**Учесници Универзитета у Бањој Луци на Фестивалу науке**

|  |  |
| --- | --- |
| **Чланица** | **Тема излагања** |
| Академија умјетности | Музички програм1. Дјела класичне музике (10–40 минута)2. Дјела савременог репертоара (до 10 минута) |
| Архитектонско-грађевинско-геодетски факултет | 1. Дигиталне архитектонске технике – интерактивне игрице2. Испитивање узорака бетона3. Симулација рада уређаја за мјерење протока воде у водоводним системима4. Снимање беспилотним летјелицама |
| Електротехнички факултет | 1. Модел самобалансирајућег робота2. Робот за праћење покретне мете3. Систем за управљање и надзор индустријским процесима |
| Машински факултет | 1. Прототип мобилног робота на батерије и неколико других уређаја |
| Пољопривредни факултет | 1. Хистологија воћака2. *In vitro* произведене културе воћака |
| Природно-математички факултет | ФИЗИКАЕксперименти:1. Како видјети звук?2. Како чути слику?3. Како настаје дуга?4. Чудовиште у чаши5. Теслин трансформатор6. Како направити фонтану?7. Како скренути млаз воде?8. Мали експерименти за најмлађу публику |
| Природно-математички факултет | БИОЛОГИЈА1. Научи ме да микроскопирам2. Биомолекуле3. Локва – „музеј живих фосила”4. Чудесни живот „коњске длаке”5. Биљке као лијек6. Водоземци и гмизавци наше околине7. Најкраћи пут до сира8. Тајни живот биљака9. Владају ли паразити свијетом? |
| Природно-математички факултет | ХЕМИЈА1. Хемијска питалица2. Мали истраживачи – испитај своје пиће!3. Млијечни пут – хемија колоида4. Слоновска паста за зубе5. Хемијски семафор6. Мали истраживачи – како ради рефрактометар?7. Кристално јасно!8. За оне који касне на час – хемијски сат9. Има ли храна свој ДНК?10. Плава боца – хемијски коктел11. Филмски ефекти: гдје има ватре, има и дима! |
| Природно-математички факултет | ГЕОГРАФИЈА И ПРОСТОРНО ПЛАНИРАЊЕ1. Погоди гдје сам! (квиз са заставама и фотографијама,повезивање локација и елемената културе)2. Оријентишимо се! (одређивање географских координата)3. Географске аналогије (игра повезивања сродних географскихпојмова)4. Колико је сати? (рачунање временске разлике у различитимвременским зонама помоћу глобуса)5. Временска прогноза (упознавање са основнимкарактеристикама облака и падавина)6. Интерактивна карта7. Три, четири, сад – планирај свој град! (питалица: како бисте жељели да изгледа ваш град у будућности? Више паркова, игралишта, позоришта, стаза за бицикле, полигони за скејт... Двије групе представе своје идеје и добију диплому „Мали планерˮ)8. Мој град из перспективе једне ласте (мапа града са главним грађевинама, задатак „уради самˮ – на хамер папирупоставити објекте који се налазе на путу од куће до школе) |
| Природно-математички факултет | МИНЕРАЛИ У ШКОЛАМА1. Порозност минерала2. Ефекат киселе кише на различите узорке минерала3. Одређивање тврдоће локалних минерала4. Како ерозија утиче на минерале5. Растворљивост минерала |
| Технолошки факултет | 1. Хемијски експерименти и радови студената (храна, текстил, графика) |
| Факултет политичких наука | Пројекти: 1. Global Classroom2. Музеј медија и културна заоставштина новинарства и медиологије у ширем смислу у Републици Српској |
| Факултет физичког васпитања и спорта | 1. Дијагоностичке процедуре у спорту |
| Филолошки факултет | 1. Радионица калиграфије2. Програми студентске размјене и нови студијски програм Романистика |
| Институт за генетичке ресурсе | 1. Коришћење мјерног инструмента за акустичну томографију стабала Arbotom Series B5 (ARBOTOM® Version 5, Rinntech, Germany) за анализу попречног пресјека стабала у циљу сагледавања унутрашњег стања стабала и могућности избора најбољих мјера санације2. *In vitro* пропагација – биљка у епрувети3. Посматрање колекције дивљих пчела лупом/повећалом 4. Прављење различитих раствора, мућкање на магнетној мјешалици |