

УНИВЕРЗИТЕТ У БАЊОЈ ЛУЦИ  
Природно-математички факултет



РЕПУБЛИКА СРПСКА  
УНИВЕРЗИТЕТ У БАЊОЈ ЛУЦИ  
Природно-математички факултет  
Број: 19-2870/20  
Датум: 16.12.2020. год.  
БАЊА ЛУКА

## ИЗВЈЕШТАЈ КОМИСИЈЕ *о пријављеним кандидатима за избор наставника и сарадника у звање*

### I. ПОДАЦИ О КОНКУРСУ

Одлука о расписивању конкурса, орган и датум доношења одлуке:
Одлука Сената Универзитета у Бањој Луци број 02/04-3.2463-26/20, од 29.10.2020. године

Ужа научна/умјетничка област:
Друштвена географија

Назив факултета:
Природно-математички факултет Универзитета у Бањој Луци

Број кандидата који се бирају
Један (1)

Број пријављених кандидата
Један (1)

Датум и мјесто објављивања конкурса:
Конкурс објављен у дневном листу „Глас Српске“ од 18.11.2020. године и на Web сајту Универзитета у Бањој Луци

Састав комисије:
1) Др Драшко Маринковић, редовни професор, Природно-математички факултет, Универзитет у Бањој Луци; ужа научна област: Друштвена географија; Демографија, <b>предсједник</b>
2) Др Мира Мандић, редовни професор, Природно-математички факултет, Универзитет у Бањој Луци, ужа научна област: Друштвена географија, <b>члан</b>
3) Др Милка Грмуша, ванредни професор, Филозофски факултет, Универзитет у Источном Сарајеву, ужа научна област: Друштвена географија, <b>члан</b>

Пријављени кандидати
----------------------

| 1. Др Млађен Трифуновић, доцент |

## II. ПОДАЦИ О КАНДИДАТИМА

### *Први кандидат*

#### **а) Основни биографски подаци :**

Име (име оба родитеља) и презиме:	Млађен (Никола и Љубица) Трифуновић
Датум и мјесто рођења:	28.09.1972. године, Јајце
Установе у којима је био запослен:	1. ЈУ СШЦ "Михаило Петровић Алас" Угљевик 2. Природно-математички факултет, Универзитет у Бањој Луци
Радна мјеста:	1. ЈУ СШЦ "Михаило Петровић Алас" Угљевик - професор географије, филозофије и социологије; 2005/6 и 2006/07 2. Природно-математички факултет, Универзитет у Бањој Луци, - асистент 2007-2012; - виши асистент 2012-2016; - доцент 2016-
Чланство у научним и стручним организацијама или удружењима:	- Географско друштво Републике Српске - Центар за демографска истраживања

#### **б) Дипломе и звања:**

<b>Основне студије</b>	
Назив институције:	1. Природно-математички факултет, Универзитет у Бањој Луци; 2. Филозофски факултет, Универзитет у Бањој Луци.
Звање:	1. Професор географије 2. Професор филозофије и социологије
Мјесто и година завршетка:	1. Бања Лука, 2002. године. 2. Бања Лука, 2008. године
Просјечна оцјена из цијelog студија:	1. студиј географије - 8,83 2. студиј филозофије и социологије - 8,64
<b>Постдипломске студије:</b>	
Назив институције:	Филозофски факултет Универзитета у Источном Сарајеву
Звање:	Магистар географских наука
Мјесто и година завршетка:	Источно Сарајево, 2011. година.
Наслов завршног рада:	Савремене тенденције и примјена интерактивног учења у настави

