.09.1974. Бањалука
Установе у којима је био запослен:	Клинички центар Бањалука: Клиника за гинекологију и акушерство (1993-1994) волонтерски рад, Клиника за дјечије болести – интензивна њега/њега хоспитализованих болесника (1995-2003); Педијатријска амбуланта „др Лолић“ (2003-2012); Медицински факултет Универзитета у Бањој Луци (од 2012 -);
Радна мјеста:	Медицинска сестра; Асистент; Виши асистент;
Чланство у научним и стручним организацијама или удружењима:	Члан Удружења медицинских сестара, техничара и бабица Републике Српске;

б) Дипломе и звања:

Основне студије	
Назив институције:	Универзитет у Бањој Луци Медицински факултет, студијски програм Здравствене његе
Звање:	Дипломирани медицинар здравствене његе - 240 ECTS
Мјесто и година завршетка:	Бањалука, 2011.
Просјечна оцјена из цијелог студија:	9,32
Постдипломске студије:	
Назив институције:	Универзитет у Бањој Луци Медицински

	факултет, II циклус, студијски програм Здравствене његе
Звање:	Магистар здравствене његе - 60 ECTS
Мјесто и година завршетка:	Бањалука, 2016.
Наслов завршног рада:	“Испитивање квалитета живота дјеце обољеле од астме”
Научна/умјетничка област (подаци из дипломе):	Сестринство
Просјечна оцјена:	10,00
Докторске студије/докторат:	
Назив институције:	Универзитет у Бањој Луци, Медицински факултет; Редован студент докторских студија биомедицинских наука на којем је положила све испите предвиђене наставним планом и програмом са просјечном оцјеном 9,87. У току је израде докторске дисертације.
Мјесто и година одбране докторске дисертација:	
Назив докторске дисертације:	„ Детерминанте ненамјерних повреда дјеце и адолесцената у Републици Српској “ Пријављена тема усвојена и одобрена израда докторске дисертације, Одлука Сената Универзитета у Бањој Луци број: 02/04-3.1604-25/20 од 23.07.2020.
Научна/умјетничка област (подаци из дипломе):	
Претходни избори у наставна и научна звања (институција, звање, година избора)	Медицински факултет Универзитета у Бањој Луци: - асистент од 2012. године - виши асистент од 2016. године

в) Научна/умјетничка дјелатност кандидата

Радови прије последњег избора/реизбора (Навести све радове сврстане по категоријама из члана 19. или члана 20.)
1. Прегледни научни рад у часопису националног значаја - 6 бодова
1.1. Oruč M, Bokonjić D, Dumez F, Kaaijk M, Rybarova L, Tandir S, Mujazinović A, Jović D. Nursing Education in BiH: Roadmap toward the EU Directive. <i>International Journal of Health Education and Administration</i> , Vol. 1, No. 2, pp. 73-82, Oct, 2015.
0,3 x 6 = 1,8 бодова

1.2. Кнежевић Д, **Јовић Д**, Егељић-Михаиловић Н. Позитивни и негативни аспекти јавне слике сестринства. *Inspirium*, No. 13, pp. 11-15, Август, 2015.

6 бодова

2. Оригинални научни рад у часопису националног значаја - 6 бодова

2.1. **Јовић Д**, Кнежевић Д, Скробић М, Матавуљ А, Вучковић Ј. Ставови и мишљења студената здравствене неге Медицинског факултета у Бањој Луци о студијском програму и сестринству као професији. *SCRIPTA MEDICA*, Vol. 46, No. 1, pp. 49-54, Април, 2015.

0,5 x 6 = **3 бода**

2.2. Јовичић С, Петровић-Тепић С, Божић Љ, **Јовић Д**. Учесталост хидронефрозе код дјече и адолесцената хоспитализованих на Клиници за дјечје болести Бања Лука. *БИОМЕДИЦИНСКА ИСТРАЖИВАЊА*, No. 1, pp. 21-26, Јун, 2016.

0,75 x 6 = **4,5 бода**

2.3. Петровић-Тепић С, Влатковић В, Стоисављевић-Шатара С, **Јовић Д**, Јандрић К, Милановић С. Учесталост и карактеристике инфекција уринарног тракта код дјече у првој години живота хоспитализоване на Клиници за дјечје болести Бања Лука. *БИОМЕДИЦИНСКА ИСТРАЖИВАЊА*, Vol. 5, No. 2, pp. 30-38, Децембар, 2014.

0,3 x 6 = **1,8 бодова**

3. Научни рад на скупу међународног значаја, штампан у зборнику извода радова - 3 бода

3.1. **Јовић Д**. Проблеми у свакодневној пракси са којима се сусрећу медицинске сестре након дипломирања. I Конгрес медицинских сестара, техничара и бабица Републике Српске са међународним учешћем. Зборник радова, страна 126-127. Бања Лука, јун, 2014.

3 бода

3.2. **Јовић Д** и Стојановић Т. Ревизија пушења. I Конгрес медицинских сестара, техничара и бабица Републике Српске са међународним учешћем. Зборник радова, страна 83. Бања Лука, јун, 2014.

