



# Информатор

Водич за упис на Филозофски  
факултет Универзитета у  
Бањој Луци

ПРВИ ЦИКЛУС СТУДИЈА  
2024/25. ГОДИНА



- СТУДИЈСКИ ПРОГРАМ ФИЛОЗОФИЈЕ
- СТУДИЈСКИ ПРОГРАМ ИСТОРИЈЕ
- СТУДИЈСКИ ПРОГРАМ ПСИХОЛОГИЈЕ
- СТУДИЈСКИ ПРОГРАМ ПЕДАГОГИЈЕ
- СТУДИЈСКИ ПРОГРАМ УЧИТЕЉСКОГ СТУДИЈА
- СТУДИЈСКИ ПРОГРАМ ПРЕДШКОЛСКОГ ВАСПИТАЊА



# САДРЖАЈ

I	О ФИЛОЗОФСКОМ ФАКУЛТЕТУ .....	1
	<b>Историјат и дјелатности</b> .....	1
	<b>Визија, мисија и циљеви</b> .....	3
	<b>Студијски програми и звања</b> .....	4
II	КАКО СЕ УПИСАТИ НА ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ? .....	7
	<b>Услови за упис</b> .....	7
	<b>Пријава на пријемни испит</b> .....	7
	<b>Резултати пријемног испита (поступак рангирања)</b> .....	8
III	КАКО СЕ ПРИПРЕМИТИ ЗА ПРИЈЕМНИ ИСПИТ (САДРЖАЈ И ЛИТЕРАТУРА)? .....	11
	<b>Програм пријемног испита</b> .....	11
	<b>Студијски програм филозофије</b> .....	11
	<b>Студијски програм историје</b> .....	12
	<b>Студијски програм психологије</b> .....	12
	<b>Студијски програм педагогије</b> .....	13
	<b>Студијски програм учитељског студија</b> .....	14
	<b>Студијски програм предшколског васпитања</b> .....	15
IV	ТРОШКОВИ ШКОЛАРИНЕ .....	17
V	МАЛИ РЈЕЧНИК СТУДИРАЊА .....	19

# I О ФИЛОЗОФСКОМ ФАКУЛТЕТУ

## Историјат и дјелатности

Филозофски факултет у Бањој Луци основан је Законом о универзитету, који је Народна скупштина Републике Српске усвојила 12. јула 1993. године, а прва генерација студената Филозофског факултета у Бањој Луци започела је студије школске 1994/95. године. Филозофски факултет је наставио традицију рада Учитељске школе, основане, 1925. године, Више педагошке школе (1950-1969), те Педагошке академије (1969-1994). Дакле, Филозофски факултет баштини традицију рада која сеже непуних 100 година у прошлост.

Филозофски факултет је у првој половини свог постојања обухватао велики број одсјека (15) по чему је у том тренутку био највећи факултет Универзитета у Бањој Луци, а вјероватно и у БиХ. С временом, из састава Филозофског факултета су произашли нови самостални факултети: Природно-математички факултет, Факултет физичког васпитања и спорта, Филолошки факултет, те Факултет политичких наука.

Након таквих трансформација, Филозофски факултет је сада чланица Универзитета у Бањој Луци са *шест* *студијских програма*: *Филозофија, Педагогија, Психологија, Историја, Учитељски студиј и Предшколско васпитање*. На свим студијским програмима настава је организована на два циклуса, док на Педагогији и Учитељском студију постоји и трећи циклус студија. У склопу Факултета дјелују

и: Институт за хуманистичке и друштвене науке, Лабораторија за експерименталну психологију, Центар за цјеложивотно учење и Психолошко савјетовалиште за студенте.

У протеклом периоду функцију декана Филозофског факултета у Бањој Луци обављали су академик проф. др Милан Васић (од 01.09.1994. до 30.09.1999), академик проф. др Драго Бранковић (од 01.10.1999. до 30.09.2015), проф. др Бране Микановић (од 01.10.2015. до 30.09.2019), проф. др Срђан Душанић (од 01.10.2019).