	географије.
Научна/умјетничка област (подаци из дипломе):	Географске науке
Просјечна оцјена:	10,00
<b>Докторске студије/докторат:</b>	
Назив институције:	Природно-математички факултет, Универзитет у Бањој Луци;
Мјесто и година одбране докторске дисертација:	Бања Лука, 2015. године
Назив докторске дисертације:	Анализа структурних компонената просторног мишљења у средњошколској уџбеничкој литератури у Републици Српској
Научна/умјетничка област (подаци из дипломе):	Географске науке
Претходни избори у наставна и научна звања (институција, звање, година избора)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- асистент на предмету Методика наставе географије, Природно-математички факултет, Универзитет у Бањој Луци, 2007. године;</li> <li>- виши асистент на предмету Методика наставе географије, Природно-математички факултет, Универзитет у Бањој Луци, 2012. године;</li> <li>- доцент на ужој научној области Друштвена географија, Природно-математички факултет, Универзитет у Бањој Луци, 2016. године</li> </ul>

### в) Научна/умјетничка дјелатност кандидата

Радови прије посљедњег избора/реизбора <i>(Навести све радове сврстане по категоријама из члана 19. или члана 20.)</i>
<u>Категорија 3. Научна монографија националног значаја (10 бодова)</u> 1. Ђ.Марић, Д.Маринковић, М.Мандић, Д.Бајић и М. Трифуновић: „Геопросторни потенцијали развоја Горњосанско-плевског региона“, Институт природних и математичких наука, Бањалука, 2008. (стр. 157.)
<u>Категорија 15. Научни рад на научном скупу међународног значаја, штампан у целини (5 бодова)</u> 1. Ђ. Марић, М. Трифуновић: „Проблеми и могућности ревитализације Мркоњић Града у постдејтонском периоду“, Зборник радова са међународног скупа поводом обиљежавања двадесетогодишњице рада Географског друштва Републике Српске, Географско друштво Републике Српске, Бања Лука, 2013. (стр. 237-251) 2. М. Трифуновић, Ђ. Марић: “Рефлексивна пракса наставника географије у

**средњим школама Републике Српске**, Зборник радова са међународног скупа поводом обиљежавања двадесетогодишњице рада Географског друштва Републике Српске, Географско друштво Републике Српске, Бања Лука, 2013. (стр. 421-429)

**3. М. Трифуновић: „Аристотел у Крајини. Појам краја у Аристотеловој филозофији простора“**, Зборник радова са међународног скупа поводом обиљежавања двадесетогодишњице рада Географског друштва Републике Српске, Географско друштво Републике Српске, Бања Лука, 2013. (стр. 413-420)

**4. Ђ.Марић, Д. Бајић и М. Трифуновић: „Виртуални простор и сајбергеографија – нови облици логике простора“**, Први конгрес српских географа, Зборник радова, Књига 3, Београд, 2007. (стр. 1199-1203)

**Категорија 22. Реализован национални научни пројекат у својству сарадника на пројекту (1 бод)**

**1. „Геопросторни потенцијали развоја Горњосанско-пливског региона“**, Институт природних и математичких наука, Бања Лука, 2008. године

Радови послије последњег избора/реизбора

(Навести све радове, дати њихов кратак приказ и број бодава сврстаних по категоријама из члана 19. или члана 20.)

**Категорија 3. Научна монографија националног значаја (10 бодова)**

**1. М. Трифуновић: Просторно мишљење у геонаукама - основне концепције, модели психокогнитивног развоја и методологија истраживања.** Географско друштво Републике Српске, Бања Лука, 2020. (стр. 119.)

Резултати проведених истраживања у оквиру ове монографије значајни су са више аспеката. Као прво, ради се о пионирском покушају анализе когнитивног потенцијала геонаука уопште, а посебно географске науке, са аспекта феномена просторног мишљења. Наведена тема је, показује се, од изузетног значаја за савремену техничку цивилизацију која све више захтијева развој виших когнитивних способности и STEM компетенција. Посебан научни допринос аутора монографије, у оквиру овог општег дијела, огледа се у анализи постојећих дефиниција, уочавању њихових недостатака и додавања једног оригиналног сегмента - концепција просторности као кључног елемента просторне когниције. С друге стране, у монографији је развијена и методологија истраживања просторног мишљења, како у домену појединца тако и у области едукативних материјала. Инструменти истраживања просторних компетенција су дати у облику прилога на крају књиге. Методологија истраживања едукативних материјала је примијењена у оквиру истраживања средњошколске географске литературе, а дате су и основне смјернице на основу којих би се њихов просторнокогнитивни потенцијал могао значајније побољшати и искористити.