3 бода

3.3. Д. Кнежевић, **Д. Јовић**, Н. Егељић-Михаиловић. Знање и ставови медицинских сестара о антибиотицима и превенцији инфекција у јединицама интензивне неге. Зборник сажетака (CD), страна 14. 4. симпозиј медицинских сестара и техничара са међународним судјеловањем. Мостар, мај, 2016.

3 бода

4. Научни рад на научном скупу међународног значаја штампан у цјелини - 5 бодова

4.1. Д. Јојић, С. Петровић-Терић, Б. Ђајић-Чанчаревић, Љ. Солонун, М. Прерадовић, Д. Јовић. Фактори ризика и значај скрининга код ретинопатије прематуритета. Зборник радова научног скупа - Савремени материјали, pp. 663-676, Бања Лука 2014.

0,3 x 5 = 1,5 бодова

Радови послје последњег избора/реизбора

(Навести све радове, дати њихов кратак приказ и број бодова сврстаних по категоријама из члана 19. или члана 20.)

1. Оригинални научни рад у научном часопису националног значаја - 6 бодова

1.1. Jović D, Petrović-Tepić S. i Knežević D. Assessment of the quality of life in children and adolescents with asthma. *Obzornik zdravstvene nege*, vol. 52, No. 2, pp. 81-89, 2018. DOI: <https://doi.org/10.14528/snr.2018.52.2.195>

Астма је глобални здравствени проблем који негативно утиче на различите аспекте квалитета живота. Циљ студије је био испитати квалитет живота дјеце и адолесцената са астмом и повезаност између степена контроле астме и квалитета живота. Студија пресека обухватила је 100 деце и адолесцената са астмом током шестомесечног периода 2015. године. У студији је кориштен Стандардизовани тест за процјену квалитета живота дјеце са астмом (*Standardized Pediatric Asthma Quality of Life Questionnaire (PAQLQS)*) и упитници за процјену контроле астме за двије старосне групе: тест за контролу астме за адолесценте (АЦТ) и тест за контролу астме за дјецу (Ц-АЦТ). У истраживање су укључена 62 дечака и 38 девојчица узраста 7–17 година, чија је просјечна старост била 11,2 ($s = 2,7$) године. Укупни резултати на *PAQLQ(S)* кретали су се између 3,30 и 7,00 са просјечном средњом вриједношћу 5,95. Налази су показали да је већина дјеце са астмом процијенила свој укупни *PAQLQ(S)* на позитиван крај скале. Дјеца су пријавила више оштећења у домену „Емоција“ ($x = 5,84$) него у областима „Активности“ и „Симптоми“. Процент адолесцената у категорији лоше контроле (12,5%) био је знатно нижи него у групи дјеце (25,0%). У обје групе дјеце, подскала „Симптоми“ била је у највећој корелацији са степеном контроле астме ($r = 0,915$, $p < 0,01$). У студији су деца и адолесценти са астмом показали укупан добар квалитет живота. Контрола симптома астме код дјеце и адолесцената позитивно је утицала на њихов квалитет живота.

6 бодова

1.2. Knežević D, Jović D, Petrović-Tepić S. Uloga medicinske sestre u prevenciji infekcija izazvanih multirezistentnim. *Sestrinski glasnik*, Vol. 22, No. 3, pp. 224-229, May, 2017. DOI: <https://doi.org/10.11608/sgnj.2017.22.043>

Изразит пораст антимикуробне резистенције ствара хитну потребу постављања стратегије за контролу ширења инфекција изазваних резистентним и

мултирезистентним бактеријама. Медицинске сестре могу да допринесу свим елементима стратегије за смањење антимикробне резистенције: као особе које су одговорне за здравствену његу, едукатори, истраживачи, прописивачи и специјалисти здравствене заштите. Циљ ове студије био је да се испита знање и ставови медицинских сестара о мултирезистентним бактеријама и превенцији инфекција изазваних овим бактеријама. Испитаници и методе: Испитивани узорак чинило је 130 медицинских сестара свих образовних профила запослене на четири клинике Универзитетског клиничког центра Републике Српске. Истраживање је проведено употребом анонимног, оригиналног анкетног упитника. Статистичка анализа је обављена уз употребу програмског пакета SPSS, уз ниво значајности разлике од 5%. Резултати су показали да медицинске сестре имају добро знање о мултирезистентним бактеријама ($5,37 \pm 1,93$) и превенцији инфекција које оне узрокују ($6,57 \pm 1,78$). Утврђено је да медицинске сестре које су завршиле студиј здравствене његе постизале у просјеку значајно више резултате него медицинске сестре са завршеном средњом школом ($F=5,04$; $p<0,01$). Закључак: Едукација медицинских сестара о проблему инфекција изазваних мултирезистентним бактеријама може значајно да помогне у превенцији истих.