У сталном радном односу запослено је 72 наставника и сарадника (23 редовна професора, 21 ванредни професор, 16 доцента, 10 виших асистената, 1 асистент и 1 предавач), те 25 административних и помоћних радника. Укупан број активних студената на свим циклусима студијских програма варира у зависности од генерације до генерације, али обично се креће око 1.000.

У протеклом периоду Филозофски факултет је постао препознатљив по одржавању научног скупа под називом „Бањалучки новембарски сусрети“, који се у континуитету одржава од 2000. године. Често се организују и други научни скупови, симпозијуми и округли столови у оквирима појединих студијских програма. Филозофски факултет има богату издавачку дјелатност. Редовно се објављују два часописа „Синеза“ и „Ноема“, те у просјеку око 15 нових књига годишње. Факултет посједује богату властиту библиотеку која располаже са преко 80.000 књига, коју користе и студенти других факултета.

Наставници и сарадници Филозофског факултета редовно учествују на регионалним и међународним научним скуповима те у међународним размјенама. Факултет такође подстиче и суфинансира научни рад студената те представљање њихових радова на регионалним научним скуповима. Студентима се такође омогућује

мобилност и студирање одређених фаза студија на неком од међународних универзитета са којима Факултет има склопљене споразуме о сарадњи. У протеклом периоду најинтензивнија размјена наставног особља и студената се одвијала са Међународним психоаналитичким универзитетом у Берлину (IPU Berlin).

Посебна пажња се даје организовању додатних ваннаставних активности којима се покушава обогатити рад и слободно вријеме запослених и студената. Често се организују додатна предавања отвореног типа на разне занимљиве теме, презентације и изложбе наших умјетничких секција и културно-умјетничког друштва, студијске посјете другим факултетима, хуманитарне и еколошке акције, рекреативне и спортске активности, излети, студентски квизови знања, пројекције и анализе тематских филмова итд.

У октобру 2019. године је креиран стратешки план развоја факултета којим су дефинисани визија, мисија и основни правци развоја у будућем периоду.

## **Визија, мисија и циљеви**

Наша **визија** је да Филозофски факултет Универзитета у Бањој Луци буде подстицајан и пријатан амбијент за студирање, са стабилним студијским програмима које карактеришу иновативни наставни планови и програми, квалитетан и приступачан наставни кадар, занимљиви ваннаставни садржаји те позитиван имиџ у заједници.

У **мисији** се поред осталог истиче: „Кроз иновативан наставни процес, продуктиван научно-истраживачки рад и додатне ваннаставне активности развија се критичко мишљење и постигнуће студената те стичу примјењива савремена знања, академске и васпитне вјеш-

тине и умијећа, који омогућавају квалитетан рад у пракси и боље разумијевање друштвене стварности. Образовањем студената, препознатљивим програмима у заједници, сарадњом са сродним домаћим и међународним институцијама, утицајем на друштвене политике, Филозофски факултет доприноси развоју хуманијег и духовнијег друштва те побољшању општег квалитета живота.“

Основни **циљеви/правци** развоја Филозофског факултета су:

- УНАПРЕЂЕЊЕ НАСТАВНОГ ПРОЦЕСА
- РАЗВОЈ НАУЧНО-ИСТРАЖИВАЧКЕ ПРОДУКТИВНОСТИ
- РАЗВОЈ ПОТЕНЦИЈАЛА ЗАПОСЛЕНИХ И ОРГАНИЗАЦИОНИХ РЕГУЛАТИВА
- РАЗВОЈ ВАННАСТАВНИХ АКТИВНОСТИ И ПРОГРАМА У ЗАЈЕДНИЦИ
- ПОБОЉШАЊЕ МАТЕРИЈАЛНО-ТЕХНИЧКИХ УСЛОВА ЗА РАД
- РАЗВОЈ МЕЂУНАРОДНЕ САРАДЊЕ И МОБИЛНОСТИ ОСОБЉА И СТУДЕНАТА
- РАЗВОЈ ПРОМОЦИЈЕ ФАКУЛТЕТА
- УНАПРЕЂЕЊЕ ИЗДАВАЧКЕ И БИБЛИОТЕЧКЕ ДЈЕЛАТНОСТИ
- ЗАГОВАРАЊЕ ДРУШТВЕНИХ МЈЕРА ЗА ВЕЋУ ЗАПОШЉИВОСТ СТУДЕНАТА ФИЛОЗОФСКОГ ФАКУЛТЕТА