**10 бодова**

**Категорија 9: Оригинални научни рад у научном часопису националног значаја (6 бодова)**

**1. Трифуновић, М: Онтолошка и епистемолошка недоречености постструктуралистичке парадигме у географији.** Гласник – Herald, свеска 20/2016, Географско друштво Републике Српске, Бања Лука, 2016 (стр. 25– 39).

Рад се бави критиком постструктуралистичке теоријске парадигме у географији. У уводном дијелу аутор анализира везе између постструктурализма, теорије значења и филозофске херменеутике и поље које такав сплет теорија има на развој географије. Пејсаж, односно просторност, на тај

начин бивају посматрани аналогно тексту, при чему основне карактеристике просторности постају отвореност, динамичност, слојевитост, историчност. Аутор у раду указује да доминанта концепција просторности на којој се заснива постструктуралистичка географија јесте релационализам у коме се мјесто посматра као пресециште различитих видова кретања, непрестаног тока и разлагања идентитета. На тај начин, према аутору, долази до потпуног негирања и самог појма границе, те инсистирању на транстериторијалности. У раду се покушава указати на основне проблеме и недоречености релационалистичког виђења просторности и постструктуралистичке географије на основу резултата Платоновог дијалога Парменид у коме је показано да ова концепција доведена до својих крајњих логичких последица, у ствари, негира другост умјесто да је афирмише. Тиме се, закључује аутор, релационалистичка географија сврстава у домен прије свега политике, односно, прецизније речено, идеологије простора.

**6 бодова**

**2. Трифуновић, М. Мјесто географског образовања у доба STEM дисциплина?**  
Herald, 22, 2018, стр. 21–33. doi:10.7251/HER2218021T

Аутор анализира могућности географског образовања у односу на фаворизоване STEM дисциплине. Резултати теоријских истраживања и прегледа литературе указују да и једна и друга област имају јединствен когнитивни извор – просторно мишљење. Географско образовање недовољно користи своје могућности у развијању виших когнитивних способности просторног мишљења усљед неадекватних едукативних материјала, при чему аутор сматра да би се требало угледати на пројекте као што су Thinking through Geography. Своје мјесто географско образовање треба да тражи и у незаобилазној етичкој димензији просторности која суштински мањка техничко-математичко-инструменталном приступу у оквиру STEM-а. У раду су дати и темељни етичко-нормативни принципи проучавања и конструкције мјеста који би требали бити интегрисани у географске курикулуме и свакодневну праксу просторне трансформације друштва.

**6 бодова**

**3. Трифуновић, М. Одређење просторног мишљења. Од концепата ка концепцијама.** Herald, 24, 2020, стр. 77–89. <https://doi.org/10.7251/HER2024077T>

У раду се даје приказ различитих приступа у дефинисању феномена просторног мишљења. Анализа и преглед обимне литературе показује, сматра аутор, да је у оквиру настојања да се овај феномен дефинише могуће издвојити њихове заједничке елементе, а то су: концепти простора, различити видови представљања тог простора и оперативно комбиновање тих активности у процесу резоновања. Аутор сматра да адекватна дефиниција просторног мишљења, поред тога, мора имати и један дубљи слој који би повезивао наведене елементе у кохерентан логичко-језички систем. У раду се указује да су различите концепције просторности тај кључни елемент. Сходно томе, закључује се да истраживања у области просторног мишљења морају укључити и резултате анализа на нивоу филозофских теорија простора, савремених неурофизиолошких истраживања и критичке теорије друштва.