6 бодова

1.3. Egeljić-Mihailović N, Pavlović J, Jović D, Knežević D. Povezanost subjektivnog osjećaja zadovoljstva i kvaliteta života starih osoba. *Biomedicinska istraživanja*. Vol. 11, No. 2, pp. 126-135, Dec, 2020. DOI: 10.7251/BII2002126E

Циљ рада је био да се испита повезаност субјективног осјећаја задовољства и квалитета живота код старих особа у односу на демографске карактеристике, здравствени, социјални и финансијски статус. Узорак у овом истраживању чинило је 159 испитаника оба пола, старије животне доби. Сви испитаници су узорковани у Бањој Луци, у просторијама Удружења пензионера Републике Српске, клубовима пензионера, приликом доласка у одређене финансијске институције ради помоћи, отварања рачуна и слично, као и просторима гдје се пензионери окупљају ради дружења и разговора. Као инструмент истраживања коришћен је анкетни упитник израђен за потребе овог рада и прилагођен особама старије животне доби. Анкетни упитник је конструисан од следећих елемената: социодемографски подаци, самопроцјена квалитета живота и скала квалитета живота старих особа. Анкетним испитивањем обухваћено је укупно 159 испитаника и то 56,6% мушкараца и 43,4% жена, од којих је већи број испитаника био старости 65–75 година (67,3%). Просјечна вриједност здравственог статуса ($M=2,17$; $SD=0,68$) је виша од очекиваног просјека, социјални статус ($M=1,93$; $SD=0,60$) и социјалне потребе ($M=1,91$; $SD=0,72$) су нешто ниже од теоријске средине. Финансијски статус има просјечну вриједност ($M=2,08$; $SD=0,59$). Дистрибуција социјалних потреба је незадовољавајућа. Добијена вриједност скале самопроцјене квалитета живота је на теоријској средини ($M = 5,54$, $SD = 2,47$) што указује да је дистрибуција добијених оцјена квалитета живота симетрична. Финансијски статус значајно утиче на квалитет живота старих особа. Дистрибуција социјалних потреба је незадовољавајућа. Ниво образовања знатно утиче на квалитет живота, испитаници са високом стручном спремом имају бољи здравствени, социјални и финансијски статус у односу на старе

особе са нижим степеном образовања.

0,75 x 6 = 4,5 бода

2. Научни рад на научном скупу међународног значаја, штампан у цјелини - 5 бодова

2.1. **Jović D, Avdić M, Katić-Vrdoljak I, Marković N.** Training scheme for clinical skills mentors in Bosnia and Herzegovina. Zbornik predavanj z recenzijo/Proceedings of lectures with peer review., pp. 174-178, Sep, 2020.

Пројект Јачање сестринства у БиХ (ПроСес) је подржао развој програма обуке за менторе клиничких вјештина у Босни и Херцеговини (БиХ) у 2017. години и његову пилот имплементацију у 2019. Метод: Обука је пилотирана током 2019. године за 20 ментора клиничких вјештина који су ангажовани на свих 9 јавних факултета у БиХ са студијским програмима за медицинске сестре. Обука је обухватила 7 модула о различитим аспектима образовања одраслих, а одржале су је медицинске сестре. Циљ рада је био процијени квалитет пилотиране обуке. У том контексту, повратне информације су прикупљене од учесника путем 280 упитника за самоевалуацију за чију анализу је кориштена дескриптивна статистика. Анализа података и информација добијених из упитника показала је: (i) Медицинске сестре имају велику корист од размјене вршњака. (ii) Стечене су нове вјештине подучавања и менторства (повећање знања и вјештина у вези са одређеним исходима учења). (iii) Створен је нови простор за расправу - идентификовани кругови квалитета. Резултати показују да је провођење пилотске обуке била врло успјешна са захтјевима за проширење програма који су накнадно примљени. Међутим, лоша страна пилот програма била је мала тест група. Да би била одржива, потребно је развити мрежу менторства и професионалне подршке на свих 9 јавних факултета. То је у складу са доказима који наглашавају недостатак времена и пратеће инфраструктуре за менторе да пруже подршку у учењу. Добијени резултати су полазна основа за развој програма менторства у БиХ.

0,75 x 5 = 3,75 бодова

2.2. **Jović D, Avdić M, Katić-Vrdoljak I, Marković N, Skela-Savič B.** Harmonization of master nursing curricula with the EU standards in Bosnia and Herzegovina - consensus group technique. Zbornik predavanj z recenzijo, pp. 181-186, Jun, 2019.

Аутори су извршили анализу постојећих мастер програма здравствене његе у Босни и Херцеговини (БиХ), на основу којих је извршена ревизија студијских програма у складу са ЕУ стандардима. Истраживање је проведено током 2018/2019. на свих шест јавних факултета у БиХ са магистарским програмима сестринства. Кориштена је техника *Consensus Group*. У ту сврху успостављене су двије ентитетске групе (Република Српска и Федерација БиХ). Радну групу од шест чланова Републике Српске чинила су академско особље са два Медицинска факултета Бања Лука и Фоча (4 чалана) и два представника Министарстава просвјете и културе и Министарства Здравља и социјалне заштите Републике Српске. У ФБиХ, која је бројала 18 чланова,