## **Студијски програми и звања**

Уписујући се на Филозофски факултет у Бањој Луци, на први циклус студија, студент се заправо уписује на један од шест студијских програма Филозофског факултета:

1. СТУДИЈСКИ ПРОГРАМ ФИЛОЗОФИЈЕ
2. СТУДИЈСКИ ПРОГРАМ ИСТОРИЈЕ
3. СТУДИЈСКИ ПРОГРАМ ПСИХОЛОГИЈЕ
4. СТУДИЈСКИ ПРОГРАМ ПЕДАГОГИЈЕ
5. СТУДИЈСКИ ПРОГРАМ УЧИТЕЉСКОГ СТУДИЈА
6. СТУДИЈСКИ ПРОГРАМ ПРЕДШКОЛСКОГ ВАСПИТАЊА

Рјешењем Министарства просвјете и културе Републике Српске (Рјешење број: 07.1-4462/07 од 02.07.2007. године) сви студијски програми Филозофског факултета су лиценцирани и добили дозволу за рад у оквиру Универзитета у Бањој Луци. Дипломе које се стичу на нашим студијским програмима признају се у европским и другим свјетским државама.

**Настава** се остварује према наставном плану и програму одговарајућих студијских програма Факултета извођењем предавања (обавезни и изборни предмети), вјежби, семинара, консултација, менторског рада, студијске праксе, стручне и педагошке праксе, стручних екскурзија.

Завршетком студија првог циклуса, који траје три или четири године, и чијим завршетком се стиче 180 бодова, односно 240 бодова по Европском систему за пренос бодова (*ECTS*), лице стиче академску титулу и одговарајуће стручно звање у одређеном научном пољу, одређене научне области, уз назнаку броја *ECTS* бодова.

**Академска звања** која се стичу завршетком првог циклуса студија на студијским програмима Филозофског факултета Универзитета у Бањој Луци су сљедећа:

1. Филозофија: дипломирани професор филозофије – 240 *ECTS* (четворогодишњи студиј).
2. Историја: дипломирани професор историје – 240 *ECTS* (четворогодишњи студиј).

3. Психологија: дипломирани психолог – 180 ECTS (трогодишњи студиј).
4. Педагогија: дипломирани педагог – 240 ECTS (четворогодишњи студиј).
5. Учитељски студиј: дипломирани професор разредне наставе – 240 ECTS (четворогодишњи студиј).
6. Предшколско васпитање: дипломирани васпитач предшколске дјеце – 180 ECTS (трогодишњи студиј).

Након завршеног првог циклуса студија кандидат може наставити школовање на Филозофском факултету у Бањој Луци уписом другог циклуса који траје једну годину (60 ECTS) или двије године (120 ECTS) у зависности од трајања првог циклуса.



## **II КАКО СЕ УПИСАТИ НА ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ?**

### **Услови за упис**

Филозофски факултет Универзитета у Бањој Луци могу уписати сви заинтересовани кандидати уколико испуне два основна услова за упис:

- завршено четворогодишње средње образовање (у складу са посебним одредбама конкурса), и
- положен пријемни испит.

Дакле, кандидати који конкуришу за упис, полагају пријемни испит или испит за провјеру склоности и способности, а број примљених кандидата зависи од рангирања, односно, броја слободних мјеста предвиђених конкурсом.

### **Пријава на пријемни испит**

Кандидати за упис на први циклус студија, у конкурсном предвиђеном року, подносе попуњену пријаву на конкурс. Уз пријаву прилажу сљедећа документа:

1. извод из матичне књиге рођених;
2. оригинална свједочанства о завршеним разредима сре-

- дњег образовања и оригиналну диплому о положеном матурском, односно завршном испиту;
3. доказ о уплати за полагање пријемног испита или испита за провјеру склоности и способности (уплатница у Студентској служби);
  4. увјерење о држављанству не старије од 6 мјесеци.