**6 бодова**

**4. Трифуновић, М. Сазнајне вриједности метафоре у настави географије.** Herald, 24, 2020, стр.127–138. <https://doi.org/10.7251/HER2024127T>

Рад се бави анализом апликације сазнајних могућности метафоре унутар области географског образовања. Суштинска когнитивна функција метафоре, према аутору, састоји се у томе да на основу познатог објашњава непознато. Овај процес догађа се путем спајања различитих система идеја. Метафора се, према томе, показује као веома ефикасан начин објашњења кључних идеја и појмова у наставном процесу конципираном на принципу интерпретације. У раду су дати и практични примјери могућности примјене различитих географских метафора у наставном процесу.

**6 бодова**

Категорија 11: Прегледни научни рад у часопису међународног значаја или поглавље у монографији истог ранга (10 бодова)

**1. Трифунович, М. Туризм, «пространственое закрепление» и «производство» пространства: полемика и перспективы.** Вестник Ассоциации российских географов-обществоведов (Социально-экономическая география), Научный журнал № 6, Ассоциации российских географов-обществоведов (АРГО), Ростов-на-Дону, Российская Федерация, 2017. (с.82-92).

У раду под насловом *Туризм, просторни фикс и производња простора:полемике и перспективе*. аутор се бави анализом различитих теоријских позиција односа туризма и Харвијеве концепције просторног фикса. Анализа литературе показује да поједини аутори савремени туризам повезују са тзв. еколошком фазом капитализма као најзначајнијим механизмом процеса просторног фикса. Друга група аутора истиче позитивне стране и тенденције у развоју туризма, те позивају на повратак његовој извornoј трансформативној улози у друштву у целини. Аутор је у раду показао да једна од главних препека остварењу процеса реафирмације туризма лежи првенствено у легитимацији неолибералних концепција масовног туризма кроз академску продукцију одређених репрезентација простора. То се првенствено односи на постструктуралистичко негирање идентитета мјеста и протежирање категорија конективности и просторних струјања и токова. Као закључак и смјерница дјеловања у туристичкој привреди наводи се потреба за ослобађањем херменеутичког богатства и симболичког потенцијала туристичког мјеста од медијски посредованих стереотипних значења.

**10 бодова**

**2. Трифунович М., Гнято Р. Общественная география между идеальными, идеологическими и практическими требованиями.** Вестник Ассоциации российских географов-обществоведов (АРГО), 2018, (с. 80–90).

Рад *Друштвена географија између идејних, идеолошких и практичних захтијева*, укратко речено, проучава различите практичне и идеолошке утиливе који прате развој модерне друштвене географије. Аутори сагледавају промјену задатака проучавања друштвеногеографске науке са аспекта промјена у оквиру друштвене праксе и њиховим идејним и идеолошким карактеристикама. Другим ријечима, задаци истраживања мијењани су сходно цивилизацијским, културолошким, геополитичким, геоекономским, а у новије вријеме и геоеколошким интересима. У раду се, према томе, потцртава фундаментална улога друштвене географије у проучавању географског простора, те у исто вријеме указује на могућу примјену резултата истраживања у организацији тог простора. Управо ту апликативност, сматрају аутори, прате различити идејни и идеолошки захтијеви, за које можемо рећи да су кључни фактор односно покретач промјена у географском простору. Нове форме организације географског простора, њихова територијалност, дакле, производ су идејних и идеолошких захтијева, ослоњених на фундаментална друштвено-географска истраживања, укључујући сва расположива средства моћи и присиле. Аутори ове тврдње базирају превасходно на Хабермасовим анализама односа науке и људског интереса истичући посебну важност инструменталног интереса.

**10 бодова**

Категорија 15:Научни радови на скупу међународног значаја, штампани у целини (5 бодова)

**1. Трифунович М. Концепция больших данных big data и будущие вызовы географической науки.** Сборник материалы международной научной конференции «Общественно-географическая структура и динамика современного евразийского пространства: вызовы и возможности для России и её регионов», Ассоциации российских географов-обществоведов и Тихоокеанский институт географии Дальневосточного отделения Российской академии наук. Владивосток, 4-20 сентября 2020. (с. 492-501).