било је осам академских радника са четири медицинска факултета и десет представника министарстава образовања и здравства. Подаци у групи РС прикупљени су током двије сесије, а у групи ФБиХ током три сесије. Подаци су квалитативно анализирани у сваком слиједу. Вођа обје групе био је словеначки стручњак за образовање медицинских сестара. Резултати: Магистарски програми здравствене његе/сестринства првобитно нису били усклађени са компетенцијама Европске федерације удружења медицинских сестара (ЕФН) за напредну медицинску сестру (АНП) и вертикалном надоградњом Директиве 2013/55/ЕУ о признавању професионалних квалификација (А, Б, Ц, Е, Ф, Г, Х). С тим у вези, идентификовани су сљедећи проблеми: (i) несклад између наслова програма и предаваних предмета; (ii) предмети са биомедицинском оријентацијом; (iii) неадекватна употреба израза „медицинска сестра“; (iv) висок проценат медицинског наставног особља (доктора медицине); (v) неадекватан проценат изборних предмета и појединачног рада студената. Након анализе, наставни програми II циклуса здравствене његе/сестринства ревидирани су у складу са ЕУ стандардима, кадровским капацитетима институција и законодавним оквиром сваке институције. Као резултат, свих шест факултета развило је мастер програме. Три факултета су развила магистарске програме за медицинске сестре, док су се преостала три одлучила за мастер из здравствених наука/студија. Подаци из литературе показују да медицинске сестре морају стално надограђивати своја знања и вјештине како би одговориле на изазове и потребе здравствене заштите. Ови изазови у БиХ укључују старење становништва, инфекције и пораст хроничних незаразних болести, смањење стопе natalитета, пораст стопе смртности и домаћинства са једним чланом.

0,5 x 5 = 2,5 бода

2.3. **Jović D, Avdić M, Katić-Vrdoljak I.** Assessment of the needs for additional training for clinical skills mentors at the faculties with nursing studies in Bosnia and Herzegovina. Zbornik predavanj z recenzijo/proceedings of lectures with peer review, pp. 83-88, Jun, 2018.

Аутори су извршили анализу потреба за обуком, на основу које је планирана подршка за обуку клиничким менторима и медицинским сестрама које подучавају студенте на факултетима здравствене његе/сестринства. Истраживање је проведено током 2015. године на свих осам јавних факултета у Босни и Херцеговини са студијама здравствене његе/сестринства. У ту сврху израђен је упитник са 20 отворених и затворених питања. Испитну групу чинила је 41 медицинска сестра која је дјеловала у својству ментора клиничких вјештина, а које су факултети одабрали на основу постављених критерија. Број жена у тестној групи, запослених у разним здравственим установама и које раде као ментори клиничких вјештина на факултету, превладавао је (83%) у односу на мушкарце (17%). Већина тестираних (63%) претходно није завршило никакву едукацију из менторства клиничких вјештина (63%), док је 66% њих изјавило да је ова врста образовања пријекто потребна, па чак и навели одређене теме. Подаци из овог подручја показују да су ментори често врло лоше припремљени за своју улогу и требају додатне припреме и подршку како би могли извршавати своју улогу у раду са студентима. Много писаних радова из ове области, као и факултети

широм свијета који пружају ове врсте обуке, указују на потребу и значај сталне надоградње медицинских сестара када дјелују у својству ментора клиничких вјештина.

5 бодова

УКУПАН БРОЈ БОДОВА ПРИЈЕ ПОСЉЕДЊЕГ ИЗБОРА: **27,60 бодова**
УКУПАН БРОЈ БОДОВА ПОСЛИЈЕ ПОСЉЕДЊЕГ ИЗБОРА: **27,75 бодова**
УКУПАН БРОЈ БОДОВА: **55,35 бодова**

г) Образовна дјелатност кандидата:

Образовна дјелатност прије последњег избора/реизбора
(Навести све активности (публикације, гостујућа настава и менторство) сврстаних по категоријама из члана 21.)

1. Други облици међународне сардње (конференције, скупови, радионице, едукације у иностранству) – 3 бода

1.1. Training – CCNURCA project - Practical skills in nursing: knowledge exchange between EU and West Balkan partners. University College Odisee; Campus Waas, on 13.10.2014. – 15.10.2014. at Sint-Niklaas, Belgium.

3 бода

2. Вредновање наставничких способности за наставнике и сараднике

Комисија је извршила поступак вредновања сарадничких способности кандидата Душке Јовић, асистента, запослене на Медицинском факултету Универзитета у Бањој Луци. Увидом у студентске анкете Душка Јовић је анкетирани у академској 2013/2014. и 2014/2015. години. У наведеном периоду кандидат је био ангажован у наставном процесу у звању асистента за ужу научну област Сестринство, када је оцјењена са просјечном оцјеном 4,48, што се вреднује са 8 бодова, а односи се на период прије последњег избора. (У прилогу потврда бр.18/2.124/2021 од 19.05.2021.године)

8 бодова

Образовна дјелатност после избора/реизбора
(Навести све активности (публикације, гостујућа настава и менторство) сврстаних по категоријама из члана 21.)