### **Напомене:**

Пријавни образац и попуњену уплатницу кандидати преузимају у Студентској служби Факултета гдје и предају потребну документацију.

Реализацију пријемног испита или испита за провјеру склоности и способности и утврђивање редослиједа кандидата (ранг листе), обавља Комисија за упис студената чланица Универзитета у сарадњи са Централном комисијом за упис на студијске програме Универзитета.

Приликом полагање пријемног испита обавезно је посједовати лични идентификациони документ (личну карту или пасош).

### **Резултати пријемног испита (поступак рангирања)**

Резултати пријемног испита (ранг листа) утврђују се на основу збира:

- **општег успјеха** постигнутог у току средњег образовања (успјех из свих предмета и разреда четворогодишње средње школе) и

- **результата постигнутих на пријемном испиту** или испиту за провјеру склоности и способности.

Број бодова остварен на основу општег успјеха добија се тако да се просјечна оцјена из свих предмета четворогодишње средње школе множи са бројем 10 (десет).

На пријемном испиту или испиту за провјеру склоности и способности, кандидат може остварити од 0 (нула) до 50 (педесет) бодова.

По оба мјерила могуће је остварити највише 100 (стотину) бодова.

У случају истог броја бодова код два или више кандидата, предност има кандидат са већим бројем бодова остварених на пријемном испиту или испиту за провјеру склоности и способности.

Резултати пријемног испита (ранг листа) објављују се на огласној табли и интернет страници Филозофског факултета.

Право на упис имају кандидати који су ранжирани у оквирима уписних квота предвиђених конкурсом. Уписне квоте, односно број кандидата који се прима на студиј, одређује Влада Републике Српске на приједлог Универзитета у Бањој Луци. Прошлых година Конкурс је био објављен почетком јуна.

Кандидат који је остварио право на упис, а у предвиђеном року није извршио упис, губи право уписа, а умјесто њега право на упис стиче сљедећи квалификовани кандидат на ранг листи.



### III КАКО СЕ ПРИПРЕМИТИ ЗА ПРИЈЕМНИ ИСПИТ (САДРЖАЈ И ЛИТЕРАТУРА)?

#### Програм пријемног испита

Пријемни испит за први циклус студија обухвата програмске садржаје наставних предмета из одговарајуће средње школе као и способности које су потребне за успјешно студирање на појединим студијским програмима. Вријеме полагања пријемног испита утврђује се конкурсом за упис у прву годину првог циклуса студија.

#### Студијски програм филозофије

- Тест из филозофије – максимално 30 бодова
- Тест когнитивних способности – максимално 20 бодова

(Тестом когнитивних способности у папир-оловка формату провјеравају се способности логичког резоновања на вербалним, нумеричким или сликовним задацима.)

#### Литература:

*Филозофија* – Уџбеници Филозофије за средњу школу (гимназија – општи смјер)

Контакт особа: доц. др Саша Лакета,  
mail: sasa.laketa@ff.unibl.org

## Студијски програм историје

- Тест из историје и српског језика – максимално 30 бодова
- Тест когнитивних способности – максимално 20 бодова

(Тестом когнитивних способности у папир-оловка формату провјеравају се способности логичког резонувања на вербалним, нумеричким или сликовним задацима.)

### Литература:

*Историја* – Уџбеници Историје за средњу школу (гимназија – општи смјер)

*Српски језик* – Уџбеници за четворогодишње средње школе (гимназија – општи смјер)

Контакт особа: Дејан Дошлић, ма,  
mail: dejan.doslic@ff.unibl.org

## Студијски програм психологије

- Тест из психологије – максимално 30 бодова
- Тест когнитивних способности – максимално 20 бодова

(Тестом когнитивних способности у папир-оловка формату провјеравају се способности логичког резонувања на вербалним, нумеричким или сликовним задацима.)

### Литература:

Стојаковић, П. (2013). *Психологија за 2 разред гимназије*. Источно Сарајево: Завод за уџбенике и наставна средства.

