**Учесници Универзитета у Бањој Луци на Фестивалу науке**

|  |  |
| --- | --- |
| **Чланица** | **Тема излагања** |
| Академија умјетности | Музички програм  1. Дјела класичне музике (10–40 минута)  2. Дјела савременог репертоара (до 10 минута) |
| Архитектонско-грађевинско-геодетски факултет | 1. Дигиталне архитектонске технике – интерактивне игрице  2. Испитивање узорака бетона  3. Симулација рада уређаја за мјерење протока воде у водоводним системима  4. Снимање беспилотним летјелицама |
| Електротехнички факултет | 1. Модел самобалансирајућег робота  2. Робот за праћење покретне мете  3. Систем за управљање и надзор индустријским процесима |
| Машински факултет | 1. Прототип мобилног робота на батерије и неколико других уређаја |
| Пољопривредни факултет | 1. Хистологија воћака  2. *In vitro* произведене културе воћака |
| Природно-математички факултет | ФИЗИКА  Експерименти:  1. Како видјети звук?  2. Како чути слику?  3. Како настаје дуга?  4. Чудовиште у чаши  5. Теслин трансформатор  6. Како направити фонтану?  7. Како скренути млаз воде?  8. Мали експерименти за најмлађу публику |
| Природно-математички факултет | БИОЛОГИЈА  1. Научи ме да микроскопирам  2. Биомолекуле  3. Локва – „музеј живих фосила”  4. Чудесни живот „коњске длаке”  5. Биљке као лијек  6. Водоземци и гмизавци наше околине  7. Најкраћи пут до сира  8. Тајни живот биљака  9. Владају ли паразити свијетом? |
| Природно-математички факултет | ХЕМИЈА  1. Хемијска питалица  2. Мали истраживачи – испитај своје пиће!  3. Млијечни пут – хемија колоида  4. Слоновска паста за зубе  5. Хемијски семафор  6. Мали истраживачи – како ради рефрактометар?  7. Кристално јасно!  8. За оне који касне на час – хемијски сат  9. Има ли храна свој ДНК?  10. Плава боца – хемијски коктел  11. Филмски ефекти: гдје има ватре, има и дима! |
| Природно-математички факултет | ГЕОГРАФИЈА И ПРОСТОРНО ПЛАНИРАЊЕ  1. Погоди гдје сам! (квиз са заставама и фотографијама,  повезивање локација и елемената културе)  2. Оријентишимо се! (одређивање географских координата)  3. Географске аналогије (игра повезивања сродних географских  појмова)  4. Колико је сати? (рачунање временске разлике у различитим  временским зонама помоћу глобуса)  5. Временска прогноза (упознавање са основним  карактеристикама облака и падавина)  6. Интерактивна карта  7. Три, четири, сад – планирај свој град! (питалица: како бисте жељели да изгледа ваш град у будућности? Више паркова, игралишта, позоришта, стаза за бицикле, полигони за скејт... Двије групе представе своје идеје и добију диплому „Мали планерˮ)  8. Мој град из перспективе једне ласте (мапа града са главним грађевинама, задатак „уради самˮ – на хамер папиру  поставити објекте који се налазе на путу од куће до школе) |
| Природно-математички факултет | МИНЕРАЛИ У ШКОЛАМА  1. Порозност минерала  2. Ефекат киселе кише на различите узорке минерала  3. Одређивање тврдоће локалних минерала  4. Како ерозија утиче на минерале  5. Растворљивост минерала |
| Технолошки факултет | 1. Хемијски експерименти и радови студената (храна, текстил, графика) |
| Факултет политичких наука | Пројекти:  1. Global Classroom  2. Музеј медија и културна заоставштина новинарства и медиологије у ширем смислу у Републици Српској |
| Факултет физичког васпитања и спорта | 1. Дијагоностичке процедуре у спорту |
| Филолошки факултет | 1. Радионица калиграфије  2. Програми студентске размјене и нови студијски програм Романистика |
| Институт за генетичке ресурсе | 1. Коришћење мјерног инструмента за акустичну томографију стабала Arbotom Series B5 (ARBOTOM® Version 5, Rinntech, Germany) за анализу попречног пресјека стабала у циљу сагледавања унутрашњег стања стабала и могућности избора најбољих мјера санације  2. *In vitro* пропагација – биљка у епрувети  3. Посматрање колекције дивљих пчела лупом/повећалом  4. Прављење различитих раствора, мућкање на магнетној мјешалици |