1. Вредновање наставничких способности за наставнике и сараднике

Комисија је извршила поступак вредновања сарадничких способности кандидата Мр Душке Јовић, вишег асистента, запослене на Медицинском факултету Универзитета у Бањој Луци. Према одредбама члана 25. Правилника о измјени Правилника о поступку и условима избора наставника и сарадника на Универзитету у Бањој Луци бр.02/04-3.1144-7/17 од 27.04.2017. године, а на основу података о спроведеној анкети студената о квалитету наставе, увидом у студентске анкете Мр Душка Јовић је анкетирани у академској 2018/2019., 2019/2020. године. У наведеном периоду кандидат је био ангажован у наставном процесу у звању вишег асистента за ужу

научну област Сестринство, када је оцјењена са просјечном оцјеном 4,63, што се вреднује са 10 бодова, а односи се на период после је последњег избора.
(У прилогу потврда бр.18/2.124/2021 од 19.05.2021.године)

10 бодова

2. Нерецензирани студијски приручници (скрипте, практикуми...) - 3 бода

2.1. М. Скробић, А. Матавуљ, Д. Јовић, С. Савић, В. Драговић, Н. Егељић-Михаиловић, С. Мирковић, С. Гамбирожа-Шатара, В. Гајић, А. Дојчиновић, Д. Ратешаић, Д. Мирнић. Каталог клиничких вјештина, UDC: 616-83(079); ISBN: 978-99976-26-00-4 Медицински факултет Бања Лука, 2016.

0, 3 x 3 = 0,9 бодова

3. Други облици међународне сардње (конференције, скупови, радионице, едукације у иностранству) – 3 бода

3.1. 12. Šola za kliničke mentorje „Pomen medosenih odnosa v procesu mentoriranja“. Fakulteta za zdravstvo Angele Boškin, Kolpern na Jesenicah, Slovenija oktobar 2018.

3 бода

4. Предавач на Високој медицинској школи у Приједору на студијском програму Здравствене неге у академској 2020/2021. (Уговр бр.01-88-10/21)

2 бода

УКУПАН БРОЈ БОДОВА ПРИЈЕ ПОСЉЕДЊЕГ ИЗБОРА: 11 бодова
УКУПАН БРОЈ БОДОВА ПОСЛИЈЕ ПОСЉЕДЊЕГ ИЗБОРА: 15,9 бодова
УКУПАН БРОЈ БОДОВА: 26,9 бодова

д) Стручна дјелатност кандидата:

Стручна дјелатност кандидата прије последњег избора/реизбора
(Навести све активности сврстаних по категоријама из члана 22.)

1. Остале професионалне активности на Универзитету и ван Универзитета које доприносе повећању угледа Универзитета – 2 бода

1.1. Aktivan učesnik na I naučno-stručnoj konferenciji sa međunarodnim učešćem "Sestrinstvo juče, danas, sutra", Univerzitet u Zenici, Zdravstveni fakultet, Nov, 2013.

2 бода

1.2. 5th International Research School - FROM RESEARCH TO PUBLICACION, College of Nursing Jesenice, Slovenia, Jun, 2013.

2 бода

1.3. 6th International Scientific Conference on Nursing and Health Care Research, College of Nursing Jesenice, Slovenia, Jun, 2013.

2 бода

2. Реализован међународни стручни пројекат у својству сарадника на пројекту – 3 бода

2.1. Twinning project - Јачање институција и капацитета за имплементацију Директиве ЕУ о регулисаним професијама, 2014. Actively participated in the training activities of the Twinning Project, Banjaluka, Jun, 2015.

3 бода

2.2. COWI, IPF - Израда смјерница у вези реформе образовања медицинских сестара-техничара, фаза II Пројекта дизајнирања Медицинског факултета, Центра за медицинска истраживање, Факултета здравствене неге и Средње медицинске школе, WB5-BiH-SOC-03(IPFTA-Западни Балкан) 2013. Члан међуресорне радне групе.

1 бод

Стручна дјелатност кандидата (послије последњег избора/реизбора)
(Навести све активности и број бодова сврстаних по категоријама из члана 22.)

1. Стручни рад у часопису националног значаја (с рецензијом) – 2 бода

1.1. Knežević D, Jović D, Petković M. Izolati multirezistentnih bakterija u Univerzitetskom kliničkom centru Republike Srpske. *Medicinski časopis*, Vol. 51, No. 1, pp. 15-21, Mar, 2017.

Појава мултирезистентних изолата као узрочника инвазивних болести посебно забрињава јер коначни исход лечења болесника чија је болест узрокована мултирезистентним бактеријама може да буде неизвестан и често неповољан. Мултирезистентне бактерије не реагују на већину доступних антибиотика, узрок су продужене хоспитализације, као и већих трошкова лечења. Циљ ове студије био је да се утврди мултирезистенција најчешћих бактеријских изолата на хирушкој, интерној и гинеколошкој клиници и јединици за интезивну медицинску негу Универзитетског клиничког центра Републике Српске у периоду од јануара до децембра 2015. године. Материјал и методе: За прибављање релевантних података о бактеријским изолатима и резистенцији користила се ретроградна анализа лабораторијске документације за наведени временски период. Статистичка анализа је обављена уз употребу програмског пакета SPSS, уз ниво значајности разлике од 5%. Резултати: Постојала је високо статистички значајна разлика појаве резистенције изолованих бактерија на више група антибиотика између различитих врста бактерија и болничких одељења ($p < 0,001$). У укупном узорку мултирезистентних изолата (678) најчешћа изолована бактерија била је *Acinetobacter spp.* (46,8%), а по учесталости су следили *Pseudomonas spp.* (16,4%), *Klebsiella/Enterobacter spp.* (14,2%), *Escherichia coli* (5,6%), *Enterococcus spp.* (4,9%), *Staphylococcus aureus* (4,4%), *S.epidermidis* (3,1%) и *Serratia marcescens* (1%). Највећи број мултирезистентних бактерија изолован је из Јединице за интезивну медицинску негу ($p < 0,001$). Закључак: У овој студији забележена је висока учесталост мултирезистентног *Acinetobacter spp.* Изолати бактерија из јединице за интезивну негу били су резистентнији од изолата пореклом из хирушке, интерне и гинеколошке клинике.