Контакт особа: Дејан Кантар, ма,  
mail: dejan.kantar@ff.unibl.org

## Студијски програм педагогије

- Тест функционалне писмености  
у матерњем језику – максимално 10 бодова
- Тест опште културе и  
информисаности – максимално 10 бодова
- Тест из основа педагогије и  
опредијељености за позив  
педагога – максимално 30 бодова

### Литература:

*Хрестоматија текстова за полагање пријемног испита из педагогије<sup>1</sup>:*

Влаховић, В., Ђорђевић, Ј., Јовановић, Б., Лакета, Н., Поткоњак, Н. и Трнавац, Н. (1996). *Општа педагогија (за студенте учитељских факултета)*. Београд: Учитељски факултет. (стр. 23–62; стр. 69–73; стр. 100–103; стр. 237–242)

Трнавац, Н. и Ђорђевић, Ј. (1998). *Педагогија*. Београд: Научна књига. (стр. 141–149)

Павловић, З. (2011). Нека питања идентитета педагогије у виртуелном добу. У књизи: *Радови Филозофског факултета Пале*. 13/2011, књига 2 (стр. 29–42). Универзитет у Источном Сарајеву, Филозофски факултет. На сајту: [https://www.researchgate.net/profile/Zlatko\\_Pavlovic/publication/284142490\\_Neka\\_pitanja\\_identiteta\\_pedagogije\\_u\\_virtuelnom\\_dobu/links/564c505208aeab8ed5e84390/Neka-pitanja-identiteta-pedagogije-u-virtuelnom-dobu.pdf](https://www.researchgate.net/profile/Zlatko_Pavlovic/publication/284142490_Neka_pitanja_identiteta_pedagogije_u_virtuelnom_dobu/links/564c505208aeab8ed5e84390/Neka-pitanja-identiteta-pedagogije-u-virtuelnom-dobu.pdf)

Бранковић, Д. и Микановић, Б. (2011). Еманципаторско васпитање – основ развоја партнерских односа у настави. У *Педагошка стварност* LVII (7-8), стр. 581–593. На сајту: [http://pedagoskastvarnost.ff.uns.ac.rs/asb/2011/PS-7-8\\_2011.pdf](http://pedagoskastvarnost.ff.uns.ac.rs/asb/2011/PS-7-8_2011.pdf)

---

1 *Напомена* – доступно и у скриптарници Филозофског факултета.

Спевак, З. (2009). Кратак преглед поштовања – однос према детету од Квинтилијана до Дјуја. У Зборнику радова са научног скупа „Будућа школа“, стр. 27–38. Београд: Српска академија образовања. На сајту: <http://www.sao.org.rs/documents/ZBORNIK%20RADOVA%20SKOLA%20BUDUCNOSTI%20%20I%20DEO.pdf>

*Српски језик* – Уџбеници за четворогодишње средње школе (гимназија – општи смјер)

Контакт особа: Немања Вукановић,  
mail: [nemanja.vukanovic@ff.unibl.org](mailto:nemanja.vukanovic@ff.unibl.org)

## Студијски програм учитељског студија

- Провјера говорних, музичких и физичких способности. (Овај дио пријемног испита има **елиминаторни карактер и не бодује се.**)
- Тест опште културе и информисаности – максимално 30 бодова
- Тест когнитивних способности – максимално 10 бодова
- Тест знања из српског језика – максимално 10 бодова

(Тестом когнитивних способности у папир-оловка формату провјеравају се способности логичког резонувања на вербалним, нумеричким или сликовним задацима.)