Задњих неколико година концепт *big data*, односно могућност располагања и мултифакторске обраде огромне количине података који су продукт глобалног умрежавања и свеприсутности информатичке технологије, отвара огроман простор за географска истраживања. Ипак, аутор сматра да, овакво

преобиље података и могућности њихове аналитике, сами по себи, не морају нужно доводити до научно релевантних истина. У овом раду се тврди да *big data* представља нову форму позитивистичке парадигме у географији – тзв. дигиталног позитивизма која је базирана на математизацији простора. Истакнуто је да је основни будући задатак географије заснивање релевантне географске онтологије, те укључивање критичког и еманципацијског интереса у географска истраживања. На основу тих полазишта могуће је, према аутору, утврдити нормативне принципе геоистраживања и просторног дјеловања које је онда потребно инкорпорирати у технологију *big data*. Према томе, закључено је, да је изазов за географију и у *big data* времену сличан као и у претходним епохама – одбрана комплексности научног проучавања против поједностављених и наивних слика стварности, те инстант истраживања којима руководе техничка лица.

**5 бодова**

**УКУПАН БРОЈ БОДОВА: 59**

**г) Образовна дјелатност кандидата:**

Образовна дјелатност прије последњег избора/реизбора

(Навести све активности (публикације, гостујућа настава и менторство) сврстаних по категоријама из члана 21.)

У звању асистента кандидат је изводио вјежбе на предметима: Методика наставе географије; Географија становништва-Демогеографија 1; Географија становништва-Демогеографија 2; Популациона динамика и Демографски развој ЈИ Европе на Студијском програму географија и на предмету Демографија на Студијском програму просторно планирање на Природно-математичком факултету Универзитета у Бањој Луци.

У звању вишег асистента изводио је вјежбе на предметима: Методика наставе географије; Општа привредна географија; Привредна географија 1; Привредна географија 2 и Иновације у настави географије на Студијском програму географија и на предмету Инфраструктурни системи на Студијском програму просторно планирање на Природно-математичком факултету Универзитета у Бањој Луци.

Од 2011. године изводи вјежбе на предмету Географија на Учитељском студију на Филозофском факултету Универзитета у Бањој Луци.

Категорија 2. Рецензијани универзитетски уџбеник који се користи у земљи (6 бодова)

1. Ђ. Марић, М. Трифуновић: "Практикум методике наставе географије". Универзитет у Бањој Луци, Природно-математички факултет, Бања Лука, 2014. година

Образовна дјелатност послије последњег избора/реизбора

(Навести све активности (публикације, гостујућа настава и менторство) и број бодова сврстаних по категоријама из члана 21.)

Категорија 14: Члан комисија за одбрану рада другог циклуса (2 бода)

1. Кандидат: Милијана Ђурић, 2016. године, Тема: "Рефлексивна пракса наставника географије у средњим школама Републике Српске"
2. Кандидат: Драгица Делић, 2019. године, Тема: "Социогеографска транформација простора општине Угљевик под утицајем рударске функције"

**4 бода**

Категорија 18: Менторство кандидата за завршни рад првог циклуса студија (1 бод)

1. Кандидат: Радаковић Јован, 2020. године, Тема: "Употреба графичких средстава у настави географије"

**1 бод**

У звању доцента наставу изводи на ужој научној области Друштвена географија на предметима Методика наставе географије, Методичка пракса, Привредна географија 1, Привредна географија 2, на првом циклусу студија Географије.

На другом циклусу студија Географије наставу изводи на предметима: Образовне технологије у настави географије и Теорије и модели организације економскогеографских система.

На Учитељском студију Филозофског факултета Универзитета у Бањој Луци наставу је изводио на предмету Географија од 2016. до 2020. године

Према извјештајима о спроведеној анкети студената Природно - математичког факултета за извођење наставе остварио је сљедеће просјечне оцјене:

<u>Школска година</u>	<u>Назив предмета</u>	<u>Просјечна оцјена</u>
2017/18	Методика наставе географије	4,50
	Методика наставе географије	5,00
2018/19	Привредна географија 1 (зимски семестар)	4,68
	Привредна географија 1 (љетни семестар)	4,75
2019/20	Методика наставе географије (зимски семестар)	4,36

**Бодови 10**

УКУПАН БРОЈ БОДОВА: 15

**д) Стручна дјелатност кандидата:**

Стручна дјелатност кандидата прије последњег избора/реизбора  
(Навести све активности сврстаних по категоријама из члана 22.)