2 бода

2. Реализован међународни стручни пројекат у својству сарадника на пројекту – 3 бода

2.1. Пројекат јачања сестринства у Босни и Херцеговини (ПроСес) – Компонента 3 формално високо образовање медицинских сестара/техничара. Позиција: Менаџер компоненте 3 за Републику Српску. Реализована пра фаза пројекта у трајању од 2012. до 2017. (Потврда у прилогу)

3 бода

3. Остале професионалне активности на Универзитету и ван Универзитета које доприносе повећању угледа Универзитета – 2 бода

3.1. Certificate - 13th international scientific conference: Responsibilities of health policy - makers and managers for the retention and development of nurses and other healthcare professionals - 2020: International year of the nurse and the midwife, Slovenija, online 24th September 2020, ZOOM.

2 бода

3.2. Водич кроз наставу прве године студија. Студијски програм сестринство, на Медицинском факултету Универзитета у Бањој Луци, 2020. Доступно на:
[https://med.unibl.org/wp-content/uploads/2020/10/SESTRINSTVO -
_VODIC_2020_compressed_1_compressed.pdf](https://med.unibl.org/wp-content/uploads/2020/10/SESTRINSTVO_-_VODIC_2020_compressed_1_compressed.pdf)

2 бода

3.3. Члан радне групе испред Медицинског факултета Универзитета у Бањој Луци за израду Акционог плана за трансформацију средњошколског образовања медицинских техничара у Републици Српској период од 2020. - 2025.

2 бода

3.4. Certificate - 12th International Scientific Conference: Challenges and Needs of the Society in the Area of Prevention and Promotion of Health at all Levels of Health Care/, Bled, Slovenija, jun 2019.

2 бода

3.5. Sertifikat – за уčešće на XVII симпозијум удружења медицинских сестара, техничара и babica Републике Српске са међународним уčešћем. Jahorina, jun 2019.

2 бода

3.6. Цертификат о завршеној едукацији за менторе клиничких вјештина, 7 модула у трајању од од 34 часа. Сарајево, Зеница, Бања Лука, 2019.

2 бода

3.7. Допринос у организацији 9. Фестивала науке. Министарство за научнотехнолошки развој, високо образовање и информационо друштво Републике Српске, Бања Лука, 2019. (Захвалница министра у прилогу)

2 бода

3.8. Обука о родној равноправности, роду и здрављу. Фондација фами, Hopitaux Universitaires Geneve, Швицарска агенција за развој и сарадњу SDC. Sarajevo, Banja Luka, 2019.

2 бода

3.9. Certificate – 11th International Scientific Conference: Inter-Professional Integration at Different Levels of Healthcare: Trends, Needs and Challenges, Bled, Slovenija, jun 2018.

	2 бода
3.10. Водич кроз наставу прве године студија. Студијски програм бабиштво, на Медицинском факултету Универзитета у Бањој Луци, 2018. Доступно на: https://med.unibl.org/wp-content/uploads/2020/10/BABISTVO-VODIC-2018..pdf	2 бода
3.11. Комодератор на конференцији којом је обиљежена прва фаза пројекта „Јачања сестринства у БиХ“, новембар, 2017.	2 бода
3.12. Водич кроз наставу прве године студија Студијског програма здравствена нега. Медицински факултет, Универзитет у Бањој Луци, 2016.	2 бода
3.13. Учешће у својству рецензента и члана научно-програмског одбора 11. научно-стручне конференције студената у сусрет науци – СТЕС, Бања Лука, 2018.	2 бода
3.14. Учешће у научном одбору 10. научно-стручне конференције студенти у сусрет науци – СТЕС, Бања Лука, 2017.	2 бода
3.15. ICH E6 GCP Advanced Training for Clinical Research Professionals. CRA Academy Belgrade: Banja Luka, March, 2017.	2 бода
3.16. ICH E6 GCP – Training for Investigators and Site Personnel. CRA Academy Belgrade: Banja Luka, March, 2017.	2 бода
УКУПАН БРОЈ БОДОВА ПРИЈЕ ПОСЉЕДЊЕГ ИЗБОРА: 10 бодова	
УКУПАН БРОЈ БОДОВА ПОСЛИЈЕ ПОСЉЕДЊЕГ ИЗБОРА: 37 бодова	
УКУПАН БРОЈ БОДОВА: 47 бодова	