### Литература:

*Српски језик* – Уџбеници за четворогодишње средње школе (гимназија – општи смјер)

Контакт особа: доц. др Желимир Драгић,  
mail: [zelimir.dragic@ff.unibl.org](mailto:zelimir.dragic@ff.unibl.org)



## Студијски програм предшколског васпитања

- Тест из опште културе, предшколске педагогије и одређености за позив васпитача предшколске дјече – максимално 31 бод
- Тест из српског језика – максимално 10 бодова
- Тест говорних (3 бода), физичких (3 бода) и музичких (3 бода) способности – максимално 9 бодова (у збиру)

### Литература:

*Хрестоматија Шекспира за полагање пријемног испита из предшколске педагогије<sup>2</sup>:*

Дотлић, Љ. и Каменов, Е. (1996). *Књижевност у дечјем врџићу*. Нови Сад: Змајеве дечје игре, Одсек за педагогију Филозофског факултета у Новом Саду. (стр. 25–33)

Ивановић, Р. (2014). *Деца имају реч: деца у говорним разменама*. Београд: Креативни центар. (стр. 12–14)

Дјаченко, О. М. и Лаврентјева, Т. В. (1998). *Психички развој предшколске деце*. Београд: Завод за уџбенике и наставна средства. (стр. 101–109)

Ивић, И. (2010). *Васпитање деце раној узраси*. Београд: Завод за уџбенике. (стр. 13–20)

Katz, L. G. i McClella, D. E. (1999). *Poticanje razvoja dječje socijalne kompetencije. Uloga odgajateljica i učiteljica*. Zagreb: Educa. (стр. 15–20)

Каменов, Е. (2009). *Дечја игра. Васпитање и образовање кроз игру*. Београд: Завод за уџбенике. (стр. 7–21; 161–167)

Министарство просвете и културе РС. (2007). *Програм предшколског васпитања и образовања*. Источно Сарајево: Завод за уџбенике и наставна средства. (стр. 7–17) На сајту: <http://vrtic-pcelicamaja.com/>

---

2 *Напомена* – доступно и у скриптарници Филозофског факултета.

Program-predskolskog-vaspitanja-i-obrazovanja.pdf

УН конвенција о правима дјетета. Неофицијелни сажетак.

На сајту: <https://nwb.savethechildren.net/sites/nwb.savethechildren.net/files/library/konvencija%20FINAL.pdf>

Јанковић, А. (2016). Права деце у предшколских установама.

*Зборник радова Училијској факултету у Призрену – Леџосавић, 10*, стр. 351–356. На сајту: <https://uf-pz.net/wp-content/uploads/2016/12/Zbornik%20radova%20UF%20-%202016%20-%202010.pdf>

*Српски језик – Уџбеници за четворогодишње средње школе (гимназија – општи смјер)*

Контакт особа: доц. др Мирослав Дрљача,

mail: [miroslav.drljaca@ff.unibl.org](mailto:miroslav.drljaca@ff.unibl.org)

## IV ТРОШКОВИ ШКОЛАРИНЕ

*Редовни студенти првог циклуса студија уписани у складу са новим Законом о високом образовању, који се примјењује од академске 2020/2021. године, финансирају се из буџета Републике Српске у првој и свакој наредној години студија коју први пут уписују.*

**Упис сваког семестра** сви студенти плаћају у износу од **42 КМ на име административних трошкова уписа семестра**. То су и укупни семестрални трошкови за студенте који се финансирају из буџета Републике Српске.

Висина школарине за **ванредне студенте** првог циклуса студија износи **1.500,00 КМ** на годишњем нивоу.

Висина школарине за студенте **стране држављане** првог циклуса студија износи **2.000,00 КМ** на годишњем нивоу.

Висина школарине за студенте **који сами финансирају своје школовање** првог циклуса студија износи **2.000,00 КМ** на годишњем нивоу.



## V МАЛИ РЈЕЧНИК СТУДИРАЊА

**Академија** – назив за највишу научну или умјетничку установу; Платонова филозофска школа.

**академска година** – начин мјерења времена на високошколским установама. Академска година почиње 1. октобра, а завршава 30. септембра.

**академско образовање** – школовање потврђено универзитетском дипломом.

**академске слободе** – слободе у мишљењу и истраживању које се гарантују аутономијом универзитета.

**академска четврт** – почињање часа четврт сата послје објављеног времена, ради припреме студената.

**академски грађанин** – студент универзитета.

**академско звање** – звање стечено успешним завршетком студија.

**алумни** – популарни назив за бивше свршене студенте неког факултета.

**апсолвент** – студент који је уписао и овјерио све семестре, одслушао наставу, али још није дипломирао, односно није положио све испите.