Категорија 3. Стручни рад у часопису међународног значаја (4 бода)

1. **М. Трифуновић:** „Један пример примјене методе игре у настави географије“, Часопис за методолошка и дидактичка питања географије "Глобус", бр. 32, Београд, 2007. (стр. 139-146)

2. **М. Трифуновић:** „Неки елементи природно-географског детерминизма у Хегеловој филозофији“, Часопис за методолошка и дидактичка питања географије "Глобус", бр. 28, Београд, 2003. (стр.126-135)

Категорија 5. Рад у зборнику радова са међународног стручног скупа (3 бода)

1. Ђ. Марић, **М. Трифуновић** и Д. Бајић: “Развој универзитетске наставе географије“, Зборник радова: Друштвена улога и статус географије у Републици Српској и окружењу, Географско друштво Републике Српске, Бањалука, 2009. (стр.11-25)

**2. М. Трифуновић:** „Перцепција географије у основним школама Републике Српске“, Зборник радова: Друштвена улога и статус географије у Републици Српској и окружењу, Географско друштво Републике Српске, Бања Лука, 2009. (стр. 35-43)

Категорија 12. Реализован национални стручни пројекат у својству сарадника на пројекту

**1. М. Трифуновић:** „Мистериозни географ“, Трећи дјечији универзитет“, координатор за Природно-математички факултет, Универзитет у Бањој Луци у сарадњи са WUS Аустрија, Бања Лука 22-26.09.2014.

Категорија 22. Остале професионалне активности на Универзитету и ван Универзитета које доприносе повећању угледа Универзитета (2 бода)

**1. Ђ. Марић, М. Трифуновић:** "Савремени циљеви и функције теренске наставе у географском образовању", 12. Међународна научна конференција „Квалитет и ефикасност наставе у друштву које учи“, Институт педагошких наука, Београд, 15-16.10.2009.

Стручна дјелатност кандидата (послије последњег избора/реизбора)

(Навести све активности и број бодова сврстаних по категоријама из члана 22.)

Категорија 8: Уредник часописа, књиге или континуираног умјетничког програма (у трајању дужем од девет месеци) у земљи (3 бода)

Од 2017. године обавља дужност главног и одговорног уредника научног часописа Хералд/Гласник у издању Географског друштва Републике Српске.

**3 бода**

Категорија 22: Остале професионалне активности на Универзитету и ван Универзитета које доприносе повећању угледа Универзитета (2 бода)

1. Међународна научна конференција под називом *Россия и ее регионы в полимасштабных интеграционно-дезинтеграционных процессах* (Русија и њени региони у интеграционо-дезинтеграционим процесима различитих нивоа) у организацији Асоцијације руских друштвених географа (АРГО), Перм (Русија), 26. септембра – 01. октобра 2017. године. - учесник и излагач

2. Семинар за географе у организацији Географског друштва Републике Српске и Републичког педагошког завода РС.

Излагање на тему: *Положај и проблеми наставе географије у систему основног образовања у Републици Српској*. Бања Лука, 21. октобра 2017. године

3. Међународна научна конференција под називом *Общественная география в Азербайджане и России: приоритеты развития в XXI столетии* (Друштвена географија у Азербејџану и Русији: приоритети развоја у XXI вијеку) у организацији АРГО и Географског друштва Републике Азербејџан, Баку (Азербејџан), 10 – 14. маја 2018. године. - учесник и излагач

4. Семинар за географе у организацији Географског друштва Републике Српске и Републичког педагошког завода РС.