Душка Јовић	Број бодова прије посљедњег избора	Број бодова након посљедњег избора
Просјек оцјена са основног и мастер студија (I и II циклус студија) помножен са 10	96,60	96,60
Научна дјелатност	27,60	27,75
Образовна дјелатност	11,00	15,90
Стручна дјелатност	10,00	37,00
Укуран број бодова	145,20	177,25

Други кандидат

а) Основни биографски подаци :

Име (име оба родитеља) и презиме:	Весна (Горан и Љиља) Веселиновић
Датум и мјесто рођења:	03.01.1995. Чајниче
Установе у којима је био запослен:	ДЗ Васо Пелагић Чајниче од 03.05.2019. до 03.08.2019. Универзитетски клинички центар Републике Српске од 09.12.2019. до 09.05.2020. Интернационални дијализни центар Бања Лука од 25.08.2020. -
Радна мјеста:	Медицинска сестра
Чланство у научним и стручним организацијама или удружењима:	-

б) Дипломе и звања:

Основне студије	
Назив институције:	Универзитет у Бањој Луци Медицински факултет, студијски програм Здравствене његе
Звање:	Дипломирани лекар медицине здравствене његе - 240 ECTS
Мјесто и година завршетка:	Бањалука, 2019.
Просјечна оцјена из цијелог студија:	8.36
Постдипломске студије:	
Назив институције:	-
Звање:	-
Мјесто и година завршетка:	-
Наслов завршног рада:	-
Научна/умјетничка област (подаци из дипломе):	-
Просјечна оцјена:	-
Докторске студије/докторат:	
Назив институције:	-
Мјесто и година одбране докторске дисертација:	-
Назив докторске дисертације:	-
Научна/умјетничка област (подаци из дипломе):	-
Претходни избори у наставна и научна звања (институција, звање, година избора)	-

в) Научна/умјетничка дјелатност кандидата

Радови прије последњег избора/реизбора <i>(Навести све радове сврстане по категоријама из члана 19. или члана 20.)</i>	
Радови послје последњег избора/реизбора <i>(Навести све радове, дати њихов кратак приказ и број бодова сврстаних по категоријама из члана 19. или члана 20.)</i>	
УКУПАН БРОЈ БОДОВА:	0,00 бодова
г) Образовна дјелатност кандидата:	
Образовна дјелатност прије последњег избора/реизбора <i>(Навести све активности (публикације, гостујућа настава и менторство) сврстаних по категоријама из члана 21.)</i>	
Образовна дјелатност послје последњег избора/реизбора <i>(Навести све активности (публикације, гостујућа настава и менторство) и број бодова сврстаних по категоријама из члана 21.)</i>	
УКУПАН БРОЈ БОДОВА:	0,00 бодова
д) Стручна дјелатност кандидата:	
Стручна дјелатност кандидата прије последњег избора/реизбора <i>(Навести све активности сврстаних по категоријама из члана 22.)</i>	
Стручна дјелатност кандидата (послје последњег избора/реизбора) <i>(Навести све активности и број бодова сврстаних по категоријама из члана 22.)</i>	
УКУПАН БРОЈ БОДОВА:	0,00 бодова

Весна Веселиновић	Број бодова
Просјек оцјена са основног студија (1 циклус студија) помножен са 10	83,60
Научна дјелатност	0,00
Образовна дјелатност	0,00
Стручна дјелатност	0,00
Укупан број бодова	83,60

Трећи кандидат

а) Основни биографски подаци :

Име (име оба родитеља) и презиме:	Цвијета (Ристо и Радојка) Јотановић
Датум и мјесто рођења:	03.09.1990. Теслић
Установе у којима је био запослен:	Завод за физикалну медицину и рехабилитацију „Др Мирослав Зотовић“ од – 20.05.2015. започела приправнички волонтерски рад; ДЗ Бања Лука – завршила приправнички волонтерски стаж 20.05.2016. Општа болница „Св.Апостол Лука“ – 15.4.2017. започела приправнички стаж за средњу школу; ДЗ „Св.Сава“ Теслић – 31.06.2018. до 30.11.2019. СШЦ „Јован Дучић“ Теслић од јануара 2020. -
Радна мјеста:	Гинеколошко – акушерски техничар; Професор здравствене његе СШЦ „Јован Дучић“ Теслић
Чланство у научним и стручним организацијама или удружењима:	-

б) Дипломе и звања:

Основне студије	
Назив институције:	Универзитет у Бањој Луци Медицински факултет, студијски програм Здравствене његе
Звање:	Дипломирани лекар медицине здравствене његе - 240 ECTS
Мјесто и година завршетка:	Бањалука, 2015.
Просјечна оцјена из цијелог студија:	7,26
Постдипломске студије:	
Назив институције:	Универзитет у Бањој Луци Медицински факултет II циклус, студијски програм Здравствене студије – модул здравствена њега, уписана 2020/2021.
Звање:	-
Мјесто и година завршетка:	-
Наслов завршног рада:	-
Научна/умјетничка област (подаци из дипломе):	-
Просјечна оцјена:	-
Докторске студије/докторат:	
Назив институције:	-

Мјесто и година одбране докторске дисертација:	-
Назив докторске дисертације:	-
Научна/умјетничка област (подаци из дипломе):	-
Претходни избори у наставна и научна звања (институција, звање, година избора)	-