**аутобиографија** или *CV* (од латинског *curriculum vitae*) – опис властитих квалификација, образовања и радног искуства.

**биографија** – опис нечијег живота, животопис.

**библиографија** – попис књига и чланака о некој теми или предмету.

**библиотека** (факултетска) – уписом факултета стиче се право кориштења факултетске библиотеке уз прилагање индекса.

**биобиблиографија** – попис дјела и књига које се односе на живот и рад неке значајне личности или писца.

**„Болоња“** – колоквијалан скраћени назив за све што се односи на савремени начин организовања универзитетског образовања прописан Болоњском декларацијом.

**„Болоњска декларација“** – заједничка декларација европских министара образовања о реформи високообразовног система потписана у Болоњи (Италија) 1999. године.

**бруцош** – студент прве године факултета.

**високо образовање** – образовање које се реализује на високошколској установи након завршетка четворогодишњег средњошколског образовања, а које води до академске титуле односно стручног или научног звања.

**диплома** – свједочанство о завршеном школовању који издаје високошколска акредитована и лиценцирана установа.

**додатак дипломи (Diploma Supplement)** – јавна исправа која се издаје и прилаже уз диплому акредитоване или лиценциране високошколске установе ради детаљнијег увида у ниво, природу, садржај, систем и правила студирања и постигнуте резултате током студија лица којем је диплома издата.

**ECTS (EUROPEAN CREDIT TRANSFER SYSTEM)** – европски систем преноса

студијских бодова – кредита. Студијски бодови – кредити се користе за дефинисање обима и захтјевности сваког предмета, а одређују се на бази просјечног радног оптерећења студента неопходног за савладавање сваког предмета појединачно.

**индекс** – студентска књижица, лична студентска исправа са подацима о похађању предавања и оцјенама успјеха на испитима.

**испит** – основни и службени облик провјеравања знања.

**испитна пријава** (писмена и **online**) – обавезно регистровање студената у прописаном року прије полагања испита.

**катедра** – основна наставна односно научно-наставна/умјетничко наставна јединица факултета која покрива једну грану или сегмент унутар научног поља које се изучава на факултету.

**кафа** – главно стимулативно средство приликом припремања испита.

**колоквиј(ум)** – врста предиспита на висококообразовним институцијама.

**компетенције** – подручје у коме нека особа посједује стручно знање и потребно искуство.

**консултације** – савјет стручне особе о неком питању; један од обавезних начина рада између наставника и студената високошколских установа.

**литература** – сва дјела којима се аутор служио приликом израде властитог дјела.

**ментор** – стручни савјетник из реда наставника факултета у припреми завршног рада (дипломски, мастер, докторат).

**плагиијат** – присвајање туђег ауторства (преписивањем или са малим измјенама). Сматра се неетичким дјелом.

**семестар** (зимски и љетњи) – полу-годиште за вријеме студије. Зимски, од октобра до фебруара и љетњи од марта до септембра.

**солидарност** – свијест о потреби заједничког дјеловања; узајамна одговорност.

**стипендија** – новчана подршка студентима (једнократна, мјесечна, годишња).

**студије** – савладавање научног програма на универзитету.

**студиозан** – дубоко проучен; научно поткован.

**студент** (редован, ванредан) – слушалац на универзитету или високој школи. Редован студент је студент који се финансира из буџета Републике Српске или се самостално финансира, а чији се статус стиче уписом на редован студиј; ванредан студент је студент који се самостално финансира, а чији се статус стиче уписом на ванредни студиј.

**студентска организација** – системско удруживање студената једног факултета ради остваривања права и ширег учествовања у универзитетском животу у току студија.

**студентска размјена** – организовано студирање (у одређеном временском периоду) изван матичног факултета.

**студентска служба** – служба факултета која обавља све административне послове које се тичу студената од уписа до издавања дипломе.

**студијски програм** – основна наставна односно научно-наставна јединица високошколске установе која може имати више катедри.