Излагање на тему: *Проблеми наставе географије средњег образовања у Републици Српској*. Требиње, 18-20. априла 2019. године

5. Излагање на тему: *Значај и улога географије у образовном систему*. Скуп поводом обиљежавања 50 година студија географије, Бања Лука, 08. новембра 2019. године

**10 бодова**

УКУПАН БРОЈ БОДОВА: 13

	Број бодова прије избора	Број бодова након последњег избора
Научна дјелатност кандидата	26	59
Образовна дјелатност кандидата	16	15
Стручна дјелатност кандидата	17	13
<b>Укупно бодова</b>	<b>59</b>	<b>87</b>

Други кандидат и сваки наредни ако их има (све поновљено као за првог кандидата)

### **III. ЗАКЉУЧНО МИШЉЕЊЕ**

На објављени Конкурс за избор наставника на ужој научној области Друштвена географија на Природно-математичком факултету Универзитета у Бањој Луци пријавио се један кандидат Др Млађен Трифуновић, доцент.

Увидом у достављену документацију констатовано је да кандидат испуњава опште и посебне услове за избор академског особља у научно-наставно звање на Универзитету у складу са Законом о високом образовању Републике Српске (Сл. Гласник 67/20) и Статутом Универзитета у Бањој Луци. Комисија је извршила увид и детаљнију оцјену референци поштујући при томе Правилник о поступку и условима избора наставника и сарадника на Универзитету у Бањој Луци. Опис активности кандидата, значајних за расписани конкурс, таксативно је наведен у табеларном дијелу извјештаја, а резиме у овом закључном мишљењу.

Кроз анализу свих објављених и саопштених радова и образовне дјелатности кандидата др Млађена Трифуновића, доцента, може се констатовати значајан научни допринос. Дугогодишњим радом (од 2007. године) у научно-наставном процесу на Природно-математичком факултету у Бањој Луци, у звању асистент, виши асистент и доцент у ужој научној области Друштвена географија на Студијском програму географија, кандидат је стекао неопходна педагошка искуства кроз организовање и извођење наставе и вјежби из више предмета, као и реализацију теренске наставе и хоспитовања са студентима. Од 2011. године изводио је вјежбе, а од 2016. године је наставник и на предмету Географија на Учитељском студију Филозофског факултета Универзитета у Бањој Луци.

На основу извршене валоризације књиге и научних радова након посљедњег избора, које је кандидат доставио уз пријаву на Конкурс, те наставне активности коју обавља на Природно-математичком факултету, комисија констатује да кандидат др Млађен Трифуновић, доцент, испуњава све услове предвиђене Законом о високом образовању Републике Српске и Статутом Универзитета у Бањој Луци за избор у звање ванредног професора на ужој научној области Друштвена географија.

**Комисија предлаже Наставно-научном вијећу Природно-математичког факултета и Сенату Универзитета у Бањој Луци да др Млађена Трифуновића, доцента, изабере у звање ванредног професора на ужој научној области Друштвена географија.**

Уколико се на Конкурс пријавило више кандидата у Закључном мишљењу обавезно је навести ранг листу свих кандидата са назнаком броја освојених бодова, на основу које ће бити формулисан приједлог за избор

Бања Лука - Пале, 14.12.2020. године

Потпис чланова Комисије

Др Dražko Marinčević, редовни професор, Природно-математички факултет, Универзитет у Бањој Луци, ужа научна област: Друштвена географија; Демографија, предсједник

Др Мира Мандић, редовни професор, Природно-математички факултет, Универзитет у Бањој Луци, ужа научна област: Друштвена географија, члан

Др Милка Грмуша, ванредни професор, Филозофски факултет, Универзитет у Источном Сарајеву, ужа научна област: Друштвена географија, члан

#### IV. ИЗДВОЈЕНО ЗАКЉУЧНО МИШЉЕЊЕ

(Образложење члан(ов)а Комисије о разлозима издавања закључног мишљења.)

У Бањој Луци, дд.мм.20гг.године

Потпис чланова комисије са издвојеним  
закључним мишљењем

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_