в) Научна/умјетничка дјелатност кандидата

Радови прије последњег избора/реизбора <i>(Навести све радове сврстане по категоријама из члана 19. или члана 20.)</i>	
Радови после последњег избора/реизбора <i>(Навести све радове, дати њихов кратак приказ и број бодова сврстаних по категоријама из члана 19. или члана 20.)</i>	
УКУПАН БРОЈ БОДОВА:	0,00 бодова

г) Образовна дјелатност кандидата:

Образовна дјелатност прије последњег избора/реизбора <i>(Навести све активности (публикације, гостујућа настава и менторство) сврстаних по категоријама из члана 21.)</i>	
Образовна дјелатност после последњег избора/реизбора <i>(Навести све активности (публикације, гостујућа настава и менторство) и број бодова сврстаних по категоријама из члана 21.)</i>	
УКУПАН БРОЈ БОДОВА:	0,00 бодова

д) Стручна дјелатност кандидата:

Стручна дјелатност кандидата прије последњег избора/реизбора <i>(Навести све активности сврстаних по категоријама из члана 22.)</i>	
1. Сетификат – завршен програм оспособљавања из педагошко – психолошке и дидактичко-методичке групе предмета и оспособљења је за рад у васпитно-образовним установама у складу са законом и наставним планом и програмом одговарајуће школе	0 бодова
Стручна дјелатност кандидата (послије последњег избора/реизбора) <i>(Навести све активности и број бодова сврстаних по категоријама из члана 22.)</i>	
УКУПАН БРОЈ БОДОВА:	0,00 бодова

Цвијета Јотановић	Број бодова
Просјек оцјена са основног студија (I циклус студија) помножен са 10	72,60
Научна дјелатност	0,00
Образовна дјелатност	0,00
Стручна дјелатност	0,00
Укупан број бодова	72,60

III. ЗАКЉУЧНО МИШЉЕЊЕ

У складу са Закон о високом образовању Републике Српске, Статутом Универзитета у Бањој Луци и Правилником о поступку и условима избора наставника и сарадника на Универзитету у Бањој Луци, Комисија констатује следеће:

Кандидат Цвијета Јотановић, дипломрани медицинар здравствене његе, на I циклусу студија имала је просјечну оцјену од 7,26 те самим тим **НЕ ИСПУЊАВА** Минималне услове за избор у научно-наставна и сарадничка звања на Универзитету у Бањој Луци у складу са Чланом 81. Закону о високом образовању (најнижа просјечна оцјена 8,0), Службени Гласник Републике Српске - Број 67 од 10.7.2020.

На основу критеријума одређених Правилником, а имајући у виду научни, стручни и образовни рад преостала два кандидата који испуњавају законске услове за избор у звање, урађена је листа са укупно освојеним бројем бодова:

Име и презиме	Број бодова
Душка Јовић	177,25
Весна Веселиновић	83,60

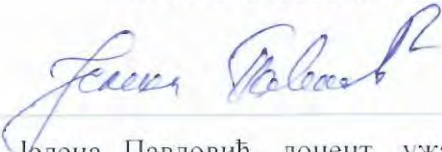
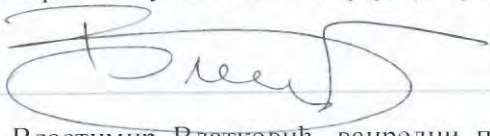
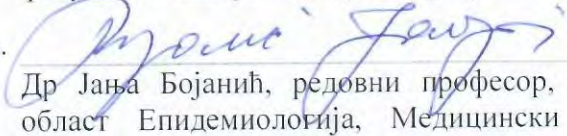
Кандидат Душка Јовић, магистар здравствене његе у току дугогодишњег рада на Медицинском факултету Универзитета у Бањој Луци, активно је учествовала у развоју и унапређењу како практичног дијела наставе тако и научног дијела на катедри за Сестринство. Има највише освојених бодова на основу наведених критеријума, а показује и континуирани напредак у свом научно-стручном раду.

На основу свега наведеног Комисија са задовољством једногласно предлаже Научно-наставном вијећу Медицинског факултета и Сенату Универзитета у Бањој Луци да кандидата Душку Јовић, магистра здравствене његе, поново изабере у сарадничко звање виши асистент за ужу научну област Сестринство на Медицинском факултету Универзитета у Бањој Луци.

Уколико се на Конкурсе пријавило више кандидата у Закључном мишљењу обавезно је навести ранг листу свих кандидата са знаком броја освојених бодова, на основу које ће бити формулисан приједлог за избор

У Бањој Луци и Фочи
јун, 2021. Године

Потпис чланова комисије:

1. 
Др Јелена Павловић, доцент, ужа научна област Сестринство, Медицински факултет Фоча, Универзитета у Источном Сарајеву, предједник;
2. 
Др Властимир Влатковић, ванредни професор, ужа научна област Интерна медицина, Медицински факултет Универзитета у Бањој Луци, члан;
3. 
Др Јања Бојанић, редовни професор, ужа научна област Епидемиологија, Медицински факултет Универзитета у Бањој Луци, члан.