**студирати** – пажљиво изучавати, посматрати, размишљати, проучавати; учити, спремати испите на високошколској установи.

**термин** – рок, одређено вријеме за завршетак неког посла; стручни назив неког појма.

**универзитет** – највиша високошколска наставна и научна установа која у свом саставу има више факултета.

**универзијада** – међународна студентска такмичења у разним спортским дисциплинама.

**упис и овјера семестра** – обавезан полугодишњи формални дио студирања који се обавља у студентској служби, два пута годишње (почетком зимског и љетњег семестра), а којим се потврђује статус активног студента.

**услов за упис наредне године студија** – прописани су правилима студирања.

**факултет** – чланица универзитета која обавља наставну и научно-наставну дјелатност у области једне или више сродних односно међусобно повезаних научних дисциплина.

**Филозофијада** – годишње окупљање филозофских и сродних факултета са циљем дружења, размјене искустава и организовања заједничких културних и спортских манифестација.

**циклуси студија** – (циклуси) представљају нивое, односно градиране цјелине болоњског високообразовног процеса идентификоване као први циклус – додипломски (baccalaureate), други циклус магистарски (master) студиј и трећи циклус – докторски студиј.

**завршни рад** – (дипломски, мастер, докторат) – писмени рад који се израђује у сарадњи и под руководством ментора, брани се усменом и јавном одбраном, након чега се стиже право на диплому.

УНИВЕРЗИТЕТ У БАЊОЈ ЛУЦИ  
ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ

Булевар војводе Петра Бојовића 1А

Телефон: +387 (0) 51 32 27 80

+387 (0) 51 32 36 30

Факс: +387 (0) 51 32 58 11

e-mail: [info@ff.unibl.org](mailto:info@ff.unibl.org)

[www.ff.unibl.org](http://www.ff.unibl.org)

РУКОВОДСТВО ФАКУЛТЕТА

ДЕКАН ФАКУЛТЕТА:

**Проф. др Срђан Душанић** (канцеларија бр. 117)

ПРОДЕКАН ЗА НАСТАВУ:

**Доц. др Драган Партало** (канцеларија бр. 118-1)

ПРОДЕКАН ЗА НАУЧНО-ИСТРАЖИВАЧКИ РАД И ИЗДАВАЧКУ ДЈЕЛАТНОСТ:

**Проф. др Светлана Боројевић** (канцеларија бр. 118-1)

СЕКРЕТАР ФАКУЛТЕТА:

**Сања Ерцег Игић, дипл. правник** (канцеларија бр. 114)

СТУДЕНТСКА СЛУЖБА (канцеларија бр. 102)

**Божана Стојчевић** (Училишњески сџудиј)

[bozana.stojcevic@ff.unibl.org](mailto:bozana.stojcevic@ff.unibl.org)

**Сњежана Радоњић** (Предшколско васпитање и Педагогија)

[snjezana.radonjic@ff.unibl.org](mailto:snjezana.radonjic@ff.unibl.org)

**Вукосава Дакић** (Филозофија, Историја и Психологија)

[vukosava.dakic@ff.unibl.org](mailto:vukosava.dakic@ff.unibl.org)





# Информатор



**УНИВЕРЗИТЕТ У БАЊОЈ ЛУЦИ**  
**UNIVERSITY OF BANJA LUKA**  
**ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ БАЊА ЛУКА**  
**FACULTY OF PHILOSOPHY BANJA LUKA**

Булевар војводе Петра Бојовића 1А, Бања Лука

Телефон: +387 (0) 51 32 27 80

+387 (0) 51 32 36 30

Факс: +387 (0) 51 32 58 11

e-mail: [info@ff.unibl.org](mailto:info@ff.unibl.org)

Интернет: [ff.unibl.org](http://ff.unibl.org)

Facebook: [FilozofskifakultetBanjaluka](https://www.facebook.com/FilozofskifakultetBanjaluka)

Instagram: [filozofski\\_fakultet\\_banjaluka](https://www.instagram.com/filozofski_fakultet_banjaluka)

